

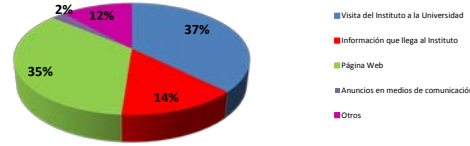
FICHA TÉCNICA ENCUESTA
POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Centro
Tamaño muestra: 37, calculado para un error de muestreo del (+/-)10% y un nivel de confianza del 90%
Tipo de muestra: Muestreo simple.
Fecha recogida: Junio 2012
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on line de la Universidad de Jaén
NE de encuestas recogidas/NE encuestas necesarias: 61
Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 61/274 = 22,27%

1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
1.1 Me resultan atractivos e interesantes	1	0	5	14	11	31	30	1,64%	,00%	8,20%	22,95%	18,03%	4,10	,91	4	4	4	5
1.2 Las salidas profesionales	4	4	6	13	4	31	30	6,56%	6,56%	9,84%	21,31%	6,56%	3,29	1,24	4	4	2	4
1.3 Por mi nota de acceso no tenía una opción mejor	14	2	3	5	7	31	30	22,95%	3,28%	4,92%	8,20%	11,48%	2,65	1,70	2	1	1	4
1.4 Por proximidad al domicilio familiar	10	5	12	3	0	30	31	16,39%	8,20%	19,67%	4,92%	,00%	2,27	1,05	3	3	1	3
1.5 Me merece confianza esta Universidad	2	2	10	10	7	31	30	3,28%	3,28%	16,39%	16,39%	11,48%	3,58	1,12	4	3	3	4

2. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

	Sí	No
Visita del Instituto a la Universidad	16	14
Información que llega al Instituto	6	24
Página Web	15	15
Anuncios en medios de comunicación	1	29
Otros	5	25



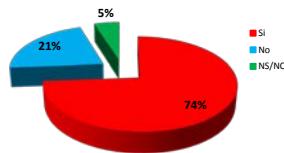
3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

1er Curso	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	1	1	9	4	4	19	2	4,76%	4,76%	42,86%	19,05%	19,05%	3,47	1,07	3	3	3	4
3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios sobre el contenido curricular de mi Titulación	2	6	6	2	3	19	2	9,52%	28,57%	28,57%	9,52%	14,29%	2,89	1,24	3	2	2	4
3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	2	4	2	6	4	18	3	9,52%	19,05%	9,52%	28,57%	19,05%	3,33	1,37	4	4	2	4

2º Curso	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	1	5	7	9	6	28	1	4,76%	23,81%	33,33%	42,86%	28,57%	3,50	1,14	4	4	3	4
3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios sobre el contenido curricular de mi Titulación	5	5	9	7	2	28	1	23,81%	23,81%	42,86%	33,33%	9,52%	2,86	1,21	3	3	2	4
3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	1	4	4	9	9	27	2	4,76%	19,05%	19,05%	42,86%	42,86%	3,78	1,19	4	4	3	5

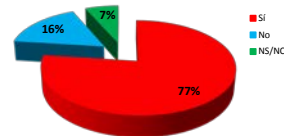
3er Curso	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	1	3	2	4	1	11	0	4,76%	14,29%	9,52%	19,05%	4,76%	3,09	1,22	3	4	2	4
3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios sobre el contenido curricular de mi Titulación	4	5	0	2	0	11	0	19,05%	23,81%	,00%	9,52%	,00%	2,00	1,10	2	2	1	2
3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	1	2	4	3	1	11	0	4,76%	9,52%	19,05%	14,29%	4,76%	3,09	1,14	3	3	2	4

4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



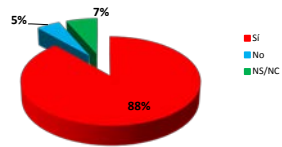
	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :	1	4	8	23	9	45	0	2,22%	8,89%	17,78%	51,11%	20,00%	3,78	,95	4	4	3	4

5. ¿He consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?

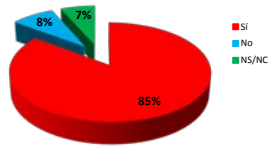


	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título :	1	4	18	19	4	46	15	1,64%	6,56%	29,51%	31,15%	6,56%	3,46	,86	4	4	3	4

6. ¿Sé dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?



7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :	1	3	10	27	11	52	0	1,92%	5,77%	19,23%	51,92%	21,15%	3,85	,89	4	4	3	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :	1	3	21	22	5	52	0	1,92%	5,77%	40,38%	42,31%	9,62%	3,52	,83	4	4	3	4

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	ns/nc	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	4	12	16	17	5			4	12	16	17	5	Media	Dev. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
9 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal). :	4	12	16	17	5	54	7	6,56%	19,67%	26,23%	27,87%	8,20%	3,13	1,10	3	4	2	4
10 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada. :	2	8	24	20	2	56	5	3,28%	13,11%	39,34%	32,79%	3,28%	3,21	,87	3	3	3	4
11 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada. :	1	8	20	22	2	53	8	1,64%	13,11%	32,79%	36,07%	3,28%	3,30	,85	3	4	3	4
12 ¿Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías). :	12	19	11	10	4	56	5	19,67%	31,15%	18,03%	16,39%	6,56%	2,55	1,22	2	2	2	4
13 ¿Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza. :	1	0	8	19	29	57	4	1,64%	,00%	13,11%	31,15%	47,54%	4,32	,85	5	5	4	5
14 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante. :	0	1	13	27	14	55	6	,00%	1,64%	21,31%	44,26%	22,95%	3,98	,76	4	4	3	5
15 ¿Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados. :	0	1	3	20	33	57	4	,00%	1,64%	4,92%	32,79%	54,10%	4,49	,68	5,0	5	4	5
16 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes. :	1	9	9	20	12	51	10	1,64%	14,75%	14,75%	32,79%	19,67%	3,65	1,09	4	4	3	4
17 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes	1	4	8	23	9	45	16	1,64%	6,56%	13,11%	37,70%	14,75%	3,78	,95	4	4	3	4



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación
Servicio de Planificación y Evaluación

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES: **Grado en Química**

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado en Química

Tamaño muestral: 31; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 90%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2012

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 24 / **Nº encuestas necesarias:** 31

Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): $24/144 = 16,67\%$

El informe de este grado no se ha podido realizar al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación
Servicio de Planificación y Evaluación

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES: **Grado en Biología**

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado en Biología

Tamaño muestral: 33; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 90%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2012

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 21 / **Nº encuestas necesarias:** 33

Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 21/198 = 10,61%

El informe de este grado no se ha podido realizar al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación
Servicio de Planificación y Evaluación

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES: **Grado en Ciencias Ambientales**

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado en Ciencias Ambientales

Tamaño muestral: 31; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 90%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2012

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 16 / **Nº encuestas necesarias:** 31

Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): $16/132 = 12,12\%$

El informe de este grado no se ha podido realizar al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida.