



ACTA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO DE BIOLOGÍA (CCDB)

Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Jaén

Sesión nº 25

Fecha: 20 de octubre de 2021.

Hora: 9:30 segundo curso

10:30 cuarto curso

17:00 primer curso

18:00 tercer curso

Lugar: Reunión por videoconferencia (<https://meet.google.com/zmo-pvww-gzc>)

Siendo las 9:30 horas del día indicado, se comenzaron las diferentes sesiones de la CCDB de la Facultad de Ciencias Experimentales, presidida por la Vicedecana de Grado y actuando como Secretaria, Dña Ana Belén Segarra con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión
2. Análisis de los resultados académicos del curso 2020-2021 y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.
3. Desarrollo de la docencia durante el curso 2021/2022
4. Ruegos y preguntas

A la reunión acudieron los siguientes miembros de la CCDB:

Coordinadores/as de las asignaturas de primero:

López Montoya, Antonio J.	Bioestadística	No Asiste
Cárdenas Morales, Daniel	Matemáticas	Excusa
Quijano López M ^a Luisa (Prof.)	Química	Asiste
Caruz Arcos, Antonio José	Diseño experimental y método científico	No Asiste
Valderrama Rodríguez, Raquel	Métodos e instrumentación de laboratorio	Asiste
Lorite Martínez, Pedro	Bioinformática	Asiste
Giménez Martín, Elena	Física para biólogos	No Asiste
Jiménez Melero, Raquel	Metodología y experimentación en el medio natural	No Asiste
Abolafia Cobaleda, Joaquín	Principios de experimentación animal	Asiste
Molina Cámara, José Miguel	Principios de geología para biólogos	Asiste

Coordinadores/as asignaturas de segundo:

Del Moral Leal, M ^a Luisa	Biología celular e histología vegetal y animal	Asiste
Esteban Ruíz, Francisco	Cellular Biology and animal and plant histology	Excusa
Peragón Sánchez, Juan	Bioquímica	Asiste
Torres Cordero, Juan Antonio	Botánica	Asiste
Álvarez de Cienfuegos, Gerardo	Microbiología	Excusa
Peña Santiago, Reyes	Zoología	Asiste

Coordinadores/as asignaturas de tercero:

Luque Vázquez Francisco	Genética	Asiste
Prieto Gómez, María Isabel	Fisiología animal	Asiste
Fernández Ocaña, Ana M ^a	Fisiología vegetal	Asiste
Jiménez Gómez, Francisco	Ecología	Asiste
Abriouel Hayani, Hikmate	Microbiología avanzada	No Asiste
Martínez Cañamero, Magdalena	Advanced microbiology	Asiste
Gaforio Martínez, Jose Juan	Inmunología	Excusa
Ruíz Valenzuela, Luis	Diseño y ejecución de proyectos	No Asiste

Coordinadores/as asignaturas de cuarto:

Franco Jaime, Diego	Biología del desarrollo y regeneración	Asiste
Siles Rivas, Eva	Bioquímica metabólica molecular	Asiste
Bullejos Martín, Mónica	Ingeniería genética, transgénesis y mejora	Asiste
Segarra Robles Ana Belén	Nutrición y calidad de los alimentos	Asiste
Lucas López, María del Rosario	Virología y bacteriología agrícola, ganadera e	Asiste
Segarra Robles Ana Belén	Endocrinología aplicada a la clínica y a la	Asiste
Salazar Mendías, Carlos	Biología de la conservación de plantas	Asiste
González Ruiz, Ramón	Diversidad animal y evolución	Excusa
Bueno González, Milagros	Ecofisiología vegetal	Asiste
Alcántara Gámez, Julio Manuel	Evaluación de ecosistemas y asesoría ambiental	No Asiste
Torres López, María Isabel	Bases biológicas de la reproducción humana	No Asiste
Martínez Lara, Esther del Pilar	Bioquímica clínica y análisis clínicos	Asiste
Marchal Ortega, Juan Alberto	Genética humana, clínica y forense	Asiste
Ortega Morente, Elena	Microbiología clínica	Asiste
Rey Zamora, Pedro	Conservación y restauración de ecosistemas	No Asiste
Cordovilla Palomares, Pilar	Fitopatología	Asiste
Cano Carmona, Eusebio	Geobotánica y restauración vegetal	No Asiste
Pérez Jiménez, Jesús María	Gestión y conservación de fauna	Asiste

