



Jaén 13 diciembre de 2019

ACTA DE LA SESIÓN Nº 22

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CELEBRADA EL DÍA 13 DE DICIEMBRE DE 2019 A LAS 10:00 HORAS EN LA SALA DE JUNTAS, EDIFICIO B3.

Puntos del orden del día:

- 1.- Informe presidencia
- 2.- Análisis de resultados académicos, curso 2018-19 e históricos del grado por asignaturas.
- 3.- Análisis de la tasa de abandono.
- 4.- Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión de alumnado y docentes.
- 5.- Plan de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales, curso 2019-20. Seguimiento incidencias.
- 6.- Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado. Informe de la subcomisión de coordinación sobre posibles solapamientos de contenido y sistemas de evaluación en las asignaturas.
- 7.- Ruegos y preguntas

Asistencia:

Curso	Asignatura	Profesor Coordinador	Departamento
	Botánica	Antonio García Fuentes	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Economía de los Recursos naturales y del Medio Ambiente	Concepción Martínez Alcalá	Economía
	Zoología	Concepción Azorit Casas	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Medio Físico	Pedro Alejandro Ruiz Ortiz	Geología
	Química	Francisco Partal Ureña	Química Física y Analítica
	Physical Environment	Pedro Alejandro Ruiz Ortiz	Geología
2º	Análisis Químico Instrumental	María José Ayora Cañada	Química Física y Analítica
	Hidrología e Hidrogeología	Rosario Jimenez Espinosa	Geología
	Bases de la Ingeniería Ambiental	Julia Jiménez López	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
	Meteorología y Climatología	Antonio David Pozo	Física
	Edafología	Víctor Aranda San Juan	Geología
	Microbiología	Antonio Gálvez Postigo	Ciencias de la Salud
3º	Energía y Medio Ambiente	Antonio David Pozo Vázquez	Física
	Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano	Egidio Moya García	Antropología, Geografía e Historia
	Evaluación de la Contaminación en Suelos y Agua	Víctor Aranda San Juan	Geología
	Población, Territorio y Medio Ambiente	María del Pilar García Martínez	Antropología, Geografía e Historia
4º	Educación Ambiental	Gema Parra Anguita	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Environmental Education	Gema Parra Anguita	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos	Luis Ruiz Valenzuela (Prof.)	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos	Luis Nieto Albert	Geología
	Management and Conservation of Geologic Resources	Luis Nieto Albert	Geología
	Sistemas de Gestión Ambiental	Eulogio José Llorent Martínez	Química Física y Analítica
	Química Ambiental	Nuria Illán Cabeza	Química Orgánica e Inorgánica
	Microbiología Aplicada al Medio Ambiente	Magdalena Martínez Cañamero	Ciencias de la Salud
Excusa ausencia			
	Biología	Juan Alberto Marchal Ortega	Biología Experimental
	Matemáticas	Mª Francisca Molina Alba	Matemáticas
	Física	Francisco José Arroyo Roldán	Física
	Geología	María Isabel Abad Martínez	Geología



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

	Ecología II Ecología I Evaluación de Impacto Ambiental Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos Técnicas de Análisis de Materiales Geológicos	Benjamín Viñegla Pérez José Antonio Carreira de la Fuente José A. Carreira de la Fuente Francisco José Arroyo Roldán Inmaculada Romero Pulido Juan Jiménez Millán	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Física Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales Geología
No asiste			
	Administración y Legislación Ambiental Estadística Aplicada al Medio Ambiente Sistemas de Información Ambiental Ordenación del Territorio Salud Pública y Toxicología Ambiental Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos Rehabilitación y Restauración Ambiental	Valeriano Bermudez Palomar Valentina Cueva López Francisco Juan García Tortosa María José Cuesta Aguilar Miguel Delgado Rodríguez Julio Terrados Cepeda María Victoria Moreno Romero Antonio José Manzaneda Ávila	Derecho Público Estadística e Investigación Operativa Geología Antropología, Geografía e Historia Ciencias de la Salud Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales Ecología
Representantes alumnos			
	Delegado 1º Subdelegado 2º Delegado 2º Subdelegado 2º Delegado 3º Subdelegado 3º Delegado 4º Subdelegado 4º	David Escabias Montes David Perea Galián Selenia Cristina Vera Rodríguez Arturo Ngomo Mba Biye Juan Enrique Leiva - Francisco Javier Rama Higuera Nazaret Cortes Frasier	No ASISTE No ASISTE ASISTE No ASISTE No ASISTE - No ASISTE No asiste
Miembros electos			
	Rosario Jimenez Espinosa José A. Carreira de la Fuente Alberto Moya López		ASISTE NO ASISTE NO ASISTE
Personal administrativo			
	Francisca Sanchez Espejo		NO ASISTE

