



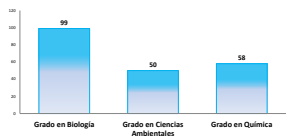
**UNA TÉCNICA ENCUESTA**

**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Curso  
**Tamaño muestra:** Se calculó para un error de muestreo del 10% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** Aleatoria simple  
**Fecha encuesta:** Mayo - Julio 2014  
**Método de entrega:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Se le encuestó a:** 20714 encuestados matriculados en el curso académico 2013-2014  
**Porcentaje de encuestas resueltas sobre alumnos matriculados [en mail]:** 207/214 = 24,9%

**D. Datos Generales**

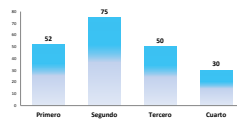
Grado en el que está matriculado:

Grado en Biología	99	47,02%
Grado en Ciencias Ambientales	50	24,14%
Grado en Química	58	28,84%
<b>Total</b>	<b>207</b>	



Curso en el que está matriculado de más créditos:

Primer curso	52	25,12%
Segundo curso	75	36,23%
Tercer curso	50	24,14%
Cuarto curso	30	14,51%
<b>Total</b>	<b>207</b>	

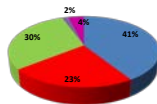


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:**

Criterio	Importancia absoluta					TOTAL	Importancia relativa					Importancia porcentual			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
1.1. Me resultan atractivos e interesantes	1	14	50	77	75	207	0,02%	3,42%	24,22%	37,28%	36,04%	3,48	1,6	4	4
1.2. Los valores profesionales	11	35	72	66	37	201	5,47%	17,41%	35,82%	32,83%	16,47%	3,27	1,58	4	1
1.3. Por la moda de estar en tema a opción mejor	35	27	55	35	11	203	17,24%	13,29%	27,09%	17,24%	2,32	1,35	2	1	
1.4. Por proximidad al domicilio familiar	16	31	65	31	10	193	8,29%	16,06%	33,68%	15,54%	2,82	1,48	3	1	
1.5. Me interesa continuar en la Universidad	14	33	83	56	14	200	7,00%	16,50%	41,50%	27,25%	6,31	1,8	1	1	

**2. ¿Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

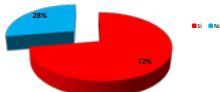
Si	4	2%
No	124	60%
Visita del Instituto a la Universidad	82	40%
Información que llega al Instituto	76	37%
Página web	61	30%
Anuncios en medios de comunicación	25	12%
Otros	12	6%



**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

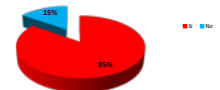
Criterio	Importancia absoluta					TOTAL	Importancia relativa					Importancia porcentual			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
3.1. He recibido una información adecuada e importante de	1	25	72	65	22	185	0,54%	13,51%	39,46%	30,27%	15,82%	3,22	1,25	4	1
3.2. He recibido una información adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido, metodología, prácticas, etc.), proporcionada por la institución (alumno, etc.)	12	31	64	42	11	200	6,00%	15,50%	32,00%	21,00%	2,50	1,25	4	1	
3.3. Me ha interesado sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	10	24	67	42	11	204	4,90%	11,76%	32,84%	20,59%	3,17	1,41	4	1	

**4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



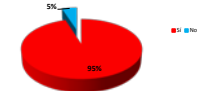
Criterio	Importancia absoluta					TOTAL	Importancia relativa					Importancia porcentual			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
Considero adecuada las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes...	7	11	35	40	41	134	5,19%	8,21%	26,08%	30,59%	29,93%	3,72	1,32	4	1

**5. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



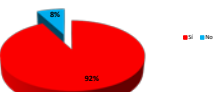
Criterio	Importancia absoluta					TOTAL	Importancia relativa					Importancia porcentual			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título...	5	12	60	75	14	176	2,84%	6,25%	34,09%	42,62%	14,29%	3,45	1,40	4	1

**6. ¿Se puede consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	Importancia absoluta					TOTAL	Importancia relativa					Importancia porcentual			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas...	2	22	69	77	29	179	1,12%	12,29%	38,55%	42,96%	14,06%	3,42	1,20	4	1
Se repite la información de las actividades programadas en las guías...	7	20	68	56	19	170	4,12%	11,76%	39,41%	32,94%	11,28%	3,28	1,30	1	1

