



ACTA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO DE BIOLOGÍA (CCDB)

Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Jaén

Sesión nº 31

Fecha: **viernes 27 de octubre de 2023**

Hora: 9:00h en primera convocatoria, **9:30h en segunda convocatoria**

Lugar: Reunión por videoconferencia meet.google.com/dph-ayge-shd

Siendo las 9:30 horas del día indicado, se comenzó la reunión de la CCDB de la Facultad de Ciencias Experimentales, presidida por la Vicedecana de Grado y actuando como Secretaria, Dña Ana Belén Segarra con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión
2. Análisis de los resultados académicos del curso 2022/23 y de los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de tasas y causas de abandono <https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos> (PA01)
3. Informe de la subcomisión de Coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre las asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes (PC02)
4. Análisis de las [encuestas de satisfacción y opinión del curso 2022/23](#) (PA01)
5. [Plan de Mejora del Centro](#). Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (PA01)
6. Desarrollo de la docencia durante el curso 2023/24 (PC02)
7. Ruegos y preguntas.

A la reunión acudieron los siguientes miembros de la CCDB:

Coordinadores/as de las asignaturas de primero:

Pereira das Neves Yedig, Alicia López Montoya, Antonio Jesús	Bioestadística	Asiste Asiste
Cárdenas Morales, Daniel	Matemáticas	Asiste
Quijano López, M ^a Luisa	Profesora de Química	Asiste
Pérez Fernández, Jorge	Diseño experimental y método científico	Asiste
Valderrama Rodríguez, Raquel	Métodos e instrumentación de laboratorio	Asiste
Lorite Martínez, Pedro	Bioinformática	Excusa
Giménez Martín, Elena	Física para biólogos	No Asiste
Jiménez Melero, Raquel	Metodología y experimentación en el medio natural	Asiste
Abolafia Cobaleda, Joaquín	Principios de experimentación animal	Asiste
Molina Cámara, José Miguel	Principios de geología para biólogos	Asiste

Coordinadores/as asignaturas de segundo:

Lozano Velasco, Estefanía	Biología celular e histología vegetal y animal I	Asiste
Esteban Ruíz, Francisco	Cellular Biology and animal and plant histology I y II	Excusa
Carreras Egaña, Alfonso M ^a	Bioquímica I	Asiste
Ruíz Valenzuela, Luis	Botánica I	No Asiste
Martínez Cañamero, Magdalena	Microbiología I	Asiste
Liébanas Torres, Gracia M ^a	Zoología I	Asiste
Blanco Ruiz, Santos	Biología celular e histología vegetal y animal II	Asiste
Peragón Sánchez, Juan	Bioquímica II	Asiste
Torres Cordero, Juan Antonio	Botánica II	No Asiste
Gálvez del Postigo Ruiz, Antonio	Microbiología II	Asiste
González Ruiz, Ramón	Zoología II	Asiste

Coordinadores/as asignaturas de tercero:

Luque Vázquez, Francisco	Genética I	Asiste
Prieto Gómez, María Isabel	Fisiología animal I	Asiste
Fernández Ocaña, Ana M ^a	Fisiología vegetal I	Excusa
Guerrero Ruiz, Francisco José	Ecología I	Asiste
Abriouel Hayani, Hikmate	Microbiología avanzada	No Asiste
Martínez Cañamero, Magdalena	Advanced microbiology	Asiste
Algarra López de Diego, Ignacio	Inmunología	Asiste
Sánchez Baca, Antonio	Genética II	Asiste
Segarra Robles, Ana Belén	Fisiología animal II	Asiste
Bueno González, Milagros	Fisiología vegetal II	Asiste
Jiménez Gómez, Francisco	Ecología II	Asiste
Abolafia Cobaleda, Joaquín	Diseño y ejecución de proyectos	Asiste

Coordinadores/as asignaturas de cuarto:

