

GRADO EN CIENCIAS QUÍMICAS

Grado en Química
Encuestas de satisfacción del
profesorado
2022/23

Profesorado Facultad

FICHA TÉCNICA ENCUESTA - POR TITULACIÓN

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte docencia en las titulaciones del Centro

Tamaño muestral: 68; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: marzo - abril 2023

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 124 / **Nº encuestas necesarias:** 68

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 124 / 231 = 53,68 %

FICHA TÉCNICA ENCUESTA - POR CENTRO

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte docencia en el Centro

Tamaño muestral: 64; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

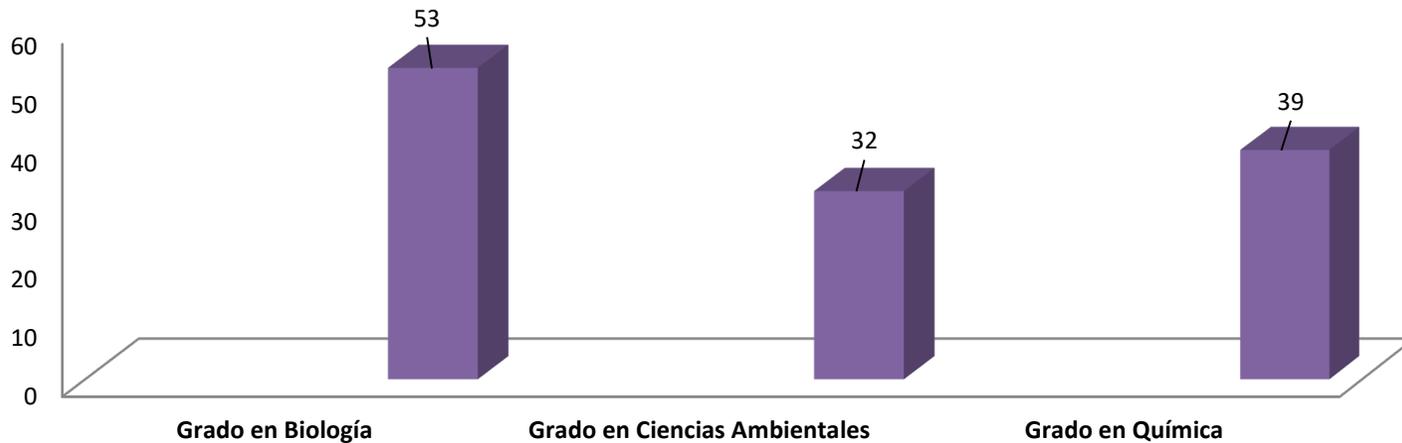
Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: marzo - abril 2023

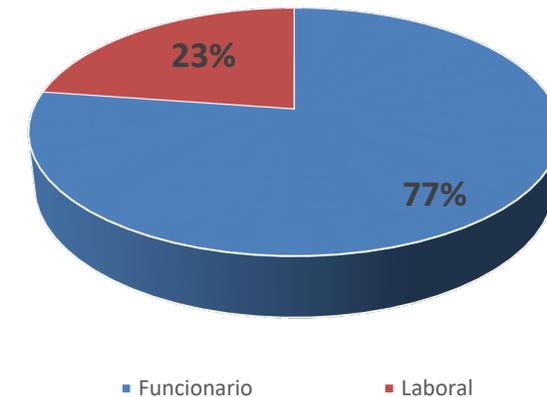
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogida: 97 / **Nº encuestas necesarias:** 64

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 97 / 187 = 51,87 %



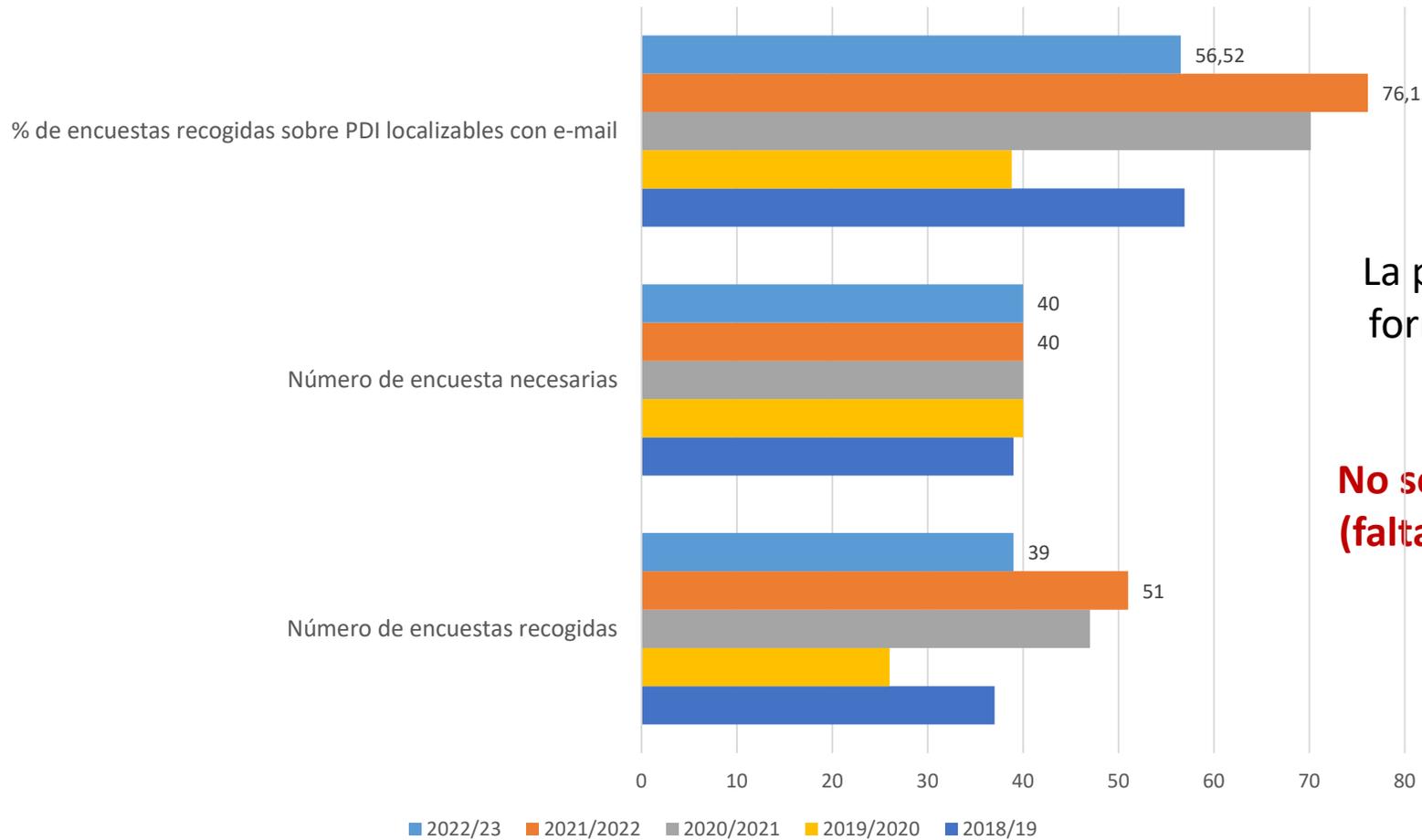
Categoría profesional por Centro



- **La participación del profesorado ha disminuido** frente al curso pasado (124 encuestas vs 164) y vuelve a los valores de 2020/21
- **Se supera el número de encuestas necesarias:** acción de mejora 2023/16 del PAM

Profesorado Química

PARTICIPACIÓN

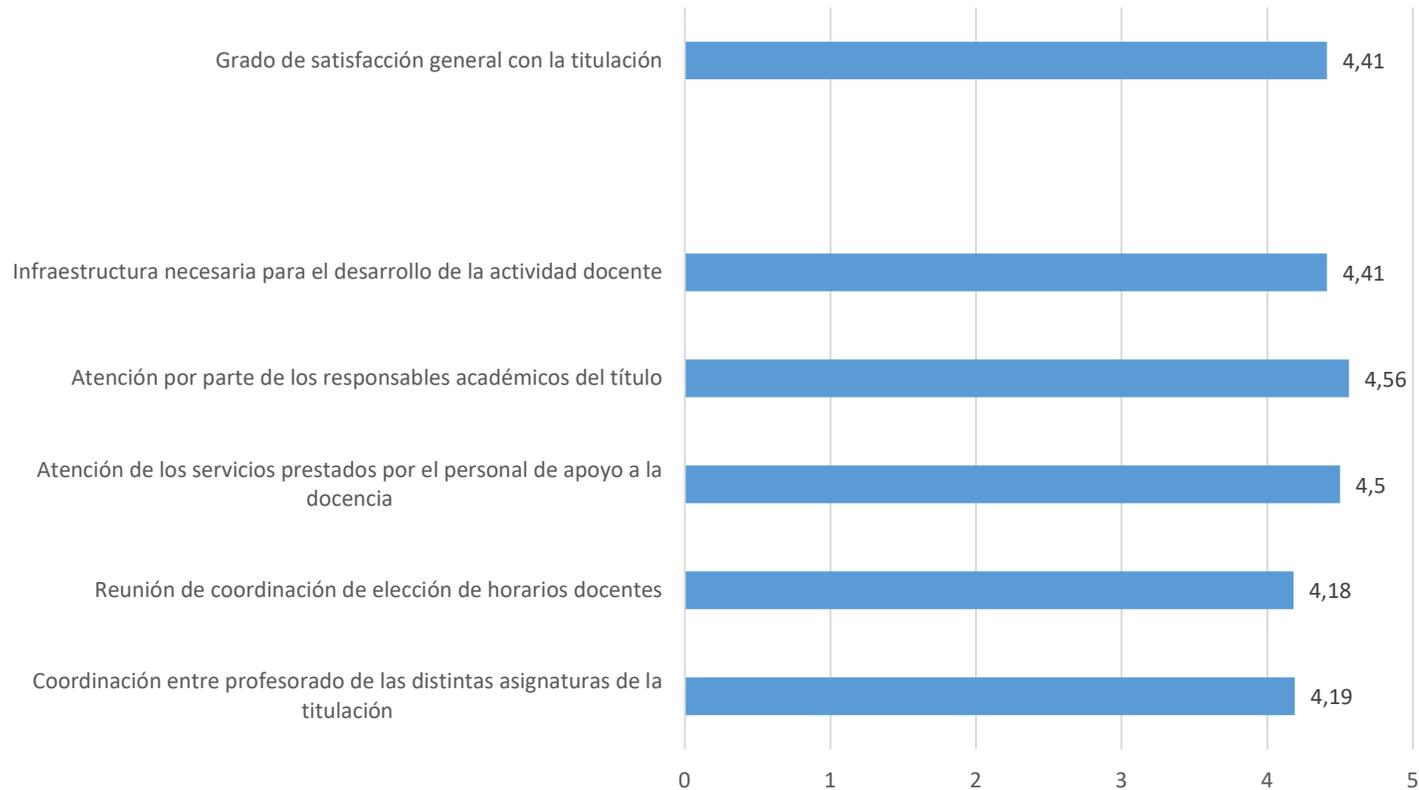


La participación del profesorado **disminuye** de forma muy llamativa respecto al curso previo. % participación similar al del 2018/19

