

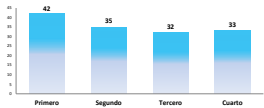


**FECHA TÉCNICA ENCUESTA**  
**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Biología  
**Tamaño muestra:** 74 estudiantes para un error de muestreo del (±) 30% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestreo:** aleatorio simple  
**Fecha recogida:** enero 2014  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas respondidas:** 146777 encuestas respondidas 73  
**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizados (p.e.m.a.):** 142/271 = 52,40%

**8. Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más créditos:

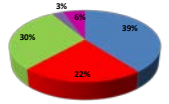
Primer	42	25,98%
Segundo	35	24,67%
Tercero	32	22,54%
Cuarto	15	10,81%
Total	124	



3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:	PERCEPCIÓN ALUMNOS					TOTAL	PERCEPCIÓN DOCENTES					Media	Desv. Estánd.	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						
<b>Primer Curso</b>																	
1.1. Con respecto a materias e instrumentos	3	0	5	14	22	42	2,38%	0,00%	11,90%	33,33%	52,38%	3,13	0,77	5	5	4	5
1.2. Con vistas profesionales	2	2	17	12	5	42	4,76%	4,76%	40,48%	24,24%	15,77	1,56	4	3	3	4	4
1.3. Por ser una de esas que me interesa una opción mejor	13	6	8	4	1	42	30,95%	14,29%	19,05%	5,24%	30,95%	2,56	1	1	1	3	3
1.4. Por ser una de esas que me interesa una opción mejor	14	6	8	4	2	46	30,43%	14,13%	20,43%	14,64%	32,61%	2,49	1	1	1	4	4
1.5. Que me interese continuar esta Universidad	3	4	18	13	6	64	4,69%	5,94%	27,81%	30,94%	30,94%	1,21	5	5	5	4	
<b>Tercer Curso</b>																	
1.1. Con respecto a materias e instrumentos	0	1	2	3	10	16	0,00%	6,25%	6,25%	20,63%	67,88%	3,77	5	5	4	5	
1.2. Con vistas profesionales	0	1	0	10	0	11	0,00%	9,09%	0,00%	90,91%	0,00%	0,00	4	4	1	4	
1.3. Por ser una de esas que me interesa una opción mejor	11	4	5	1	2	23	47,92%	15,22%	26,09%	9,09%	14,52%	1,26	2	1	1	3	
1.4. Por ser una de esas que me interesa una opción mejor	12	5	5	5	0	37	32,43%	13,51%	15,14%	33,33%	2,51	1,52	1	1	1	4	
1.5. Que me interese continuar esta Universidad	2	2	13	13	3	33	6,06%	6,06%	41,82%	33,64%	10,81%	0,8	3	3	3	4	
<b>Cuarto Curso</b>																	
1.1. Con respecto a materias e instrumentos	0	2	4	10	14	30	0,00%	6,67%	13,33%	23,33%	56,67%	4,00	4	5	4	5	
1.2. Con vistas profesionales	0	2	10	4	2	18	0,00%	11,11%	55,56%	27,78%	3,33	3	3	3	4		
1.3. Por ser una de esas que me interesa una opción mejor	10	4	5	2	1	22	45,45%	18,18%	18,18%	18,18%	1,82	2	1	1	1	3	
1.4. Por ser una de esas que me interesa una opción mejor	10	7	6	1	0	24	41,67%	29,17%	16,67%	9,17%	2,50	1	1	1	3		
1.5. Que me interese continuar esta Universidad	1	5	10	3	2	21	4,76%	23,81%	47,62%	23,81%	3,81	1	1	1	3	4	

**2. ¿Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

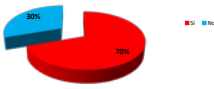
Visita del Instituto a la Universidad	52	36%
Información que llega al Instituto	54	37%
Página Web	48	33%
Anuncios en medios de comunicación	5	4%
Otros	9	6%