Franco Jaime, Diego	Biología del desarrollo y regeneración	Asiste
Begara Morales, Juan Carlos	Bioquímica metabólica molecular	Asiste
Bullejos Martín, Mónica	Ingeniería genética, transgénesis y mejora	Asiste
Segarra Robles, Ana Belén	Nutrición y calidad de los alimentos	Asiste
Lucas López, Rosario	Virología y bacteriología agrícola, ganadera e	Asiste
Segarra Robles, Ana Belén	Endocrinología aplicada a la clínica y a la	Asiste
Salazar Mendías, Carlos	Biología de la conservación de plantas	Asiste
González Ruiz, Ramón	Diversidad animal y evolución	Asiste
Zafra Álvarez, Adoración	Ecofisiología vegetal	Excusa

Alcántara Gámez, Julio Manuel	Evaluación de ecosistemas y asesoría ambiental	No Asiste
Torres López, María Isabel	Bases biológicas de la reproducción humana	Asiste
Martínez Lara, Esther del Pilar	Bioquímica clínica y análisis clínicos	Excusa
Marchal Ortega, Juan Alberto	Genética humana, clínica y forense	Asiste
Ortega Morente, Elena	Microbiología clínica	Asiste
Rey Zamora, Pedro	Conservación y restauración de ecosistemas	No Asiste
Cordovilla Palomares, Pilar	Fitopatología	Asiste
García Fuentes, Antonio	Geobotánica y restauración vegetal	Excusa
Pérez Jiménez, Jesús María	Gestión y conservación de fauna	Asiste

Delegados-as/Subdelegados-as

García García, María	Representante de 1º (Delegada curso pasado)	Asiste
García García, María	Representante de 2º (Delegada)	Asiste
Moscoso Fernández, Laura	Representante de 3º (Delegada)	Asiste
Jurado Torres, Lucía	Representante de 4º (Delegada)	Asiste
González Albo Chacón, Santos	Representante de 4º (Subdelegado)	Asiste

Desarrollo de la sesión

1. Informe de la Presidenta de la Comisión

- **Auditoría Interna.** Se va a realizar una Auditoría Interna del SGC de la Facultad de Ciencias Experimentales el día 10 de noviembre.

- **Informe Global de Resultados del Título correspondiente al 2022/23.** Se realizará como todos los años y en él se reflejarán todos los puntos tratados en esta reunión.

- **Necesidades docentes de los Departamentos.** Se ha contactado con los directores de los Departamentos en julio para conocer las necesidades docentes para el curso 2023/24. Los departamentos de Química Inorgánica y Orgánica y Estadística e Investigación Operativa precisaban contratación de profesorado. En septiembre se ha vuelto a contactar con los directores de ambos departamentos y han informado que toda la docencia del Grado estaba cubierta e impartándose con normalidad.

- **Jornadas COBA.** Durante los días 24, 25 y 26 de octubre, se ha celebrado la "SEMANA DE LA BIOLOGÍA EN LA UJA", a petición del COBA, organizado por el personal de InfoCOBA-UJA y la Facultad. Info-Coba es el punto de información del COBA en la UJA formado por 5 voluntarios representantes del alumnado y 1 representante del profesorado. Se ha celebrado con charlas, talleres, juegos y una exposición. Han participado los estudiantes de Biología en dos sesiones, de mañana o de tarde contrarias a su docencia.

- **Elecciones de delegados/as.** El pasado lunes 23 de octubre se realizaron las elecciones en los cuatro cursos de Biología. La presidenta agradece a los anteriores representantes del alumnado su esfuerzo y dedicación y da la bienvenida a los nuevos y a los que se mantienen. Recuerda que como siempre, los datos de los representantes aparecerán en el tablón de la web de la facultad por si se necesitan.

- **Nuevas matrículas.** Informa que en este curso han entrado 77 estudiantes al Grado, 66 de selectividad, 9 de ciclos formativos, y 2 procedentes de estudios extranjeros. La presidenta comenta que se ha cumplido como siempre la Tasa de matrícula, Tasa de Demanda y Tasa de viabilidad del Grado.

