

**Facultad de Ciencias
Experimentales
Encuestas de satisfacción del
profesorado
2022/23**

Profesorado Facultad

FICHA TÉCNICA ENCUESTA - POR TITULACIÓN

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte docencia en las titulaciones del Centro

Tamaño muestral: 68; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: marzo - abril 2023

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 124 / **Nº encuestas necesarias:** 68

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 124 / 231 = 53,68 %

FICHA TÉCNICA ENCUESTA - POR CENTRO

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte docencia en el Centro

Tamaño muestral: 64; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

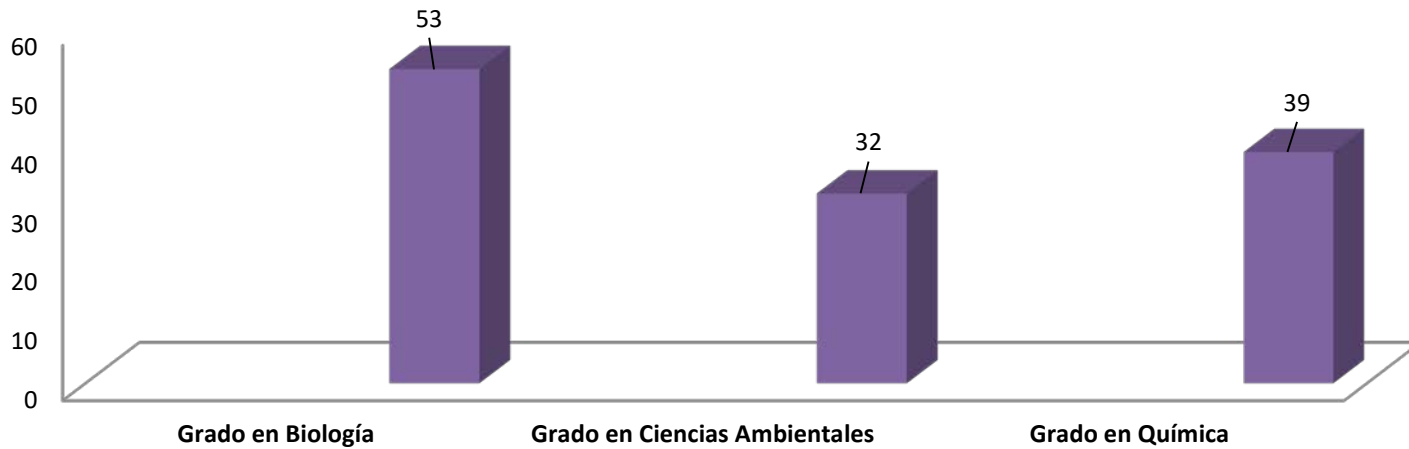
Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: marzo - abril 2023

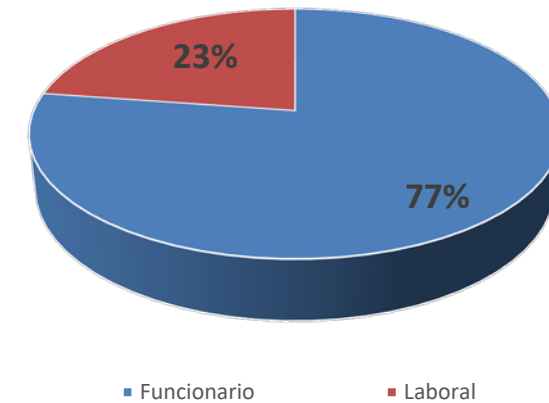
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 97 / **Nº encuestas necesarias:** 64

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 97 / 187 = 51,87 %



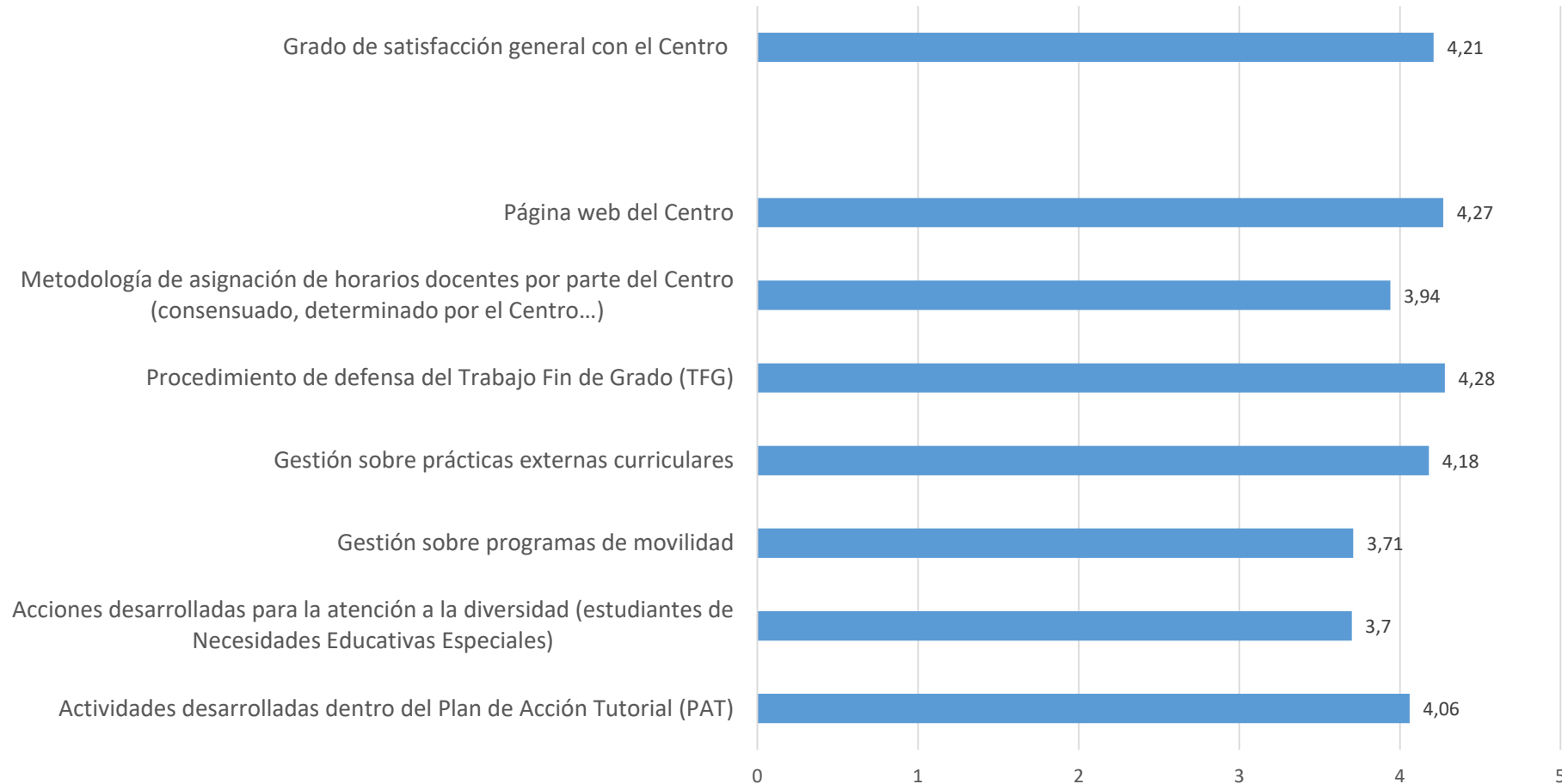
Categoría profesional por Centro



- **La participación** del profesorado **ha disminuido** frente al curso pasado (124 encuestas vs 164) y vuelve a los valores de 2020/21
- Se **supera el número de encuestas necesarias:** acción de mejora 2023/16 del PAM

Profesorado Facultad

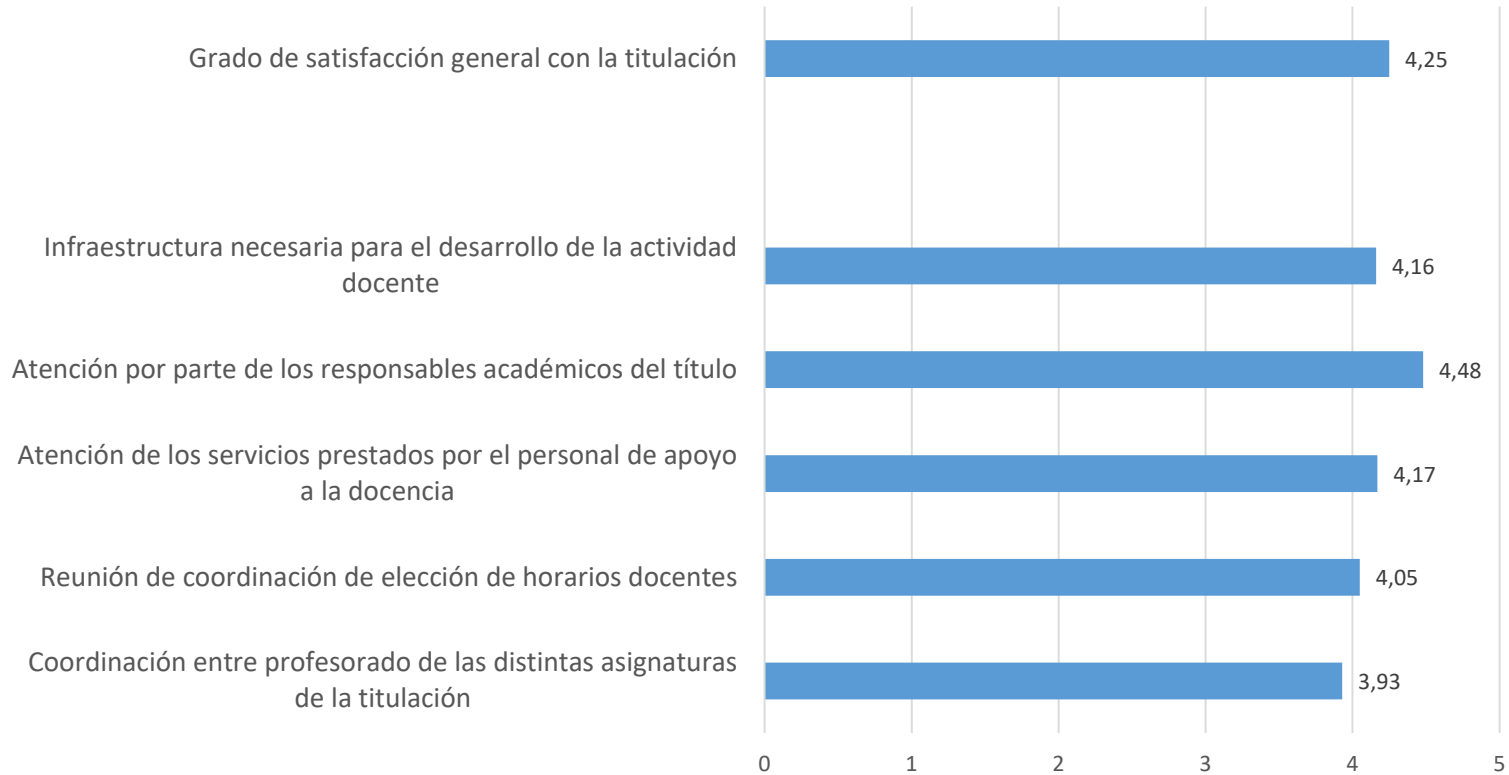
Grado de Satisfacción con el Centro



- **El profesorado está bastante satisfecho con el Centro**
- **La gestión del programa de movilidad y las actividades desarrolladas para la atención a la diversidad son los dos ítems con menor puntuación aunque superan el 3,5.**

