



**Universidad de Jaén**  
Facultad de Ciencias  
Experimentales

## **ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO DE BIOLOGÍA**

**Sesión:** nº 20

**Fecha:** 4 de diciembre de 2019

**Hora:** 10:00 h

**Lugar:** Sala de Juntas del edificio B3

Siendo las 10:00 horas del día 4 de diciembre de 2019, se inició la 20ª reunión de la Comisión de Coordinación Docente del Grado de Biología (CCDB) en la sala de Juntas del edificio B-3 con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión
2. Análisis de los resultados académicos del curso 2018-2019 y los resultados históricos del Grado por asignaturas
3. Análisis de las Tasas de abandono
4. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión
5. Plan de acciones de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales curso 2019-20 y seguimiento de las incidencias detectadas en el anterior plan
6. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado: Informe de la Subcomisión de coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes
7. Ruegos y preguntas

A la reunión acudieron los siguientes miembros de la CCDB:

- Dña. Rosario Lucas López (Vicedecana del Grado de Biología, Presidenta de la CCDB y coordinadora de Virología y bacteriología agrícola, ganadera e industria)
- D. M<sup>a</sup> Luisa Quijano López (Profesora de Química)
- Dña. Raquel Valderrama Rodríguez (Coordinadora Métodos e instrumentación de laboratorio)

- D. Pedro Lorite Martínez (Coordinador de Bioinformática)
- D. José Miguel Molina Cámara (Coordinador de Principios de geología para biólogos)
- Dña. Raquel Hernández Cobo (Coordinadora de Biología celular)
- D. Juan Peragón Sánchez (Coordinador de Bioquímica)
- D. Gerardo Álvarez de Cienfuegos López (Coordinador de Microbiología)
- D. Reyes Peña Santiago (Coordinador de Zoología)
- D. Francisco Luque Vázquez (Profesor de Genética)
- D. Francisco José Guerrero Ruíz (Profesor de Ecología)
- Dña. Magdalena Martínez Cañamero (Coordinadora de Advanced microbiology)
- Dña. Eva Siles Rivas (Coordinadora de Bioquímica metabólica y molecular)
- D. Francisco Navarro Gómez (Profesor de Ingeniería genética, transgénesis y mejora)
- D. Carlos Salazar Mendías (Coordinador de Biología de la conservación de plantas)
- Dña. Esther Martínez Lara (Coordinadora de Bioquímica clínica y análisis clínicos)
- Dña. Elena Ortega Morente (Coordinadora de Microbiología clínica)
- Dña. M<sup>a</sup> Pilar Cordovilla Palomares (Coordinadora de Fitopatología)
- D. Joaquín Muñoz Cobo Rosales (Coordinador de gestión y conservación de fauna)
- Dña. Irene Ramos Petit (Delegada 1<sup>º</sup>)
- D. Daniel Jiménez Bolamb ( Delegado 2<sup>º</sup>)
- D. Manuel Rodríguez Peinado ( Delegado 3<sup>º</sup>)
- Dña. Marina Campos Vico (Subdelegada 3<sup>º</sup>)
- D. Javier Rodríguez Bohorquez (Delegado 4<sup>º</sup>)
- Dña. Noelia Bellón Quiñones (Subdelegada 4<sup>º</sup>)

Excusan su ausencia:

- D. Francisco Roca Rodríguez (Coordinador de Matemáticas)
- D. Miguel Ángel Álvarez Merino (Coordinador de Química)
- D. Antonio Sánchez Baca (Coordinador de Genética)
- Dña. Hikmate Abriouel (Coordinadora de Microbiología avanzada)
- Dña. Mónica Bullejos Martín (Coordinadora de Ingeniería genética, transgénesis y mejora)
- D. Diego Franco Jaime (Coordinador de Biología del desarrollo y regeneración)
- D. Ramón González Ruiz (Coordinador Diversidad animal y evolución)
- Dña. Milagros Bueno González (Coordinadora de Ecofisiología vegetal)
- D. Juan Alberto Marchal Ortega (Coordinador de Genética humana, clínica y forense)

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### Punto 1. Informe de la presidenta

---

La presidenta agradece a los coordinadores y profesores de las asignaturas su participación y colaboración en la anterior reunión de coordinación para la configuración de los horarios.

Respecto a los acuerdos tomados en la anterior comisión informa, que se rogó por parte del profesorado de tercero que al realizar parciales de otros cursos se tuviera en cuenta que los alumnos pueden tener prácticas de otras asignaturas de asistencia obligatoria, la presidenta indica que ha estado en contacto con los delegados de los cursos en los que hay parciales y lo están teniendo en cuenta. Los profesores que impartían docencia en el edificio A-4 solicitaron que se cambie la ubicación de la pantalla con respecto a la pizarra, también sugirieron que se deje una manivela en el maletín para poder abrir las persianas en clase y la posibilidad de tizas de colores. Por parte de la presidenta se solicitó todo a conserjería, dónde indicaron que eran demandas que ya habían recibido de otros centros y profesores. Las manivelas sólo hay unas pocas y no se pueden dejar en el maletín, pero nos ofrecen la posibilidad de llamar y que suban a abrirlas. Las pizarras lo estaban estudiando y las tizas indicaron que cuando se necesiten se soliciten sin problema.

