



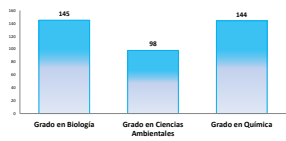
**UNA TÉCNICA ENCUESTA**

**POBLACION ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Curso  
**Tamaño muestra:** Se realizó para un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** Aleatoria simple  
**Fecha encuesta:** Abril 2015  
**Método de entrega:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Se le encuestaron:** 3577 encuestas respondidas 3577 encuestas recuperadas 95  
**Porcentaje de encuestas recuperadas sobre alumnos matriculados (con email):** 367/393=93,20%

**D. Datos Generales**

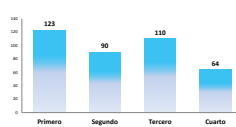
Grado en el que está matriculado:

Grado en Biología	145	37,42%
Grado en Ciencias Ambientales	98	24,34%
Grado en Química	110	27,24%
OTROS	64	16,00%



Curso en el que está matriculado de más créditos:

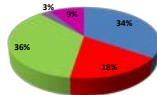
Primer curso	129	36,09%
Segundo curso	90	25,19%
Tercer curso	110	30,78%
Cuarto curso	64	18,04%
Total	393	100,00%



1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:	Importancia asignada					TOTAL	Importancia asignada					Importancia asignada			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
1.1. Me resultan atractivos e interesantes	4	1	22	36	36	129	0,02%	0,01%	17,00%	25,58%	54,39%	4,44	0,72	4	4
1.2. Los valores profesionales	4	1	28	38	38	129	0,02%	0,01%	21,69%	29,45%	48,83%	3,72	0,61	4	3
1.3. Por el modo de acceder no tenía una opción mejor	55	17	39	12	11	124	44,72%	13,62%	31,37%	5,70%	3,57%	2,20	1,07	2	1
1.4. Por el momento el precio de la matrícula	39	24	31	28	21	123	31,70%	19,51%	25,16%	18,70%	14,93%	4,00	1,14	4	4
1.5. Me merece confianza esta Universidad	4	12	35	48	21	120	3,33%	10,00%	29,17%	39,17%	28,33%	3,10	1,03	4	4

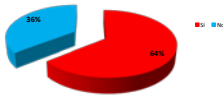
**2. ¿Me conocía la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

Visita del Instituto a la Universidad	4	No
Información que llega al Instituto	62	Si
Página web	12	Si
Foros de discusión	42	Si
Anuncios en medios de comunicación	5	Si
Otros	14	107



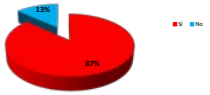
3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:	Importancia asignada					TOTAL	Importancia asignada					Importancia asignada			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
3.1. He recibido una orientación adecuada al consultar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, bibliotecas, etc.) donde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	2	20	27	42	29	120	1,67%	16,67%	22,50%	35,00%	34,17%	3,43	1,08	4	4
3.2. Me ha informado sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	4	8	15	42	41	110	3,64%	7,27%	13,64%	38,18%	37,27%	3,89	0,95	4	4
3.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (orientación curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	21	48	33	23	19	144	14,58%	33,33%	22,92%	16,04%	13,13%	3,13	1,05	1	1
3.4. Me ha informado sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	8	24	34	39	24	129	6,20%	18,63%	26,35%	30,23%	18,19%	3,94	1,07	4	4

**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



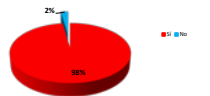
4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?	Importancia asignada					TOTAL	Importancia asignada					Importancia asignada			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
Considero adecuada la atención del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes...	8	31	36	34	37	206	3,93%	15,05%	17,48%	16,02%	17,52%	3,05	1,07	4	4

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



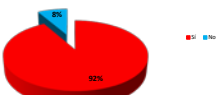
5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?	Importancia asignada					TOTAL	Importancia asignada					Importancia asignada			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título...	34	37	85	174	36	366	9,29%	10,11%	23,22%	47,54%	10,84%	2,57	0,98	4	4

**6. ¿De dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



6. ¿De dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?	Importancia asignada					TOTAL	Importancia asignada					Importancia asignada			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas...	5	12	24	102	85	128	3,91%	9,38%	18,75%	79,88%	0,08%	0,89	0,04	4	4
Se respeta la actualización de las actividades programadas en las guías...	2	24	101	142	34	163	1,23%	14,72%	61,96%	18,04%	3,93%	0,93	4	4	

