

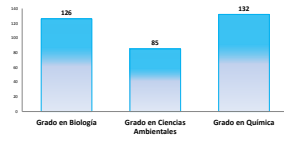
SENA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACION ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Centro
Tamaño muestra: 85, calculado para un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestra: Aleatoria simple
Fecha encuesta: del 10 al 20 de mayo 2016
Método de entrega: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jujuy
Se le enviaron correos: 14247
Encuestas recuperadas: 85
Porcentaje de encuestas recuperadas sobre alumnos beneficiarios (con e-mail): 342/745= 46,04%

D. Datos Generales

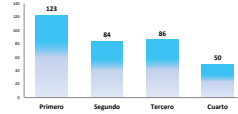
Grado en el que está matriculado:

Grado en Biología	126	30,73%
Grado en Ciencias Ambientales	85	24,30%
Grado en Química	132	34,98%



Curso en el que está matriculado de más créditos:

Primeros	133	31,05%
Segundo	84	24,29%
Tercero	86	25,71%
Cuarto	50	14,95%
Total	353	



1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:

Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Resultados estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Maximo	Minimo
1.1. Me resultan atractivos e interesantes	1	1	11	24	48	85	2,68%	1,19%	12,94%	28,24%	54,94%	3,4181	0,8064	5	1
1.2. Los valores profesionales	2	8	12	40	25	127	1,57%	6,30%	9,45%	31,50%	51,18%	3,4203	0,9053	5	2
1.3. Por ser una forma de acceder a un tema que me interesa	10	22	10	31	12	125	40,00%	17,60%	8,00%	13,60%	20,80%	2,7143	1,2102	5	1
1.4. Por poder estudiar en diferentes horarios	86	16	20	21	17	160	53,75%	10,00%	12,50%	12,50%	11,25%	2,9667	1,4083	5	1
1.5. Me interesa estudiar en la Universidad	5	11	17	32	20	125	4,00%	8,80%	13,60%	25,60%	48,00%	3,0667	0,9211	5	1

2. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jujuy a través de:

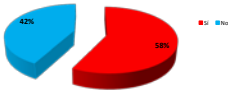
	SI	No
Visita del Instituto a la Universidad	57	56
Información que llega al Instituto	42	81
Página Web	56	65
Anuncios en medios de comunicación	6	118
Otros	13	110



3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

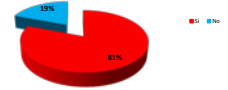
Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Resultados estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Maximo	Minimo
3.1. He recibido una orientación adecuada al conocer mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, bibliotecas, etc.) donde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	0	10	24	54	21	109	7,34%	8,26%	22,03%	44,26%	17,11%	0,8000	1,05718	5	4
3.2. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	6	7	10	40	42	105	4,76%	6,36%	9,52%	37,14%	41,85%	3,4657	1,04836	5	2
3.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (orientación curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	0	2	7	25	46	80	0,00%	2,50%	8,75%	31,25%	57,50%	3,1875	1,11657	5	1
3.4. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	4	10	14	36	39	103	3,88%	9,71%	13,60%	34,95%	38,86%	3,0664	1,020204	5	1

4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



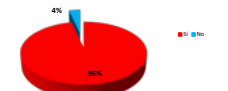
Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Resultados estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Maximo	Minimo
4.1. Considero adecuada la acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	8	14	46	82	30	176	4,54%	7,90%	26,14%	41,48%	19,96%	3,02434	1,0272007	5	1

5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Resultados estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Maximo	Minimo
5.1. Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título	1	8	84	100	81	274	0,37%	2,92%	30,66%	35,04%	31,01%	3,40261	0,8144017	5	1

6. ¿Se puede consultar la guía docente de las asignaturas?



Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Resultados estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Maximo	Minimo
6.1. Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	2	11	65	155	42	375	0,53%	2,93%	17,33%	40,80%	38,41%	3,487	0,8071663	5	1

7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Resultados estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Maximo	Minimo
7.1. Me interesa la planificación de las actividades programadas en las guías.	14	17	84	114	34	263	5,32%	6,46%	31,94%	43,35%	14,93%	3,42037	1,0261933	5	1

8. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	Importancia					TOTAL	Importancia					Resultados estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Maximo	Minimo
8.1. Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para aprenderlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	21	68	104	112	21	326	6,44%	20,24%	32,21%	33,13%	6,92%	2,12101	1,0522245	5	1
8.2. La información sobre el profesorado es correcta y proporciona información oportuna y adecuada.	11	54	118	114	11	308	3,57%	17,53%	38,31%	38,12%	1,47%	3,48861	0,9142516	5	1
8.3. La información sobre el profesorado es clara y concisa y permite conocer las competencias y contenidos de las distintas asignaturas en adecuada.	14	27	107	149	20	317	4,42%	8,52%	33,75%	44,83%	14,08%	3,3762	1,0184184	5	1
8.4. Existe relación con la organización de los horarios de las asignaturas (horarios de asistencia, laboratorios, prácticas, etc.)	10	43	74	97	20	244	4,10%	17,62%	30,33%	39,76%	9,19%	3,11863	1,1088148	5	1
8.5. Los datos de competencias, conocimientos, habilidades, actitudes, etc. son relevantes para el desarrollo de la enseñanza.	7	41	61	140	10	259	2,70%	15,83%	23,55%	52,12%	7,79%	3,16661	0,9404414	5	1
8.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	0	10	71	110	40	221	0,00%	4,52%	32,13%	47,06%	15,49%	3,17803	0,9202047	5	1
8.7. Los laboratorios, espacios experimentales y de investigación son adecuados.	1	11	71	118	10	211	0,47%	5,21%	33,65%	44,55%	15,12%	3,20201	0,9202048	5	1
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	4	11	61	114	11	201	1,99%	5,47%	30,35%	40,15%	19,04%	3,24241	0,9202046	5	1

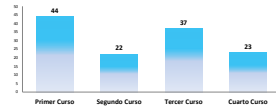
POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado de Biología

Tamaño muestra: 76, calculado para un error de muestreo del 10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestra: Aleatorio simple
Fecha encuesta: Abril 2016
Método de entrega: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Bolívar
Se le encuestó a: 124 estudiantes matriculados
Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos contactados (en mail): 102/124 = 82.25%

1. Datos Generales

Curso en el que está matriculado de más estudiantes:

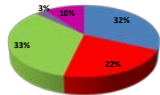
Primer Curso	44	36.29%
Segundo Curso	22	17.46%
Tercer Curso	37	28.32%
Cuarto Curso	23	17.92%
Total	126	



1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:	PRESENCIA DESEADA					TOTAL	PRESENCIA NO DESEADA					MEDIO DE CALIFICACIÓN		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Intervalo
1.1. Me resulta atractivo e interesante	0	0	2	18	21	44	0.00%	0.00%	4.50%	41.18%	32.27%	4.41	0.35	3 - 5
1.2. Los valores académicos	0	2	21	35	32	90	0.00%	2.22%	14.00%	27.78%	30.00%	3.95	0.51	4 - 5
1.3. Por ser una de las carreras más modernas y tecnológicas	12	3	10	24	6	55	18.64%	4.47%	14.55%	24.24%	37.14%	3.41	0.44	3 - 5
1.4. Por ser una carrera que brinda buenas oportunidades laborales	17	3	8	13	7	46	18.64%	4.47%	14.55%	24.24%	37.14%	3.71	0.51	3 - 5
1.5. Me genera confianza esta Universidad	1	3	17	20	8	49	2.22%	6.67%	22.22%	40.40%	18.18%	3.7	0.51	4 - 5

2. ¿Se conoce la existencia de esta situación en la Universidad de Bolívar a través de:

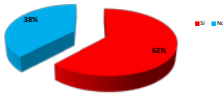
	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	22	32
Información que llega al Instituto	15	29
Página Web	23	21
Anuncios en medios de comunicación	7	42
Otros	7	37



Si: Visitas del Instituto a la Universidad
 No: Información que llega al Instituto
 Si: Página Web
 Si: Anuncios en medios de comunicación
 Si: Otros

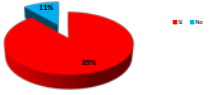
3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:	PRESENCIA DESEADA					TOTAL	PRESENCIA NO DESEADA					MEDIO DE CALIFICACIÓN		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Intervalo
3.1. Me resulta una orientación adecuada al conocer mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, bibliotecas, etc.) desde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	0	1	12	25	4	42	0.00%	2.38%	27.27%	15.45%	5.23%	3.43	0.65	4 - 5
3.2. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	0	0	7	10	15	32	0.00%	0.00%	15.62%	18.75%	25.00%	3.43	0.86	4 - 5
3.3. Me resulta una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas estables, preparación para la inserción laboral, etc.)	1	0	19	31	0	50	2.00%	0.00%	24.00%	21.75%	37.25%	3.40	0.27	3 - 5
3.4. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	2	4	14	19	27	66	2.00%	3.00%	12.00%	14.00%	25.00%	3.94	0.51	4 - 5

4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?