2. Análisis de los resultados académicos del curso 2022/23 y de los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de tasas y causas de abandono <https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos> (PA01)

Resultados históricos del Grado:

Como se observa en la tabla 1, en el Grado de Biología con 328 matriculados, la tasa de éxito, de rendimiento y de no presentados es similar a los cursos anteriores. Las dos primeras tasas son algo superior al resto de los grados de la facultad. La Tasa de eficiencia es similar a cursos anteriores un 87%.

Tabla 1. Resultados académicos

GRADO, ALUMNOS MATRICULADOS	CURSO 2022-2023			CURSO 2021-2022			CURSO 2020-2021			CURSO 2019-2020		
	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P
Biología, 328 alumnos	75,63	85,02	11,05	76,15	85,09	10,51	74,94	83,03	9,75	87,02	92,39	5,81
Química, 247 alumnos	69,15	78,68	12,11	68,56	78,27	12,41	68,17	79,36	14,1	74,1	83,9	11,7
CCAA, 95 alumnos	67,64	79,53	14,95	65,67	76,94	14,65	61,5	74,3	17,23	81,91	89,9	8,91

Resultados por asignaturas:

- **Primero, primer cuatrimestre**

La tasa de rendimiento y de éxito es similar al curso anterior en las todas las asignaturas menos en Química que es inferior, bajando la tasa de rendimiento del 67% al 57%. Se mantiene baja la tasa de rendimiento en Matemáticas con un 43%. La presidenta informa que se ha vuelto a ofertar al estudiantado el “curso 0 de matemáticas”, (idea que surgió como punto en el Plan de Acción de Mejora), el profesorado que lo imparte ha considerado que para aumentar el éxito de este curso se ofrezca en modalidad presencial. El 70 % de los estudiantes matriculados actualmente son del Grado de Biología.

El coordinador de Matemáticas, opina que este curso 0 se debería ofertar también en el segundo cuatrimestre para los estudiantes que no han superado la asignatura, refiere que el curso pasado él mismo estuvo impartiendo clases por las tardes (sin remuneración) a los estudiantes suspensos para que pudieran recuperar la asignatura en la convocatoria ordinaria II. No está convencido de que la impartición del curso 0 solo en el primer cuatrimestre mejore las tasas de éxito en matemáticas.

- **Primero, segundo cuatrimestre**

La tasa de rendimiento y de éxito es similar o superior al curso anterior en todas las asignaturas, (destaca Física con tasas superiores) menos en Principios de geología para biólogos, asignatura en la que ha bajado la tasa de rendimiento del 67% al 53%, y suben los no presentados.

- **Segundo, primer cuatrimestre**

La presidenta recuerda que el curso pasado en segundo y tercero se impartieron por primera vez las asignaturas I y II de 6 créditos cada una. La tasa de rendimiento y de éxito es similar o

superior al curso anterior en todas las asignaturas. Hay que destacar Bioquímica I que duplica la tasa de rendimiento del 40 al 80%, se le felicita.

El profesorado y alumnado opinan que en la mejora de la mayoría de los resultados a influido la división de las asignaturas de 12 créditos.

- **Segundo, segundo cuatrimestre**

La tasa de rendimiento y de éxito es similar o superior al curso anterior en tres de las asignaturas (destaca también Bioquímica II) siendo algo inferiores en Botánica II y Microbiología II.

- **Tercero, primer cuatrimestre**

La tasa de rendimiento y de éxito es similar o superior al curso anterior (destaca Ecología I que ha subido de 55% a 74% su tasa de rendimiento) en todas las asignaturas menos en Fisiología vegetal I en la que baja la tasa de rendimiento del 63 al 42%.