Presidente: Luis Ruiz Valenzuela, vicedecanato del Grado en Ciencias Ambientales.
Secretario: Antonio García Fuentes

El presidente de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes y su implicación y colaboración en la anterior reunión de coordinación para la configuración de los horarios.

1.- Informe presidencia.

El presidente informa sobre los siguientes puntos:

- La aprobación favorable, por parte de la DEVA acerca de la solicitud de modificación en el grado de Ciencias Ambientales fue recibida en mayo de 2019. Será implementada en el próximo curso puesto que, por cuestiones de calendario, no pudo ponerse en marcha en el presente. Se recuerda como las modificaciones aprobadas, consistentes en una reestructuración y reubicación de asignaturas de primer y segundo curso, están encaminadas a reducir la tasa de abandono en el primer curso. (Anexo; tabla 1)
- El número de matrícula de nuevo ingreso para el curso 2018-19 se ha situado en 15. Se mantiene la tendencia descendente en el presente año, suponiendo una reducción del 30%



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

con respecto al año anterior. Con selectividad, han entrado 13 alumnos, de ciclos Formativos de Formación Profesional 1, 1 de estudios extranjeros. (Anexo; gráfica 1)

- Respecto a las acciones realizadas derivadas de la reunión de la subcomisión docente (sesión 4, 3 diciembre 2018) encargada de analizar posibles solapamientos de contenido y sistemas de valuación en las guías docentes en cada caso se puso en conocimiento de los coordinadores responsables. Se entienden que las posibles incidencias fueron subsanadas puesto que no han sido puestas de manifiesto en la última sesión de la subcomisión celebrada el día 27 noviembre de 2019, no obstante, en el correspondiente punto se informará sobre posibles nuevas incidencias, así como otras reivindicaciones puestas de manifiesto por los representantes de alumnos/as del grado.

Tras el informe inicial del presidente se inicia un debate donde el tema principal está centrado en el consenso acerca del alarmante descenso sostenido que está sufriendo la titulación. Algunos miembros cuestionan la implicación de la Universidad como institución para defender sus titulaciones en todos los ámbitos y proponen exigirle un esfuerzo más decidido en este sentido.

El presidente informa sobre las acciones para defender los estudios de Ciencias Ambientales que se realizan desde los Colegios Oficiales y que han sido puestas de manifiesto en las respectivas Conferencias nacionales de decanos en Ciencias Ambientales. Considera que tanto la Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales, CECAA, como el Colegio Oficial de Ambientólogos de Andalucía, COAMBA, tienen un papel muy activo en la defensa de la titulación y profesión a juzgar por el número de recursos y demandas interpuestas en los últimos años frente a resoluciones administrativas o de oferta de empleo en diversos ámbitos.

2.- Análisis de resultados académicos, curso 2018-19 e históricos del grado por asignaturas.