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



8. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:	Importancia asignada					TOTAL	Importancia asignada					Importancia asignada			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Maximiza	Minimiza
8.1. Las prácticas asignadas a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para aprenderlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	25	21	105	142	24	197	12,64%	10,66%	53,29%	27,20%	3,20%	1,13	1,08	1	4
8.2. La información sobre el profesorado es correcta y proporciona información oportuna y adecuada	18	16	106	148	24	198	9,09%	8,10%	53,54%	29,24%	3,20%	1,14	1,08	4	4
8.3. La información sobre el profesorado es clara y las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada	25	20	105	141	24	199	12,56%	10,05%	52,76%	18,90%	3,16%	1,12	1,08	4	4
8.4. Existe relación con la organización de los horarios en todas las asignaturas (horarios de asistencia, prácticas, trabajos)	47	38	123	94	15	207	22,66%	18,36%	59,42%	11,59%	0,52%	2,16	1,14	1	1
8.5. Los datos de comunicaciones, documentos, comunicaciones, materiales, etc. son relevantes para el desarrollo de la enseñanza	16	20	61	114	114	161	10,56%	12,42%	37,89%	49,13%	1,92%	1,06	1,06	4	4
8.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	8	17	55	104	85	169	4,73%	10,06%	32,55%	21,89%	23,77%	0,87	0,88	4	4
8.7. Los laboratorios, espacios experimentales y recursos que se adecúan	7	12	35	105	102	161	4,35%	7,45%	21,18%	64,04%	2,97%	1,13	1,08	1	1
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	3	14	54	148	74	193	1,55%	9,33%	27,98%	64,04%	15,08%	3,74	1,08	4	4



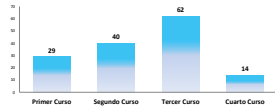
**PIENSA TÉCNICA ENCUESTA**

**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado de Biología  
**Tamaño muestra:** 76, evaluado para un error de muestreo del 10% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** Aleatorio simple  
**Fecha encuesta:** Abril 2015  
**Método de entrega:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Ve de encuestas respondidas:** 146 (encuesta momentánea: 13)  
**Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos matriculados (en mail):** 145/200= 72.5%

**Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más colectivos:

Primer Curso	29	33.02%
Segundo Curso	40	27.39%
Tercer Curso	42	28.79%
Cuarto Curso	14	9.80%
Total	125	

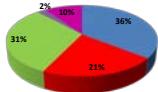


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Puntuación					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Typica	Mediana	Moda
1.1. Me resulta atractiva la investigación	0	0	1	14	30	75	0.00%	0.00%	1.32%	48.26%	31.48%	6.11	0.71	4	4
1.2. Son buenas las instalaciones	1	1	13	32	3	50	0.02%	0.02%	48.82%	27.57%	10.50%	3.40	0.87	3	3
1.3. El precio de los estudios es muy razonable	1	1	1	1	3	7	0.72%	0.72%	10.00%	10.00%	2.00	1.00	1	1	
1.4. Hay proximidad al domicilio familiar	36	1	1	1	4	43	30.80%	0.72%	0.72%	2.92%	1.45%	3.45	0.45	2	1
1.5. Me interesa estudiar en esta Universidad	0	1	1	11	3	16	0.00%	0.72%	0.72%	7.50%	1.50	3.50	0.27	3	3

**2. ¿He conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

Visita del Instituto a la Universidad	5	4%
Información que llega al Instituto	15	14%
Página Web	9	20%
Resolución en medios de comunicación	13	16%
Otros	4	25%

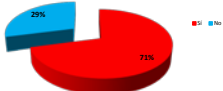


■ Visitó el Instituto a la Universidad 0.0  
■ Información que llega al Instituto 0.0  
■ Página web 0.0  
■ Resolución en medios de comunicación 0.0

**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

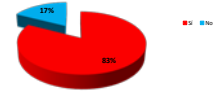
Criterio	Puntuación					TOTAL	Puntuación					Media				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Typica	Mediana	Moda	
3.1. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) dónde y a quién acudir para obtener información, formación, etc.)	0	0	1	11	4	16	0.00%	0.00%	6.25%	24.20%	14.20%	3.75%	0.45	1.00	4	4
3.2. Me resulta una orientación adecuada para el desarrollo profesional, de investigación científica, de desarrollo de competencias, etc., correspondiente a la Universidad de Jaén	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
3.3. El contenido de los cursos es adecuado	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
3.4. Me resulta una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (conocimiento científico, metodológico, práctica, etc.) correspondiente a la profesión laboral, etc.	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
3.5. Me resulta una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (conocimiento científico, metodológico, práctica, etc.) correspondiente a la Universidad de Jaén	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1