Profesorado Facultad

Grado de satisfacción del profesorado con el título



El profesorado está bastante satisfecho con la titulaciones

Valora positivamente la atención recibida de los responsables del título y del personal de apoyo, la infraestructura así como las reuniones de coordinación de horarios y la coordinación entre las asignaturas

Nota: en 2021/22

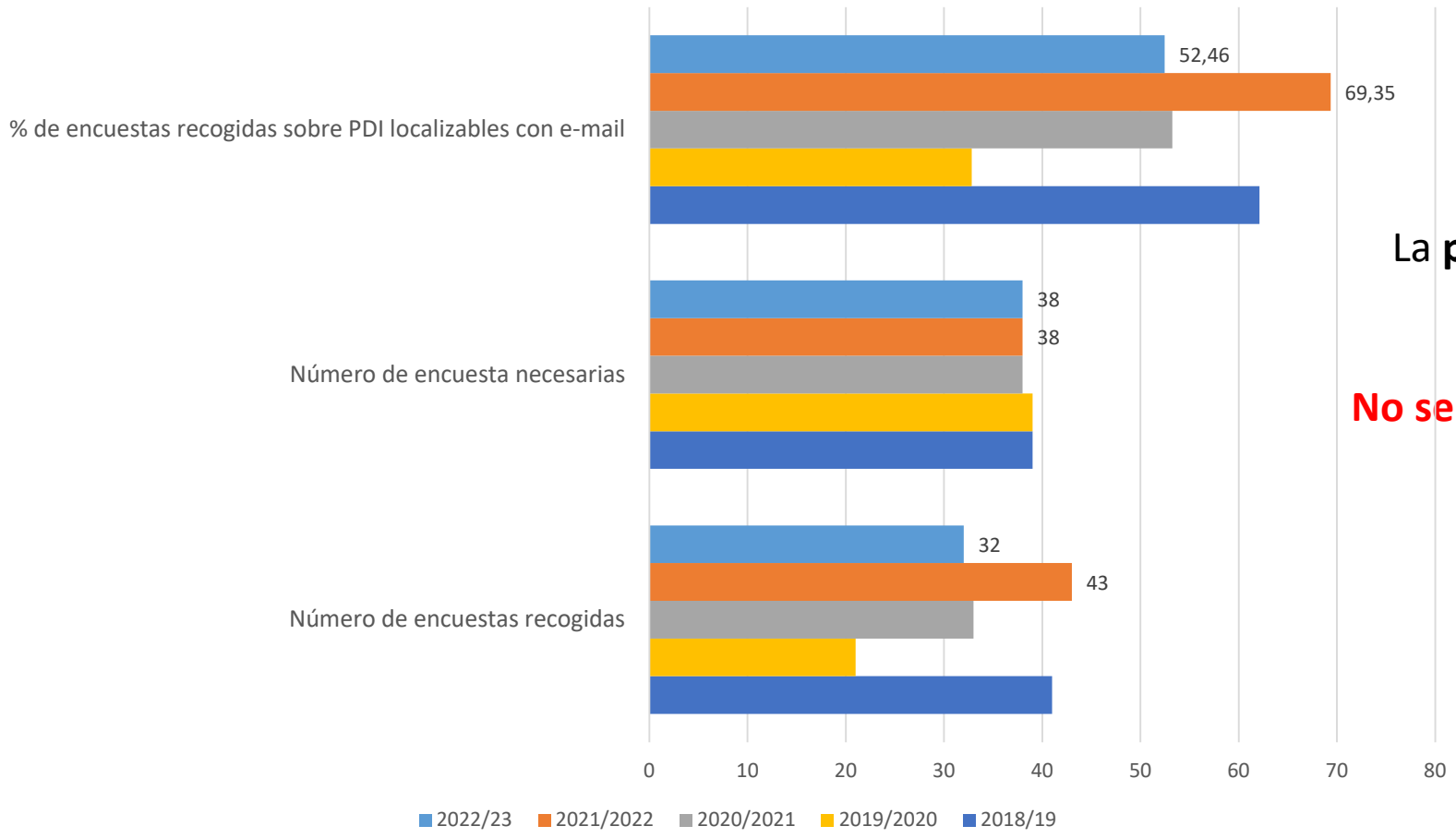
el proceso de **coordinación y reuniones** en 2021/22 recibió una puntuación de 4,44
el **servicio del PAS** recibió un 4,2

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Grado en Ciencias Ambientales
Encuestas de satisfacción del
profesorado
2022/23

Profesorado (CCAA)

PARTICIPACIÓN

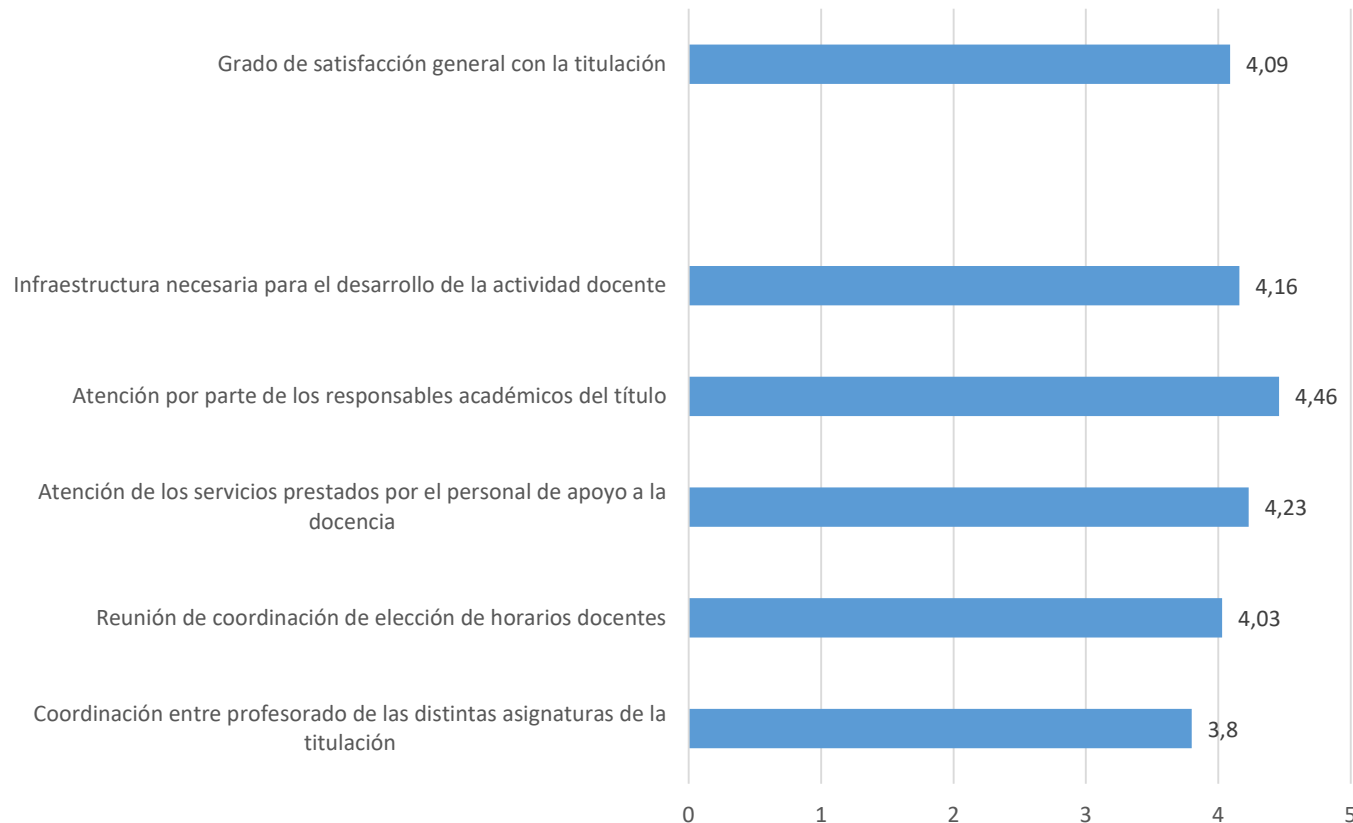


La **participación** del profesorado **disminuye** y vuelve al % del curso 2020/21

No se supera el número de encuestas necesarias:
(acción de mejora 2023/16 del PAM)

Profesorado (CCAA)