El presidente pasa a realizar un análisis general de los resultados académicos por asignaturas a partir de los informes remitidos por ordenación académica del curso 2018-19. Respecto a la tasa de éxito global se mantiene en nivel similar al año anterior. (anexo, tabla 2)

El presidente realiza el análisis de las tasas de rendimiento/éxito por asignaturas. Se relacionan las asignaturas que muestran una tasa de rendimiento/éxito sensiblemente muy por debajo de la media global: Ecología I (34,3), Matemáticas (38,1%) y Salud pública y Toxicología Ambiental (45,9%). Incide en la circunstancia que muchas de las asignaturas con menor tasa de rendimiento/éxito acaparan un mayor porcentaje de No Presentados, no obstante, anima a la mejora de los resultados académicos en próximas convocatorias. (Anexo, graficas 2,3,4,5)

3.- Análisis de la tasa de abandono.

Los datos más recientes sobre este ítem corresponden al curso 2016-17. En cualquier caso, denota una elevada tasa de abandono, incluso muy superior al de cursos anteriores. Con 62,07



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

% de tasa de abandono en el primer curso de 2017-18 supone que en segundo curso apenas 17 alumnos permanecen en la titulación de los matriculados inicialmente. (anexo, tabla 3)

4.- Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión de alumnado y docentes.

El presidente valora algunos resultados de las encuestas de opinión y satisfacción del alumnado y profesorado de la titulación en el curso 2018-2019, remitidas previamente a la comisión. Se pone de manifiesto un aumento considerable en la participación por parte del alumnado y profesorado, en ambos casos se ha sobrepasado el número mínimo necesario. No obstante, considera que aún se trata de una participación muy discreta máxime si tenemos en cuenta el considerable esfuerzo realizado por parte del vicedecanato para promover la participación.

Destaca en los resultados de las encuestas la elevada valoración que el propio alumnado otorga a su ingreso en la titulación por falta de nota media para acceder a otras titulaciones. En esta valoración se puede intuir un perfil bajo sobre la motivación del estudiante con su titulación que sin duda redundará en una alta tasa de abandono durante el primer curso. Por otra parte, la valoración que otorga el alumnado a la titulación en general es buena y también en relación a la labor de su profesorado. Destacan muy positivamente aspectos relacionados con infraestructura puesta al servicio de la docencia teórica y práctica, así como de recursos documentales.

El número de encuesta de satisfacción entre el profesorado se ha incrementado notablemente con respecto a los años precedentes. El profesorado aprecia sobre su alumnado un escaso uso de los recursos bibliográficos adicionales, actividades complementarias y en especial las tutorías. Por el contrario, destacan muy positivamente las componentes que tienen relación con la planificación, atención al alumnado y disposición de recursos documentales.

5.- Plan de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales, curso 2019-20. Seguimiento de incidencias.

Como ha sido informado en diversos ámbitos se ha obtenido recientemente la certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad y la acreditación institucional de la Facultad. En virtud de los resultados y recomendaciones de la correspondiente auditoria externa se elaboró el Autoinforme de Seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad para el 2019.

En el Modelo de Autoinforme se ha realizado un seguimiento de las incidencias detectadas en el anterior plan, incluyendo los siguientes puntos de mejora:

Acciones abordadas



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

-Los estudiantes que asistieron a las entrevistas mostraron su deseo de que tanto la propia universidad, como las titulaciones cursadas por ellos, tengan mayor difusión, relevancia y conocimiento en su entorno social.

Las acciones tomadas se evidencian en el documento acerca de las medidas de difusión de la Facultad y sus titulaciones en el entorno social. Se consideran adecuadas (cuñas radiofónicas, spots en la televisión local, anuncios en autobuses urbanos, etc.).

- En contra de lo previsto en el Manual de Calidad, y resultando miembros de pleno derecho de los órganos de gobierno colegiados, no se ha evidenciado que los representantes de estudiantes y PAS miembros de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), asistan de manera continua a las reuniones de la CGC del Centro (No aparecen en las actas). Tampoco asisten con regularidad alumnos ni PAS a las reuniones de las comisiones de coordinación docente.

Las acciones tomadas abordan medidas de información y recomendaciones para mejorar la asistencia de estudiantes y PAS tanto a la CGC como a las de Junta de Facultad. Se considera resuelta la recomendación, aunque se aconseja seguir insistiendo en comunicar la importancia de la asistencia a todos los colectivos implicados.