La coordinadora de la asignatura Fisiología vegetal I indica a la presidenta, que puede deberse a que la asignatura tiene mucho de entender y poco de memorizar, y que la forma de examinar es con preguntas test que restan si no las contestan correctamente. Para aprobar la asignatura los estudiantes deben dominarla bien y entenderla porque es una bioquímica aplicada a plantas. Muchos estudiantes no se examinan porque no la entienden al no ir a clase.

- **Tercero, segundo cuatrimestre**

La tasa de rendimiento y de éxito es similar o superior al curso anterior en todas las asignaturas menos en Genética II cuya tasa de rendimiento baja de 72% a 46%, bajando también la tasa de éxito y la de no presentados.

- **Cuarto, primer cuatrimestre**

Se recuerda que en cuarto hay que tener en cuenta que las tasas pueden variar debido a que el número de alumnos matriculados en las optativas es menor. La tasa de rendimiento y de éxito es similar o superior al curso anterior en todas las asignaturas menos en Ingeniería genética, transgénesis y mejora con 18 matriculados y 4 no presentados, y en Bioquímica metabólica molecular con un alumno no presentado, en este caso la tasa de éxito es del 100%.

- **Cuarto, segundo cuatrimestre**

Igual ocurre en el segundo cuatrimestre en este caso con las asignaturas de Geobotánica y restauración vegetal y Fitopatología ambas con 2 estudiantes no presentados de 9 y 8 matriculados respectivamente.

- **Prácticas curriculares y Trabajo Fin de Grado (TFG)**

Los resultados en la asignatura de Prácticas curriculares son similares a los cursos anteriores, una tasa de éxito del 100% y tasa de rendimiento del 98% debido a que una alumna matriculada finalmente no cursó la asignatura. En cuanto al TFG baja la tasa de rendimiento al aumentar los estudiantes no presentados (22 de 81, la mitad de ellos han solicitado la convocatoria extraordinaria I) y baja la tasa de éxito con dos suspensos.

Seguimiento de tasas y causas de abandono:

Se analizan los datos de las tasas de abandono referidos a la tabla 2. Las tasas de abandono por cursos son superiores a los valores inmediatamente anteriores, aunque si es verdad que coinciden con otros años, son superiores en primer curso en el que algunos estudiantes dejan el Grado para intentar matricularse en su primera opción.

Tabla 2. Análisis de la tasa de abandono

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Duración media	4,64	4,57	4,63	4,85	4,95	5,00	4,96	4,74	4,55	
Núm. alumnos matriculados	307	329	342	347	359	354	343	326	328	327
Núm. plazas ofertadas (CG)	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Nota media de acceso	6,80	6,76	7,11	6,99	6,91	6,99	7,37	7,61	7,76	7,63
Nota media de admisión	8,48	8,52	9,01	9,00	8,94	8,82	9,73	10,40	10,58	9,88
Tasa de graduación del plan RD1393	48,1	56,25	58,54	58,97	58,54					
Tasa de abandono 1er año (%)	12,66	5,	9,76	19,23	8,54	9,86	14,67	20,		
Tasa de abandono 2o año (%)	3,8	2,5	3,66	2,56	0,	2,82	4,			
Tasa de abandono 3er año (%)	2,53	3,75	2,44	0,	1,22	4,23				
Tasa de abandono RD 13/93 (%)	18,99	11,25	15,85	21,79	9,76	16,9				

El coordinador de Matemáticas, abre un debate de opinión sobre como disminuir la tasa de abandono, según sus datos si se ofertaran el doble de plazas podrían entrar estudiantes cuya opción primera sea el Grado de Biología (no abandonarían) y con un expediente académico mayor, (aumentaría la nota de corte y mejoraría las tasas de rendimiento y éxito). Hay profesorado que está de acuerdo en esta opción, pero no depende de la Facultad y se corre el riesgo que sobrepasemos el número, con lo cual habría un problema de infraestructuras, o que al final se matriculen menos si se limita la nota, disminuyendo en este caso la Tasa de matrícula. La delegada de primero opina que sería una buena opción ampliar la oferta y arriesgarse a qué entren los estudiantes de primera opción, aunque el número de matrículas sea menor al propuesto. El coordinador de matemáticas consulta si existe un porcentaje concreto de alumnos que entran de ciclos formativos.