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Importancia absoluta					TOTAL	Importancia relativa					Importancia porcentual			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
8.1. Las condiciones asignadas a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para aprenderlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos e incluso personal)	22	47	45	46	18	204	10,78%	23,04%	22,06%	22,55%	8,82%	2,81	1,19	1	4
8.2. La información sobre el profesorado en cuanto a su preparación y metodología docente es adecuada	9	33	77	76	6	201	4,48%	16,42%	38,31%	37,81%	12,91%	3,29	1,20	1	1
8.3. La información sobre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada	4	11	74	76	12	204	1,96%	5,39%	36,27%	38,24%	18,06%	3,30	1,41	1	4
8.4. Existe coherencia con la programación de los horarios de todas las unidades docentes (clases, actividades, prácticas, talleres, etc.)	10	40	57	48	6	161	6,21%	24,85%	35,40%	29,82%	4,78%	2,05	1,10	1	1
8.5. Las aulas cuentan con los recursos necesarios (computadores, proyectores, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	0	11	22	63	35	131	0,00%	8,40%	16,80%	48,10%	26,70%	4,05	1,4	1	4
8.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	7	18	47	61	46	189	3,70%	9,52%	24,81%	32,27%	29,70%	3,75	1,40	1	4
8.7. Los laboratorios, espacios experimentales y de equipamiento son adecuados	4	6	24	39	48	121	3,32%	4,93%	19,84%	32,23%	39,68%	4,18	1,20	1	1
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	2	15	19	65	46	147	1,36%	10,20%	12,92%	44,22%	29,29%	3,42	1,4	1	4

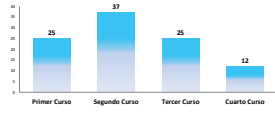


**PIENSA TÉCNICA ENCUESTA**

**POBLACIÓN:** Estudiantes matriculados en el Grado de Biología.  
**Tamaño muestra:** 76, seleccionada por error de muestreo aleatorio simple.  
**Tipo de muestreo:** Aleatorio simple.  
**Fecha encuesta:** Mayo - Julio 2014.  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén.  
**Se de encuestas respondidas:** 76/76 encuestas respondidas.  
**Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos matriculados (en mail):** 65/112 = 57,92%.

**D. Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más colectivos:	Nº	%
Primer Curso	25	33,33%
Segundo Curso	37	47,37%
Tercer Curso	25	33,33%
Cuarto Curso	12	15,79%
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>

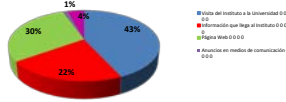


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia absoluta					Frecuencia relativa			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
1.1. Me resulta atractiva la información	0	0	36	31	30	96	0,00%	0,00%	36,36%	31,82%	30,82%	3,35	0,91	4	4
1.2. Son fáciles de entender	0	0	35	45	15	95	0,00%	0,00%	36,84%	47,37%	15,79%	3,37	0,91	3	3
1.3. Puedo encontrar información sobre la oferta de cursos	0	0	31	4	6	41	0,00%	0,00%	36,36%	9,09%	5,45%	2,35	1,17	3	3
1.4. Hay información en los dominios Facebook	0	0	14	14	6	34	0,00%	0,00%	40,48%	40,48%	19,05%	2,46	1,06	3	3
1.5. Me resulta atractiva esta información	0	0	35	37	5	77	0,00%	0,00%	45,25%	47,37%	7,38%	3,52	0,91	5	5

**2. ¿He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

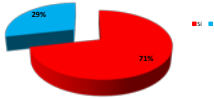
Medio	Sí	No
Visita del Instituto a la Universidad	63	36
Información que llega al instituto	33	67
Página Web	43	56
Reservación de medios de comunicación	3	97
Otros	6	93



**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

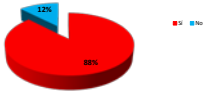
Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia absoluta					Frecuencia relativa			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
3.1. He recibido una información adecuada al entender mi estudio (educación de aula, laboratorios, biblioteca, etc.) dentro y a partir de aquí para obtener información, formación, etc.	0	0	43	27	3	73	0,00%	0,00%	58,70%	35,64%	5,66%	3,05	0,91	3	3
3.2. He recibido una información adecuada respecto al desarrollo de mis estudios (carrera completa, especialidad, prácticas, etc.) dentro y a partir de aquí para obtener información, formación, etc.	0	0	25	22	2	49	0,00%	0,00%	51,02%	44,90%	3,08%	2,36	0,91	3	3
3.3. Me llega información sobre los estudios (carreras, de divulgación científica, de innovación, de cooperación social, etc.) proporcionada por la Universidad o Facultad	0	0	35	30	22	87	0,00%	0,00%	39,34%	34,37%	26,29%	3,35	1,03	3	3