Delegados-as/Subdelegados-as

López Mendoza, Álvaro	Representante de 2º	Asiste
Ramos Petit, Irene	Delegada de 3º	Asiste
Soto Aguilar, Sara	Delegada de 4º	Asiste
García Valencia, Isabel Salvadora	Subdelegada de 4º	Asiste

Desarrollo de la sesión**1. Informe de la Presidenta de la Comisión**

La presidenta comenzó agradeciendo a todos su presencia, dándole las gracias a los delegados y subdelegados anteriores por su gestión realizada, y dando la bienvenida a los que se han incorporado nuevos

En todas y cada una de las reuniones se comenzó informando por parte de la Vicedecana de los siguientes puntos:

-El día 22 de julio de 2021 se recibió el informe FAVORABLE para la propuesta de modificación del título de Biología, consistente en la división de las materias anuales del módulo fundamental de 12 créditos, en dos asignaturas cuatrimestrales de 6 créditos. Estos cambios afectan a las asignaturas de segundo y tercero, por lo que la presidenta indicó a los coordinadores de dichas asignaturas que en enero les solicitará la organización de los pequeños grupos para poder comenzar a realizar los horarios del curso que viene, ya que la implantación se solicitó para el curso 2022-2023.

-Se informa que en este curso han entrado un total de 74 alumnos, hemos llegado a tener hasta 86 algunas semanas, pero después de la última resulta del día 13 de octubre los alumnos matriculados son 74.

2. Análisis de los resultados académicos del curso 2020-2021 y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.**Resultados académicos del Grado:**

En la primera parte del punto 2, en todos los casos se comenzó viendo los resultados académicos del Grado en el curso 2020-2021, comparando los datos con los otros grados de la Facultad (Química y Ciencias Ambientales) y con cursos anteriores (Tabla 1). En el Grado de Biología con 338 matriculados, la tasa de éxito es del 83.03% similar a la de años anteriores si no tenemos en cuenta el curso 2019-2020, curso que se vio alterado por el confinamiento y exámenes online. En cuanto a la tasa de rendimiento, es casi del 75%, dato que queda entre la tasa del 2017-18 y 2018-19. El número de alumnos no presentados el 9.75% es menor que en los cursos anteriores referidos. Las tasas de éxito y rendimientos son ligeramente superiores a los del resto de grados de la facultad.

Tabla 1.- Análisis de los resultados académicos del curso 2020-2021 y los resultados históricos del Grado

GRADO, ALUMNOS MATRICULADOS	CURSO 2020-2021			CURSO 2019-2020			CURSO 2018-2019			CURSO 2017-2018		
	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P
Biología, 338 alumnos	74,94	83,03	9,75	87,02	92,39	5,81	73,35	83,24	11,88	76.55	85.45	10.41
Química, 234 alumnos	68.17	79.36	14.1	74,1	83,9	11,7	66,44	78,83	15,72	61.5	72.35	15
C. Ambientales, 97 alumnos	60	73,77	18,67	81,91	89,9	8,91	66,42	75,44	11,95	65.71	76.19	13.76

Resultados por asignaturas:

- Primer curso

Se comentan los datos comparando las asignaturas de primero. La tasa de éxito ha bajado prácticamente en todas las asignaturas, siendo mayor la diferencia en las asignaturas de Matemáticas, Física y Métodos e instrumentación de laboratorio, con respecto al curso 2018-2019. Con respecto a la tasa de rendimiento que en el Grado está en torno al 75%, es menor en las asignaturas de Física, Matemáticas, Química, Bioestadística y Geología. El profesorado asistente, considera que los cambios no refieren a ningún problema en la docencia, sino que pueden venir motivados por la docencia online del año anterior en el instituto y de ese curso 2020-2021, ya que la bajada más importante se detecta en asignaturas más complejas como son las matemáticas o la física.