Grado de satisfacción del profesorado con el título



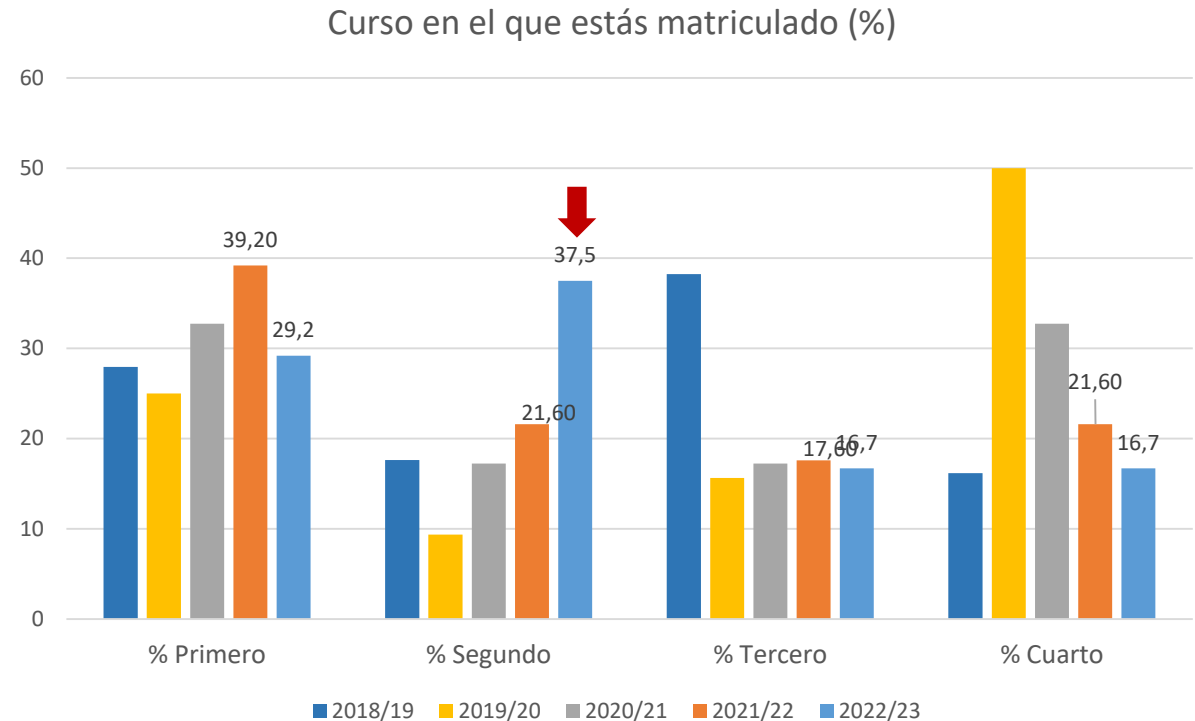
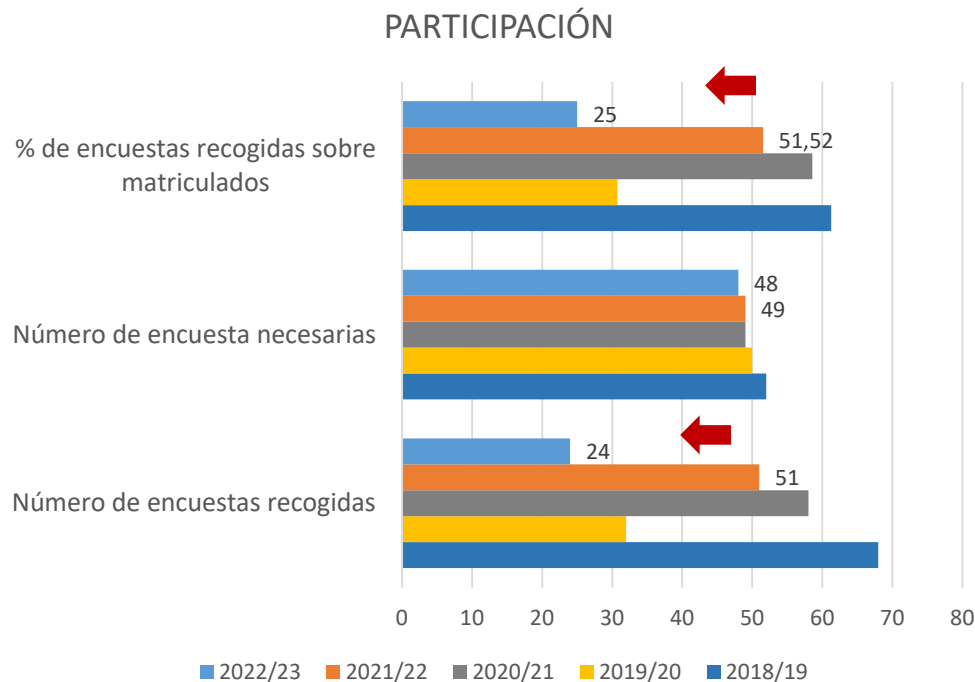
El profesorado está bastante satisfecho con la titulación (un 94% otorga una puntuación ≥ 3)

Valora positivamente la atención recibida de los responsables del título y del personal de apoyo, la infraestructura así como las reuniones de coordinación de horarios y la coordinación entre las asignaturas

Nota: en 2021/22 el proceso de **coordinación y reuniones** en 2021/22 recibió una puntuación de 4,49
el **servicio del PAS** recibió un 4,48

Grado en Ciencias Ambientales
Encuestas de satisfacción del alumnado
2022/23

Alumnado Ciencias Ambientales



La participación del alumnado **ha descendido considerablemente** frente al curso pasado

Es el grado con el **menor porcentaje de participación**

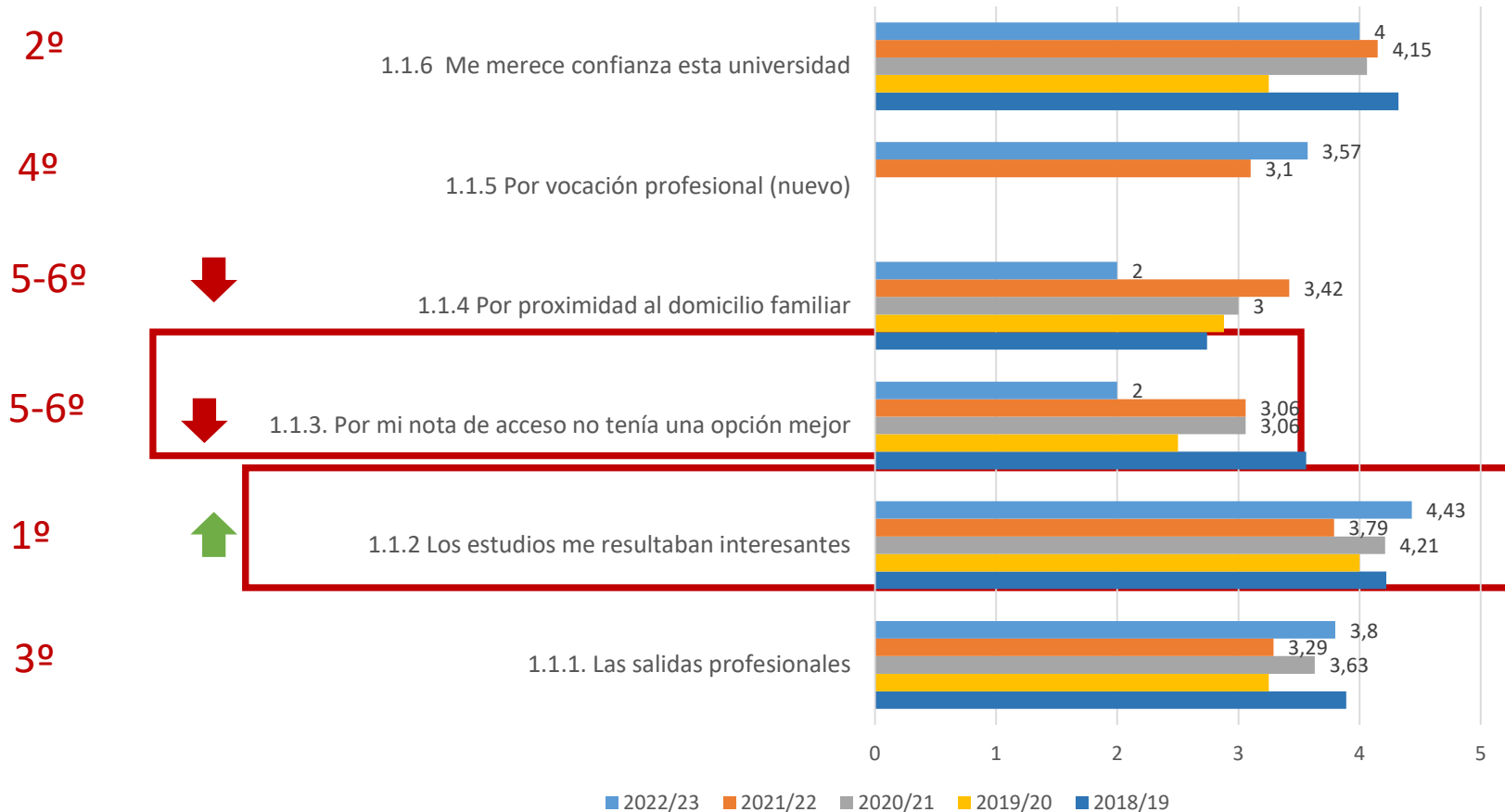
NO SE SUPERA EL NÚMERO MÍNIMO DE ENCUESTAS NECESARIAS (acción de mejora 2023/16 del PAM)

El alumnado de **2º** es el que **más participa**.

Alumnado CCAA: Bloque 1 Estudiantes de nuevo ingreso

1.1 Valora la influencia de los siguientes aspectos en la elección de la titulación

1.1 Valora la influencia de los siguientes aspectos en la elección de la titulación



Los aspectos que más influyen para la elección de CCAA son que los estudios **“resultaban interesantes”** (su **puntuación aumenta considerablemente respecto al curso anterior**) y la **“confianza en la Universidad de Jaén”** (puntuación similar al curso pasado).