Visita del Instituto a la Universidad  
 Información que llega al Instituto  
 Página Web  
 Anuncios en medios de comunicación  
 Otros

5. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	PERCEPCIÓN ALUMNOS					TOTAL	PERCEPCIÓN DOCENTES					Media	Desv. Estánd.	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						
5.1. Ha recibido una orientación adecuada al comenzar una actividad (laboratorio de aula, laboratorio, biblioteca, etc.) desde a quien acudir para obtener información, horarios, etc.)	14	22	34	14	1	85	16,47%	24,71%	39,41%	24,71%	14,71%	3,04	1,07	1	1	2	4
5.2. Ha recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de una actividad (contenido, metodología, prácticas, etc.) organizada por la Universidad o Facultad	10	17	40	20	0	87	11,49%	20,81%	46,09%	21,57%	19,95%	2,81	1,01	1	1	2	4
5.3. Ha recibido información sobre las actividades culturales, de investigación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizada por la Universidad o Facultad	8	10	31	43	15	107	7,47%	9,44%	28,04%	25,23%	31,87%	3,18	1,14	4	4	3	5

**6. ¿Se ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



Sí  
 No

Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la:	PERCEPCIÓN ALUMNOS					TOTAL	PERCEPCIÓN DOCENTES					Media	Desv. Estánd.	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la:	4	9	31	35	12	91	4,39%	9,78%	34,07%	37,37%	13,39%	3,51	1,07	4	4	3	4

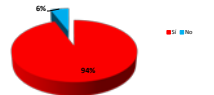
**5. ¿Se ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



Sí  
 No

Considero suficiente y relevante la información que está publicada	PERCEPCIÓN ALUMNOS					TOTAL	PERCEPCIÓN DOCENTES					Media	Desv. Estánd.	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						
Considero suficiente y relevante la información que está publicada	4	14	41	54	11	124	3,23%	11,27%	32,26%	43,55%	9,19%	3,45	0,8	4	4	3	4

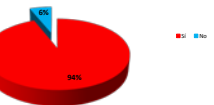
**6. ¿Se puede consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Sí  
 No

Ha resultado útil la información que aparece en las guías	PERCEPCIÓN ALUMNOS					TOTAL	PERCEPCIÓN DOCENTES					Media	Desv. Estánd.	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						
Ha resultado útil la información que aparece en las guías	2	8	31	34	22	117	1,69%	11,11%	26,58%	27,35%	33,27%	3,27	1,0	4	4	3	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las	1	22	45	43	7	118	0,85%	18,64%	37,29%	35,60%	0,60%	1,28	0,6	3	3	3	4

**7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



Sí  
 No

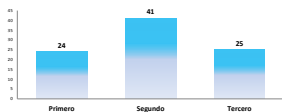
8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	PERCEPCIÓN ALUMNOS					TOTAL	PERCEPCIÓN DOCENTES					Media	Desv. Estánd.	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						
8.1. Con criterios objetivos y los asignaturas quedan organizadas con el tiempo suficiente para asegurar (interacción, horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	14	12	45	31	11	113	12,39%	13,27%	39,82%	27,43%	9,01%	3,12	1,18	3	3	2	4
8.2. La coordinación entre el profesorado de química y física en la asignatura de química y física	4	11	48	38	4	105	3,81%	10,48%	45,71%	39,52%	0,96%	1,06	1	1	1	4	
8.3. La coordinación entre el profesorado de química y física en las asignaturas de química y física	4	22	34	24	13	117	3,42%	18,79%	29,06%	24,78%	43,95%	3,16	1,06	1	1	4	
8.4. Con respecto a la organización de los horarios de estas asignaturas (horas, clases, asistencia, prácticas, etc.)	23	40	42	21	4	130	17,69%	30,77%	32,31%	15,38%	4,00%	2,55	1,11	1	1	2	4
8.5. Con vistas (laboratorio, equipamiento, formación, biblioteca, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la asignatura	1	5	16	40	44	110	0,91%	4,55%	16,36%	29,09%	50,18%	3,20	1,1	4	4	5	
8.6. Con respecto a la metodología de la asignatura (contenidos, actividades, etc.)	1	17	42	29	4	113	1,41%	15,04%	37,26%	24,42%	21,87%	3,17	1,07	4	4	3	4
8.7. Con laboratorios, equipos experimentales y su equipamiento son adecuados	1	5	19	40	45	110	0,91%	4,55%	17,27%	32,73%	54,55%	3,20	1,1	4	4	5	
8.8. Con vistas (laboratorio, equipamiento, formación, biblioteca, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la asignatura	1	19	48	27	20	115	0,87%	16,52%	37,39%	35,22%	10,00%	3,01	1,00	4	4	3	4