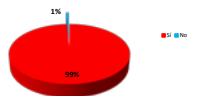
Considero adecuada las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes:	PRESENCIA DESEADA					TOTAL	PRESENCIA NO DESEADA					MEDIO DE CALIFICACIÓN		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Intervalo
0	6	20	34	31	5	76	0.00%	7.69%	25.00%	40.79%	16.43%	3.74	0.95	4 - 5

5. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



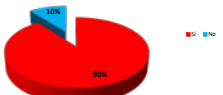
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título:	PRESENCIA DESEADA					TOTAL	PRESENCIA NO DESEADA					MEDIO DE CALIFICACIÓN		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Intervalo
2	7	51	53	38	0	112	1.79%	6.25%	25.00%	46.43%	16.00%	3.09	0.98	4 - 5

6. ¿Dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?



Ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas:	PRESENCIA DESEADA					TOTAL	PRESENCIA NO DESEADA					MEDIO DE CALIFICACIÓN		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Intervalo
1	6	22	36	27	0	112	0.89%	5.36%	15.18%	25.00%	25.11%	3.05	0.95	4 - 5

7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que está cursando?



8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:	PRESENCIA DESEADA					TOTAL	PRESENCIA NO DESEADA					MEDIO DE CALIFICACIÓN		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Estánd.	Intervalo
8.1. Los créditos asignados a las asignaturas permiten preparar con el tiempo necesario para aprobarlas (considerando horas de asistencia a clases, realización de trabajos y estudio personal)	11	23	45	41	2	122	8.96%	18.85%	36.88%	34.43%	1.60%	2.40	1.13	1 - 4
8.2. La distribución entre el pregrado y el posgrado es adecuada y permite el desarrollo de actividades de investigación	6	14	34	38	2	114	5.26%	12.28%	29.82%	40.35%	1.00%	2.44	0.96	3 - 5
8.3. La orientación entre el pregrado y el posgrado es adecuada y permite el desarrollo de actividades de investigación	5	11	29	48	7	100	5.00%	11.00%	29.00%	48.00%	1.00%	3.48	0.93	4 - 5
8.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las asignaturas docentes (clases, actividades, prácticas, laboratorios)	11	25	37	44	0	117	9.40%	21.37%	31.63%	37.61%	0.00%	3.11	0.98	3 - 5
8.5. Los datos de comunicación (apoyados, orientación, motivación, etc.) son adecuados para el desarrollo de la enseñanza	1	0	20	30	17	68	1.47%	0.00%	29.41%	44.12%	19.00%	3.18	0.84	4 - 5
8.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	1	1	29	46	25	102	0.98%	0.98%	28.43%	45.10%	24.43%	3.15	0.72	4 - 5
8.7. Los laboratorios, espacios experimentales y de capacitación son adecuados	1	1	11	45	44	102	0.98%	0.98%	10.78%	43.14%	44.14%	3.13	0.76	4 - 5
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	1	4	24	50	24	103	0.97%	3.90%	23.20%	48.54%	13.40%	3.04	0.86	4 - 5

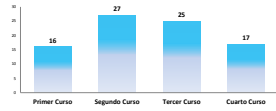
PLATAFORMA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado de Ciencias Ambientales
Tamaño muestra: 85, obtenido para un error de muestreo del 3% (1-0,97) 95% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: Aleatorio simple
Fecha encuesta: Noviembre 2015
Método de encuesta: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Se han excluido respuestas: 85/85 encuestas completadas
Porcentaje de encuestas resueltas sobre alumnos localizados (en mail): 85/101= 84,16%

6. Datos Generales

Curso en el que estás matriculado de más créditos:

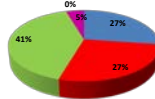
Primer Curso	16	18,82%
Segundo Curso	27	31,76%
Tercer Curso	25	29,41%
Cuarto Curso	17	20,00%
Total	85	



1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:	Frecuencia Absoluta					TOTAL	Frecuencia Relativa					Medios Estadísticos		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Modo
1.1. Me resultan atractivos e interesantes	1	2	1	0	4	10	0,23%	2,35%	0,23%	0,00%	47,06%	1,00	0,44	4
1.2. Las materias son interesantes	1	4	1	0	5	10	0,23%	9,76%	2,35%	23,53%	0,23%	2,00	0,87	3
1.3. Por el modo de impartir las materias	1	1	1	0	5	10	0,23%	2,35%	2,35%	23,53%	0,23%	2,00	0,87	3
1.4. Por el modo de impartir una asignatura	1	1	1	0	5	10	0,23%	2,35%	2,35%	23,53%	0,23%	2,00	0,87	3
1.5. Por el modo de impartir una asignatura	1	1	1	0	5	10	0,23%	2,35%	2,35%	23,53%	0,23%	2,00	0,87	3

2. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

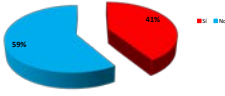
Página del Instituto de la Universidad	0	No
Información que llega al Instituto	0	No
Página Web	0	7
Recomendación en medios de comunicación	0	10
Otros	1	15



0% de instituto a la Universidad
 0% de información que llega al Instituto
 7% de página web
 10% de recomendación en medios de comunicación
 15% de otros

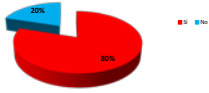
3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:	Frecuencia Absoluta					TOTAL	Frecuencia Relativa					Medios Estadísticos		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Modo
3.1. He recibido una orientación adecuada al intentar mi estudio (librerías del aula, laboratorios, biblioteca, etc. dentro y a fuera del aula) para obtener información, libros, etc.	4	0	0	0	0	4	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4
3.2. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	4	0	0	0	0	4	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4
3.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	1	0	0	0	0	1	1,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1	
3.4. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	1	0	0	0	0	1	1,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1	

4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



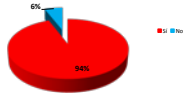
4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?	Frecuencia Absoluta					TOTAL	Frecuencia Relativa					Medios Estadísticos		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Modo
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	2	3	9	14	7	0	35	5,71%	8,57%	25,71%	40,00%	20,00%	0,00%	3,0

5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



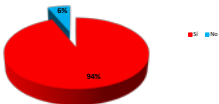
5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?	Frecuencia Absoluta					TOTAL	Frecuencia Relativa					Medios Estadísticos			
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Modo	
Considero suficiente y necesaria la información que está publicada sobre el Título.	4	13	23	21	8	3	69	5,80%	18,86%	33,33%	30,43%	8,57%	3,22	5,00	3

6. ¿Se dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?



6. ¿Se dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?	Frecuencia Absoluta					TOTAL	Frecuencia Relativa					Medios Estadísticos		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Modo
No he resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías.	0	7	25	34	13	0	79	0,00%	8,86%	31,64%	43,06%	17,43%	0,00%	5,75

7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?	Frecuencia Absoluta					TOTAL	Frecuencia Relativa					Medios Estadísticos		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Modo
No he resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías.	0	7	25	34	13	0	79	0,00%	8,86%	31,64%	43,06%	17,43%	0,00%	5,75

8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:

8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:	Frecuencia Absoluta					TOTAL	Frecuencia Relativa					Medios Estadísticos		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Modo
8.1. Las prácticas llevadas a las empresas cuentan propiamente con el tiempo necesario para superarla (conferencias fuera de aula, realización de trabajos y estudio personal)	4	23	21	27	4	79	5,06%	29,26%	26,63%	33,82%	2,24%	3,00	1,00	4
8.2. La información sobre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada	2	16	27	28	5	78	2,56%	20,51%	34,62%	37,10%	3,15%	3,33	0,99	3
8.3. La información sobre el profesorado en cuanto a competencias y contenidos de las materias es adecuada	1	11	24	30	7	73	1,51%	15,07%	32,88%	40,52%	9,03%	3,12	0,88	3
8.4. Estoy satisfecho con la organización de las horas de las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, talleres)	10	21	15	24	5	75	13,33%	28,00%	22,67%	34,67%	1,33%	2,75	1,23	3
8.5. Las aulas (iluminación, equipamiento, climatización, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	2	7	12	30	21	72	2,78%	9,72%	16,67%	41,67%	28,76%	3,34	1,00	4
8.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	4	4	14	14	20	52	7,69%	7,69%	26,92%	26,92%	31,73%	3,08	1,11	4
8.7. Las instalaciones deportivas, deportivas y de recreación son adecuadas	2	4	23	22	34	83	2,41%	4,81%	27,71%	26,58%	38,59%	3,30	1,41	4
8.8. Las fuentes bibliográficas de la biblioteca son suficientes	4	4	11	20	14	53	7,55%	7,55%	16,60%	30,19%	37,11%	3,4	1,04	4

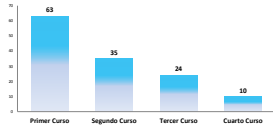
POBLACIÓN ESTUDIADA: Alumnos matriculados en el Grado de Química

Tamaño muestral: 76, representando un error de muestreo del 10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: Aleatorio simple
Fecha de realización: Abril 2016
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 132 (Nº encuestas recuperadas: 12)
Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (en e-mail): 132/158=83.54%

