



Universidad
de Jaén



Facultad de

Ciencias Experimentales

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DEL GRADO EN QUÍMICA (CCDQ)

Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Jaén

Sesión nº 30

Fecha: 21 de octubre de 2021.

Hora: **9:00 segundo curso**

10:30 cuarto curso

17:00 primer curso

18:00 tercer curso

Lugar: Reunión por videoconferencia <https://meet.google.com/jxj-hjnc-cey>

Siendo las 9:00 horas del día indicado, se comenzaron las diferentes sesiones de la CCDQ de la Facultad de Ciencias Experimentales, con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión.
2. Análisis de los resultados académicos del curso 2020-2021 y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.
3. Desarrollo de la docencia durante el curso 2021/22
4. Ruegos y preguntas.

A la reunión asistieron los siguientes miembros de la CCDQ:

Curso	Asignatura	Profesor coordinador	Firma
PRIMERO	Química General I	Ana Domínguez Vidal	Asiste
	Operaciones Básicas de Laboratorio I	Eulogio Llorent Martínez	Asiste
	Física General I	Alfonso Ontiveros Ortega	No asiste
	Matemáticas	Pedro Garrancho García	Asiste
	Cristalografía, Mineralogía y Geoquímica	Juan Jiménez Millán	No asiste
	Química General II	M ^a Luisa Quijano López	Asiste
	Operaciones Básicas de Laboratorio II	M ^a Victoria López Ramón	No asiste
	Física General II	Antonio Ángel Moya Molina	No asiste

	Biología	Jorge Nicolás Domínguez Macías	Excusa
SEGUNDO	Química Analítica	M ^a José Ayora Cañada	Asiste
	Química Física I	Amparo Navarro Rascón	Excusa
	Química Orgánica I	Manuel Nogueras Montiel	Asiste
	Ingeniería Química	Manuel Moya Vilar	Asiste
	Química Inorgánica I	M ^a Victoria López Ramón	Excusa Nuria Illán
	Propiedades Electrom. de la Materia	Alfonso Ontiveros Ortega	No asiste
	Química Analítica Instrumental I	Pilar Ortega Barrales	Asiste
	Química Física II	M ^a Paz Fernández-Lienres	Asiste
	Laboratorio de Química Inorgánica I	Paloma Arranz Mascaros	Excusa
	Laboratorio de Química Orgánica	Celeste García Gallarín	Asiste
TERCERO	Química Analítica Instrumental II	Juan Francisco García Reyes	Excusa
	Estructura atómico-molecular y Espectroscopia	Tomás Peña Ruiz	Asiste
	Química Orgánica II	Manuel Melguizo Guijarro	Asiste
	Química Inorgánica II	Miguel Moreno Carretero	Asiste
	Laboratorio de Química Inorgánica II	M ^a Dolores Gutiérrez Valero	Asiste
	Redacción y Ejecución de Proyectos	M ^a del Mar Contreras Gámez	No asiste
	Laboratorio de Química Analítica	Antonio Ruiz Medina	No asiste
	Laboratorio de Química Física	Manuel Montejo Gámez	Excusa
	Laboratorio de Síntesis y Determinación Estructural de C. Org.	Justo Cobo Domingo	Asiste
	Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo	Ana Domínguez Vidal	Asiste
	Química de los Productos Naturales	Sofía Salido Ruíz	Asiste
CUARTO	Análisis de aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea	M ^a Luisa Fernández de Córdoba	Asiste
	Análisis Químico de Muestras Biológicas	Antonio Ruiz Medina	Asiste
	Química de Compuestos Heterocíclicos	Pablo Linares Palomino	Asiste
	Química Bioinorgánica	M ^a Luz Godino Salido	Excusa
	Diseño de Síntesis Orgánica	Joaquín Altarejos Caballero	Asiste
	Química Física Aplicada	Francisco Partal Ureña	Asiste
	Espectroscopía vibracional aplicada	Manuel Montejo Gámez	Excusa
	Química Inorgánica de los Sistemas Naturales	Paloma Arranz Mascarós	Excusa