- Los resultados de las encuestas de evaluación docente podrían trascender más allá del propio profesor afectado, para que realmente se puedan planificar y controlar posibles acciones de mejora. (por ejemplo, difundir entre los departamentos).

Acciones tomadas: En la evidencia enviada se constata el compromiso del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Posgrado y Formación Permanente de implantar ya para el curso 2019-20 un protocolo para la difusión de los resultados de las encuestas del profesorado a los actores interesados (Direcciones de Departamento y de Centro), evaluando qué información se envía en cada caso.

- Los estudiantes del Grado manifestaron su desacuerdo y malestar hacia los comentarios negativos y desmotivadores, expresados por algunos profesores, en relación a las oportunidades laborales futuras que les son propias a la titulación.

Acciones tomadas: se ha remitido una carta al profesorado sobre la inconveniencia de que éste exprese en clase sus opiniones personales, e informando sobre las salidas profesionales de nuestros grados. En sucesivas reuniones de coordinación docente se realizará un seguimiento de esta incidencia.

Acciones en proceso de resolución

- Se recomienda desde la Comisión de Garantía de la Calidad continuar tomando medidas correctoras para disminuir la tasa de abandono y procure aumentar la participación de profesores y alumnos en las encuestas de satisfacción. Justificación: Se explicitan acciones de mejora concretas con el propósito de disminuir la tasa de abandono en CCAA (punto 1). Los responsables del Título indican que las acciones de



mejora no están todavía finalizadas, por lo que la recomendación no puede darse aún por resuelta. Las nuevas medidas deberán ser evaluadas en cursos próximos.

- En futuros procesos de auditoría, sería muy conveniente proceder a una selección más diversa de los estudiantes que acudan a las entrevistas, puesto que, en esta ocasión, ocho de los nueve asistentes manifestaron ser o haber sido delegados de clase o miembros de la CGC. Se tendrá en cuenta y aplicará en la próxima y sucesivas auditorías.

6.- Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado. Informe de la subcomisión de coordinación

El presidente da paso a conocer el informe de la Subcomisión de coordinación docente que trata acerca de posibles solapamientos de contenido entre asignaturas y sistemas de evaluación. La resolución de las detectadas en sesiones anteriores es valorada positivamente (sesión 4, 3 diciembre 2018) puesto que no han sido puestas de manifiesto en la última sesión de la subcomisión celebrada el día 27 noviembre de 2019. No obstante, en la correspondiente acta son recogidas posibles nuevas incidencias a juicio de los alumnos/as representantes de curso.

- Los representantes de estudiantes manifiestan solapamientos puntuales entre contenidos de Medio Físico (1º curso) y Edafología (2º curso), si bien reconocen que es como consecuencia de introducir un tema que posteriormente es abordado con mayor profundidad en la segunda asignatura.

- Los representantes de estudiantes manifiestan solapamientos puntuales entre contenidos de Medio Físico (1º curso) y Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos geológicos (4º curso) en lo referente al tratamiento de determinados riesgos geológicos. El coordinador de la asignatura Medio Físico considera preceptivo y necesario realizar una breve introducción sobre determinados riesgos geológicos en primer curso a sabiendas que serán abordados con mayor profundidad en cuarto curso, dentro de la asignatura Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos geológicos.

En relación con el análisis de los sistemas y criterios de evaluación recogidos en las guías docentes se considera que el grado de cumplimiento actual es total.

No obstante, los estudiantes de 2º curso manifiestan su preocupación para el presente curso en la asignatura de Bases de la Ingeniería Ambiental debido a la actual situación de interinidad en la docencia de la asignatura. Observan discrepancias entre los criterios de evaluación recogidos en la guía docente y la información que han recibido en clases sobre cómo será el sistema de evaluación final. Se considera que los criterios básicos recogidos en la guía docente deben cumplirse adecuando el sistema de evaluación a la situación de provisionalidad que han sufrido durante el desarrollo de la actividad docente.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

En la mencionada sesión de la subcomisión de coordinación docente los representantes del alumnado plantearon otras propuestas relativas al desarrollo de la actividad docente.