No se supera el número de encuestas necesarias (falta una encuesta): (acción de mejora 2023/16 del PAM)

Profesorado Química

Grado de satisfacción del profesorado con el título

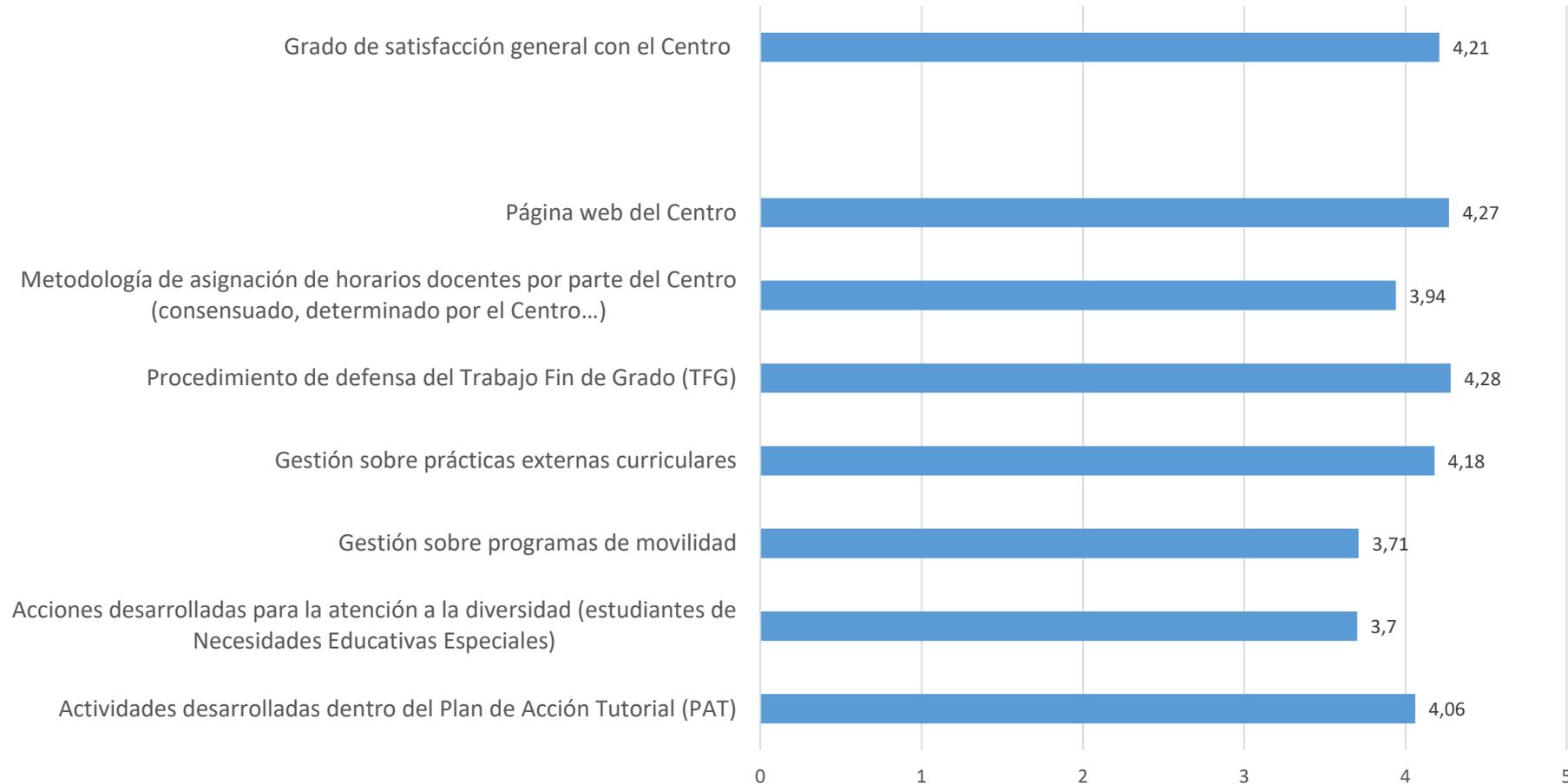


El profesorado está **bastante satisfecho con la titulación** (100% puntuación ≥ 3)

Valora positivamente la atención recibida de los responsables del título y del personal de apoyo, la infraestructura así como las reuniones de coordinación de horarios y la coordinación entre las asignaturas

Profesorado Facultad

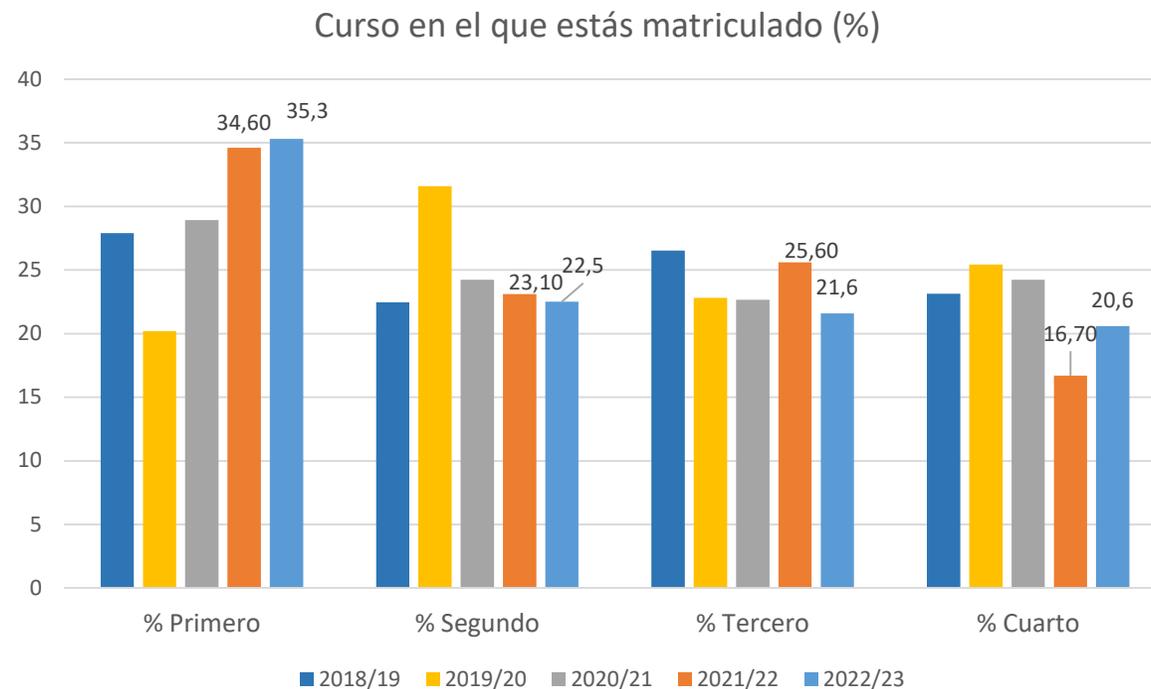
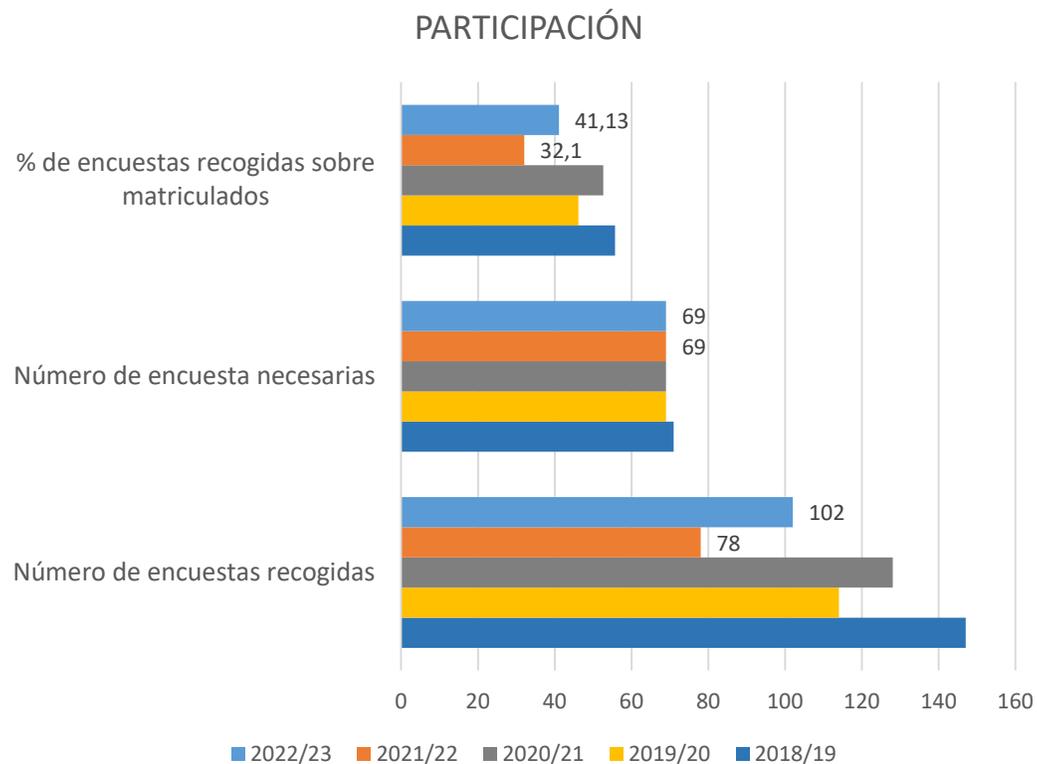
Grado de Satisfacción con el Centro



- **El profesorado está bastante satisfecho con el Centro**
- **La gestión del programa de movilidad y las actividades desarrolladas para la atención a la diversidad son los dos ítems con menor puntuación aunque superan el 3,5.**