Se informa que en mayo llegó la aprobación de la DEVA de la solicitud de modificaciones en el grado de Biología, entre ellas la incorporación de las tutorías en su mayoría a clases en gran grupo. Informa la presidenta que estos cambios se incorporarán a los próximos horarios.

Señala que cómo ya conocen algunos, en Resolución del Consejo de Universidades de 15 de octubre de 2019 han concedido la Acreditación Institucional de La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén, y también se ha obtenido el certificado a la implantación del SGIC de acuerdo al Programa AUDIT, la presidenta felicita a todos y les da las gracias por su colaboración. Por otro lado La Comisión de Seguimiento del grado en Biología ha emitido un informe favorable como resultado de la evaluación del Plan de mejora de la titulación. Esta evaluación se ha llevado a cabo tomando como base el plan de mejora del Título para la convocatoria 2018/2019 y según el procedimiento establecido por la DEVA. Indica que los compromisos que asumimos en el plan de acciones de mejora los comentaremos en punto 5.

Informa que en este curso académico, se han cubierto un total de 72 plazas en Biología. Con selectividad, han entrado 60 alumnos, de ciclos Formativos de Formación Profesional 8, 3 de estudios extranjeros y 1 Titulado universitario.

## **Punto 2. Análisis de los resultados académicos del curso 2018-2019 y los resultados históricos del Grado por asignaturas**

---

Informar que en general los resultados son muy parecidos a otros años

En el primer curso, hay que destacar que matemáticas sigue con el 65% de tasa de rendimiento, ya se mantiene durante 3 años después de venir de tasa muy bajas, el coordinador de la asignatura manifiesta que está contento con los resultados. La asignatura de física si ha bajado algo, pero por el aumento del número de no presentados. Y el resto de asignaturas se mantiene más o menos igual que el resto de los años

En segundo todas las asignaturas se mantienen más o menos igual que años anteriores. La tasa de no presentados más alta está en bioquímica con un 23%.

En tercero fisiología vegetal y ecología han bajado su tasa de rendimiento con respecto a años anteriores, bajando la tasa de éxito más que la de no presentados.

En cuarto los resultados se mantienen más o menos como siempre. Todas las asignaturas con una tasa de rendimiento entre el 80 y 100%. El profesor de una asignatura de 4º comunica que aparecen en sus datos 100% de presentados y él tiene constancia que un alumno no se presentó. Se avisará para que revisen los datos. En cuanto al TFG, la tasa de no presentados respecto al año anterior ha aumentado siendo del 23%.

## **Punto 3. Análisis de las Tasas de abandono**

---

Se informa que las tasas de abandono que tenemos disponibles son de 2016-2017, con 9.76 alumnos 1º, 3.66 en 2º y resto 0. Los alumnos que el año pasado terminaron la carrera fueron 81 con una duración media de 5 años.

## **Punto 4. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión**

---

En este punto se insiste en la importancia de realizar las encuestas de evaluación. De nuevo la participación del profesorado ha sido baja, aunque por encima del año pasado, se han realizado 43 encuestas siendo 48 el número mínimo para que la muestra se considere representativa.

De las 43 encuestas completadas por el profesorado, en los puntos de planificación y desarrollo de la enseñanza la media está por encima de 4, dentro de las preguntas sobre los estudiantes lo peor valorado es cómo en otros años la utilización de bibliografía, y asistencia a tutorías por parte de los alumnos. El apartado de opinión apenas se ha rellenado, y además se remiten los datos conjuntos de los tres grados. Se pide por parte de la presidenta un mínimo de respeto corporativo, a la hora de opinar en las encuestas

En el caso de las encuestas a los alumnos la participación ha sido más alta, 161 de las 76 necesarias. Todos los datos están por encima de la media. En cuanto a las

observaciones la mayoría de ellas sugieren cambiar las asignaturas de 12 créditos de segundo y tercero por 6+6. Se establece un debate con el profesorado y los alumnos, entendiéndose que este cambio es beneficioso para todos. Algunos profesores solicitan que antes de iniciar el trabajo de división de las asignaturas, se consulte el tipo de modificación que esto supone con el Vicerrectorado correspondiente. Se llega al acuerdo de consultar al Vicerrectorado y posteriormente llevar el asunto a Junta de Facultad.