- Demandan la posibilidad de establecer una mayor sinergia entre la asignatura Sistemas de Información Ambiental (2º curso) y Evaluación de Impacto Ambiental (4º curso), especialmente en lo referente al desarrollo de cartografía temática y sistemas de información geográfica.

7.- Ruegos y preguntas.

Los alumnos representantes de curso realizan diversas observaciones en relación a la actividad docente llevada a cabo por algunos docentes. Si bien consideran que estos hechos suceden de forma puntual, demandan la pertinente toma de medidas al respecto. En este sentido, consideran que no son tratados con el suficiente respeto por parte de algunos profesores durante el ejercicio docente que reciben. Este hecho se manifiesta de diferentes formas:

- Por el trato de menosprecio hacia el alumnado que puntualmente realiza el profesor en la asignatura de Salud y Toxicología Ambiental (3º curso).

- Por la actitud reiterada por determinados docentes, cuando durante el desarrollo de su actividad y por medio de diversos juicios de valor, desaniman a los estudiantes, infravalorando la titulación de Ciencias Ambientales frente a otras titulaciones y poniendo en duda su futuro profesional. Esta incidencia ya fue puesta de manifiesto y abordada de forma responsable por el equipo decanal tras la resolución de la acreditación de Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad. No obstante, a juzgar por las demandas del alumnado, tanto en la pasada reunión de la subcomisión docente como en la presente, el problema persiste.

La comisión de coordinación unánimemente desaprueba este comportamiento puntual en el profesorado pues considera que supone una falta de ética y profesionalidad en el desempeño de su labor docente. Se cree que un comportamiento así puede contribuir a incrementar la tasa de abandono e insta nuevamente al equipo decanal para que adopte las medidas oportunas.

Desde el equipo decanal serán tomadas las medidas necesarias para que, a través de los Departamentos que tienen responsabilidad en la docencia del grado, se aborden estas incidencias realizándose el oportuno seguimiento para la resolución de las mismas.

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar se da por concluida la sesión a las 12:15 horas.

Jaén a 13 de diciembre de 2019



Presidente de la comisión
Luis Ruiz Valenzuela

Secretario de la comisión
Antonio García Fuentes

Anexo

Tabla 1.- Modificación Grado CCAA (Aprobado Junta Facultad, sesión 101, 31 octubre).

1º Curso CCAA			
1º Cutr.	ECTS	2º Cutr.	ECTS
Biología	6	Botánica	6
Física	3	Física	6
Geología	6	Microbiología 2º II Cutr.	6
Matemáticas	3	Matemáticas 1º I Cutr.	6
Población, Territorio y Medio Ambiente (2º I Cutr.)	6	Química	6
Zoología	6		
2º Curso CCAA			
1º Cutr.	ECTS	2º Cutr.	ECTS
Administración y Legislación Ambiental	6	Análisis Químico Instrumental	6
Bases de la Ingeniería Ambiental	6	Edafología (2º I Cutr.)	6
Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	6	Hidrología-Hidrogeología	6
Estadística Aplicada al Medio Ambiente	6	Meteorología y Climatología	6
Medio Físico (1º II Cutr.)	6	Sistemas de Información Ambiental	6
3º Curso CCAA			
1º Cutr.	ECTS	2º Cutr.	ECTS
Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente	6	Ecología II	6
Ecología I	6	Energía y Medio Ambiente	6
Evaluación de la Contaminación en Suelos y Aguas	6	Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos	6
Ordenación del Territorio	6	Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano	6
Salud Pública y Toxicología Ambiental	6	Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos	6