Grado en Química
Encuestas de satisfacción del alumnado
2022/23

Alumnado Química



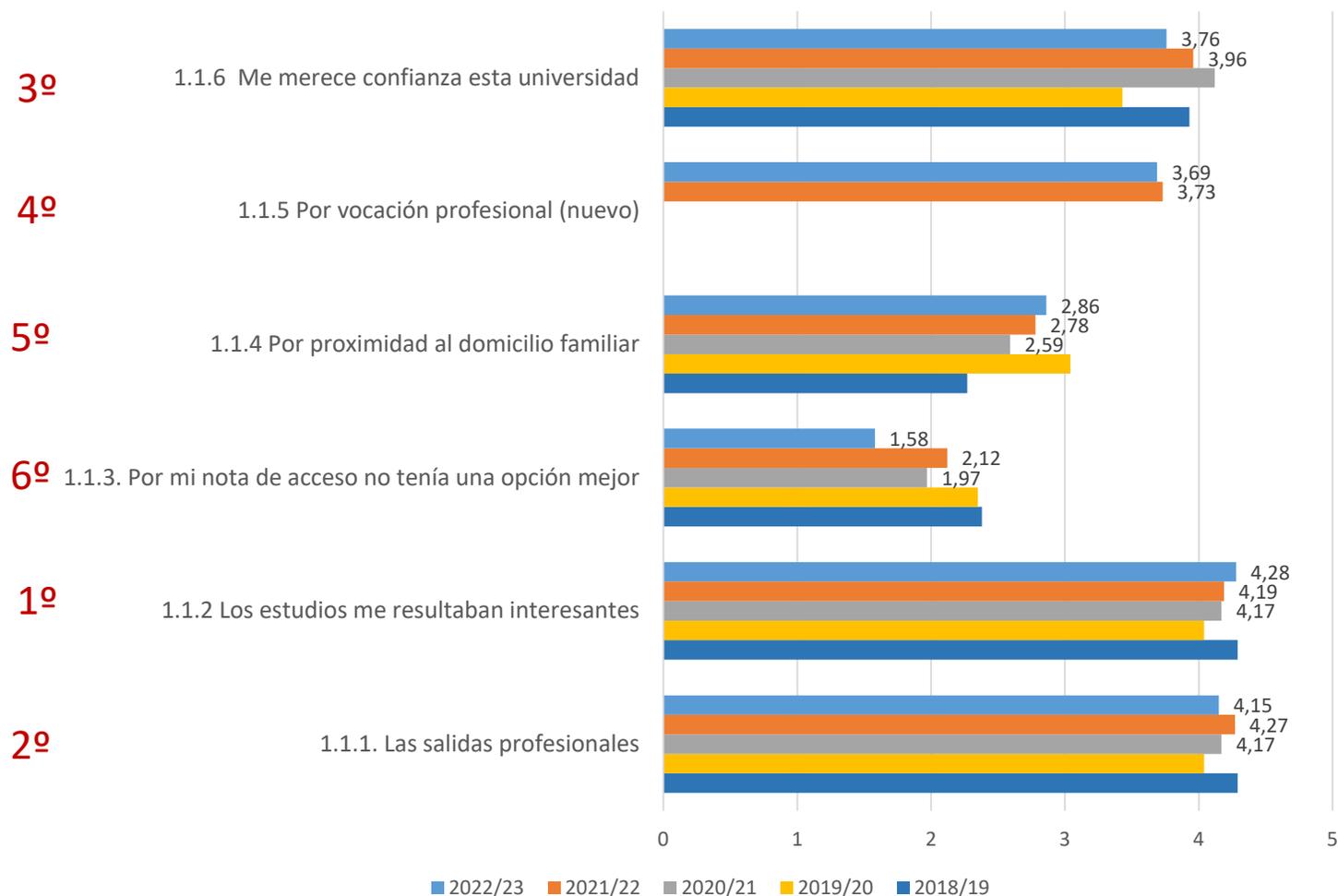
La participación del alumnado del Grado en Química **ha aumentado considerablemente** frente al curso pasado, aunque sigue siendo menor que en cursos anteriores.

El alumnado de **1º** sigue siendo el que más participa.

Se **supera el número mínimo de encuestas necesarias.**).

Alumnado Química: Bloque 1 Estudiantes de nuevo ingreso

1.1 Valora la influencia de los siguientes aspectos en la elección de la titulación



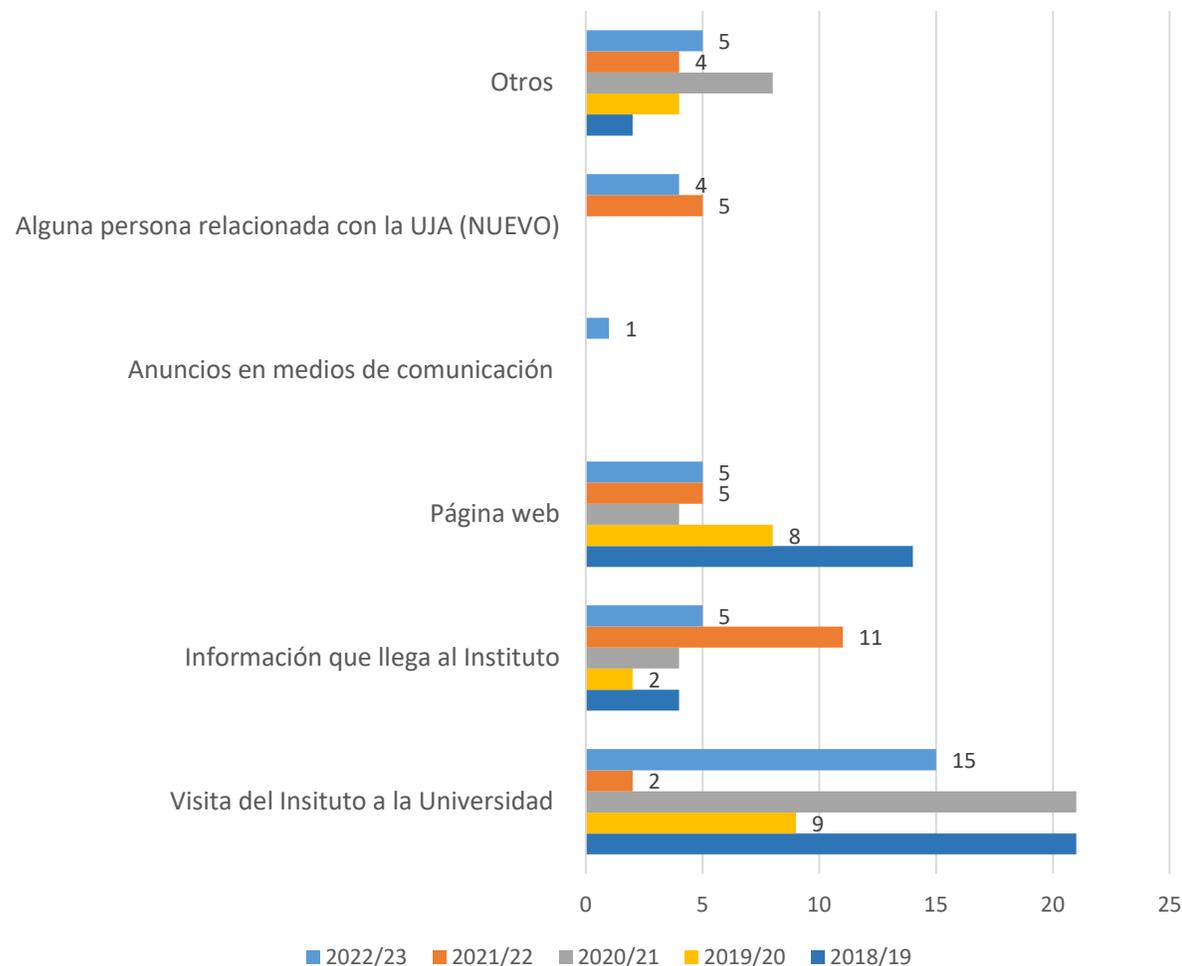
La influencia de la nota de acceso en la elección de los estudios disminuye y alcanza el menor valor de la serie.

Las puntuaciones de los demás aspectos son muy similares a las del curso anterior.

Los aspectos que **más influyen** en la elección del Grado en Química son su **interés por los estudios y “las salidas profesionales”** y el que **menos la falta de calificación.**

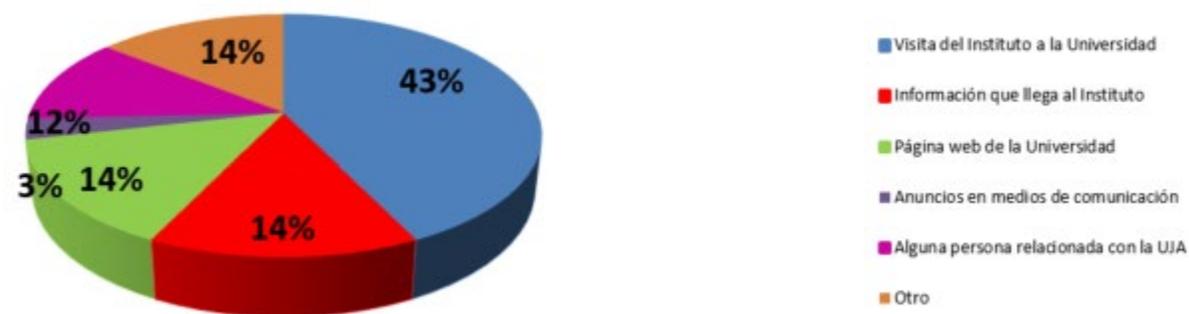
Alumnado Química: Bloque 1 Estudiantes de nuevo ingreso

1.2 Principalmente he conocido la existencia de esta titulación en la UJA a través de (frecuencia)



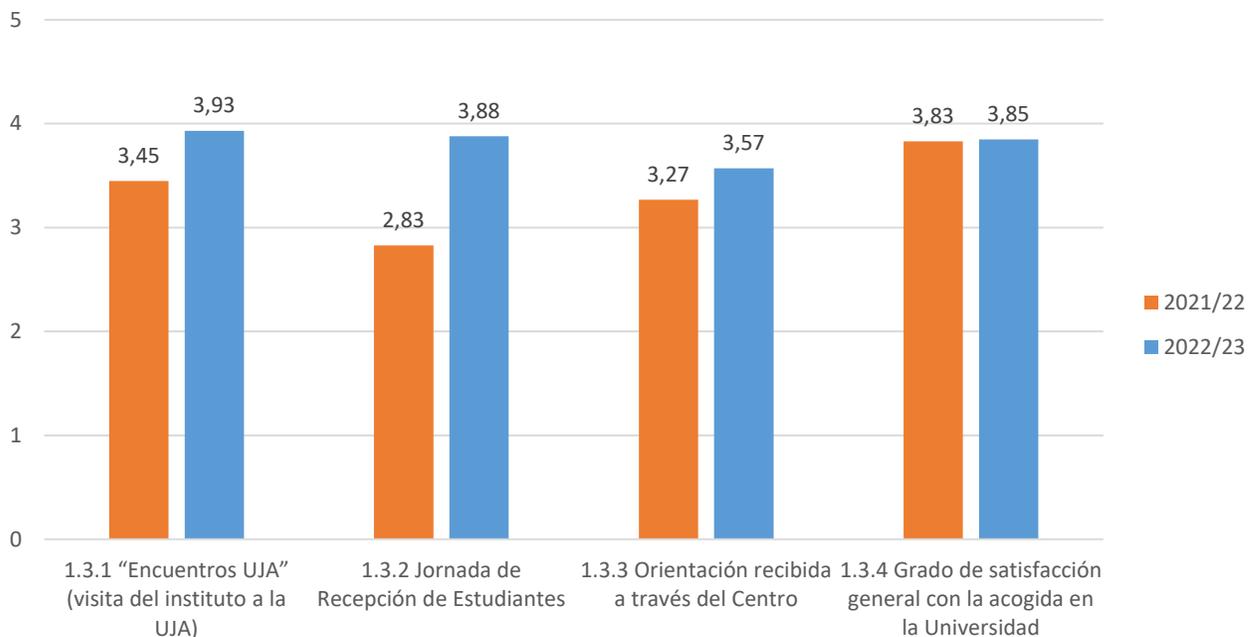
La **visita del Instituto a la Universidad** es, con gran diferencia, la **vía principal** a través de la que el alumnado ha conocido la existencia de la titulación.