3. Informe de la subcomisión de Coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre las asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes (PC02)

Se da lectura por parte de la presidenta del acta de la subcomisión de coordinación (anexo I)

El coordinador de Genética II toma la palabra para explicar a los estudiantes la diferencia entre la evaluación de la guía docente y la publicada en PLATEA. Comenta que lo publicado en PLATEA eran los porcentajes desglosados de lo que aparecía en la guía docente, señala que ante las dudas se tenían que haber dirigido siempre al profesor, ya que él no recibió nunca ninguna consulta. Lo explicará de nuevo en clase para que no lleve a error este curso.

4. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión del curso 2022/23 (PA01)

Se analiza el anexo II enviado previamente a los miembros de la Comisión

Encuestas de satisfacción del profesorado con la Facultad

La participación del profesorado ha disminuido frente al curso pasado, pero se supera el número de encuestas necesarias ([acción de mejora 2023/16 del PAM](#)). El profesorado está bastante satisfecho con el Centro. Todos los ítems valorados superan el 3,5. El procedimiento de defensa del TFG y la gestión sobre prácticas externas curriculares superan el 4.

Encuestas de satisfacción y opinión del curso 2022/23 Grado en Biología

La participación del profesorado disminuye aunque se supera el número de encuestas necesarias ([acción de mejora 2023/16 del PAM](#)) El profesorado está bastante satisfecho con la titulación (98% puntuación ≥ 3). Valora especialmente la atención recibida de los responsables del título. Tiene buena opinión del personal de apoyo, de las infraestructuras, así como de las reuniones de coordinación de horarios y de la coordinación entre las asignaturas. La presidenta comenta que entre las 7 observaciones de las 124 encuestas recibidas, se repite la necesidad de laboratorios para la docencia práctica que mejoraría los horarios.

Encuestas de satisfacción del alumnado

-Participación algo menor a la del curso pasado, aunque se supera sobradamente el número mínimo de encuestas necesarias ([acción de mejora 2023/16 del PAM](#)). El alumnado de 4º es el que más participa y el de 2º el que menos. El principal criterio para elegir sus estudios es la “vocación profesional” seguido de la “confianza en la Universidad de Jaén” y conocen el Grado a través de “la página web” y “la visita del Instituto a la Universidad”.

-Aumenta considerablemente la satisfacción con los Encuentros UJA (>4). La orientación recibida a través del Centro también es mejor valorada. El alumnado continúa estando satisfecho (90% encuestados) con la orientación recibida para el desarrollo de los estudios El alumnado con necesidades educativas especiales está muy satisfecho. El alumnado tiene una buena opinión del PAT, el 92% del alumnado conoce el PAT (superior a otros grados) y el 75% está satisfecho con el PAT y.

La presidenta comenta que entre las observaciones del estudiantado se repite “el tutor del PAT no se pone en contacto conmigo”. Aprovecha para recordar que una vez que nos han enviado los datos de nuestro estudiante tutorizado nos pongamos en contacto si no lo hemos hecho ya. Recuerda, que de la misma manera los estudiantes de primero y de todos los cursos se pueden poner en contacto en cualquier momento con su tutor/a del PAT.

La coordinadora del PAT, recuerda que también se les ha enviado a los estudiantes los datos de su tutor/a y se les anima a ponerse en contacto con ellos.

Magdalena Martínez, propone para mejorar este contacto entre estudiante y tutor/a, que se vuelva al “desayuno con diamantes” de hace unos años, en el que se iniciaba el contacto entre tutor/a y tutorizado/a en un desayuno, y así se conocían todos.

La delegada de primero y segundo comenta que le parece una idea genial y le encanta el nombre que se puso en su momento.

La profesora Raquel Jiménez, apoya la idea, ya que echa en falta en la universidad foros de debate y encuentros en los que se relacionen el profesorado y alumnado.