Ciencia de los Materiales	M. Dolores Eliche Quesada	Asiste
Bioquímica	Jose Rafael Pedrajas Cabrera	Asiste
Química Física Ambiental	Jose Manuel Granadino Roldán	Asiste
Radioquímica	Sonia Jiménez Pulido	Asiste
Tecnología del Aceite de Oliva	Sebastián Sánchez Villasclaras	No asiste
Delegados/subdelegados		
Delegada de 2º	Ana Iraly Gordo Moreno	Asiste
Sudelegado de 2º	Sergio Fuentes García	Asiste
Delegada de 3º(curso anterior)	Miriam Hernández Melero	Asiste
Delegada de 4º(curso anterior)	Carmen María Martínez Herreros	Asiste
Sudelegado de 2º (curso anterior)	Daniel Lechuga Cruz	Asiste

La Presidenta de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes

1. Informe de la Presidenta de la Comisión

La presidenta informa de que se ha invitado a todas y todos los responsables de curso del curso académico 20-21 y 21-22. Da las gracias a los/as responsables de curso de cursos anteriores por la labor realizada, y da la bienvenida a los que se han incorporado nuevos

Así mismo se informa que número de matrículas de nuevo ingreso para el curso 2021-2022 se ha situado en 57. En el curso 2020-2021 se ofertaron 45 plazas de nuevo ingreso (<https://facexp.ujaen.es/ofertaacademica-del-centro>). Según estos datos, se ha cubierto el mas del 100 % de las plazas ofertadas. Procedentes de la PeVAU (antigua selectividad), han entrado 49 alumnos/as; de ciclos Formativos de Formación Profesional, 7 alumno/a; pruebas de acceso para mayores de 25, 40 ó 45 años hay 1 estudiante más.

2. Análisis de los resultados académicos del curso 2020-2021 y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.

En todos los cursos se ha llevado a cabo un análisis de las tasas de rendimiento, éxito y no presentados global para el Grado en Química comparándolo en cursos anteriores (tabla 1).

Cód. plan	Plan de estudios			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
103A	GRADO EN QUÍMICA			
Tasa de rendimiento (%)	61,52	66,44	74,10	68,17
Tasa de éxito (%)	72,35	78,83	83,99	79,36
Tasa de No Presentados (%)	14,96	15,72	11,77	14,10

Tabla 1: Evolución de Tasas de Rendimiento y Éxito global para el Grado en Química y No Presentados

Se comenta las tasas de Rendimiento y Éxito se disponen por encima del 60 % para el intervalo de tiempo considerado (2017-2018 a 2020-2021) y que las Tasas de No Presentados se encuentran por debajo del 15 % % para ese mismo intervalo temporal. De manera general, en

2020-21 se observa que las Tasas de Éxito y de Rendimiento muestran una tendencia ligeramente descendente en el Grado en Química, debido a que ha aumentado ligeramente la Tasa de No Presentados respecto al curso anterior.

Se ha informado que para este último curso académico los otros Grados de la Facultad han mostrado también una tendencia descendente con respecto al curso anterior, las Tasas de Rendimiento, Éxito y No Presentados se sitúan en en torno 75% el 83 % y 10%, respectivamente, para el Grado en Biología y el 60 %, 74% y 19%, respectivamente, para el Grado en Ciencias Ambientales. (Figura 1)