- Segundo curso

En segundo curso las tasas de rendimiento están por encima del 75% en todas las asignaturas excepto en Bioquímica que tiene una tasa de rendimiento del 46,6% con una tasa de no presentados del 35%. Se inicia un debate con el representante del alumnado para valorar la diferencia de datos de esta asignatura. El estudiante refiere que es una asignatura complicada de estudiar, y que al suspender el primer parcial muchos alumnos ya no se presentan al final. Aconseja al coordinador ir haciendo exámenes cuando se vayan terminado los temas, para poder comprobar si se han entendido los conceptos y así llevar menos materia nueva a los exámenes. El coordinador comenta, que aunque se están haciendo repasos al final de cada tema, valorarán la opción de hacer pequeños exámenes después de los temas piensa que aunque es una asignatura complicada tiene contenidos que se dan en bachillerato y que su objetivo es seguir mejorando.

Todos los presentes piensan que la división de las asignaturas en dos el próximo curso va a mejorar los resultados académicos de todas las asignaturas.

- Tercer curso

En tercero, la tasa de éxito ha bajado frente a los valores pre-pandemia en Ecología y Fisiología vegetal, aumentando la tasa de no presentados en Ecología y Diseño y ejecución de proyectos. La tasa de rendimiento está por debajo del 70% en Genética, Fisiología vegetal y Ecología. Los coordinadores indican que ni el año pasado ni el anterior fueron cursos normales, y por lo tanto los datos no se pueden comparar. La delegada comenta que para ellos también han sido dos años difíciles, el primero por la situación que no esperábamos ninguno y el curso pasado porque la docencia online es muy difícil de llevar, les resultó complicado llegar a todo y además los exámenes al final fueron presenciales.

Al igual que en la reunión de segundo, todos los presentes opinaron que la división de las asignaturas en 6+6, va a ser favorable tanto para alumnado como para profesorado.

- Cuarto curso

En cuarto curso, los resultados son similares a los de otros años. Se recalca como en otras ocasiones, que las oscilaciones particulares se deben a que al ser asignaturas optativas algunas con pocos alumnos, en cuanto un solo alumno no se presenta se ve reflejado en la tasa de rendimiento. Todos están de acuerdo, que por lo general los alumnos están muy contentos con las optativas. En cuanto a las asignaturas de Prácticas externas y TFG, la tasa de éxito sigue siendo en ambas 100% y la tasa de rendimiento similar al curso 2018-2019 ambas por encima del 75%.

Seguimiento de las tasas y causas de abandono:

Se debaten los datos de las tasas de abandono referidos en la tabla 2.

En línea general, los abandonos en los primeros años se deben, porque así lo ha manifestado el alumnado, al alumnado que entra en el Grado en Biología sin que sea su primera opción, por lo cual vuelven a realizar la selectividad para cambiarse al Grado elegido en primera opción.

Respecto a cursos superiores, la mayoría del profesorado piensa que abandonan porque se ponen a trabajar y el horario de trabajo es incompatible con las horas de clase. Consultan si hay la posibilidad de estudiar si los alumnos que se van y constan como tasa de abandono, alguno vuelve a los años. E intentar conocer si las tasas de abandono son iguales en todos los grados.

De todas formas por lo general no sorprenden las tasas de abandono del Grado de Biología, ya que se consideran las normales dentro de las carreras de ciencias.