**ENCUESTA TÉCNICA ENCUESTA**  
**POBLACION ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Ciencias Ambientales  
**Tamaño muestra:** 42; calculado para un error de muestreo del (±) 3% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestreo:** aleatorio simple  
**Fecha encuesta:** Junio 2013  
**Método de encuesta:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas en línea de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas recibidas:** 36/42 encuestas cuestionarias; 6/2  
**Porcentaje de encuestas recibidas sobre alumnos localizados (con e-mail):** 80/114= 71,22%

**0. Datos Generales**

Curso en el que estás matriculado de más créditos:

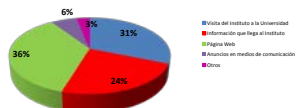
Primer curso	24	57,14%
Segundo curso	11	26,19%
Tercer curso	7	16,67%



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estándar	Mediana	Moda			
<b>1. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:</b>																		
<b>1.1. Me resultan atractivos e interesantes:</b>	3	5	4	13	5	30	8,33%	13,89%	11,11%	36,11%	10,56%	3,72	2,12	4	4	1	4	
<b>1.2. Las salidas profesionales:</b>	5	5	10	2	2	24	20,83%	20,83%	41,67%	8,33%	8,33%	2,63	2,17	3	3	2	3	
<b>1.3. Por mi falta de acceso no tengo una opción mejor:</b>	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	0,00	0	0	0	0	
<b>1.4. Por problemas de acceso (económicos):</b>	6	1	4	1	2	14	14,29%	7,14%	14,29%	7,14%	7,14%	2,26	1,46	4	5	1	4	
<b>1.5. No me inspira confianza esta Universidad:</b>	3	0	0	11	2	16	18,75%	0,00%	0,00%	67,50%	13,75%	2,25	1,16	4	4	1	4	
<b>1.6. Me resultan atractivos e interesantes:</b>	0	0	0	11	5	16	0,00%	0,00%	0,00%	68,75%	31,25%	3,84	1,75	4	4	1	4	
<b>1.7. Las salidas profesionales:</b>	0	1	10	1	0	12	0,00%	8,33%	83,33%	8,33%	0,00%	3,78	0,86	3	3	1	4	
<b>1.8. Por mi falta de acceso no tengo una opción mejor:</b>	5	1	7	4	2	19	16,00%	8,00%	17,00%	10,00%	8,00%	2,48	1,36	3	3	1	3	
<b>1.9. Por problemas de acceso (económicos):</b>	5	1	4	1	0	10	20,00%	4,00%	8,00%	8,00%	0,00%	3,30	1,38	3	4	2	4	
<b>1.10. No me inspira confianza esta Universidad:</b>	6	1	11	17	0	35	6,00%	1,70%	31,43%	48,00%	14,87%	3,35	1,70	4	4	1	4	

**2. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

Si	No	
Visita del Instituto a la Universidad	20	29
Información que llega al Instituto	15	24
Página Web	23	20
Anuncios en medios de comunicación	4	45
Otros	2	47