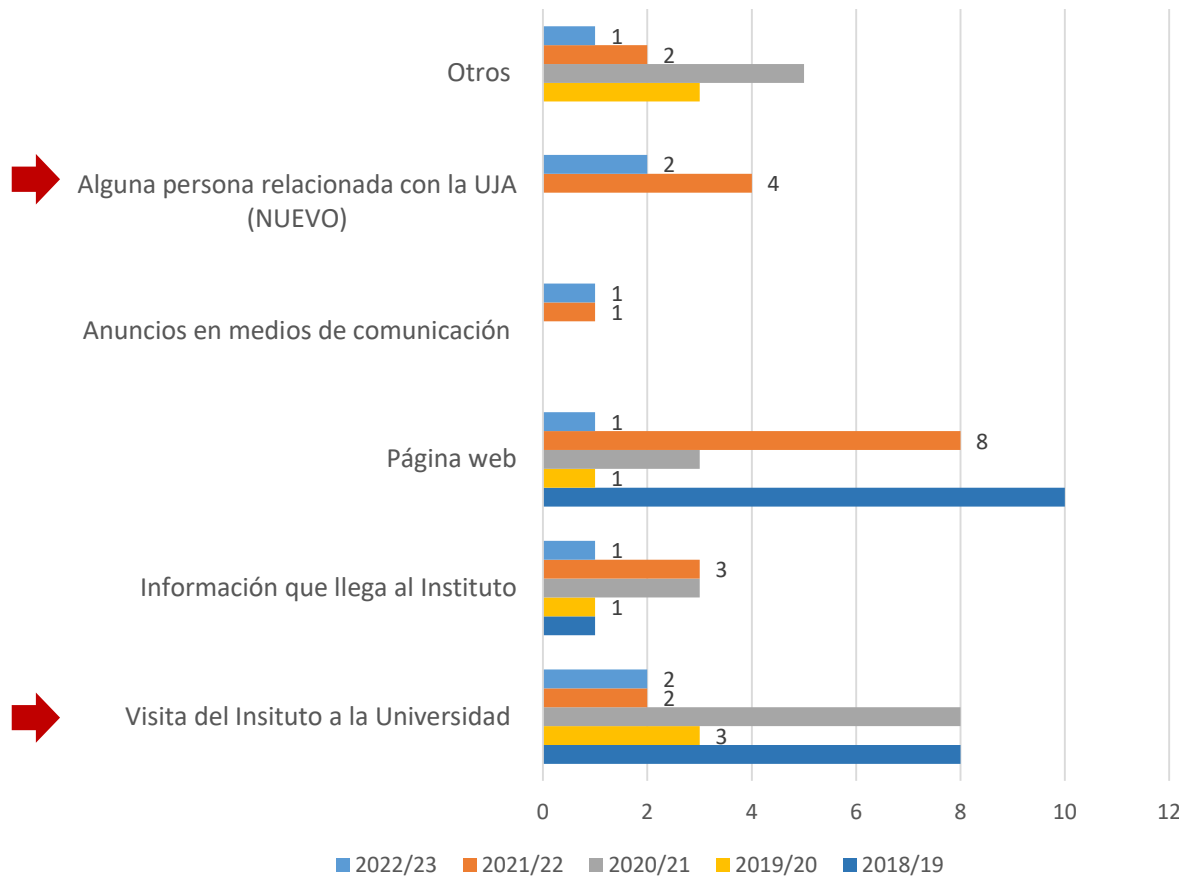
Las **“salidas profesionales”** y la **“vocación profesional”** tienen también peso un peso importante que aumenta respecto al curso anterior.

La importancia que se le otorga a la **“proximidad al domicilio familiar”** y a la **falta de calificación** desciende de forma muy llamativa y **no influye de forma decisiva en la elección de la titulación.**

ALUMNADO MOTIVADO (7 Encuestas)

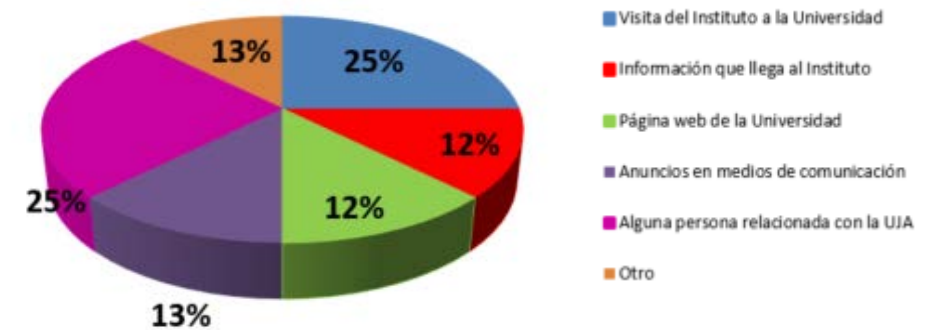
Alumnado CCAA: Bloque 1 Estudiantes de nuevo ingreso

1.2 Principalmente he conocido la existencia de esta titulación en la UJA a través de (frecuencia)



La visita del instituto a la Universidad y la información recibida de alguna persona relacionada con la UJA son las dos vías principales.

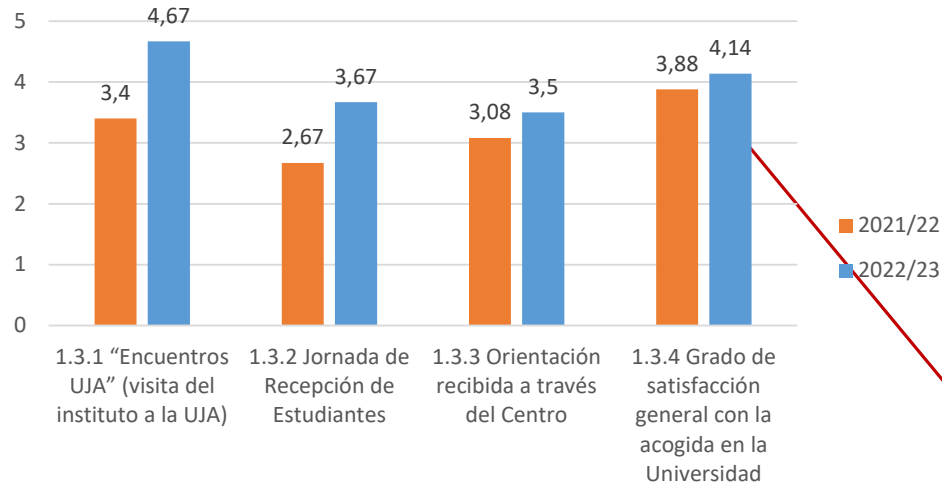
No obstante el bajo número de encuestas hace difícil extraer conclusiones.



(7 Encuestas)

Alumnado CCAA: Bloque 1 Estudiantes de nuevo ingreso

1.3 Señala tu grado de satisfacción general con respecto a:

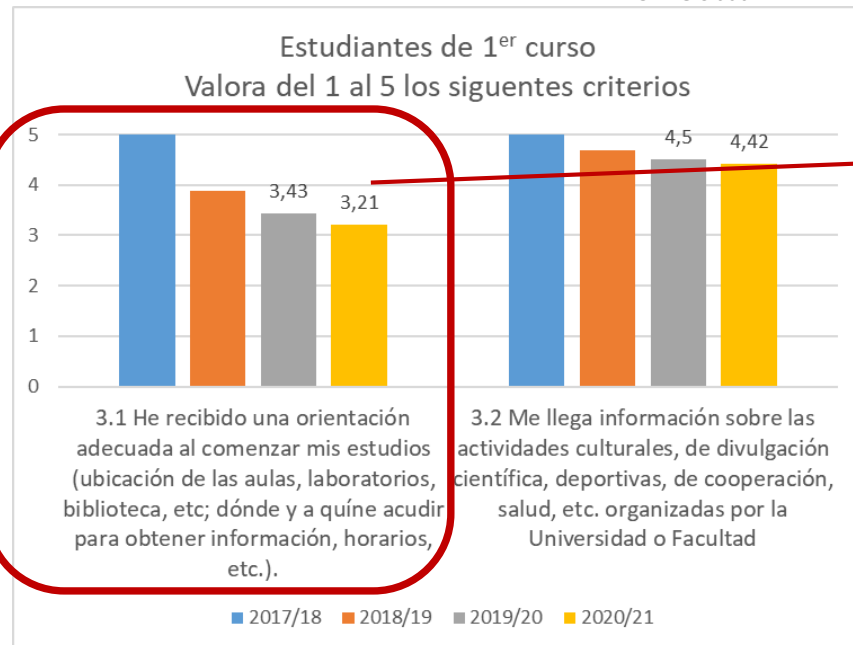


Aumento generalizado de la satisfacción con la acogida y orientación

El 100% del alumnado está satisfecho con la acogida en la UJA

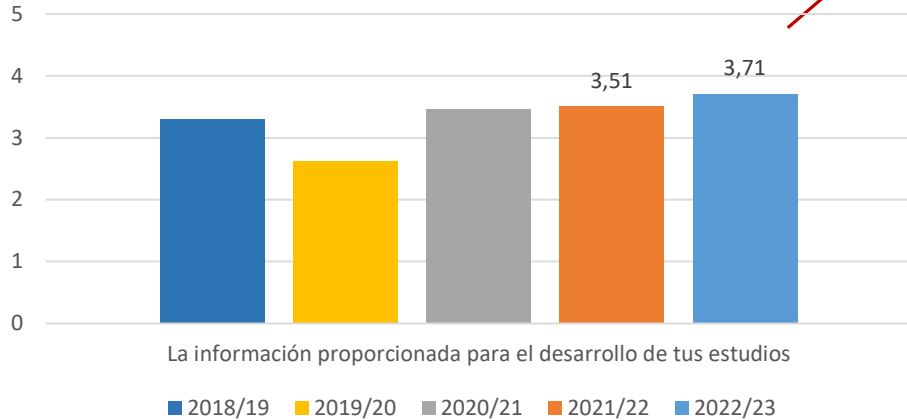
La valoración global de la acogida en la Universidad es muy positiva, supera el 4

Encuesta antigua



Alumnado CCAA: Bloque 2 Orientación Académica proporcionada por el Centro

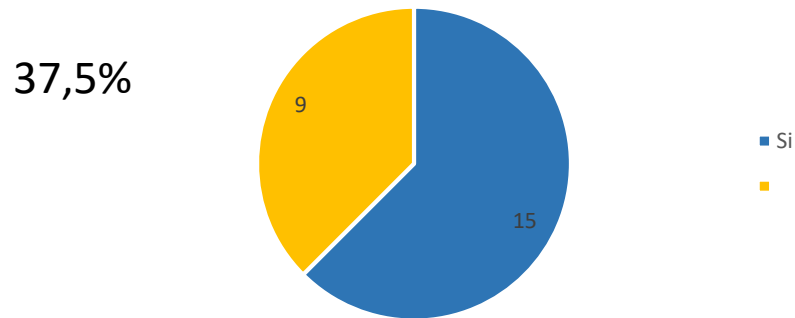
2.1 La información proporcionada para el desarrollo de tus estudios (similar al antiguo ítem 3.3)



Bien valorada (similar al curso anterior). **Más del 95% del alumnado está satisfecho con la orientación académica recibida**

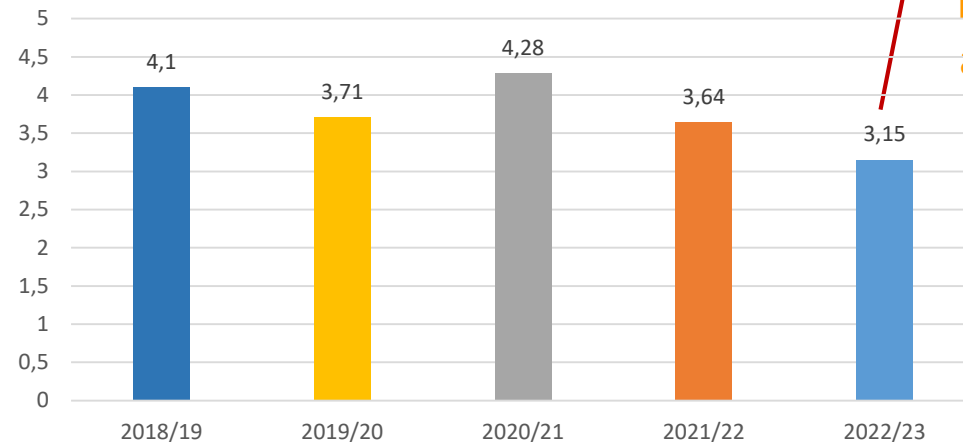
No tenemos datos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (2.2 y 2.3)

2.4 ¿Conoces el PAT?