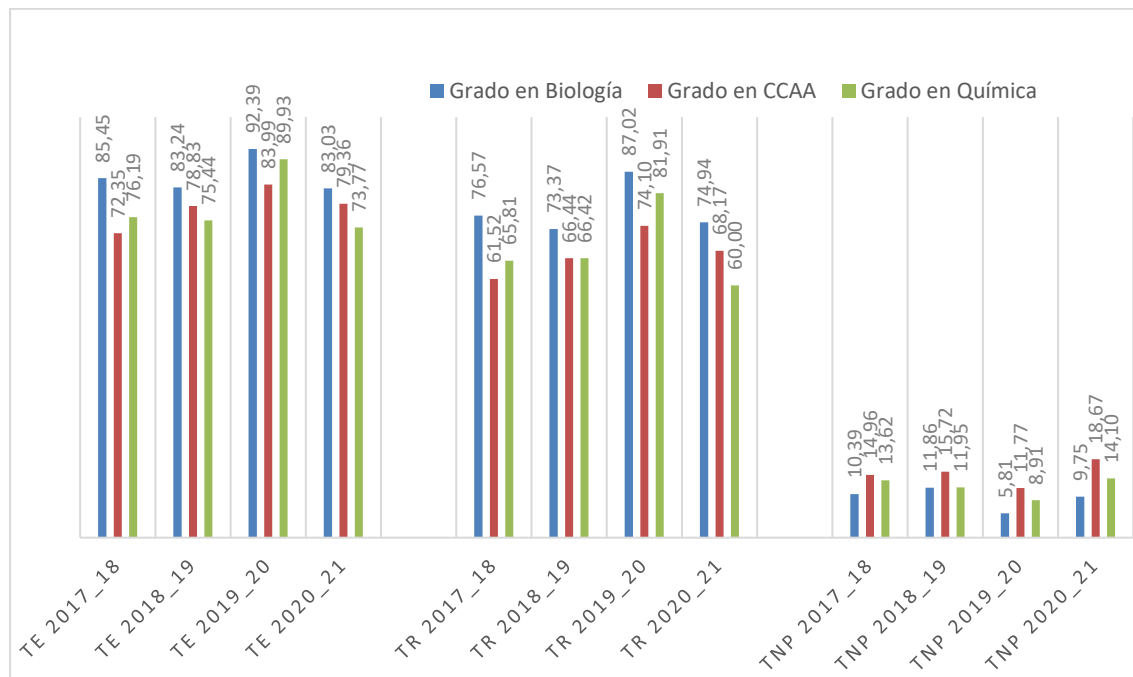


Figura 1: Evolución de las Tasas de Rendimiento (TR), Tasas de Éxito (TE) y Tasas de No Presentados en los Grados de la Facultad.

Resultados por asignaturas

1º de Química

Se han comentado y analizado los valores de cada una de las tasas por asignaturas.

Las tasas de éxito han aumentado con respecto al curso anterior en Cristalografía Mineralogía y Geoquímica en Operaciones Básicas de Laboratorio 1, Química General 1, se observa disminución en el resto de asignaturas y en Biología se mantiene. Las tasas de rendimiento han evolucionado en el mismo sentido. De la observación de los datos de las Tasas de No Presentados se desprende que éstas han aumentado en Química General 1 y Matemáticas. La coordinadora de la asignatura de Química General 1 explicó que se había realizado una encuesta de evaluación al alumnado de primero y que en general los resultados no eran satisfactorios.

En este curso, se considera, que no hay ningún problema en la docencia, y que algunos resultados pueden venir motivados por la asimilación de contenidos aprendidos en el curso anterior en el instituto.

2º de Química

En la reunión se han comentado y analizado los valores de cada una de las Tasas de Éxito por asignaturas. Los datos de Ingeniería Química, Química Analítica, Química Física II y Laboratorio de Química Orgánica han disminuido con respecto al curso anterior mientras que se ha producido un incremento de estos valores para Propiedades Electromagnéticas de la Materia, Química Analítica Instrumental I, Química Física I, Química Inorgánica I y Química Orgánica I y Laboratorio de Química Inorgánica I.

El mismo orden de disminución y aumento se ha observado para las Tasas de Rendimiento. Se ha observado que todas las asignaturas en las que ha habido una disminución de las Tasas de Rendimiento se ha producido un incremento en las Tasas de No Presentados, salvo en la asignatura de Química Física I.

El coordinador de Ingeniería Química expone que ha introducido las "Flipped classroom" como mejora de su metodología docente. El coordinador de Química Orgánica 1 comenta que la modificación en la evaluación del alumnado ha llevado a la mejora de los resultados.