**3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:**

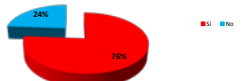
	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estándar	Mediana	Moda		
<b>3.1. No recibí una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) (donde se aplica en su caso para obtener información, horarios, etc.)</b>	1	14	12	20	7	54	1,85%	25,74%	22,22%	37,04%	13,15%	3,41	3,02	3	4	2	4
<b>3.2. No recibí una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (orientación curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)</b>	5	12	14	1	1	33	15,15%	36,36%	42,42%	4,55%	4,55%	2,27	1,96	2	2	2	4
<b>3.3. No tengo información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad.</b>	3	13	10	21	4	51	5,88%	25,49%	19,61%	41,18%	9,02%	2,87	1,18	3	4	2	4

**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



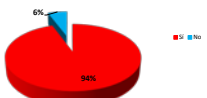
	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estándar	Mediana	Moda		
<b>Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la</b>	3	1	1	10	11	16	18,75%	6,25%	6,25%	62,50%	6,25%	3,12	1,02	4	4	2	4

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



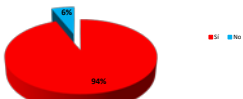
	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estándar	Mediana	Moda		
<b>Considero suficiente y relevante la información que está publicada</b>	6	5	11	25	3	50	12,00%	10,00%	22,00%	50,00%	4,00%	3,43	1,71	3	3	1	4

**6. ¿Se dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estándar	Mediana	Moda		
<b>No he resultado útil la información que aparece en las guías docentes. Su riqueza y clarificación de las actividades programadas en las aulas</b>	4	4	12	16	12	48	8,33%	8,33%	25,00%	33,33%	25,00%	2,28	1,50	4	4	1	4

**7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estándar	Mediana	Moda		
<b>8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:</b>																	
<b>8.1. Los créditos asignados a las asignaturas pueden proporción con el tiempo necesario para superarla (considerando horas de asistencia e clase, realización de trabajos y estudio personal):</b>	11	18	14	24	2	69	15,93%	26,09%	20,29%	34,78%	2,90%	2,86	3,06	3	2	4	
<b>8.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y contenidos de las asignaturas es adecuada:</b>	0	0	10	25	7	42	0,00%	0,00%	23,81%	60,00%	16,19%	2,78	1,50	3	3	2	4
<b>8.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada:</b>	4	15	18	24	6	67	5,97%	22,39%	26,87%	35,82%	8,95%	3,15	2,61	3	3	3	4
<b>8.4. Entre estudiantes con la asignatura de los horarios de todas las asignaturas (clase, asistencia, prácticas, laboratorios):</b>	16	18	19	12	3	68	23,53%	26,47%	27,94%	17,65%	5,00%	2,31	2	2	1	3	
<b>8.5. En aulas (sobredecoración, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) bien adecuadas para el desarrollo de la enseñanza:</b>	1	3	12	40	10	66	1,52%	4,55%	18,18%	60,61%	15,15%	2,72	1,40	4	4	4	5
<b>8.6. Los espacios necesarios e imprescindibles se adecúan a las necesidades de enseñanza:</b>	3	11	20	19	9	62	4,84%	17,74%	32,26%	30,65%	14,51%	3,07	1,80	4	4	3	4
<b>8.7. Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados:</b>	1	1	12	16	14	44	2,27%	2,27%	27,27%	36,36%	31,83%	4,18	2,85	4	4	4	5
<b>8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes:</b>	1	4	20	18	23	66	1,52%	6,06%	30,30%	27,27%	34,85%	3,08	2,09	4	4	4	5

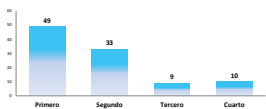
**FORMA TÉCNICA ENCUESTA**

**FORMACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Química  
**Tamaño muestra:** 90, calculada para un error de muestra del (±) 3% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** aleatorio simple  
**Fecha recogida:** entre 2013  
**Método de encuesta:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas respondidas:** 383/397 encuestas cuestionario 40  
**Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos localizados (por e-mail):** 105/179 = 58,74%