**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



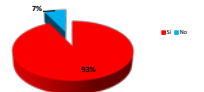
Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia absoluta					Frecuencia relativa			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes...	2	7	19	22	16	66	2,86%	10,00%	25,74%	33,33%	28,11%	3,95	1,08	4	4

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



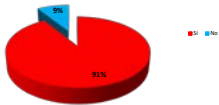
Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia absoluta					Frecuencia relativa			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Considero adecuada e interesante la información que está publicada sobre el Título.	0	5	26	43	8	82	0,00%	5,81%	30,23%	50,00%	14,95%	3,65	0,74	4	4

**6. ¿Dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia absoluta					Frecuencia relativa			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	1	8	24	35	14	82	1,22%	9,76%	29,27%	42,68%	17,07%	3,65	0,92	4	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías.	3	11	29	30	7	82	3,66%	13,41%	35,37%	36,59%	6,95%	3,30	0,96	3	4

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia absoluta					Frecuencia relativa			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
8.1. Los contenidos expuestos en las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para su impartición (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	0	0	22	34	5	61	0,00%	0,00%	36,07%	55,74%	8,19%	3,93	1,09	3	4
8.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.	0	0	34	26	2	62	0,00%	0,00%	54,84%	41,94%	3,22%	3,41	0,91	3	4
8.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a los contenidos y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	0	0	42	40	2	84	0,00%	0,00%	50,00%	47,62%	2,38%	3,29	0,91	3	3
8.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).	0	0	29	26	3	58	0,00%	0,00%	50,00%	44,83%	5,17%	3,05	1,03	3	3
8.5. Los datos estadísticos, experimentales, cuestionarios, cuestionarios, etc. son adecuados para el desarrollo de la asignatura.	1	0	11	52	37	100	1,00%	0,00%	11,00%	52,00%	37,00%	3,47	0,91	4	4
8.6. Las acciones destinadas al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	1	0	16	46	23	86	1,16%	0,00%	18,60%	53,39%	26,85%	3,67	0,91	4	4
8.7. Los contenidos, guías, cuestionarios, etc. son adecuados para el desarrollo de la asignatura.	1	0	14	46	27	87	1,16%	0,00%	16,09%	52,84%	30,00%	3,43	0,91	4	4
8.8. Los horarios impartidos se ajustan a las necesidades del estudiante.	1	0	16	46	27	89	1,12%	0,00%	17,87%	51,69%	29,39%	3,52	0,91	4	4



**PIENSA TÉCNICA ENCUESTA**

**POBLACIONES ESTUDIANTES** Alumnos matriculados en el Grado de Ciencias Ambientales  
Muestra censal de 44 estudiantes para un error de muestreo superior (o inferior) al 5% y un nivel de confianza del 95%.  
Tipo de muestreo: Aleatorio simple  
Fecha de realización: Mayo - Julio 2014  
Método de entrevista: encuesta telefónica a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
Se le enviaron recordatorios 5 días antes de comenzar la encuesta.  
Porcentaje de encuestas resueltas sobre alumnos localizables (en email): 50/144 = 34,68%

**D. Datos Generales**

Curso	Nº	%
Primer Curso	14	31,82%
Segundo Curso	24	54,55%
Tercer Curso	6	13,64%
Cuarto Curso	6	13,64%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

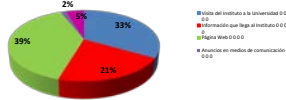


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Medias			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Desviación	
1.1. Me resulta atractiva la información	1	1	8	26	14	60	2,60%	2,00%	16,33%	43,00%	30,07%	2,87%	0,6	4	4
1.2. Son fáciles de comprender	1	0	15	12	6	34	14,71%	0,00%	35,29%	35,29%	14,71%	2,25%	1,13	3	3
1.3. Puedo encontrar lo que necesito con facilidad	1	0	11	5	7	34	14,71%	0,00%	32,35%	14,71%	37,24%	2,25%	1,13	3	3
1.4. Hay información de dominio científico	10	20	10	3	7	50	20,00%	40,00%	20,00%	14,00%	6,00%	2,37	1,45	4	4
1.5. Me resulta novedosa esta información	6	12	10	12	1	41	14,71%	29,41%	24,39%	29,41%	2,25%	1,13	3	3	

**2. He conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

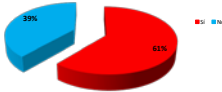
Medio	Sí	No
Visita del Instituto a la Universidad	22	49
Información que llega al Instituto	14	35
Página Web	20	45
Resolución de dudas de comunicación	1	46
Otros	1	46