#### Punto 5. Plan de acciones de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales curso 2019-20 y seguimiento de las incidencias detectadas en el anterior plan

A pesar de haber obtenido recientemente la certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad y la acreditación institucional de la Facultad, se ha elaborado el Autoinforme de Seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad para el 2019.

En el Modelo de Autoinforme de Seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad se realiza un seguimiento de las incidencias detectadas en el anterior plan y se incluyen los siguientes puntos de mejora:

##### Consideraciones resueltas

-Fomentar que tanto la propia universidad, como las titulaciones cursadas en la facultad, tengan mayor difusión, relevancia y conocimiento en su entorno social. El Vicerrectorado de Comunicación nos informa de las medidas de difusión de la Facultad y sus titulaciones en el entorno social (cuñas radiofónicas, spots en la televisión local, anuncios en autobuses urbanos, etc) todas ellas se consideran adecuadas y se incorporan al plan de captación de estudiantes elaborado por la Facultad. El delegado de tercero recuerda que además de atraer talento a la UJA tengamos en cuenta que hay que mantenerlo.

- Fomentar que los representantes de estudiantes y PAS asistan a las reuniones en las que están implicados. Se han tomado medidas para mejorar la asistencia de estudiantes y PAS tanto a la CGC como a las de Junta de Facultad. Se considera resuelta la recomendación, aunque se aconseja seguir insistiendo en comunicar la importancia de la asistencia a todos los colectivos implicados.

- Se solicita que los resultados de las encuestas de evaluación docente puedan trascender más allá del propio profesor afectado, para que realmente se puedan planificar y controlar posibles acciones de mejora. Se constata el compromiso del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Posgrado y Formación Permanente de implantar ya para el curso 2019-20 un protocolo para la difusión de los resultados de las encuestas del profesorado a los actores interesados (Direcciones de Departamento y de Centro), evaluando qué información se envía en cada caso.

## Recomendaciones por resolver

-Se recomienda que la CCGB lleve a cabo las acciones oportunas para incrementar la utilización de las tutorías por parte de los estudiantes. Se han tomado medidas informativas y de acceso (tutorías on line) pero no se conoce el incremento de utilización de las tutorías por parte de los estudiantes. Habría que cambiar las preguntas en las encuestas para ver si se llevan a cabo, esta acción de mejora no está todavía finalizada, se debe esperar a tener datos de utilización de las tutorías en los próximos cursos académicos.

-Se recomienda la Comisión de Garantía de la Calidad continúe tomando las medidas correctoras oportunas para disminuir la tasa de abandono y procure aumentar la participación de profesores y estudiantes en las encuestas de satisfacción. Se están aplicando medidas, para mejorar los resultados en asignaturas que muestran un elevado porcentaje de suspensos. Se insiste y se insistirá por parte del decanato de la importancia de la realización de las encuestas por parte de los estudiantes y el profesorado. Se debe esperar a tener datos de los próximos cursos académicos (tanto de la tasa de abandono como de participación de profesores y alumnos en encuestas) para comprobar si las medidas adoptadas han sido eficaces.

- En futuros procesos de auditoría, sería muy conveniente proceder a una selección más diversa de los estudiantes que acudan a las entrevistas. Se tendrá en cuenta y aplicará en la próxima y sucesivas auditorias.

## **Punto 6. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado: Informe de la Subcomisión de coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes**

---

El 22 de noviembre se reunió la subcomisión o equipos de trabajo de coordinación del grado de Biología para:

1. Analizar los sistemas de evaluación indicados en las guías.
2. Detectar posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas.

Cómo se observa en el acta (Anexo I) no se han detectado por parte de los alumnos solapamientos en asignaturas y se han llevado a cabo los sistemas de evaluación de la guías docentes. En la reunión tan sólo aportaron cómo sugerencia que los exámenes tuvieran alguna pregunta de razonamiento, no sólo de memorizar y escribir.

Relacionado con estos temas, la presidenta recuerda tanto para profesores cómo para alumnos la importancia de las guías académicas, por un lado de cumplirlas, y por otro de revisar que se cumplan.

---

## Punto 7. Ruegos y preguntas

---

El coordinador de microbiología felicita a los alumnos por su asistencia y participación en la reunión, el resto de los profesores y la presidenta se unen a la felicitación.

El coordinador de bioquímica consulta a los alumnos presentes, a que se debe la ausencia de algunos alumnos a clase. Se establece un diálogo entre los profesores y representantes de los alumnos sobre este tema.

El coordinador de bioquímica pregunta si es posible conocer los datos de las convocatorias de compensación curricular. La presidenta informa que ella no tiene esos datos, que los lleva directamente el Vicerrectorado, pero que consultará si se puede informar a los coordinadores.

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12:20 horas del día señalado

Jaén, 4 de diciembre de 2019

Vº Bº

Fdo. Rosario Lucas López

Presidenta de la CCDB

Fdo. Raquel Jiménez Melero.

Secretaria de la CCDB