-La organización de los horarios y la coordinación de contenidos recibe una valoración similar a la del curso anterior. Más del 70% está satisfecho con los horarios y más del 75% está satisfecho con la coordinación entre asignaturas.

La delegada de cuarto refiere que este curso se han movido algunas prácticas, la Vicedecana le contesta que ha sido por la asistencia del profesor a un congreso en un caso y en otro por la

coincidencia de estudiantes en dos asignaturas una vez conocidas las matrículas. El motivo de pasarlas a la mañana ha sido por la falta de laboratorios por la tarde.

-El alumnado sigue estando bastante satisfecho con el programa de movilidad, y la Universidad de destino. La información proporcionada por el Centro y la gestión académica al finalizar el programa disminuye ligeramente su puntuación. La Vicedecana de asuntos generales y movilidad (informa a través de la presidenta) considera que esta disminución puede deberse a que el curso pasado la universidad de destino retrasó el envío de las calificaciones y posteriormente se produjo un retraso en la plataforma que no depende de la UJA, la gestiona Almería. La Vicedecana encargada de movilidad se puso en contacto con el nuevo Vicerrector y su equipo, primero por medio de un escrito y posteriormente han mantenido una reunión en la que les ha hecho llegar las necesidades de mejora detectadas desde la Facultad.

-El alumnado sigue estando muy satisfecho con las prácticas externas. Valora muy positivamente el aprendizaje adquirido y la orientación recibida de los tutores (externo y UJA). Ha incrementado la percepción de que las prácticas son adecuadas a la titulación y mejora considerablemente la puntuación otorgada a la oferta de prácticas.

-Está bastante satisfecho con el Centro, Universidad Virtual y Platea. La información de la página web y la recibida por correo electrónico son bastante bien valoradas. Está satisfecho con las actividades de orientación profesional. En resumen, el alumnado se muestra bastante satisfecho con todos los ítems de este bloque (“valoración del Centro”).

-Respecto a la titulación, se muestra bastante satisfecho ($\geq 90\%$, puntuación ≥ 3). El valor medio en los tres Grados es bastante similar

-En el bloque de servicios, el alumnado está satisfecho con la Biblioteca, aunque disminuye la satisfacción con la suficiencia de los fondos bibliográficos, cuestión ya abordada previamente en Comisión de Coordinación, y que la Vicedecana recuerda que se consultó a biblioteca y nos comunicaron que ellos consideran suficiente el número de libros ya que van asignados según las matrículas igual que en resto de los centros.

La delegada de segundo, pregunta si se sabe cuando se va a abrir la biblioteca las 24h, promesa que llevaba el actual Rector en su Programa de Gobierno. Se consultará.

-Aumenta el % de alumnos que conoce el servicio de deportes, aunque la valoración desciende frente al curso anterior sigue superando el 3. Según los comentarios puede deberse a que está tan solicitado que no se pueden reservar las actividades y además influye la hora de reserva de estas.

-El apartado de “otros servicios de la UJA” sigue siendo el de menor puntuación y mayor porcentaje de “no sabe/no contesta”. La valoración es similar o desciende ligeramente respecto al curso anterior ([acción 2023/001 del PAM](#)) Se mantiene el grado de conocimiento del buzón de quejas y sugerencias ([acción 2023/002 del PAM](#)). Se recuerda a los representantes del alumnado la importancia de seguir incidiendo en dar a conocer los servicios de la UJA.

-La opinión del alumnado sobre la UJA es bastante positiva y similar en los tres grados de la Facultad. Más del 95% está satisfecho con la UJA.

La Vicedecana recuerda qué si se detectan fallos en los ordenadores o deficiencias en las aulas, se informe al salir de la clase al servicio de conserjería, ya que tienen una persona encargada de recoger las incidencias para poder solucionarlas.