!!! Un porcentaje elevado y similar al del curso pasado de estudiantes no conoce el PAT!!!

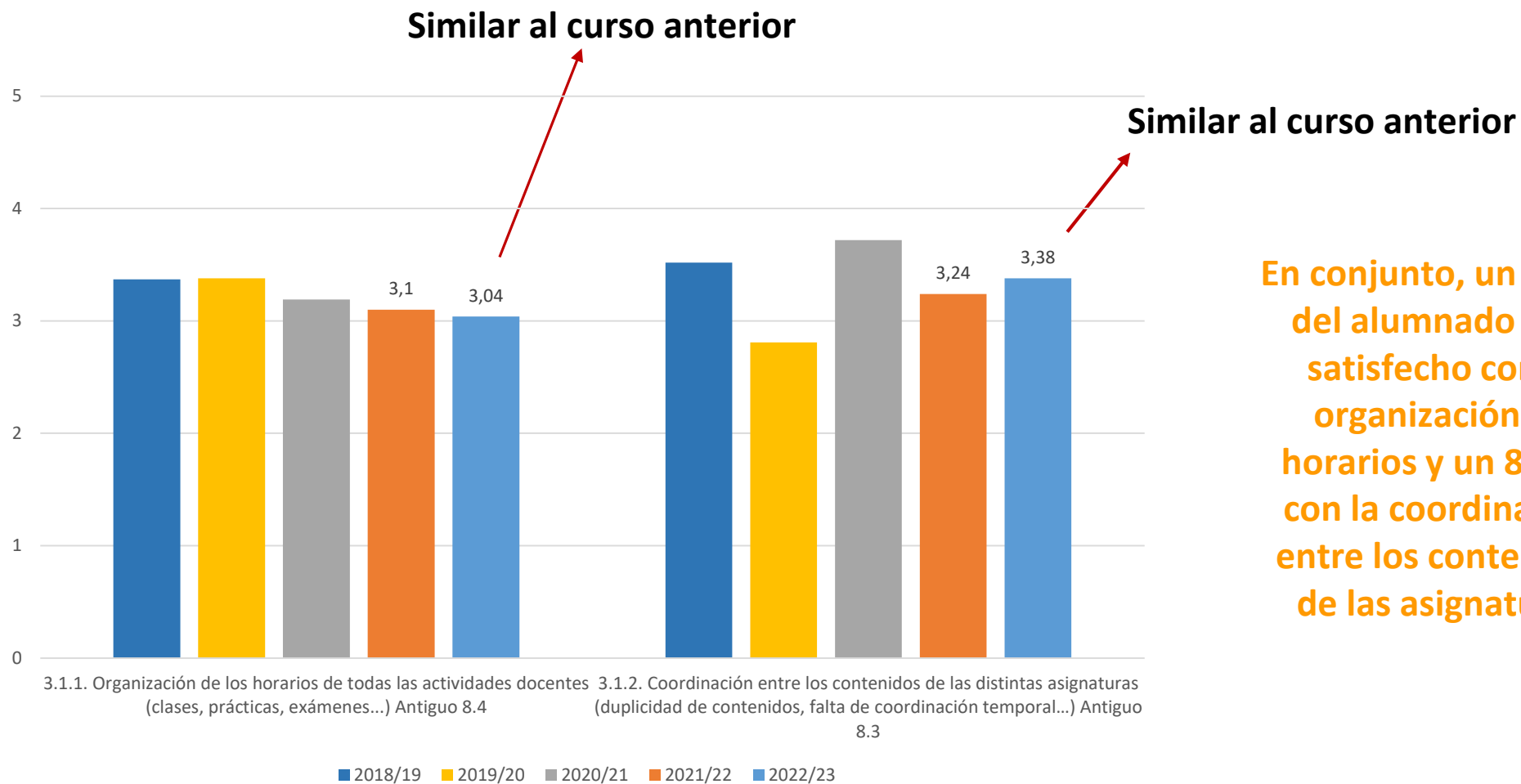
2.5 Valoración del PAT (similar al antiguo ítem considero adecuadas las acciones del PAT)



Está satisfecho con el PAT pero continúa la tendencia descendente

El 65% del alumnado está satisfecho con el PAT, si bien solo 13 alumnos lo valoran

Alumnado CCAA: Bloque 3 Planificación y Coordinación Docente

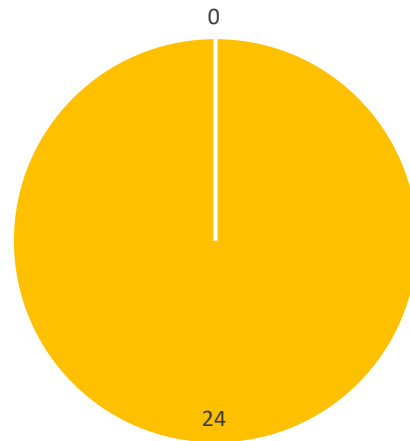


En conjunto, un 62,5% del alumnado está satisfecho con la organización de horarios y un 87,5% con la coordinación entre los contenidos de las asignaturas

Alumnado CCAA: Bloque 4 Programa de Movilidad

4.1 Participación en movilidad 22/23

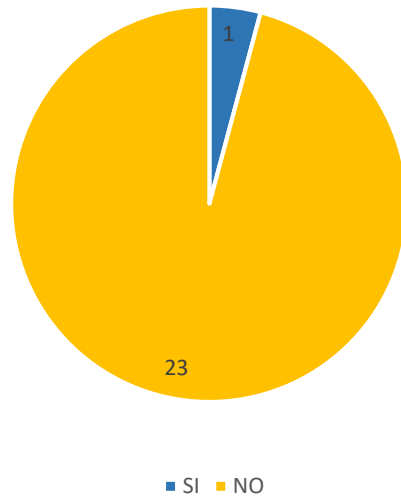
Nota: todos ERASMUS (4.2)



No se dispone de datos (ninguno de los alumnos que rellena la encuesta ha participado en programas de movilidad)

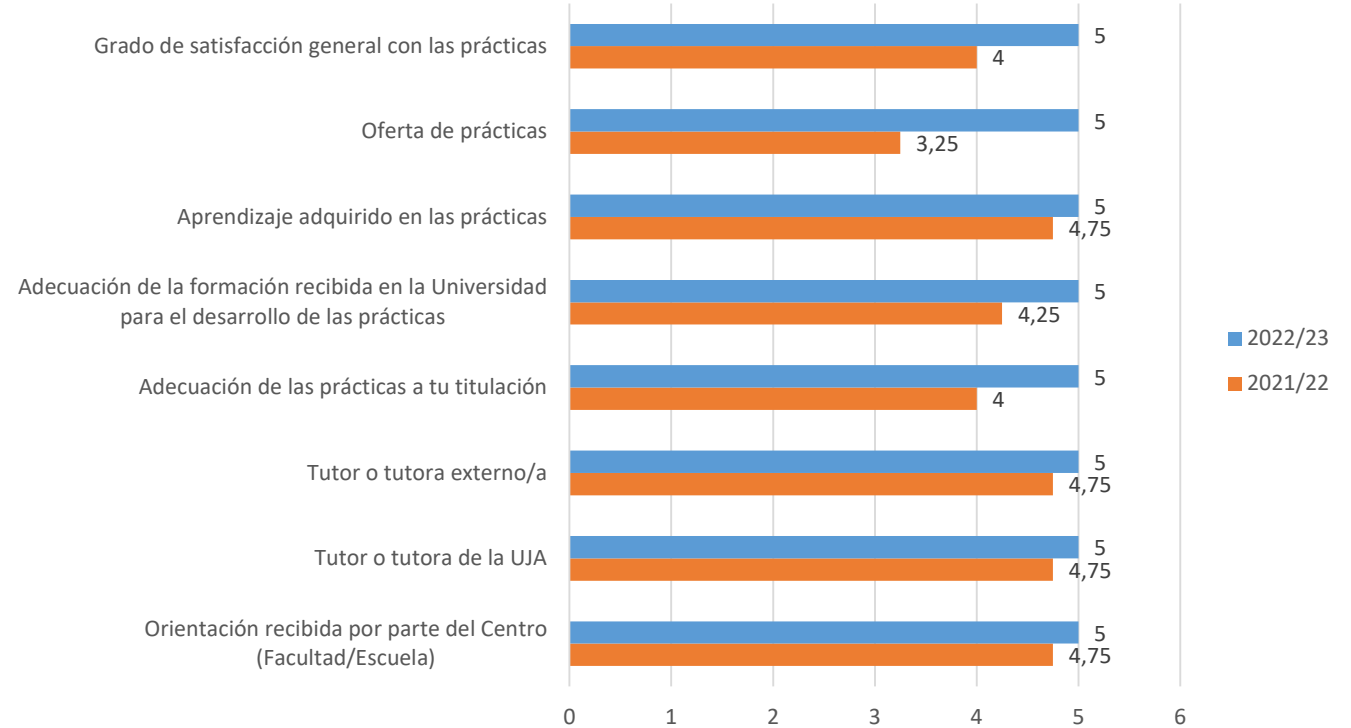
Alumnado CCAA: Bloque 5 Prácticas Externas Curriculares