Los **anuncios** siguen siendo el medio que **menos influye**.



Alumnado Química: Bloque 1 Estudiantes de nuevo ingreso

1.3 Señala tu grado de satisfacción general con respecto a:



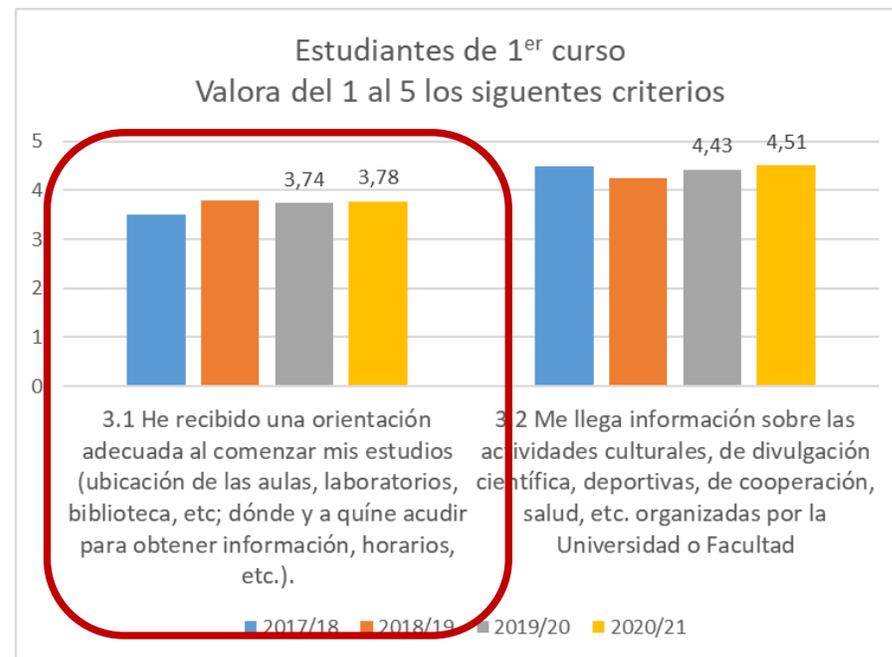
El alumnado sigue valorando positivamente la acogida en la Universidad (próxima a 4).

Más del 85% del alumnado está satisfecho con la acogida en la UJA

Los encuentros UJA y, especialmente, jornada de recepción de estudiantes **mejoran** su puntuación.

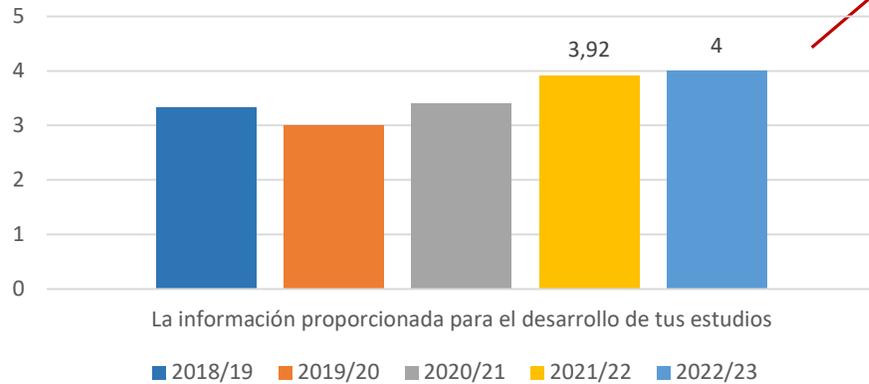
La orientación recibida a través del Centro es bien valorada (supera 3,5).

Encuesta antigua



Alumnado Química: Bloque 2 Orientación Académica proporcionada por el Centro

2.1 La información proporcionada para el desarrollo de tus estudios (similar al antiguo ítem 3.3)

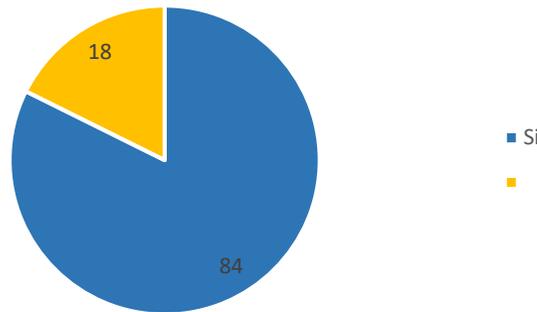


Se mantiene la **buena opinión** del alumnado sobre la información recibida para el desarrollo de los estudios

Casi un 95% del alumnado está satisfecho con la información recibida

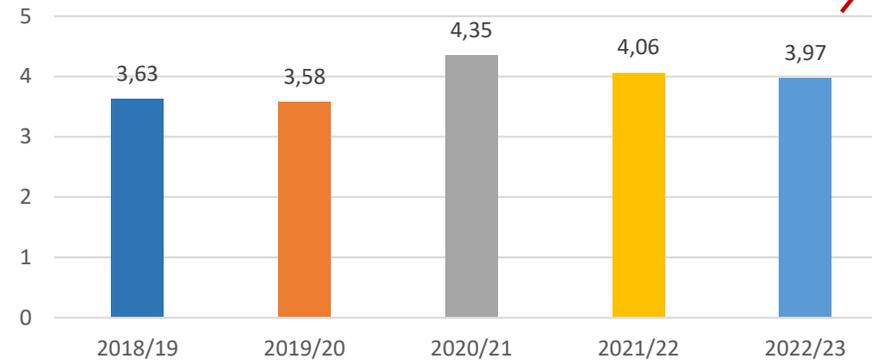
No tenemos datos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (2.2 y 2.3)

2.4 ¿Conoces el PAT?



82% de los estudiantes conoce el PAT (similar al curso anterior)

2.5 Valoración del PAT (similar al antiguo ítem considero adecuadas las acciones del PAT)



El PAT sigue estando bien valorado

Sólo un 5% no está satisfecho con el PAT

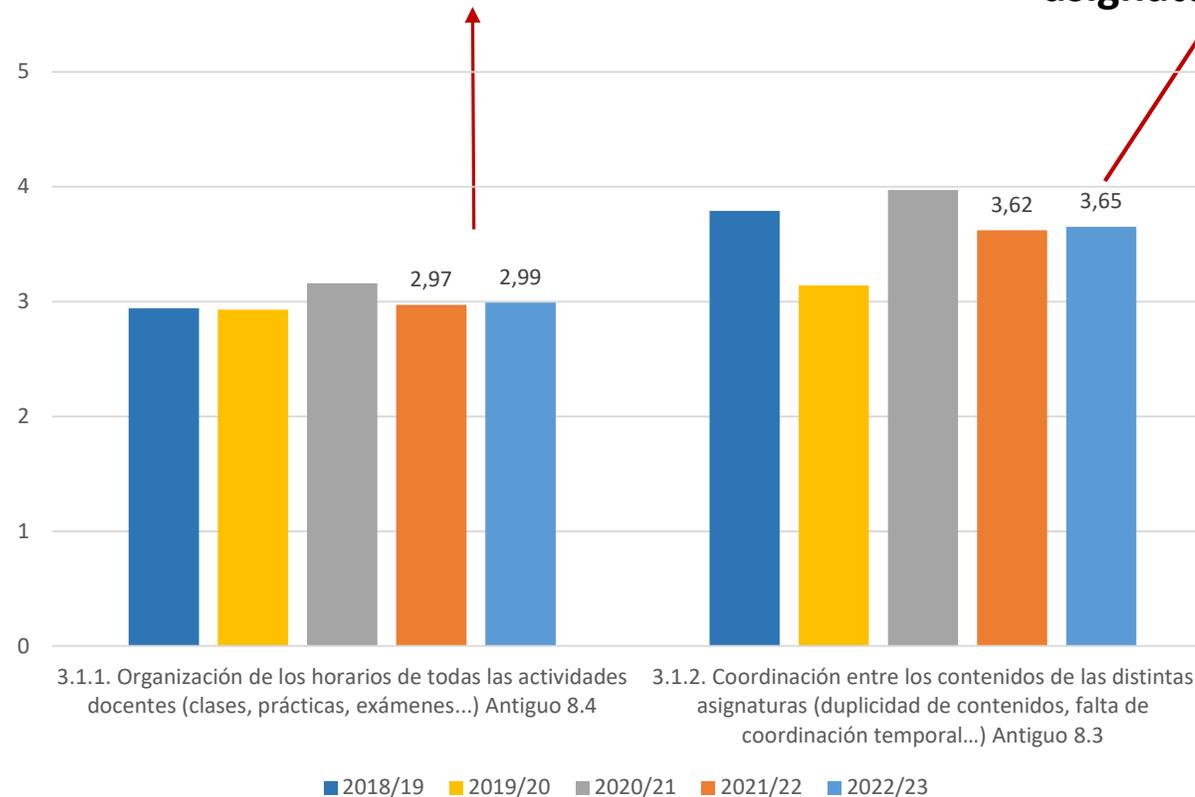
Alumnado Química: Bloque 3 Planificación y Coordinación Docente

Casi el 70% del alumnado está satisfecho con los horarios

La valoración de los horarios es similar a cursos previos (prácticamente 3)

La valoración de la coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas es similar al curso anterior (supera 3,5).