5. Plan de Mejora del Centro. Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (PA01)

Se recuerda que el [PAM](#) del Centro se puede consultar en el espacio [Calidad](#) de la web de la Facultad. Las acciones cerradas se van pasando a la pestaña "Histórico AM". La Vicedecana hace un resumen de las acciones llevada a cabo. Comenta todas las actuaciones realizadas en las acciones 2023/003, 004, 005, 006, 015 y 016.

-En referencia a la Acción 2023/001 y acción 2023/002 en la que se pretendía incrementar la visibilidad de los servicios ofertados en la Universidad y especialmente del buzón de quejas y sugerencias. Se recuerda que al buzón de quejas y sugerencias se puede acceder desde la web de la Facultad: <https://facexp.ujaen.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias-0>

-En la acción 2023/08 en referencia al PAT se propone:

- Volver a organizar el café inicial para conocerse los tutores y estudiantes asignados en el PAT.
- Fomentar mediante foros, debates..., encuentros en los que se relacionen el profesorado y alumnado.

-En cuanto a las acciones 2023/09 y 2023/10 relativas a la mejora de las tasas académicas y tasas de abandono se proponen los siguientes planes de mejora:

- Realizar el curso 0 de matemáticas en el segundo cuatrimestre.
- Fomentar la asistencia del alumnado a clase.
- Trabajar en la entrada de Biólogos. Consultar la posibilidad de admitir el doble de estudiantes de primer curso para disminuir las tasas de abandono de primero.

- La acción 2023/011 pretendía aumentar la utilización de las tutorías. Ya que esta información no aparece en las encuestas la presidenta solicita al profesorado que contesten un formulario de una pregunta para saber si las actuaciones realizadas han sido eficaces

Los representantes de cuarto, delegada y subdelegado, consideran que siguen utilizando las tutorías y que son muy importantes y rentables para ellos, la delegada comenta que en ocasiones en las asignaturas más complejas los alumnos deciden ir a una academia antes de preguntar las dudas, cosa que ella no entiende. La delegada de segundo opina que al principio la gente tiene más respeto a ir a las tutorías, en cuanto pasan los meses y los cursos las utilizan más. Se propone el siguiente plan de mejora

- Recordar al alumnado que pueden y deben preguntar las dudas en cuanto las tengan

-En referencia a la acción 2023/017, dar a conocer el procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado en la UJA, la presidenta comenta que queda pendiente la promoción de los cursos relacionados con el programa Docencia.

6. Desarrollo de la docencia durante el curso 2022/2023

Se manifiesta por parte de todo el profesorado, delegadas y subdelegado, que la docencia se está desarrollando correctamente en los cuatro cursos.

7. Ruegos y preguntas

Magdalena Martínez, ruega que una vez que se habiliten los laboratorios del edificio de Ciencias de la Salud se estudie la posibilidad de pasar algunas clases de tarde al turno de mañana.

Gracia Liébanas opina que al pasar docencia de tarde a la mañana le van a coincidir clases al alumnado, habría que tenerlo en cuenta.

La delegada se segundo comenta que ella se decidió por la UJA al ver que los horarios facilitaban la matrícula en diferentes cursos.

Raquel Jiménez opina que nuestro horario a veces no es compatible con la conciliación. Maribel Torres comenta que los horarios se han revisado muchas veces y opina que lo que hay que conseguir es que el horario de mañana o tarde sea igual de válido, pero tendrían que adaptarse el resto de actividades de la universidad.

Se entabla un debate y, Pilar Cordovilla solicita que se cree una comisión con representantes de las diferentes áreas para estudiar y proponer cambios en los horarios sobre todo enfocados a la conciliación familiar.

Para finalizar, la Vicedecana agradece a todos los miembros de la comisión su asistencia y dedicación.

A las 12.10h del mismo día terminó la sesión

Jaén, 27 de octubre de 2023.

VºBº

Rosario Lucas López

Presidenta de la CCDB

Ana Belén Segarra Robles

Secretaria de la CCDB