Datos Generales

Curso en el que está matriculado de más créditos:

Primer Curso	63	47.7%
Segundo Curso	35	26.5%
Tercer Curso	24	18.1%
Cuarto Curso	10	7.6%
Total	132	

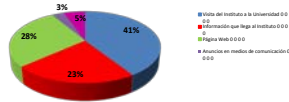


1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Moda
1.1. Los horarios (horarios y asignaturas)	2	1	13	33	81	109	1.8%	1.7%	12.0%	30.3%	44.2%	3.0	1.0	4
1.2. Los horarios (horarios y asignaturas)	2	1	13	33	81	109	1.8%	1.7%	12.0%	30.3%	44.2%	3.0	1.0	4
1.3. Para un tema de grado que tenga una opción mejor	16	16	17	8	2	59	27.1%	28.0%	28.5%	16.4%	2.0%	1.4	3	
1.4. Por el momento de la hora de la clase	22	11	11	5	1	50	37.9%	19.7%	19.7%	11.0%	2.1	1.3	3	
1.5. Un menor distancia más Universidad	2	1	10	22	8	43	3.1%	1.5%	14.4%	31.4%	4.6	0.9	4	

2. ¿Ha conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:

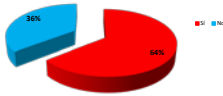
Vista del Instituto a la Universidad	4	3%
Información que llega al Instituto	21	16%
Página Web	25	19%
Anuncios en medios de comunicación	1	1%
Otros	5	4%



3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

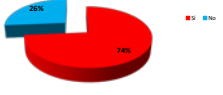
Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Moda
3.1. Ha recibido una orientación adecuada al momento de estudiar (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) desde el inicio de la carrera	4	8	11	22	18	63	4.6%	6.1%	8.3%	16.9%	14.1%	3.0	1.2	4
3.2. Ha recibido información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	1	4	11	30	20	66	1.5%	6.4%	17.2%	45.6%	27.3%	3.0	0.9	4
3.3. Ha recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de sus estudios (orientación académica, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	5	8	13	10	2	48	3.8%	6.3%	10.3%	8.3%	2.3%	1.3	3	
3.4. Ha recibido información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	2	1	11	31	20	65	1.5%	1.5%	16.4%	47.7%	28.9%	3.0	1	4

4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?



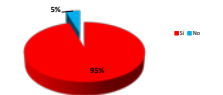
Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Moda
Considera adecuada las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	6	6	17	34	13	66	9.1%	9.1%	25.8%	51.5%	2.4%	1.3	4	

5. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



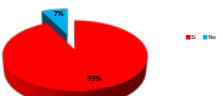
Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Moda
Considera suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	1	11	12	36	7	67	1.5%	16.4%	17.9%	53.7%	6.4%	1.3	4	

6. ¿Se puede consultar las guías docentes de las asignaturas?



Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Moda
Se ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	1	1	22	63	22	113	0.9%	0.9%	19.5%	55.8%	12.9%	3.0	0.8	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías.	7	10	27	46	8	108	6.5%	9.3%	25.0%	42.6%	2.0%	1.0	4	

7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



8. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

Criterio	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Moda
8.1. Las condiciones asignadas a las asignaturas para la preparación de la asignatura (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos e incluso personal)	8	21	40	42	30	141	5.7%	15.6%	28.4%	30.5%	23.8%	3.1	1.2	4
8.2. La información sobre la asignatura en cuanto a la planificación y metodología docente es adecuada	1	1	14	40	2	68	1.5%	1.5%	20.6%	59.7%	1.7%	1.3	4	
8.3. La información sobre el profesorado en cuanto a las competencias y orientaciones de las distintas asignaturas es adecuada	8	12	26	51	6	103	7.8%	11.7%	25.2%	49.5%	5.8%	1.3	4	
8.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las asignaturas (días, horas, semanas, vacaciones)	10	10	19	30	2	71	14.1%	14.1%	26.8%	42.0%	2.2%	1.4	4	
8.5. Las aulas (condicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza	4	4	11	33	40	92	4.3%	4.3%	12.0%	35.9%	43.5%	3.0	1.0	4
8.6. Los espacios destinados al trabajo personal de los estudiantes que elaboren	2	1	12	32	21	78	2.6%	1.3%	15.4%	41.1%	31.6%	3.0	1.1	4
8.7. Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	4	4	11	30	46	95	4.0%	4.0%	11.6%	31.6%	58.8%	3.0	1.1	4
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	1	1	11	33	28	73	1.4%	1.4%	15.1%	45.1%	37.0%	3.0	1	4