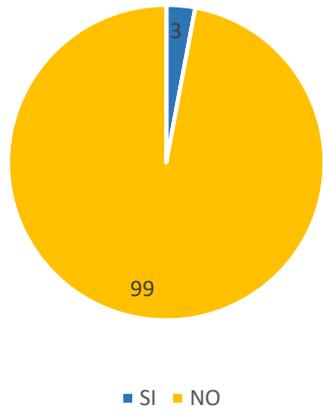
Más del 90% del alumnado está satisfecho con la coordinación entre los contenidos



Alumnado Química: Bloque 4 Programa de Movilidad

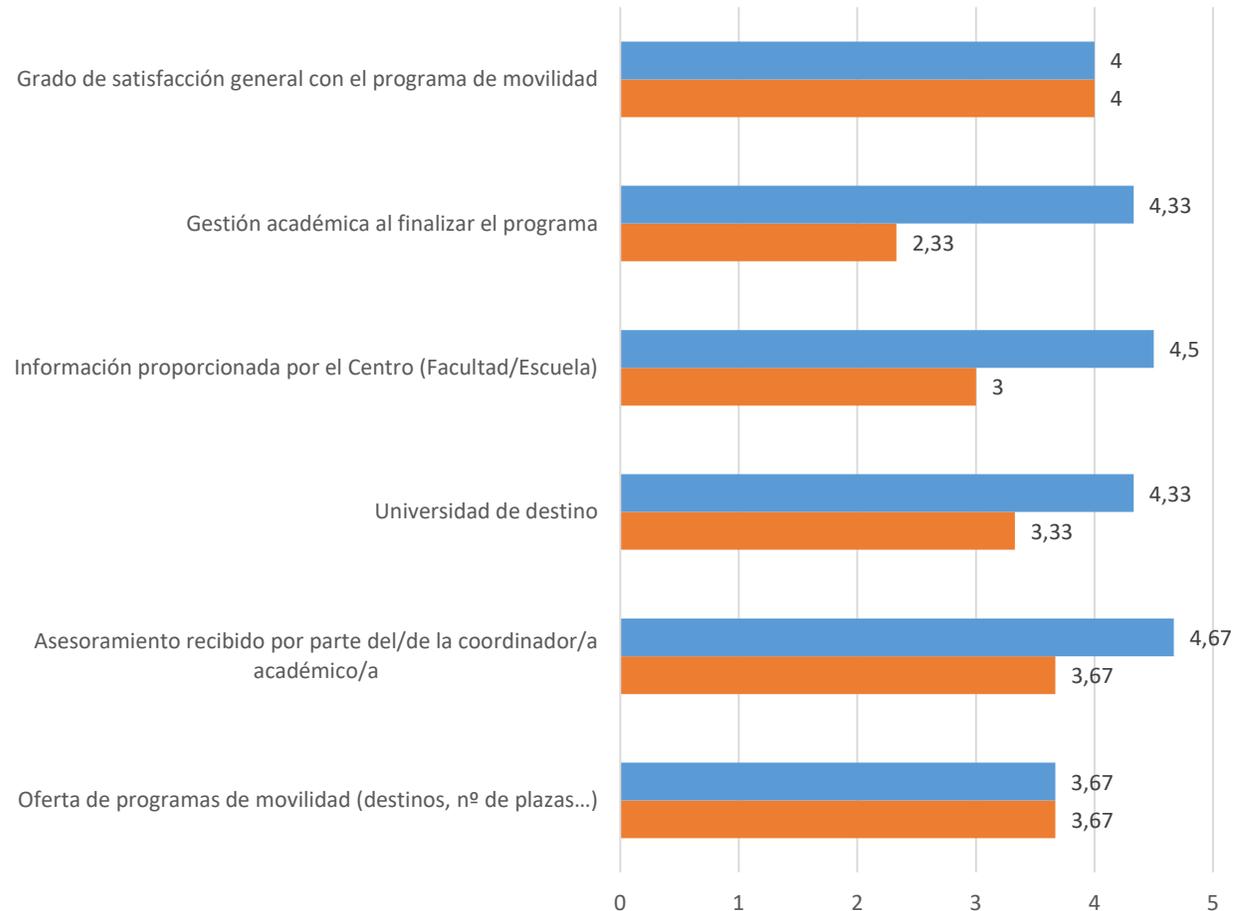
4.1 Participación en movilidad 22/23

Nota: todos ERASMUS (4.2)



3 encuestados han participado en programas de movilidad

4.3 Satisfacción movilidad

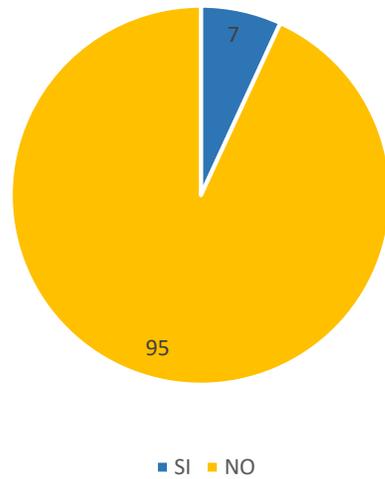


Mejoran considerablemente

Alumnado Química: Bloque 5 Prácticas Externas Curriculares

5.1 Participación en prácticas externas curriculares

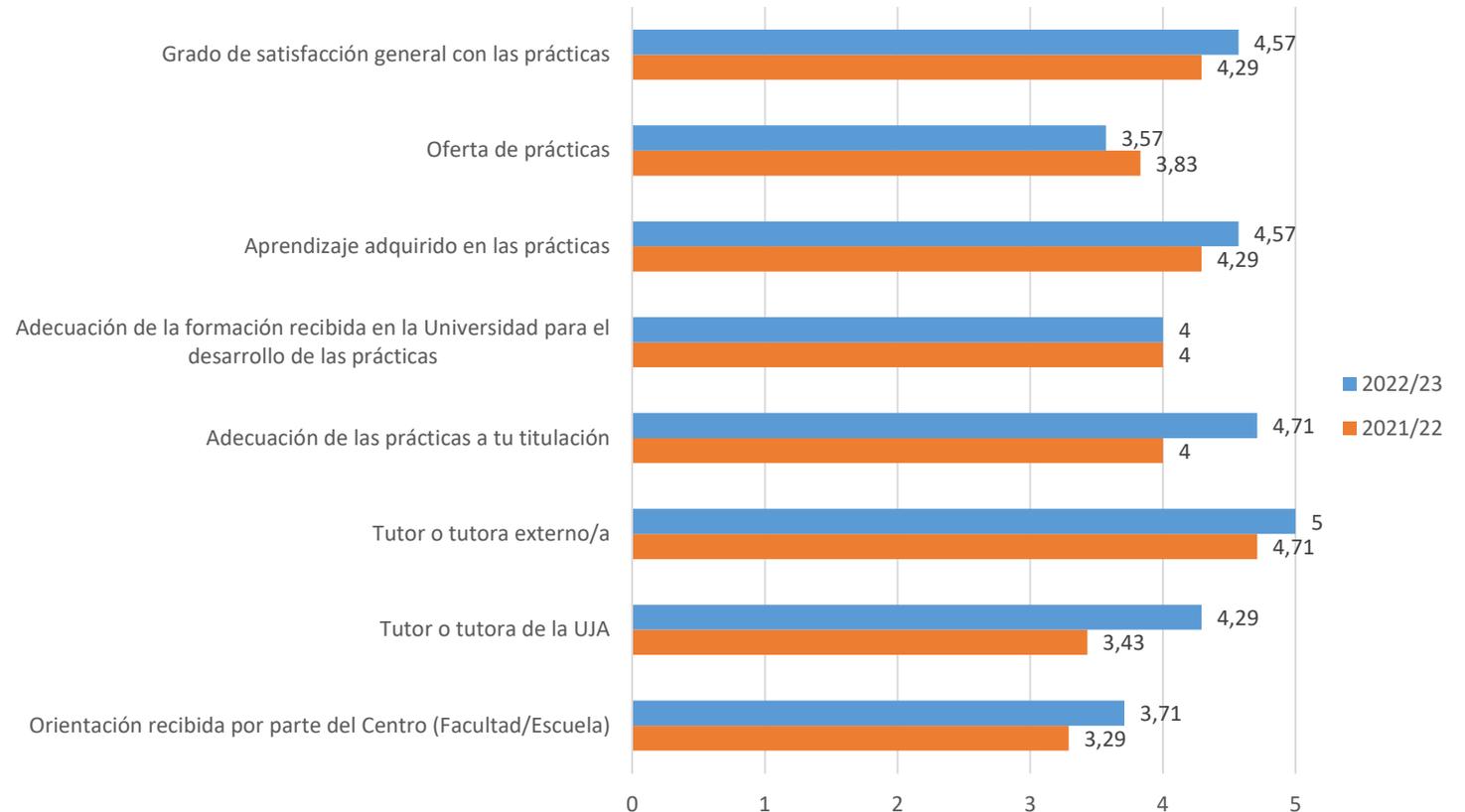
(22/23)



El 7 % de los encuestados ha realizado prácticas externas

- El grado de satisfacción general con las prácticas, con el tutor externo, con el aprendizaje adquirido y con la adecuación de las mismas es muy alto (>4,5)
- La valoración del tutor UJA mejora considerablemente y supera el 4.
- El alumnado considera que la formación recibida en la UJA para el desarrollo de las prácticas es bastante adecuada (4)
- La oferta de prácticas y orientación recibida por el Centro superan el 3,5.

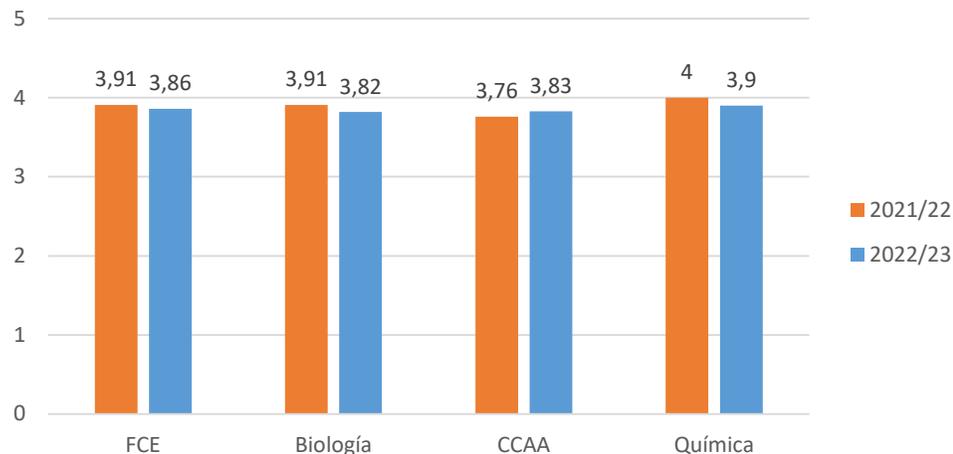
5.2 Satisfacción prácticas externas curriculares



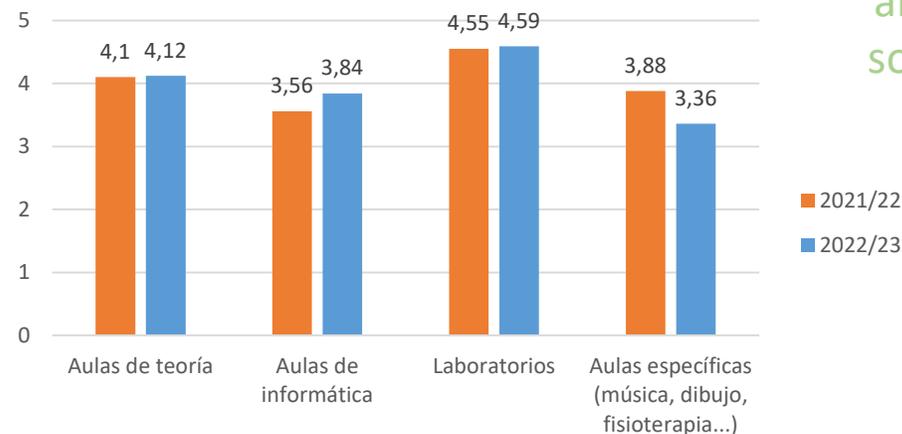
El alumnado está bastante satisfecho con el Centro (similar en los 3 grados)