4º Curso CCAA			
1º Cutr.	ECT S	2º Cutr.	ECT S
Evaluación de Impacto Ambiental	6	Sistemas de Gestión Ambiental	6
Gestión y Elaboración de Proyectos Ambientales	6	Rehabilitación y Restauración Ambiental	6
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos	6	2ª Asignatura Optativa	6
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos	6	Trabajo Fin de Grado	12
1ª Asignatura Optativa	6		

Gráfica 1.- Evolución Matricula de ingreso en Ciencias Ambientales

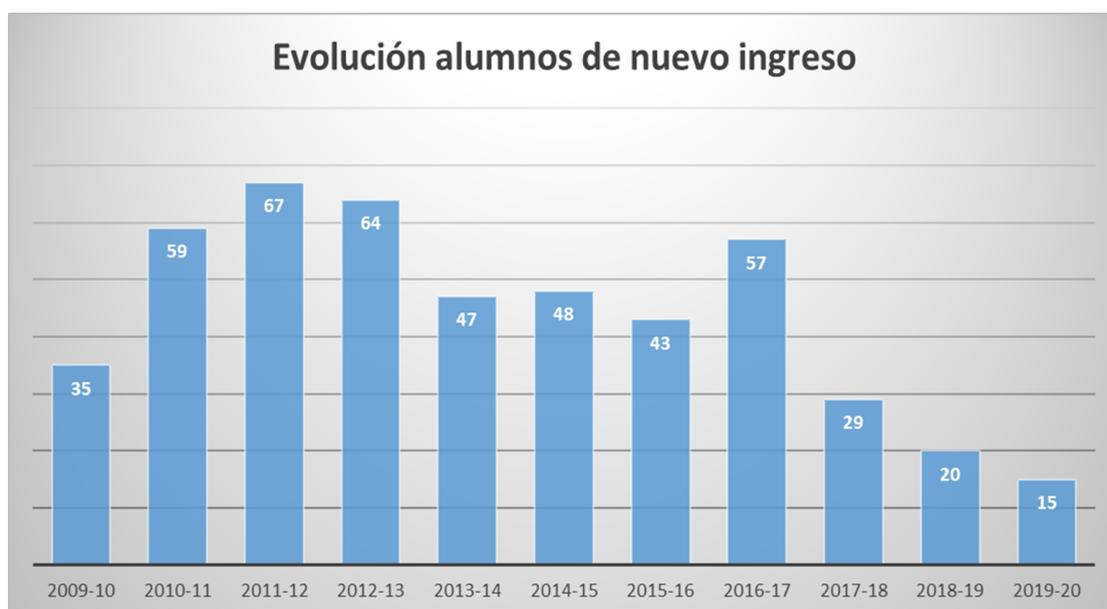


Tabla 2.- Evolución de la Tasa de Éxito Global en Ciencias Ambientales

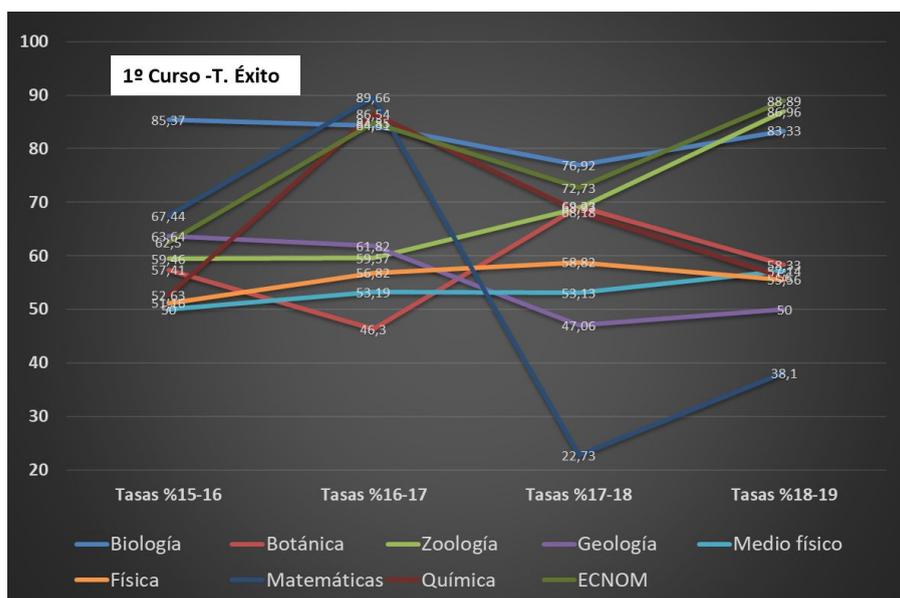
CURSO	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE NO PRESENTADOS
07-08 (Licenciatura)	62,28	83,71	25,6
08-09 (Licenciatura)	61,55	83,33	26,13
09-10	64,46	78,6	17,99
10-11	65,45	76,75	14,72
11-12	68,52	78,39	12,6
12-13	69,64	79,78	12,7