5.1 Participación en prácticas externas curriculares (22/23)



Un único alumno/a

5.2 Satisfacción prácticas externas curriculares

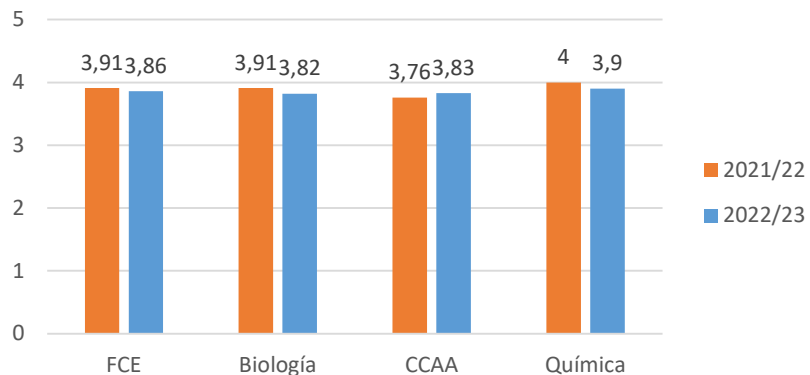


Muy satisfecho/a con todos los aspectos relacionados con las prácticas externas

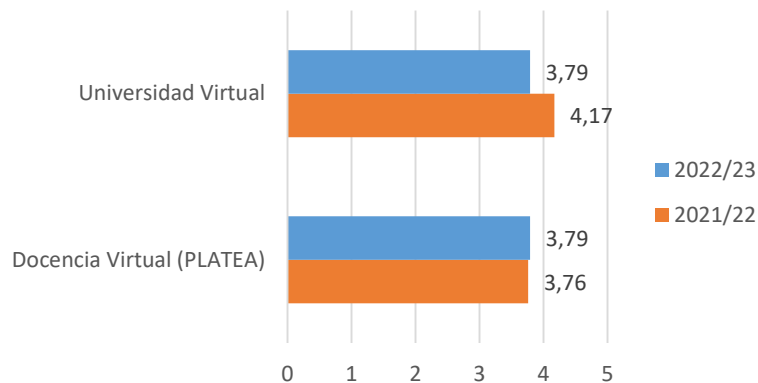
Alumnado CCAA: Bloque 6 Valoración del Centro

Más del 95% del alumnado está satisfecho con el Centro

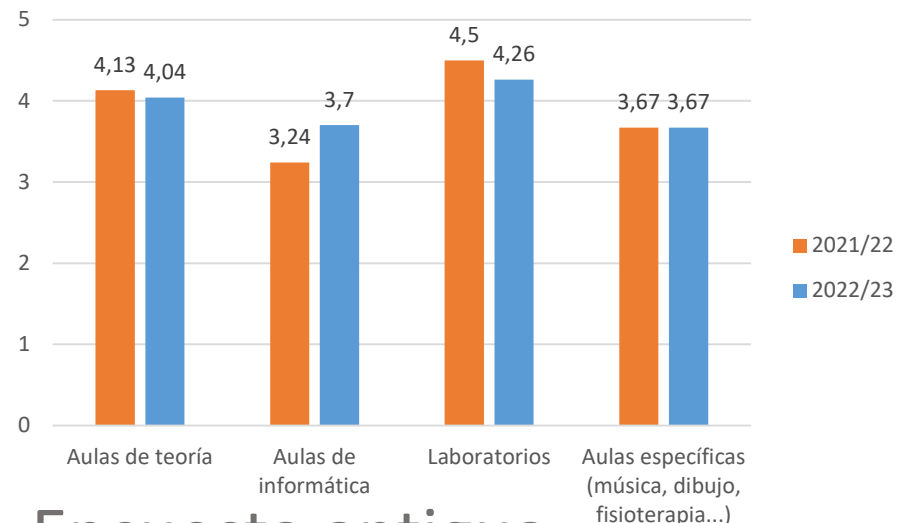
6.1.1 Grado de satisfacción general con el Centro



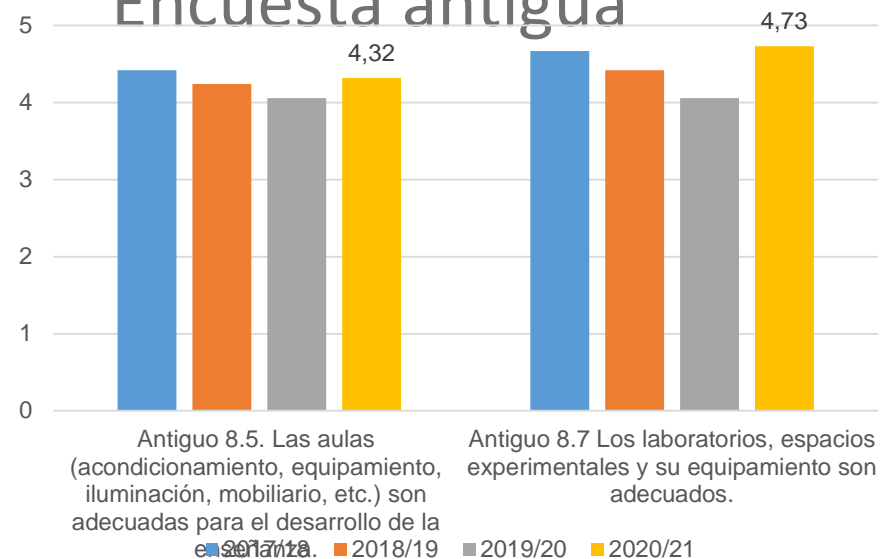
6.3 Grado de satisfacción general con el uso de



6.2 Grado de satisfacción general (acondicionamiento, equipamiento etc) para el desarrollo de la enseñanza



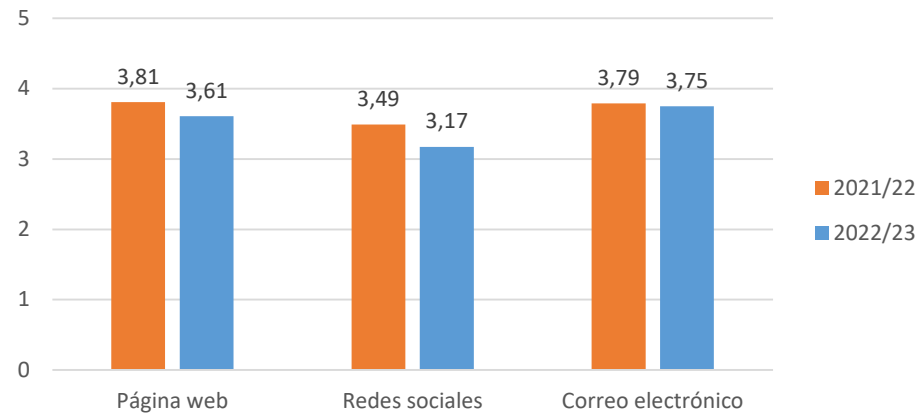
Encuesta antigua



El alumnado está satisfecho con el Centro (sin diferencias entre los 3 grados), con las aulas y laboratorios, con Platea y con Universidad virtual.

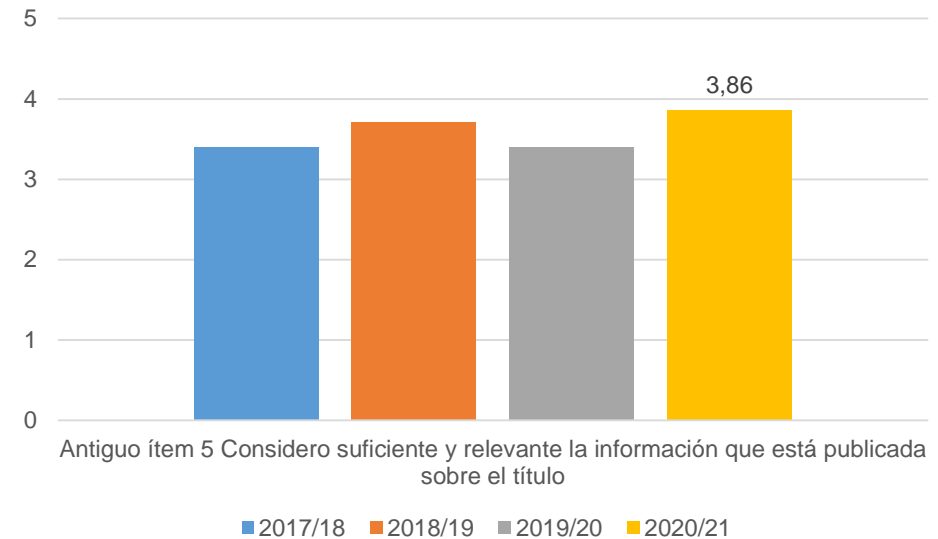
Alumnado CCAA: Bloque 6 Valoración del Centro

6.4 Grado de satisfacción general con la información publicada sobre la titulación a través de



El alumnado sigue estando satisfecho con la información publicada

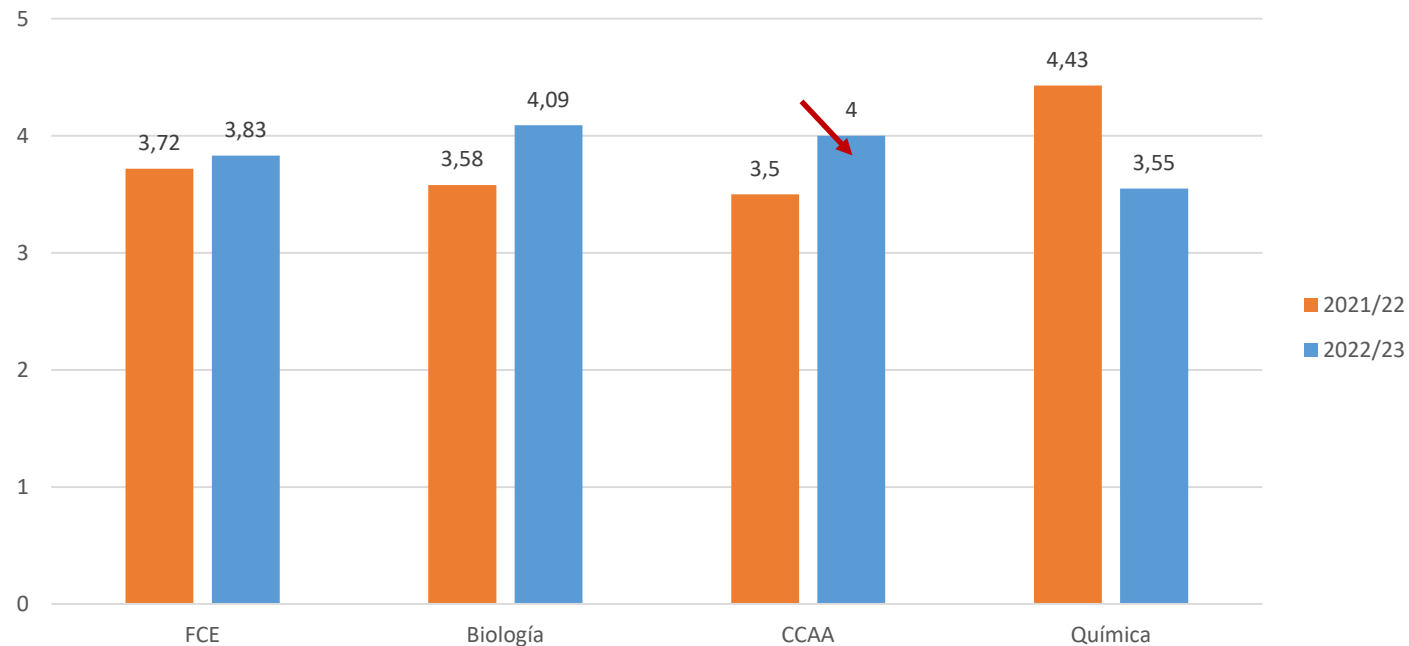
Redes sociales: valor más bajo pero supera el 3



Encuesta antigua

Alumnado CCAA: Bloque 6 Valoración del Centro

Grado de satisfacción general con las actividades de orientación profesional por parte de la UJA (Jornadas de Orientación Profesional, Feria del Emprendimiento, Día del Emprendimiento, etc.)