**B. Datos Generales**

Curso en el que estáis matriculado de más créditos:

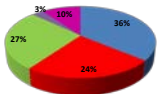
Primer	49	49,52%
Segundo	33	33,74%
Tercero	9	9,27%
Cuarto	10	10,26%
Total	101	



3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Muestra	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
<b>Primer Curso</b>																		
1.1. Por razones atractivas e interesantes	0	4	12	13	13	48	0,00%	8,33%	20,00%	21,67%	27,08%	3,00	2,00	4	4	3	5	
1.2. Con vertiles profesionales	0	1	12	18	17	48	0,00%	2,08%	25,00%	37,50%	35,42%	2,00	2,00	4	4	4	5	
1.3. Por ser un modo de acceder más barato a una educación superior	27	6	6	1	0	40	67,50%	15,00%	15,00%	2,50%	0,00%	2,00	1,00	2	1	1	5	
1.4. Por proporcionar al estudiante formación	21	5	11	7	4	48	43,75%	10,42%	22,92%	14,58%	8,25%	3,10	2,10	3,00	2	1	1	3
1.5. Por mejorar condiciones esta Universidad	3	6	15	21	5	40	7,50%	15,00%	37,50%	52,50%	8,75%	1,00	1,00	4	4	3	5	
<b>Segundo Curso</b>																		
1.1. Por razones atractivas e interesantes	0	0	2	7	5	14	0,00%	0,00%	14,29%	50,00%	35,71%	1,00	1,00	4	5	4	4	
1.2. Con vertiles profesionales	0	1	5	4	1	11	0,00%	9,09%	45,45%	36,36%	9,09%	1,00	1,00	4	4	3	4	
1.3. Por ser un modo de acceder más barato a una educación superior	6	3	1	0	1	11	54,55%	27,27%	9,09%	0,00%	9,09%	1,00	1,00	2	1	1	2	
1.4. Por proporcionar al estudiante formación	1	2	3	0	1	7	14,29%	28,57%	42,86%	14,29%	0,00%	1,00	1,00	2	1	1	3	
1.5. Por mejorar condiciones esta Universidad	1	0	1	4	1	7	14,29%	0,00%	14,29%	57,14%	14,29%	1,00	1,00	4	4	4	4	
<b>Tercer Curso</b>																		
1.1. Por razones atractivas e interesantes	0	0	0	1	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	1,00	1,00	5	5	5	5	
1.2. Con vertiles profesionales	1	0	0	1	0	2	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	1,00	1,00	5	5	5	5	
1.3. Por ser un modo de acceder más barato a una educación superior	1	1	1	1	0	4	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	1,00	1,00	1	1	1	2	
1.4. Por proporcionar al estudiante formación	0	0	1	1	1	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	1,00	1,00	1	1	1	4	
1.5. Por mejorar condiciones esta Universidad	0	0	4	4	2	10	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	1,00	1,00	4	3	1	4	

**3. No conocéis la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

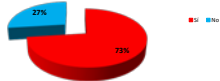
Visita del Instituto a la Universidad	51	No
	36	31
Información que llega al Instituto	24	43
Página Web	27	60
Acciones en medios de comunicación	3	64
Otros	10	57



- Visita del Instituto a la Universidad
- Información que llega al Instituto
- Página Web
- Acciones en medios de comunicación
- Otros