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

13-14	74,36	84,2	11,69
14-15	77,52	83,71	7,39
15-16	70,79	79,81	11,3
16-17	69,85	81,34	14,13
17-18	65,71	76,19	13,76
18-19	66,42	75,44	11,95
Media	68,2	80,5	15,3

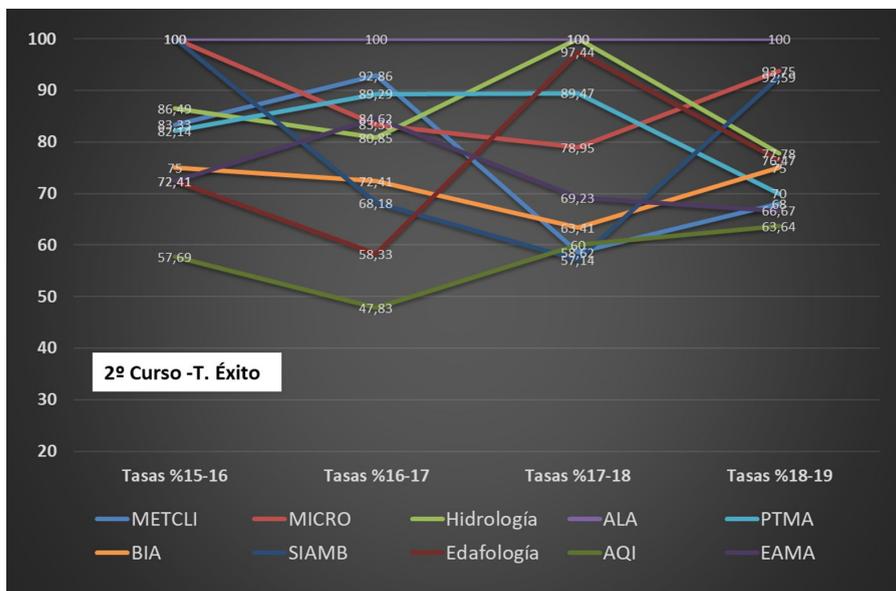
Gráfica 2.- Evolución Tasa de Éxito 1º curso, grado en CCAA.