Casi el 95% del alumnado de Química está satisfecho con el Centro

6.1.1 Grado de satisfacción general con el Centro

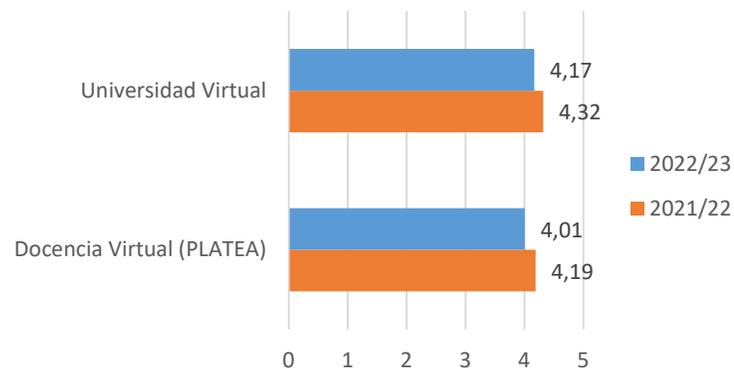


6.2 Grado de satisfacción general (acondicionamiento, equipamiento etc) para el desarrollo de la enseñanza

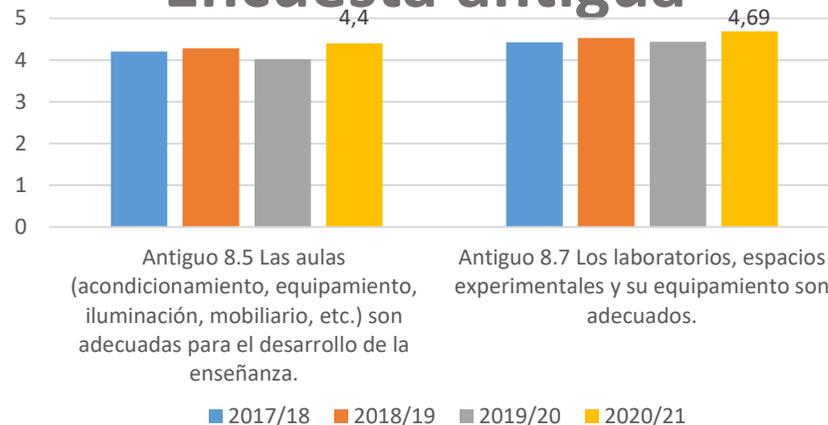


Aulas específicas: peor valoración porque el alumnado no sabe qué son (responden el 14%)

6.3 Grado de satisfacción general con el uso de



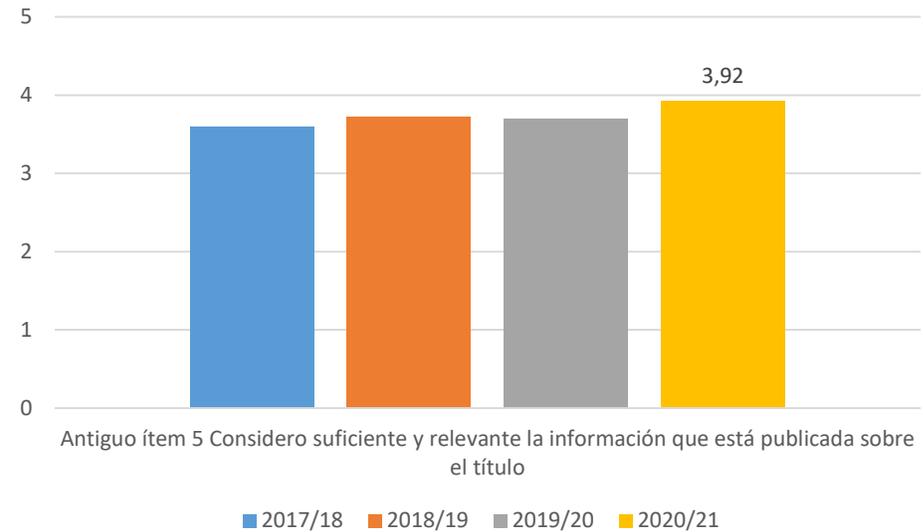
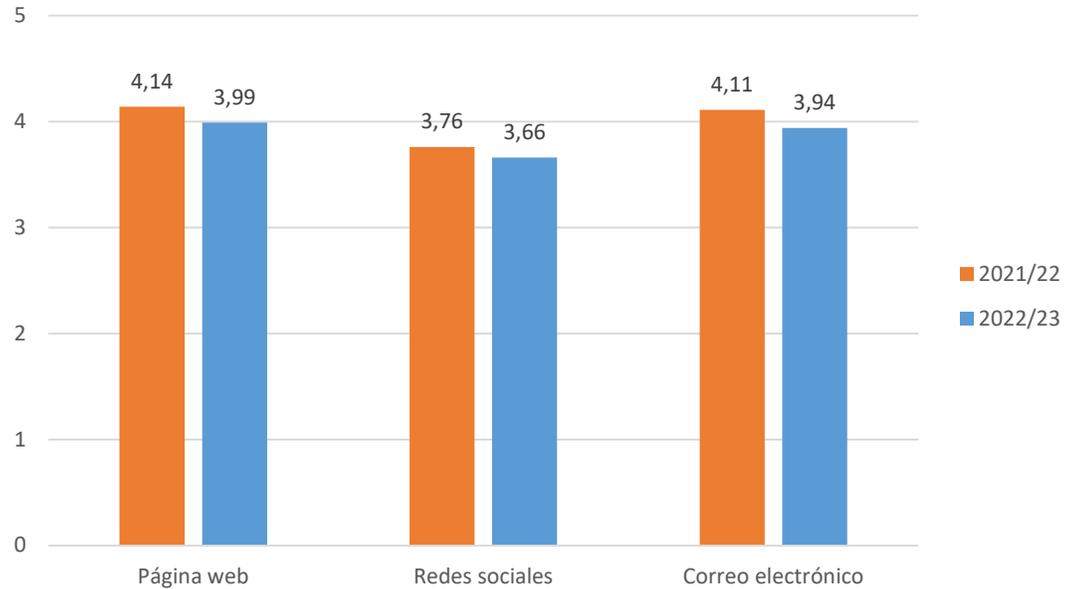
Encuesta antigua



El alumnado valora positivamente la infraestructura para el desarrollo de la enseñanza (aulas, laboratorios, platea, docencia virtual).

Alumnado Química: Bloque 6 Valoración del Centro

6.4 Grado de satisfacción general con la información publicada sobre la titulación a través de



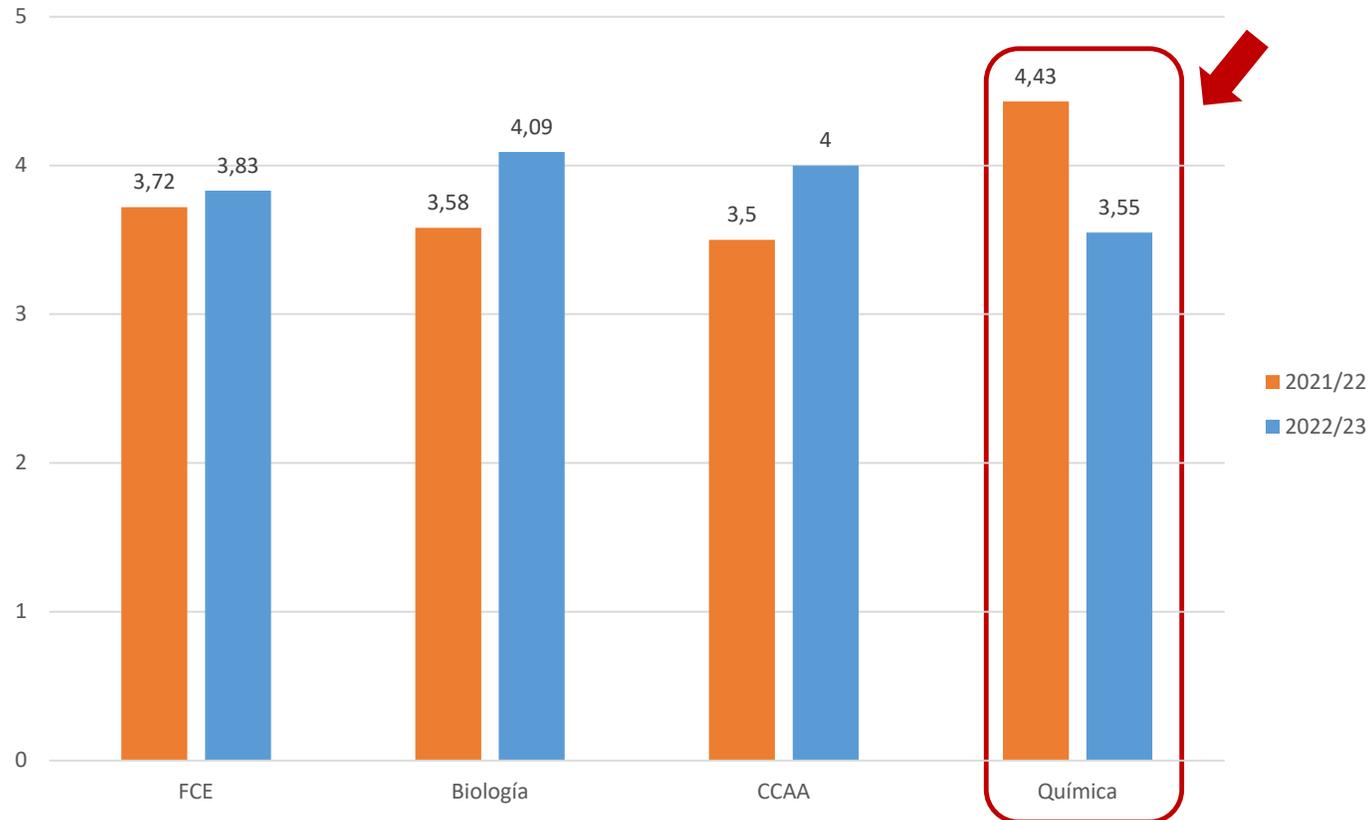
El alumnado **continúa estando satisfecho** con la información publicada sobre la titulación.

Redes sociales: valor más bajo pero supera el 3,5.

Encuesta antigua

Alumnado Química: Bloque 6 Valoración del Centro

6.5 Grado de satisfacción general con las actividades de orientación profesional por parte de la UJA (Jornadas de Orientación Profesional, Feria del Emprendimiento, Día del Emprendimiento, etc.)