**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



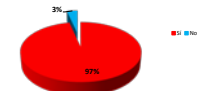
Criterio	Puntuación					TOTAL	Puntuación					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Typica	Mediana	Moda
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la consecución de objetivos...	1	11	23	40	10	85	1.00%	12.70%	26.92%	46.82%	14.50%	3.47	0.96	4	4

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



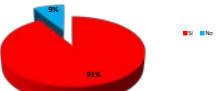
Criterio	Puntuación					TOTAL	Puntuación					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Typica	Mediana	Moda
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título...	2	12	35	57	11	117	1.68%	10.00%	29.82%	47.80%	3.84%	3.54	0.87	4	4

**6. ¿Se dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	Puntuación					TOTAL	Puntuación					Media			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Typica	Mediana	Moda
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas...	0	5	24	74	24	127	0.00%	3.94%	18.90%	58.27%	18.90%	3.82	0.73	4	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías...	2	6	32	60	21	121	1.63%	4.92%	26.45%	49.59%	17.44%	3.77	0.84	4	4

**7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



Criterio	Puntuación					TOTAL	Puntuación					Media				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Typica	Mediana	Moda	
8.1. En las guías docentes se indica claramente el contenido de las asignaturas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
8.2. La información sobre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
8.3. La información sobre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las materias expuestas es adecuada	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
8.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de las asignaturas (clases, seminarios, prácticas, tutorías)	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
8.5. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
8.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
8.7. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	1	1	1	1	1	5	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02	0.02	1	1



**POBLACIÓN ESTUDIOS**

Alumnos matriculados en el Grado de Ciencias Ambientales  
Total: 1424  
Tipo de muestra: Aleatoria simple  
Fecha de encuesta: Abril 2015  
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
Porcentaje de encuestas respondidas: 84.7% encuestas completadas: 62  
Porcentaje de encuestas respondidas sobre actividades [en mail]: 86/164= 52.44%

**Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más colectivos	Nº	%
Primer Curso	39	33.82%
Segundo Curso	11	11.27%
Tercer Curso	15	15.19%
Cuarto Curso	33	33.67%
Otros	98	

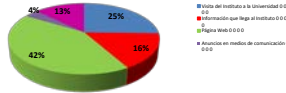


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Medios		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
1.1. Me resulta atractiva la información	0	0	1	18	38	57	0.00%	0.00%	1.70%	26.30%	64.30%	4.41	0.77	4
1.2. Son útiles las orientaciones	1	4	15	32	8	59	1.71%	12.00%	25.50%	54.50%	2.40	1.1	3	
1.3. El nivel de atención que recibe es adecuado	1	1	15	7	1	35	1.71%	2.70%	42.00%	27.00%	3.70	1.11	3	
1.4. El nivel de atención de los docentes	16	4	16	2	1	50	6.00%	2.70%	24.30%	14.30%	3.40	1.54	3	
1.5. Me resulta atractiva esta Universidad	0	1	1	13	1	16	0.00%	1.70%	11.20%	81.10%	3.71	0.51	4	

**2. ¿Ha conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

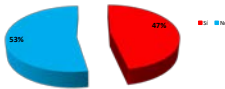
Medio	Sí	No
Visita del Instituto a la Universidad	14	25
Información que llega al Instituto	5	30
Página Web	23	16
Resolución de dudas de comunicación	7	37
Otros	7	32



**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

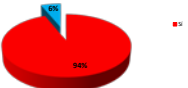
Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Medios		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
3.1. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) donde y a quién acudir para obtener información, formación, etc.)	0	0	1	14	16	31	0.00%	1.50%	13.00%	85.50%	0.00%	0.00	1.00	4
3.2. Me resulta información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de investigación, social, etc., organizadas por la Universidad y Facultad	2	2	4	13	2	23	5.10%	5.10%	18.30%	70.50%	5.10%	0.50	3	
3.3. El nivel de atención que recibe en el aula	1	1	1	1	1	5	1.00%	1.00%	1.00%	1.00%	1.00%	0.00	1.00	3
3.4. Me resulta una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (ordenación de materias, prácticas, laboratorios, asignaturas, etc.) para la elección de la carrera	0	1	1	11	1	14	0.00%	1.40%	14.30%	84.30%	1.00%	0.20	3	
3.5. Me resulta información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de investigación, social, etc., organizadas por la Universidad y Facultad	0	1	1	14	1	17	0.00%	1.70%	82.30%	14.00%	0.00	0.00	4	