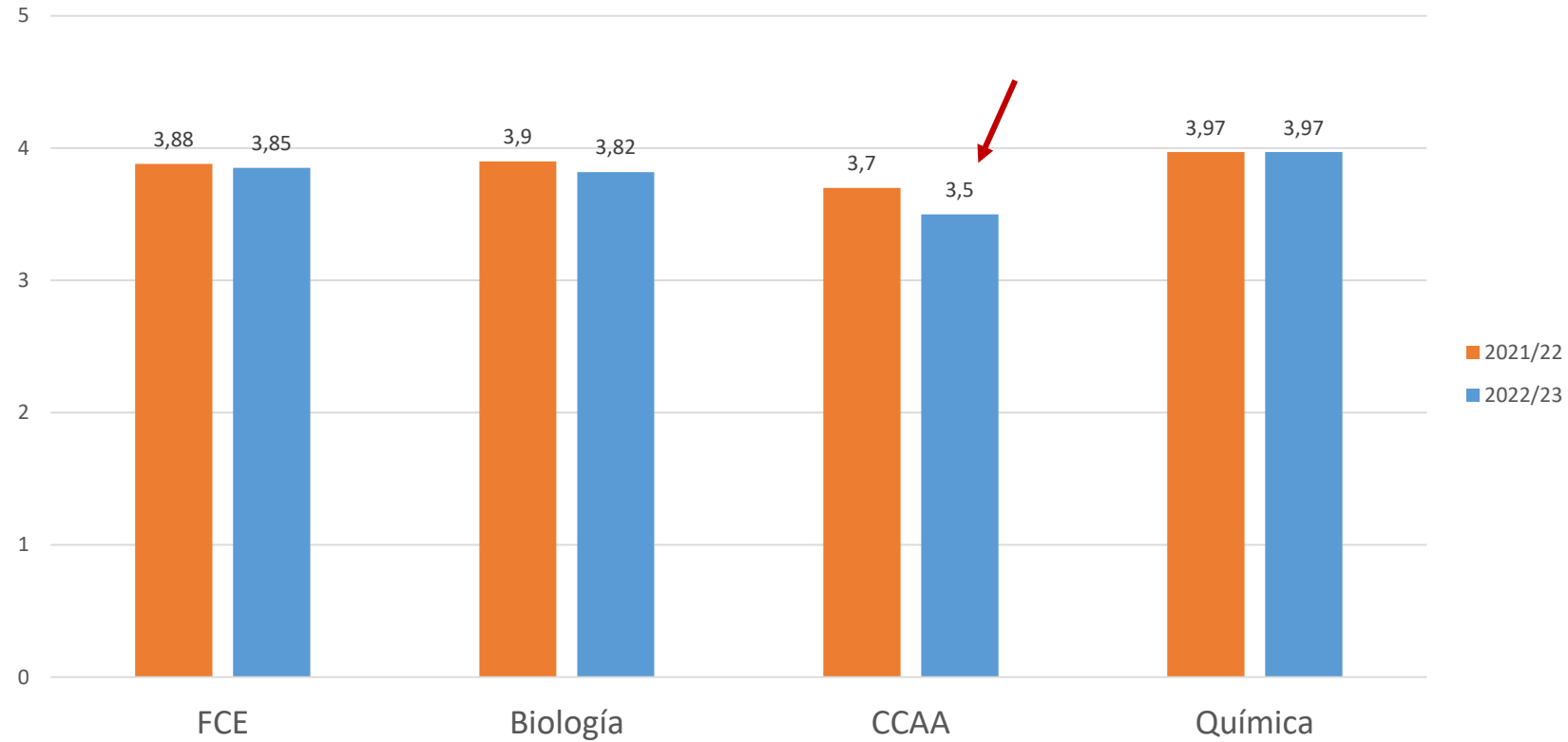
Un único alumno/a en CCAA

El alumnado de FCE está satisfecho con las actividades de orientación profesional.

En Biología (11 valoraciones) y CCAA (1 valoración) aumenta la puntuación frente al curso pasado. En Química (11 valoraciones) disminuye, aunque supera el 3,5

Alumnado CCAA: Bloque 7 Titulación

7.1. Grado de satisfacción general con tu titulación

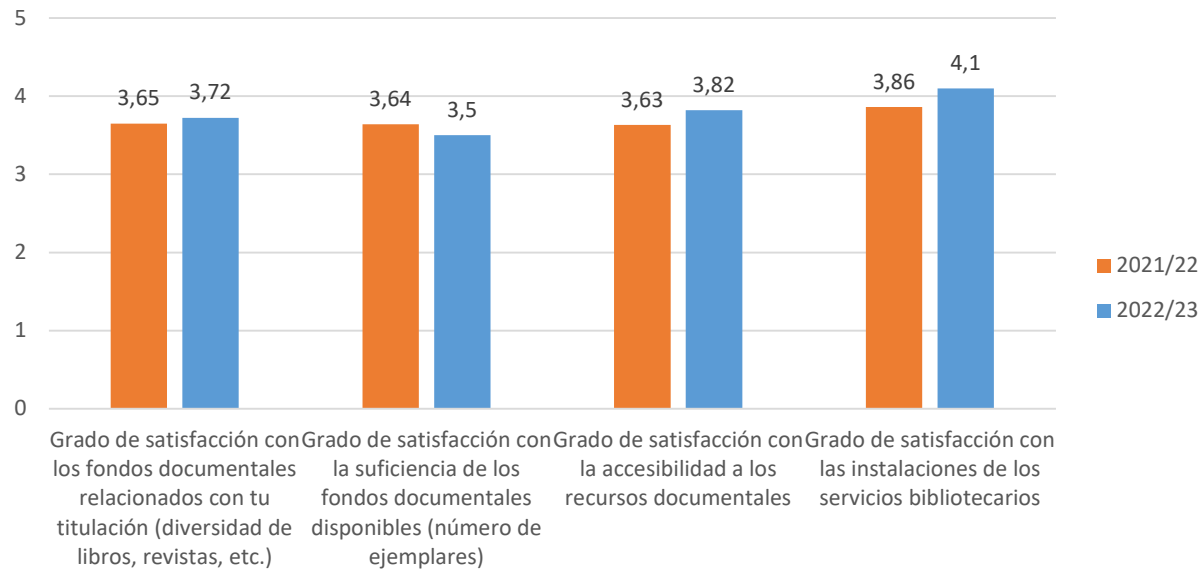


El alumnado se muestra satisfecho con su titulación.

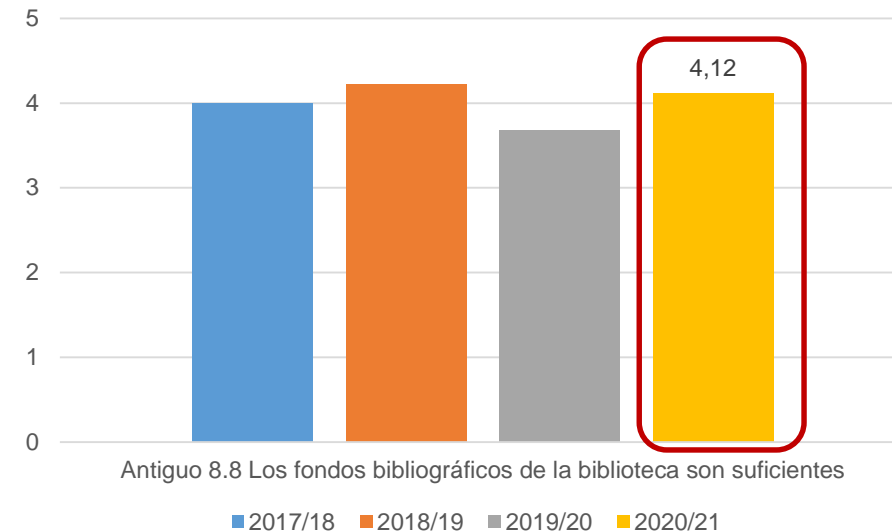
Los valores son muy similares en los tres grados aunque algo menores en CCAA

Alumnado CCAA: Bloque 8 Servicios. Biblioteca

8.1 Grado de satisfacción con los siguientes aspectos



Antiguo ítem Fondos bibliográficos



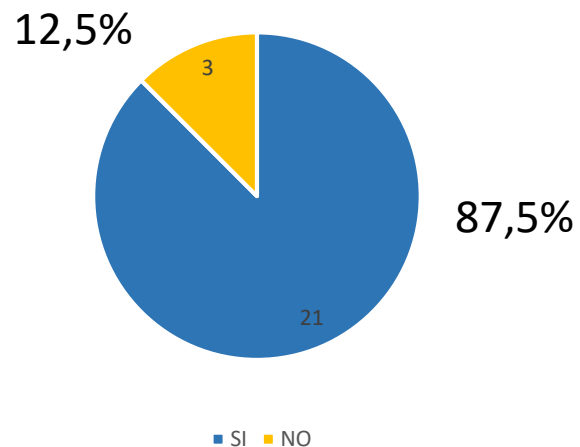
Encuesta antigua

El alumnado está **satisfecho con la biblioteca**. Todos los ítems superan el 3,5.