3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Muestra	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
3.1. Ha recibido una orientación adecuada al comenzar sus estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) dentro de la propia escuela para obtener información, horarios, etc.)	6	26	34	46	11	123	4,90%	21,14%	27,64%	37,40%	30,00%	2,00	1,00	3	3	2	4	
3.2. Ha recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de sus estudios (conferencias, charlas, movilidad, prácticas externas, organización para la inserción laboral, etc.)	11	28	36	27	7	109	10,09%	25,70%	32,98%	24,77%	7,96%	1,00	1,00	3	3	2	3	
3.3. No le llega información sobre las actividades culturales, de desarrollo curricular, deportivas, de cooperación, salud, etc., organizadas por la Universidad o Facultad	11	17	21	11	0	60	18,33%	28,33%	35,00%	18,33%	0,00%	3,00	3,00	1	1	4	2	4

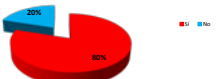
**3. ¿Se han participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



- Si
- No

3. ¿Se han participado en las actividades del plan de acción tutorial?	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Muestra	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la	6	6	16	21	22	71	8,45%	8,45%	22,55%	29,72%	30,73%	2,30	1,66	3	4	5	3	5

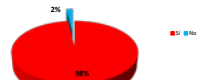
**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



- Si
- No

5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Muestra	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
Considero suficiente y relevante la información que esta publicada	3	14	19	30	5	61	4,90%	22,95%	31,15%	49,18%	11,80%	1,00	1,00	3	3	3	3	4

**6. ¿Se dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?**



- Si
- No

6. ¿Se dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Muestra	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
No he recibido (SE) la información que aparece en las guías de las asignaturas de las actividades programadas en sus	1	5	21	16	14	57	1,75%	8,77%	36,84%	28,07%	24,57%	1,00	1,00	3	4	4	3	4

**7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



- Si
- No

7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Muestra	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
Me he leído (SE) la información que aparece en las guías de las asignaturas de las actividades programadas en sus	1	5	21	16	14	57	1,75%	8,77%	36,84%	28,07%	24,57%	1,00	1,00	3	4	4	3	4

8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Muestra	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
8.1. Con docentes que tienen la formación adecuada y experiencia en su campo (experto para enseñarles) (ordenadas horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	15	24	25	20	4	88	17,05%	27,27%	28,41%	22,73%	4,55%	2,00	1,00	3	3	2	4	
8.2. Con docentes que tienen la formación adecuada y experiencia en su campo (experto para enseñarles) (ordenadas horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	16	16	44	11	1	88	18,18%	18,18%	50,00%	12,50%	0,11%	1,00	1,00	3	3	3	4	
8.3. Con docentes que tienen la formación adecuada y experiencia en su campo (experto para enseñarles) (ordenadas horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	16	16	19	13	7	71	22,68%	22,68%	26,76%	18,45%	10,43%	2,00	2,00	3	3	3	4	
8.4. Con docentes que tienen la formación adecuada y experiencia en su campo (experto para enseñarles) (ordenadas horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	16	16	19	13	7	71	22,68%	22,68%	26,76%	18,45%	10,43%	2,00	2,00	3	3	3	4	
8.5. Con docentes que tienen la formación adecuada y experiencia en su campo (experto para enseñarles) (ordenadas horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	16	16	19	13	7	71	22,68%	22,68%	26,76%	18,45%	10,43%	2,00	2,00	3	3	3	4	
8.6. Con aulas (laboratorios, equipamientos, iluminación, mobiliario, etc.) que adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	1	5	14	44	26	90	1,11%	5,56%	15,56%	48,89%	28,89%	1,00	1,00	4	4	4	4	
8.7. Con espacios adecuados a realizar prácticas de laboratorio y de investigación de desarrollo	1	5	14	44	26	90	1,11%	5,56%	15,56%	48,89%	28,89%	1,00	1,00	4	4	4	4	
8.8. Con laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento bien adecuados	0	2	3	14	30	49	0,00%	4,08%	6,12%	28,57%	61,23%	1,00	1,00	3	5	5	4	5
8.9. Con tiempos suficientes de la enseñanza y de aprendizaje	1	16	21	24	14	76	1,32%	21,05%	27,63%	31,58%	17,42%	1,00	1,00	3	4	4	3	4