Tabla 2.- Análisis conjunto de los resultados académicos del Grado

Cód. plan 102A Plan de estudios GRADO EN BIOLOGÍA	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Tasa de rendimiento (%)	73,12	76,79	76,57	73,37	87,02
Tasa de éxito (%)	80,87	85,42	85,45	83,24	92,39	83,03
Tasa de No Presentados (%)	9,58	10,11	10,39	11,86	5,81	9,75
Tasa de eficiencia de los egresados sin convalidaciones (%)	90,49	87,58	84,43	82,64	83,33	85,02
Duración media de los egresados sin convalidaciones	4,57	4,63	4,82	4,95	5,02	4,94
Núm. alumnos distintos matriculados	329	342	347	359	354	343
Núm. plazas ofertadas	75	75	75	75	75	75
Nota media de acceso	6,76	7,11	6,99	6,91	6,99	7,37
Nota media de admisión	8,52	9,01	8,99	8,94	8,82	9,74
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de graduación (%)	46,15	58,33	48,15	46,84	56,25	54,88
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Tasa de abandono 1er año (%)	12,66	5,00	9,76	19,23	8,54	9,86
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de abandono 2o año (%)	4,94	3,80	2,50	3,66	2,56	0,00
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de abandono 3er año (%)	1,19	3,70	2,53	3,75	3,66	0,00

Tasa de abandono RD 13/93 (%)	20,24	25,93	18,99	11,25	17,07	21,79
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Núm. alumnos cohorte ingreso	81	79	80	82	78	82
	Núm. ingresos en la titulación					
Tipo de acceso al plan	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESTUDIOS EXTRANJEROS	9	9	7	8	5	9
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	73	68	75	59	67	74
TITULADO/A UNIVERSITARIO/A		1		1	1	

Propuesta de acciones de mejora:

- Implementar nuevas metodologías de evaluación
- Introducir en el plan de acción tutorial charlas de orientación profesional en primero, para que el alumnado conozca las salidas profesionales del Biólogo.
- Que cada profesor oriente a los alumnos de las salidas profesionales dentro de su rama.
- Motivar por parte del Vicedecanato y Facultad a asistir al PAT y a los Miércoles de la Ciencia.
- Buscar Biólogos representativos de la sociedad para que trasmitan su experiencia.
- Recordar, cada profesor en su clase las diferentes ofertas de cursos, charlas... que se ofertan en el boletín UJA relacionados con su asignatura.
- Mayor información o divulgación por parte de la facultad en redes sociales.
- Estudiar la adaptación de los horarios, para introducir en los días con 5 horas de teoría media hora de descanso y por otro lado estudiar la posibilidad de terminar antes la jornada laboral en los grupos de tarde.

3. Desarrollo de la docencia durante el curso 2021/2022

En cuanto al desarrollo de la docencia, la Vicedecana agradece la ayuda y comprensión de todos al inicio del curso, cuando se cambiaron horarios y se establecieron turnos de clase y prácticas.

A partir de la fecha en la que se volvió al escenario presencial, en todos los cursos reflejan una mayor asistencia a clase del alumnado respecto a años anteriores y una mayor participación. Desde el profesorado se felicita a los estudiantes.

En segundo curso, tanto profesorado como alumnado pone de manifiesto que les está costando adaptarse a la plataforma nueva "PLATEA", el representante de los alumnos indica que no pueden enviar avisos a sus compañeros como lo hacían con ILIAS. Consultan algunas dudas que son resueltas por la secretaria de la comisión.

En tercero, proponen que los días con toda la mañana de teoría, se deje media hora de descanso. Por ejemplo, docencia de 9 a 13.30h, con media hora en la mitad.

4. Ruegos y preguntas

Se ruega recordar al profesorado y alumnado, mantener el silencio al salir de clase en el hall, ya que están las puertas y ventanas abiertas y molestan a otras clases.

No habiendo más asuntos que tratar se cerraron las sesiones el día 20 de octubre de 2021.

VºBº

Rosario Lucas López

Presidenta de la CCDB

Ana Belén Segarra Robles

Secretaria de la CCDB