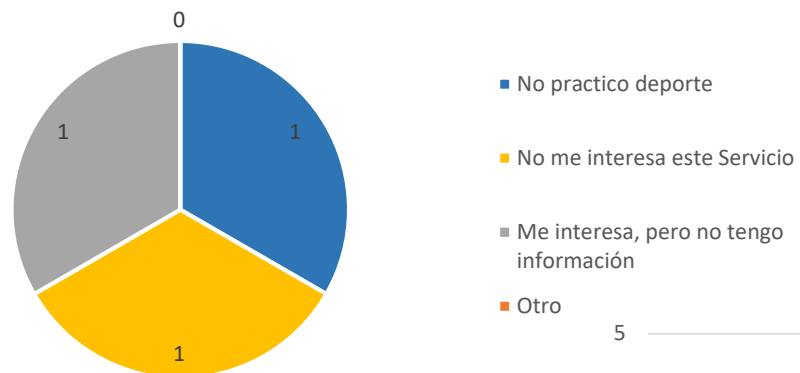
La percepción de que **los fondos documentales son suficientes es similar a la del curso anterior** (ya se trató esta aspecto en Comisión de Coordinación).

Alumnado CCAA: Bloque 9 Servicios. Deportes

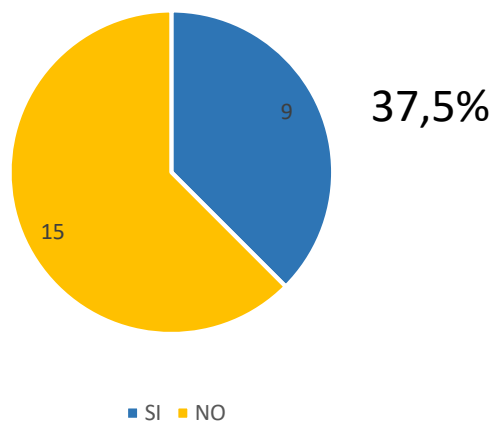
9.1 ¿Conoces el servicio de deportes?



9.2 Indica la opción con la que más te indentificas



9.3 ¿Eres usuario/a de sus actividades y/o instalaciones?

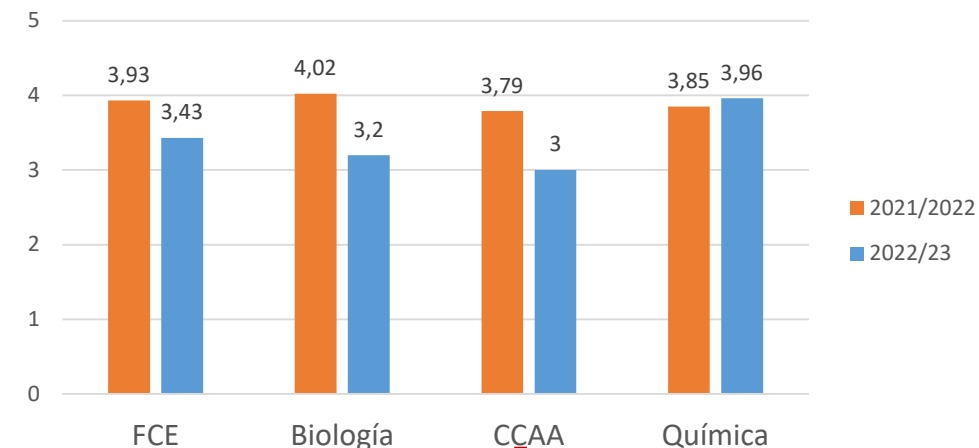


9.4 Indica el motivo principal



El % de alumnado que conoce el servicio de deportes aumenta frente al curso anterior (87,5 vs 70,6%)

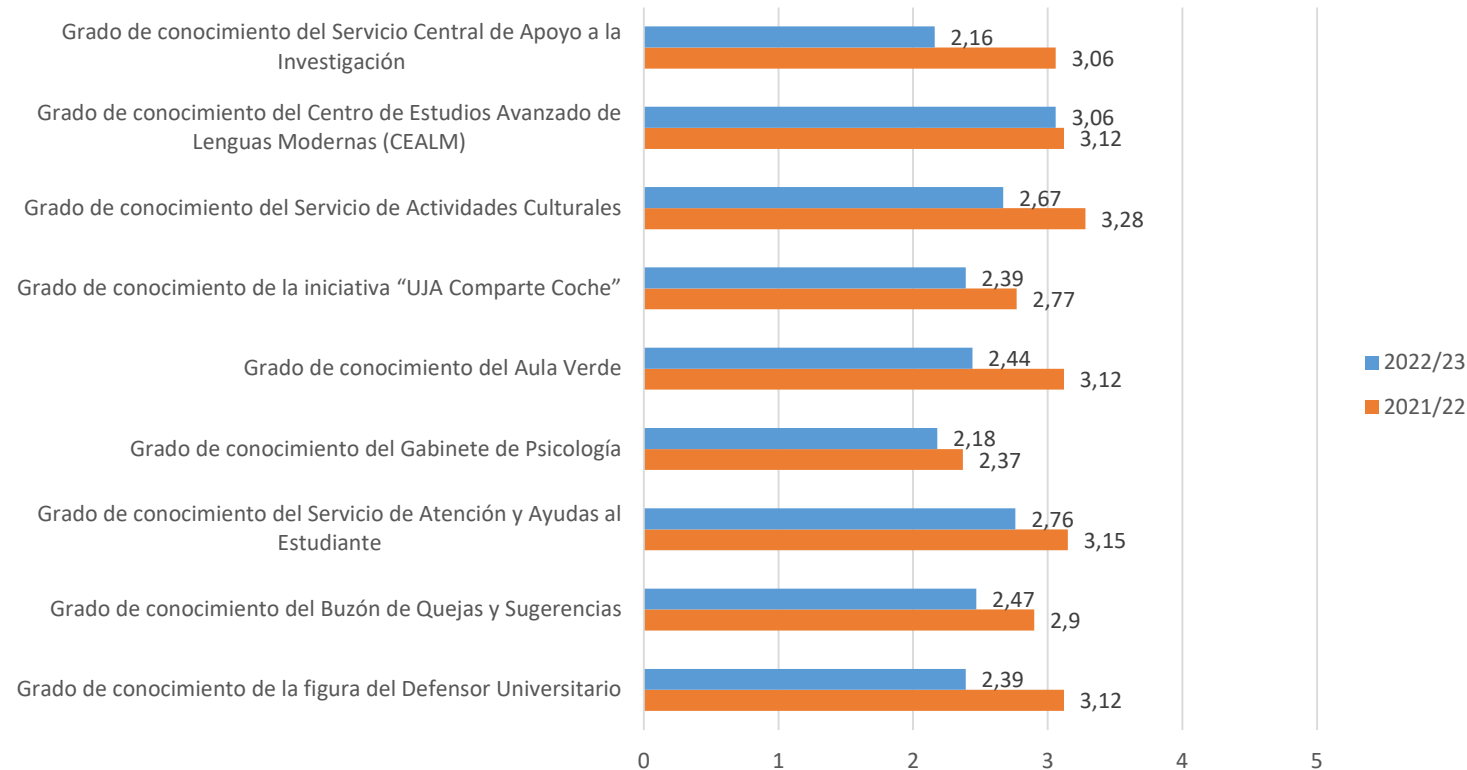
9.5 Valoración Servicio de Deportes



El alumnado (más del 75%) está satisfecho con el servicio de deportes aunque la valoración desciende frente al curso anterior

Alumnado CCAA: Bloque 10 Otros Servicios de la UJA

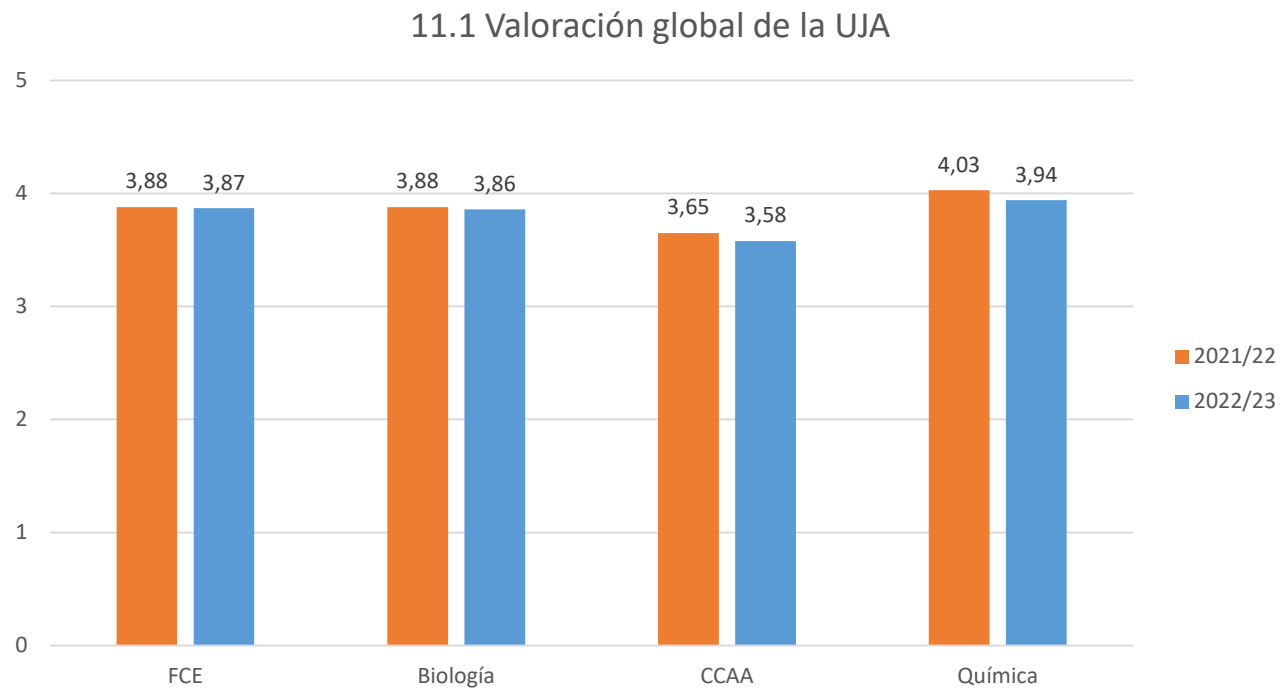
10.1 Valora los siguientes servicios



Es el apartado con **menor puntuación** (acción 2023/001 del PAM) **pero presenta un elevado % de "no sabe no contesta"**

El grado de conocimiento de los servicios **desciende respecto al curso anterior, incluido el buzón de quejas y sugerencias (acción 2023/002 del PAM).
Habrá seguir incidiendo en dar a conocer los servicios de la UJA.**

Alumnado CCAA: Bloque 11 Valoración global de la UJA



La opinión del alumnado sobre la UJA es **positiva y similar en los tres grados de la Facultad**

Más del 90% del alumnado está satisfecho con la UJA