**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

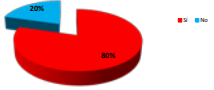
Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Medias			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Desviación	
3.1. He recibido una información adecuada al considerar mi estudio (educación de aula, laboratorios, biblioteca, etc.) dentro y a través de los cursos para obtener información, formación, etc.	1	0	17	12	8	37	8,11%	0,00%	45,95%	24,05%	22,95%	3,30	1,16	3	3
3.2. He recibido una información adecuada al considerar el desarrollo de mis estudios (contenido científico, metodológico, prácticas laborales, aprendizaje de idiomas, etc.)	10	5	22	6	7	50	20,00%	10,00%	44,00%	12,00%	14,00%	2,50	1,13	3	3
3.3. Me llega información sobre los estudios (contenidos, de divulgación científica, de innovación, de cooperación, etc.) en colaboración con la Universidad o Facultad	2	4	8	13	13	40	5,00%	10,00%	20,00%	32,50%	32,50%	2,25	1,13	3	3

**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



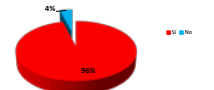
Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Medias			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Desviación	
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes...	5	2	6	12	5	30	16,67%	6,67%	20,00%	40,00%	16,67%	3,00	1,32	4	4

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



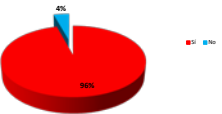
Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Medias			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Desviación	
Considero adecuada y relevante la información que está publicada sobre el Título.	3	5	16	14	0	38	7,89%	13,16%	42,11%	36,84%	0,00%	3,08	0,91	3	3

**6. ¿Se dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Medias			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Desviación	
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	7	0	15	15	4	41	17,07%	0,00%	36,59%	36,59%	8,85%	3,36	0,96	3	4
Me resulta fácil encontrar la información que necesito para la planificación de las actividades programadas en las guías.	2	10	16	10	7	45	4,44%	22,22%	35,56%	22,22%	15,56%	3,22	1,11	3	3

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Medias			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Desviación	
8.1. Los contenidos de las asignaturas que estoy cursando se ajustan al tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	1	0	15	15	4	35	14,29%	0,00%	42,86%	42,86%	8,57%	3,29	1,13	3	3,4
8.2. La organización de las asignaturas que estoy cursando se ajusta a la planificación y metodología docente en el aula.	1	0	14	8	7	30	13,33%	0,00%	46,67%	36,67%	3,33%	2,60	1,05	3	3
8.3. La organización de las asignaturas que estoy cursando se ajusta a la competencia y contenido de las distintas asignaturas en el aula.	1	0	12	16	6	35	14,29%	0,00%	45,71%	34,29%	15,71%	3,29	1,07	3	3
8.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las asignaturas (clases presenciales, prácticas, tutorías).	10	0	10	11	1	32	31,25%	0,00%	31,25%	27,50%	8,00%	3,25	1,20	3	3
8.5. Las horas de tutorías, especialmente tutorías presenciales, están bien organizadas para el desarrollo de la asignatura.	1	0	9	10	1	21	4,76%	0,00%	42,86%	47,62%	4,76%	3,00	1,11	3	3
8.6. Las respuestas dadas al trabajo personal se ajustan a las necesidades del estudiante.	1	0	10	14	5	30	10,00%	0,00%	36,67%	36,67%	16,67%	3,11	1,14	3	3
8.7. Las respuestas, preguntas, dudas, etc. que se plantean a los tutores se ven atendidas.	1	0	8	10	11	30	10,00%	0,00%	26,67%	33,33%	26,67%	3,00	1,13	3	3
8.8. Las dudas, preguntas, etc. que se plantean a los tutores se ven atendidas.	1	0	10	10	7	34	14,71%	0,00%	29,41%	29,41%	26,43%	3,00	1,13	3	3



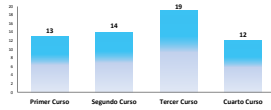
**PIENSA TÉCNICA ENCUESTA**

**POBLACION ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado de Química  
**Muestra:** 95, seleccionada por un error de muestreo aleatorio simple (10%) y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** Aleatoria simple  
**Fecha encuesta:** Mayo - Julio 2014  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Se le enviaron respuestas:** 5420 encuestas respondidas  
**Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos matriculados (en email):** 56/214 = 26,85%

**Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más colectivos:

Primer Curso	13	33,25%
Segundo Curso	14	36,34%
Tercer Curso	12	30,53%
Cuarto Curso	9	23,15%
Total	48	