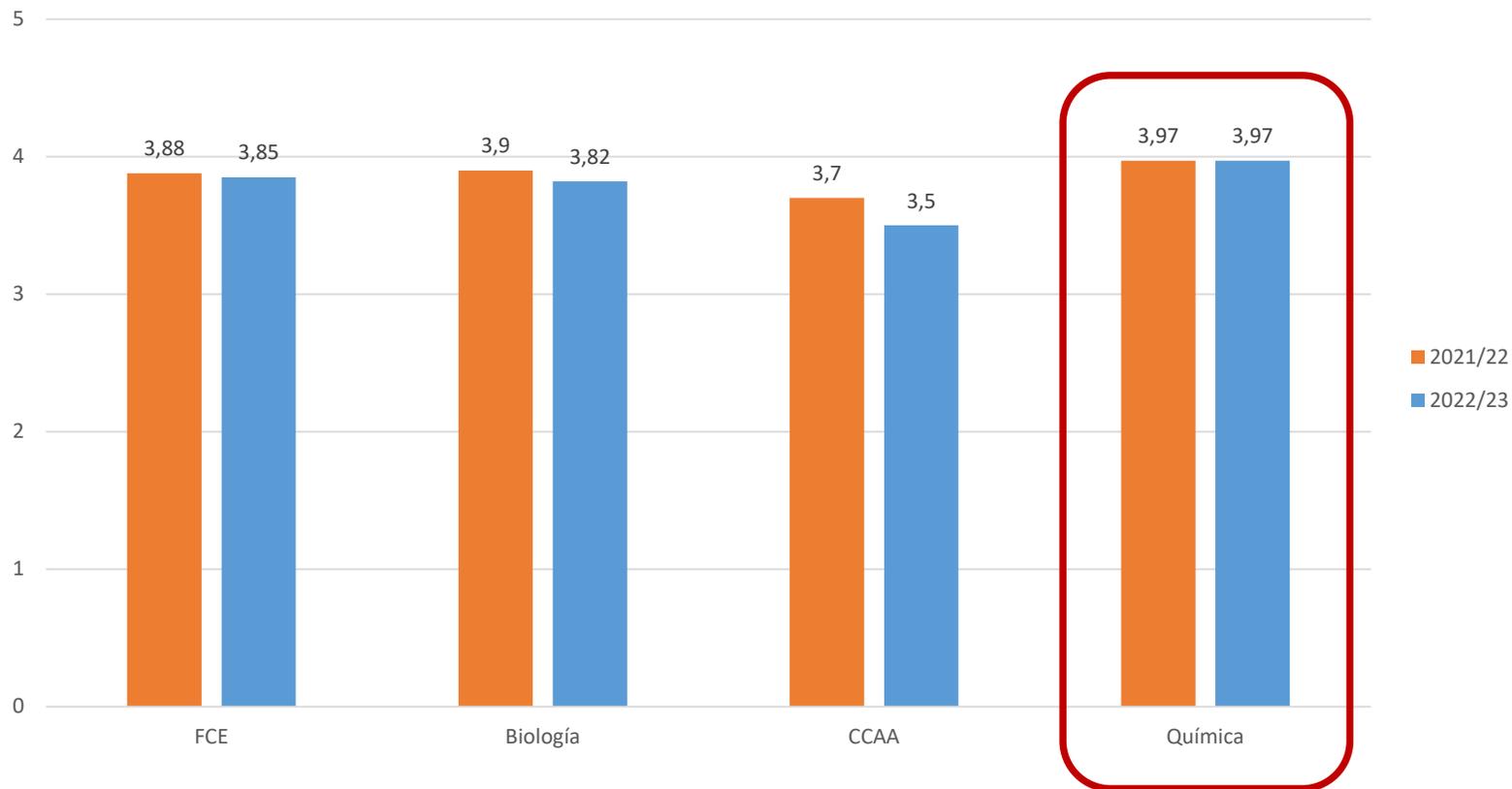


El alumnado de FCE está satisfecho con las actividades de orientación profesional.

En Biología (11 valoraciones) y CCAA (1 valoración) aumenta la puntuación frente al curso pasado. En **Química (11 valoraciones) **disminuye, aunque supera el 3,5****

Alumnado Química: Bloque 7 Titulación

7.1. Grado de satisfacción general con tu titulación

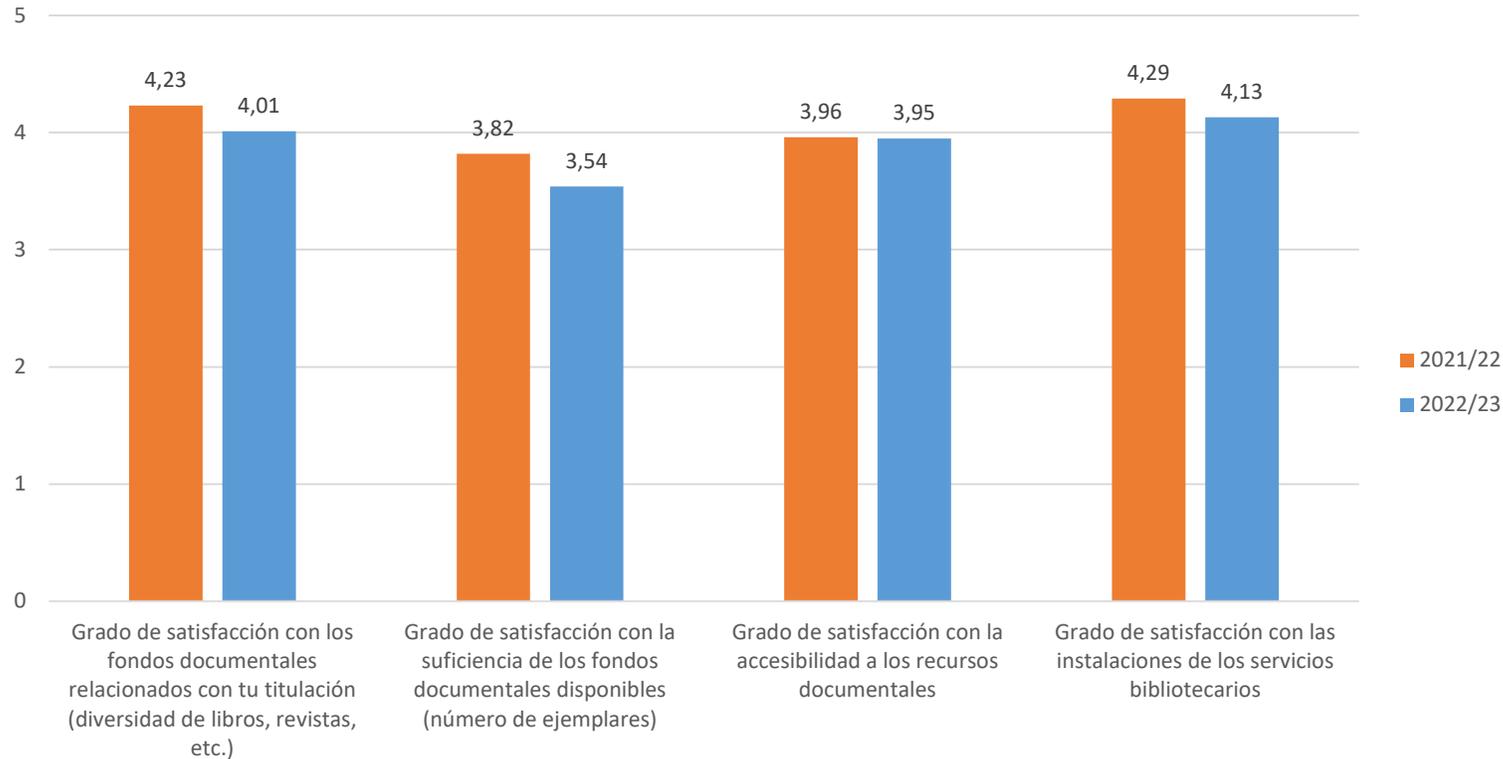


El alumnado de Química está bastante satisfecho con el título

Más del 96% otorgan una puntuación ≥ 3

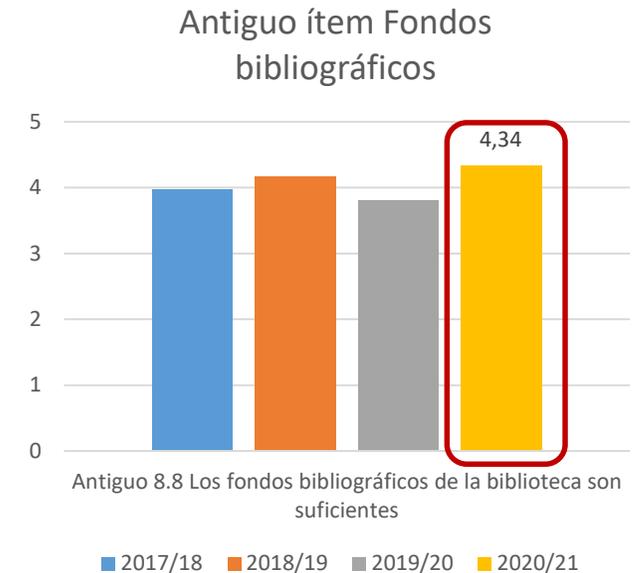
Alumnado Química: Bloque 8 Servicios. Biblioteca

8.1 Grado de satisfacción con los siguientes aspectos



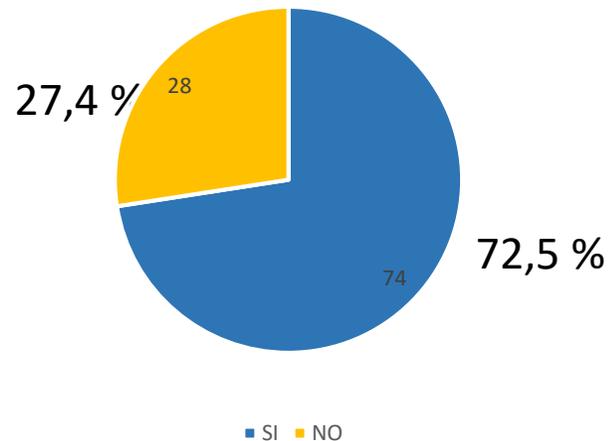
- Todos los ítems superan el 3,5.
- El alumnado está **satisfecho con la biblioteca**.
- **La suficiencia de los fondos documentales** ya se contrastó con el Servicio y se comparó con las de otras Universidades.

Encuesta antigua

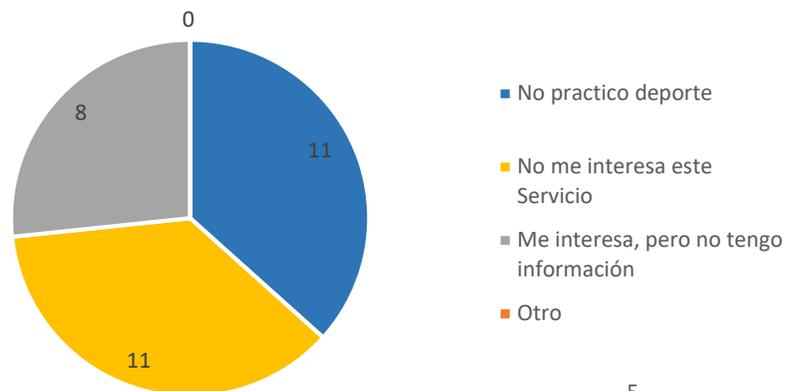


Alumnado Química: Bloque 9 Servicios. Deportes

9.1 ¿Conoces el servicio de deportes?