**4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



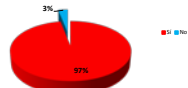
Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Medios		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes	2	4	12	13	12	43	4.70%	10.00%	27.90%	30.20%	27.20%	3.4	1.56	4

**5. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



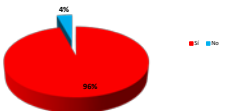
Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Medios			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título	0	7	24	48	6	85	6.32%	7.61%	28.00%	52.37%	6.32%	1.00%	3.05	0.97	4

**6. ¿Se dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Medios			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
Se ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	2	4	26	46	11	90	2.20%	4.40%	28.89%	51.11%	14.20%	0.00%	1.7	0.85	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías	1	4	29	44	6	84	1.20%	4.60%	34.50%	53.00%	2.20%	0.56	0.85	4	

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Importancia					TOTAL	Frecuencia					Medios			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	
8.1. Los criterios respecto a las asignaturas quedan proporcionados con el tiempo necesario para superarla (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	1	22	22	41	2	98	3.37%	22.40%	22.40%	41.84%	7.14%	3.20%	3.24	1.20	3
8.2. La orientación sobre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada	4	34	24	48	4	114	4.38%	30.20%	20.90%	41.20%	1.72%	0.44	4		
8.3. La orientación sobre el profesorado en cuanto a la competencia y contenido de las materias asignaturas es adecuada	4	19	40	40	1	104	4.80%	18.30%	38.50%	38.40%	0.97	0.70	4		
8.4. Estoy satisfecho con la organización de las horas de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, laboratorios)	15	23	15	12	12	77	19.40%	29.70%	19.40%	15.40%	15.40%	2.00	1.24	3	
8.5. Las horas programadas (asistencia, actividades, prácticas, etc.) son suficientes para el desarrollo de la asignatura	2	4	25	45	4	80	2.50%	5.00%	31.20%	56.20%	1.50%	0.46	4		
8.6. Las espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	2	4	25	45	4	80	2.50%	5.00%	31.20%	56.20%	1.50%	0.46	4		
8.7. Está bien organizada, según me interese, la programación de las asignaturas	1	1	15	44	19	80	1.20%	1.20%	18.70%	55.00%	21.90%	0.12	0.56	4	
8.8. Los tiempos de entrega de la información son adecuados	1	1	11	44	14	71	1.40%	1.40%	15.60%	61.40%	15.20%	0.44	0.56	4	

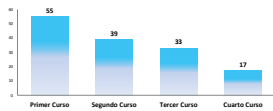


**PIENSA TÉCNICA EMPRESARIAL**

**POBLACION ESTUDIOS:** Alumnos matriculados en el Grado de Química  
**Tamaño muestra:** 86, evaluado para un error de muestreo del 1% (1/100) y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** Aleatorio simple  
**Fecha encuesta:** Abril 2015  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Ve de encuestas respondidas:** 164/164 encuestas completadas  
**Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos matriculados (en mail):** 164/228=72.37%

**D. Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más colectivos	Nº	%
Primer Curso	55	33.57%
Segundo Curso	39	23.80%
Tercer Curso	33	20.12%
Cuarto Curso	17	10.32%
<b>Total</b>	<b>164</b>	

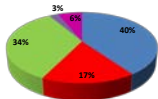


**1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:**

Criterio	PRESENCIA DE CATEGORÍA					TOTAL	PRESENCIA DE CATEGORÍA					MEDIAS DE CATEGORÍA			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1. Me resulta atractiva la información	0	1	16	24	20	56	6,00%	1,25%	17,24%	24,39%	16,46%	6,41%	6,74%	4	4
1.2. Son claras las explicaciones	1	2	10	17	20	50	6,73%	3,37%	17,24%	26,32%	19,33%	6,11%	6,07%	4	5
1.3. El nivel de exigencia de la asignatura resulta	21	10	8	7	6	52	12,74%	6,15%	5,49%	4,88%	3,60%	2,62%	4,41%	3	1
1.4. El nivel de exigencia de la asignatura resulta	14	9	14	10	14	51	8,54%	5,49%	9,15%	6,71%	9,15%	6,95%	6,48%	3	4
1.5. Me resulta atractiva esta información	2	1	11	13	11	38	1,22%	0,61%	6,71%	7,93%	6,28%	3,11%	3,11%	3	4