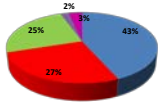


**1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
1.1. Me resulta atractiva la información	0	1	6	16	32	55	0,00%	1,72%	10,53%	34,74%	43,71%	4,81%	0,9	5	4
1.2. Son fáciles de comprender	0	3	13	19	21	56	0,00%	5,37%	23,24%	33,79%	30,62%	4,33%	1,05	4	5
1.3. Puedo encontrar lo que necesito (con facilidad)	0	0	11	4	2	17	0,00%	0,00%	64,71%	14,00%	1,29%	1,17	1	1	
1.4. Hay disponibilidad de docentes	19	36	14	9	4	76	34,21%	47,37%	18,42%	10,00%	4,94%	4,46%	1,41	4	4
1.5. Me resulta atractiva esta Universidad	1	6	11	17	6	41	2,37%	14,63%	27,07%	34,38%	4,00	1	5		

**2. ¿He conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

Si	No	
Visita del Instituto a la Universidad	10	19
Información que llega al Instituto	25	34
Página Web	23	36
Reservación de medios de comunicación	2	56
Otros	1	55

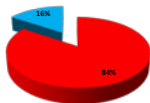


Si (25%)  
No (75%)

**3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
3.1. He recibido una información adecuada al entender mi estudio (educación de aula, laboratorios, biblioteca, etc.) dentro y a través de los recursos disponibles (información, horarios, etc.)	1	0	14	24	11	0	5,17%	0,00%	36,84%	49,33%	14,67%	4,02%	3,50	4	4
3.2. He recibido una información adecuada respecto al desarrollo de mis estudios (carrera completa, especialidad, prácticas académicas, procedimientos de acceso a recursos, etc.)	5	1	18	26	2	0	8,20%	1,36%	30,00%	42,73%	17,67%	4,26%	1,23	4	5
3.3. Me llega información sobre los entornos laborales, de divulgación científica, de innovación, de cooperación social, etc. organizados por la Universidad o Facultad	1	4	11	20	10	0	1,72%	6,36%	22,07%	34,48%	35,37%	4,00	1,03	3	5

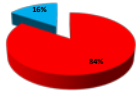
**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



Si (84%)  
No (16%)

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes...	0	4	10	15	20	0	4,00%	8,00%	20,00%	30,00%	40,00%	3,00	1,08	4	5

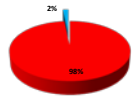
**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



Si (84%)  
No (16%)

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Considero adecuada y relevante la información que está publicada sobre el Título.	2	5	18	18	6	0	4,00%	10,20%	36,70%	36,70%	12,34%	4,00	1,06	3	4

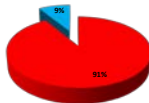
**6. ¿Se dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Si (96%)  
No (4%)

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	0	5	11	24	11	1	0,00%	9,62%	21,17%	46,15%	22,05%	3,90	1,00	4	4
Me resulta la planificación de las actividades programadas en las guías.	2	5	21	16	5	0	3,85%	11,54%	44,23%	30,77%	6,62%	4,00	1,11	3	3

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



Si (91%)  
No (9%)

**8. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
8.1. Los contenidos expuestos en las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para su impartición (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	7	25	8	17	9	0	14,71%	41,88%	13,79%	29,33%	0,29%	3,11	1,32	3	4
8.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.	1	6	24	24	4	0	1,64%	16,36%	64,74%	17,24%	0,00%	3,44	1,06	4	4
8.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a los contenidos y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	2	20	12	22	6	0	4,07%	32,26%	17,74%	30,94%	14,97%	3,20	1,00	3	4
8.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías)	22	6	12	11	1	0	37,17%	10,00%	20,00%	18,18%	1,27%	2,27	1,32	3	3
8.5. Los datos estadísticos (cuando corresponden) muestran resultados que son esperados para el desarrollo de la asignatura.	0	0	2	20	20	0	0,00%	0,00%	15,38%	84,62%	0,00%	4,23	0,00	4	4
8.6. Las acciones destinadas al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	1	2	15	21	18	0	1,72%	3,64%	28,18%	36,36%	29,73%	3,53	1,04	4	4
8.7. Los contenidos, temas, documentos e instrumentos de evaluación se adecúan a las necesidades del estudiante.	0	2	2	20	19	0	0,00%	4,07%	4,07%	40,74%	48,07%	4,40	1,00	5	5
8.8. Los horarios (asistencia) se ajustan a las necesidades del estudiante.	0	0	6	26	17	0	0,00%	0,00%	25,00%	44,44%	24,56%	3,50	1,00	4	4