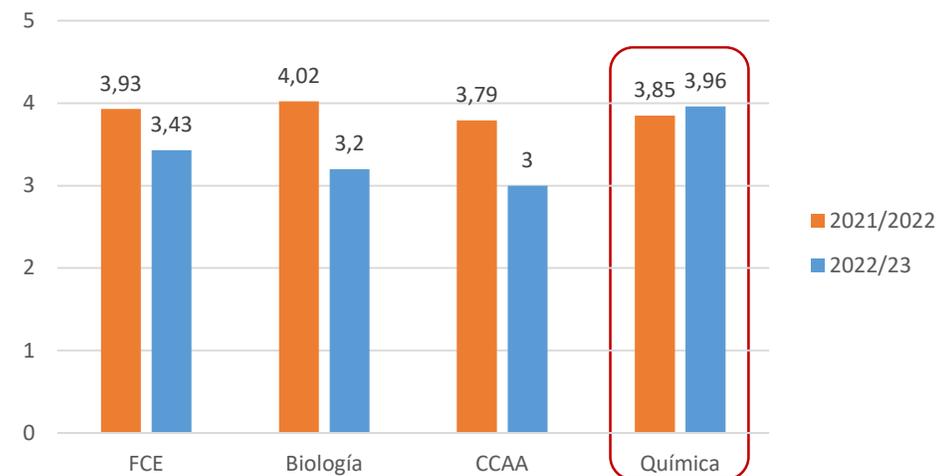


9.2 Indica la opción con la que más te indentificas

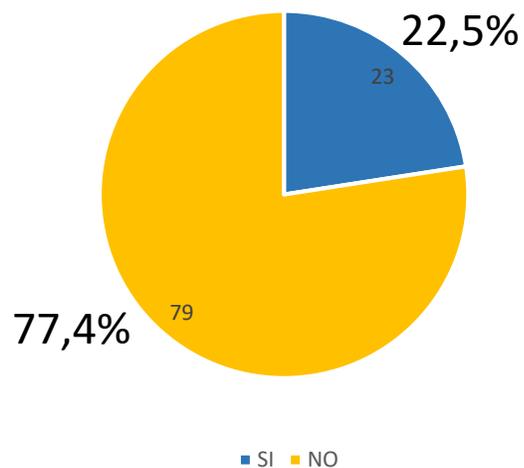


Aumenta ligeramente el % de alumnado que conoce el servicio de deportes (72,5 vs 66,7%)

9.5 Valoración Servicio de Deportes



9.3 ¿Eres usuario/a de sus actividades y/o instalaciones?



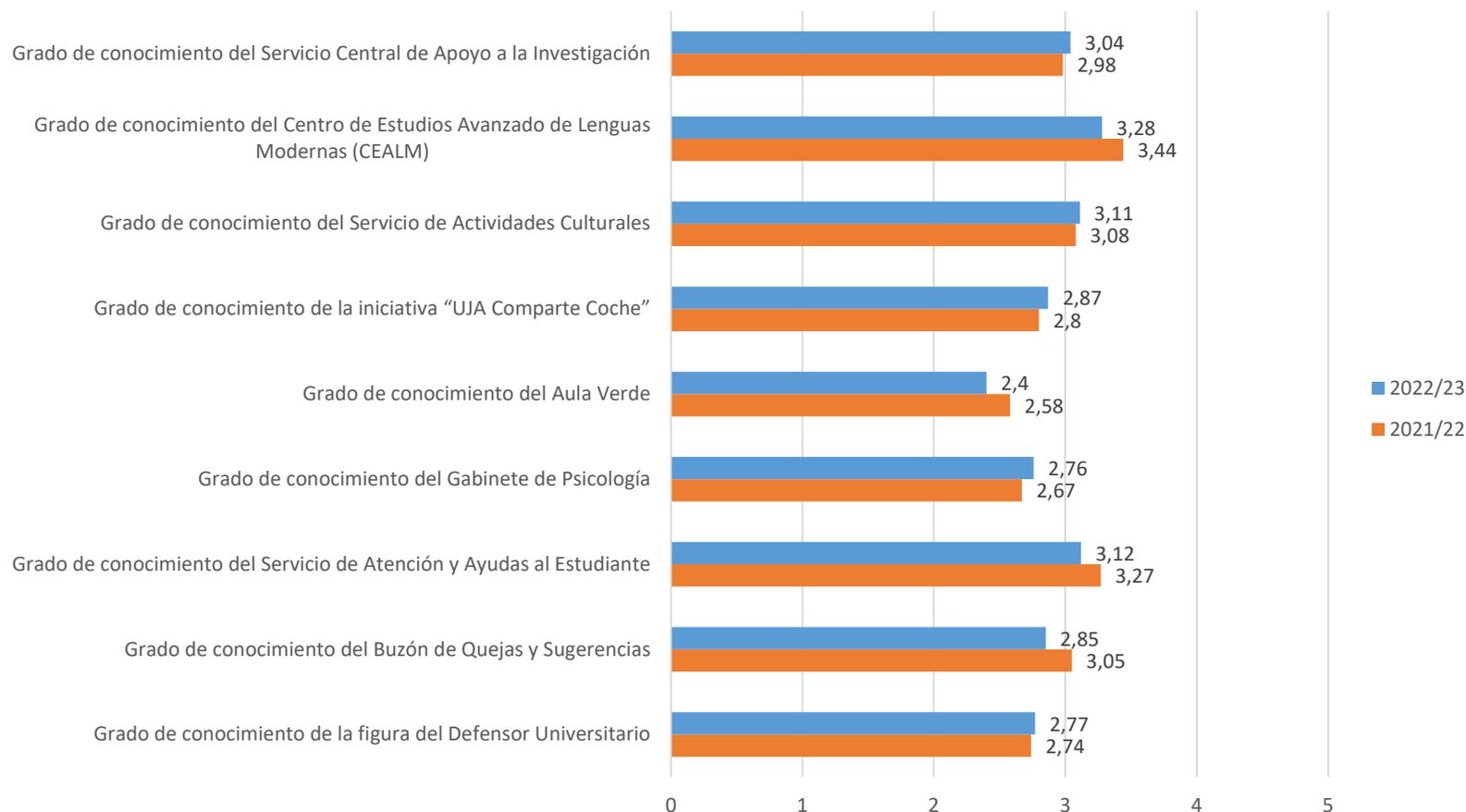
9.4 Indica el motivo principal



Satisfecho con el servicio de deportes

Más del 95% otorgan una puntuación ≥ 3

10.1 Valora los siguientes servicios

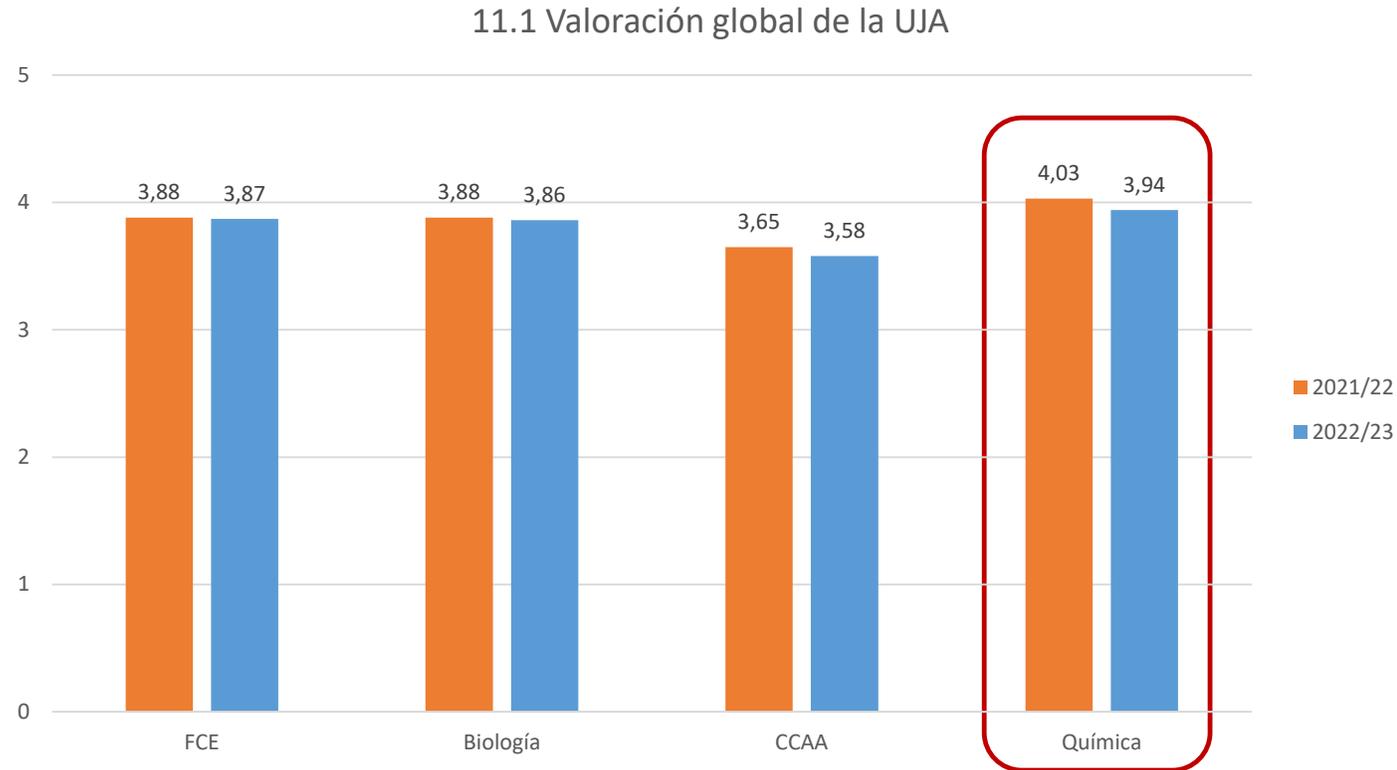


El grado de conocimiento de los servicios es similar al del curso pasado, sigue siendo el bloque con menor puntuación y mayor % de no sabe no contesta (acción 2023/001).

El Aula Verde, el Gabinete de Psicología, la figura del defensor universitario y el buzón de quejas y sugerencias (acción 2023/002 del PAM) son los menos conocidos por el alumnado del Grado en Química.

Habrà seguir incidiendo en dar a conocer los servicios de la UJA.

Alumnado Química: Bloque 11 Valoración global de la UJA



La valoración de la UJA **positiva y similar en los tres grados de la Facultad.**

Casi el 95% da una puntuación ≥ 3

En definitiva, el alumnado del Grado en Química tiene una **buena opinión de la UJA.**