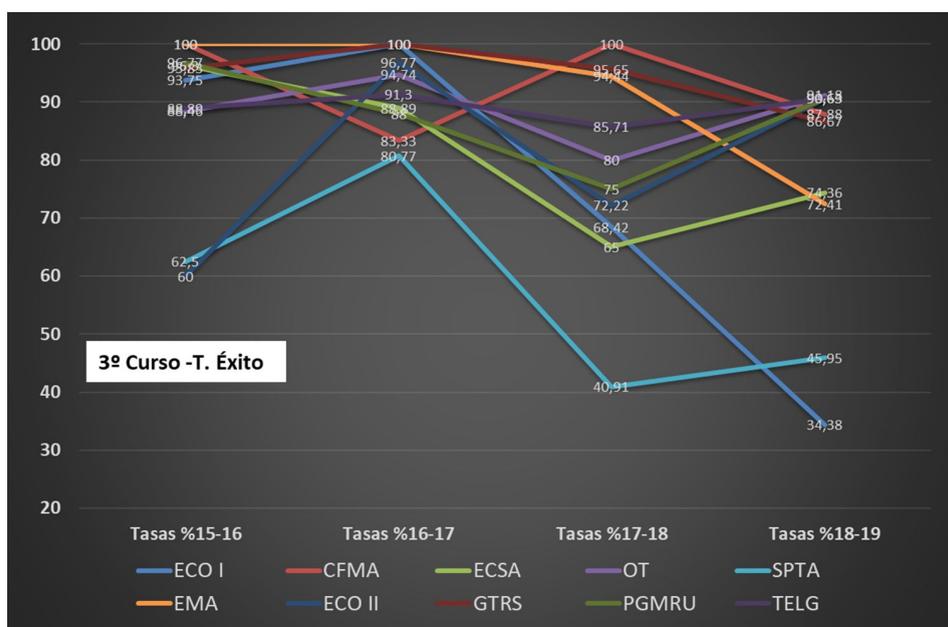
Gráfica 3.- Evolución Tasa de Éxito 2º curso, grado en CCAA.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales



Gráfica 4.- Evolución Tasa de Éxito 3º curso, grado en CCAA.





Gráfica 5.- Evolución Tasa de Éxito 4º curso, grado en CCAA.

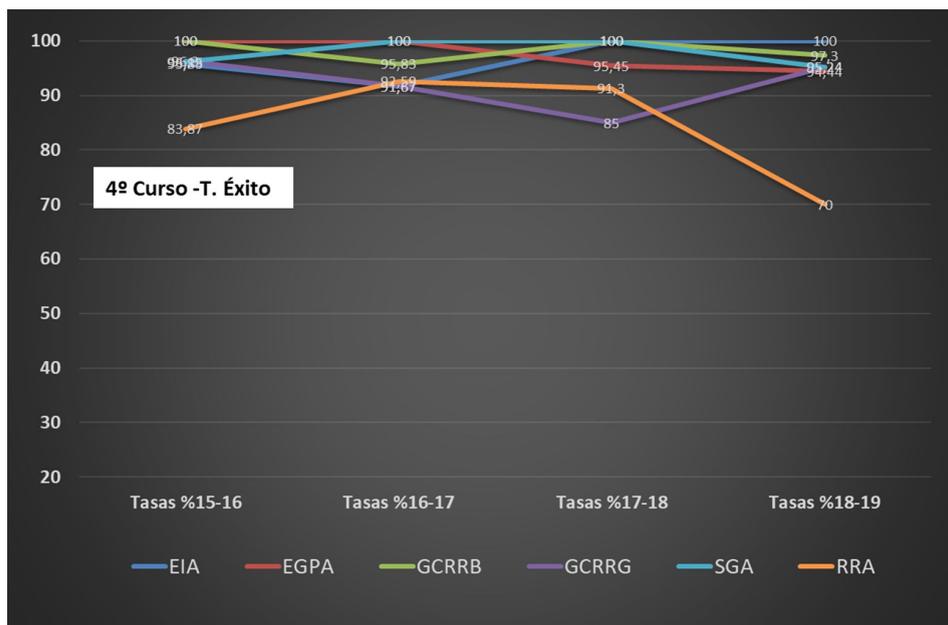


Tabla 3.- Evolución de la tasa de abandono en Ciencias Ambientales

Curso	Alumnos ingreso	T. abandono			
		1º	2º	3º	FINAL
2018-19	20				
2017-18	29	62,07			
2016-17	57	35,09	5,26		
2015-16	43	37,21	4,65	0	41,86
2014-15	48	39,58	4,17	4,17	47,92
2013-14	47	40,43	2,13	4,26	46,81
2012-13	64	46,68	6,25	0	53,13
2011-12	67	37,31	8,96	1,49	47,76
2010-11	59	23,43	3,39	5,08	32,2
2009-10	35	22,86	2,86	5,71	31,43