**2. ¿Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

Medio	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	11	22
Información que llega al Instituto	15	41
Página Web	28	27
Resolución de dudas de comunicación	7	51
Otros	6	50

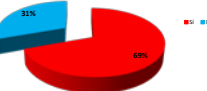


■ Si del Instituto a la Universidad o.o  
 ■ Si Información que llega al Instituto o.o  
 ■ Si Página Web o.o  
 ■ Si Resolución de dudas de comunicación o.o  
 ■ Si Otros o.o

**3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:**

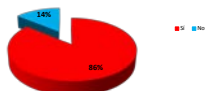
Criterio	PRESENCIA DE CATEGORÍA					TOTAL	PRESENCIA DE CATEGORÍA					MEDIAS DE CATEGORÍA			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
3.1. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) desde el primer día de clase	2	4	16	14	11	43	1,42%	1,31%	5,15%	4,55%	3,57%	6,44%	4,96%	4	4
3.2. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) desde el primer día de clase	1	3	15	15	12	46	1,12%	3,26%	17,39%	17,39%	12,17%	6,50%	6,03%	3	5
3.3. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) desde el primer día de clase	1	1	1	1	1	5	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1	1
3.4. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) desde el primer día de clase	4	16	16	14	10	60	6,38%	16,84%	16,84%	14,83%	10,53%	11,81%	11,81%	3	4
3.5. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) desde el primer día de clase	1	1	1	1	1	5	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1,12%	1	1

**4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



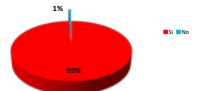
Criterio	PRESENCIA DE CATEGORÍA					TOTAL	PRESENCIA DE CATEGORÍA					MEDIAS DE CATEGORÍA			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la promoción de estudiantes	5	11	21	38	20	100	5,00%	11,00%	21,00%	38,00%	25,00%	3,66	1,54	4	4

**5. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



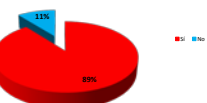
Criterio	PRESENCIA DE CATEGORÍA					TOTAL	PRESENCIA DE CATEGORÍA					MEDIAS DE CATEGORÍA			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Considero adecuada y relevante la información que está publicada sobre el Título	2	8	20	68	11	112	1,82%	7,14%	24,39%	60,71%	8,93%	3,08	0,82	4	4

**6. ¿Se dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	PRESENCIA DE CATEGORÍA					TOTAL	PRESENCIA DE CATEGORÍA					MEDIAS DE CATEGORÍA			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	3	3	24	72	23	127	2,36%	2,36%	18,90%	56,69%	19,11%	1,76	0,82	4	4
Respecta la planificación de las actividades programadas en las guías	2	11	47	51	11	127	1,57%	8,66%	37,01%	40,16%	8,66%	3,45	0,86	4	4

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	PRESENCIA DE CATEGORÍA					TOTAL	PRESENCIA DE CATEGORÍA					MEDIAS DE CATEGORÍA			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
8.1. En cuánto tiempo se le asignan guardias proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	11	22	21	41	2	107	10,37%	21,74%	20,57%	39,26%	2,15%	3,12	3	4	
8.2. La combinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada	6	11	25	42	8	102	5,88%	11,76%	26,47%	42,16%	13,73%	2,89	1,1	4	
8.3. La combinación entre el profesorado en cuanto a la competencia y contenido de las materias asignadas es adecuada	3	11	29	39	3	105	2,86%	10,48%	27,62%	37,14%	2,19%	2,48	3	4	
8.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías)	25	36	17	17	7	102	24,51%	35,29%	16,67%	16,67%	7,84%	1,17	3	3	
8.5. Los datos estadísticos, experimentales, simulaciones, modelados, etc.) son adecuados para el desarrollo de la enseñanza	1	1	10	40	11	63	1,59%	1,59%	16,19%	63,53%	16,93%	3,02	0,75	4	4
8.6. Una asignatura destinada al trabajo práctico se adecua a las necesidades del estudiante	1	2	16	39	16	74	1,35%	2,70%	21,62%	52,63%	17,25%	3,36	0,84	4	4
8.7. Los contenidos, temas, experimentales y las actividades que se realizan	1	2	11	31	10	55	1,82%	3,64%	19,09%	56,36%	18,45%	2,6	0,8	4	4
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	1	1	1	10	21	34	2,91%	0,85%	8,54%	29,41%	58,24%	3,53	1,04	4	4