Desde este grupo de profesorado se ha propuesto un estudio de las Tasas Académicas con respecto al número de veces que el/la estudiante se matricula en cada asignatura a fin de proponer planes de mejora. La delegada comenta que para ellos/as han sido dos años difíciles, el primero por la situación que no se esperaba y además con la docencia online les resultaba difícil mantener la concentración.

3º de Química

El análisis de los datos de las Tasas de Éxito arroja una disminución de estos valores con respecto al curso anterior salvo en Química Inorgánica 2 y en Química Analítica Instrumental 2. El coordinador de la asignatura de Química Orgánica 2 expone que la disminución de este dato para esta asignatura (54%) se debe a que en la convocatoria Ordinaria 2 hubo una serie de estudiantes que copiaron. La disminución observada en Estructura Atómico Molecular y Espectroscopía, según el coordinador, se debe probablemente a un hecho puntual. Las Tasas de Rendimiento muestran la misma tendencia. En referencia a las Tasas de No Presentados se observa un aumento en las asignaturas de Laboratorio de Química Analítica, Química Orgánica 2, Estructura Atómico Molecular y Espectroscopía, y Laboratorio de Síntesis y Determinación Estructural de Compuestos Orgánicos.

4º de Química

El análisis de los datos de las Tasas de Éxito, Tasas de Rendimiento indican que ha habido una disminución para la asignatura de Bioquímica y un aumento en la asignatura de Ciencia de los Materiales. En el caso de Trabajo de fin de Grado si bien la Tasa de Éxito es del 100 % como en los otros cursos ha habido una disminución de Tasas de Rendimiento que coincide con un aumento de las Tasas de No Presentados.

En este curso se ha comentado también que en general los datos de las Tasas de Éxito, Tasas de Rendimiento de las asignaturas optativas son buenos salvo en las asignaturas de Química de los Heterociclos, Diseño de Síntesis Orgánica, Tecnología del Aceite De Oliva que tienen unas TR del 80, 66,67 y 85,71 % respectivamente coincidiendo con unas TNP del 33,33, 20 y 14,29. La delegada del curso 2020-21 allí presente indicó que podría deberse a que algunos/as estudiantes se matriculaban de estas asignaturas a fin de solicitar becas de estudio pero que no tenían intención de cursarlas.

La Tasa de Rendimiento para el Trabajo de fin de Grado ha disminuido debido a que ha aumentado la Tasa de No Presentados siendo la Tasa de Éxito del 100 %.

Para la asignatura las Prácticas Externas la Tasa de Rendimiento ha disminuido en este curso debido a que ha habido estudiantes que las han hecho en verano y por tanto han recibido su calificación en septiembre. La Tasa de Éxito de esta última es del 100 %

Análisis de las tasas de abandono. Plan de mejora

La presidenta informa de que en el plan de acciones de mejora del Centro se indicó que se haría un seguimiento de las tasas y causas de abandono en las Comisiones de Garantía de Calidad y de Coordinación de los Grados. Para dar curso a esta acción se ha presentado la siguiente tabla

Cód. plan	Plan de estudios							
103A	GRADO EN QUÍMICA							
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21		
Tasa de rendimiento (%)	60,74	61,76	61,52	66,44	74,10	68,17		
Tasa de éxito (%)	73,81	73,61	72,35	78,83	83,99	79,36		
Tasa de No Presentados (%)	17,71	16,11	14,96	15,72	11,77	14,10		
Tasa de eficiencia de los egresados sin convalidaciones (%)	76,84	73,27	72,99	75,11	72,85	80,17		
Duración media de los egresados sin convalidaciones	5,50	5,81	5,89	5,76	5,95	5,35		
Núm. alumnos distintos matriculados	259	282	259	262	243	238		
Núm. plazas ofertadas	75	75	75	75	60	45		
Nota media de acceso	6,70	6,79	6,61	6,59	6,63	7,18		
Nota media de admisión	7,81	7,98	8,01	7,82	8,00	9,04		
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17		
Tasa de graduación (%)	25,40	24,19	27,45	27,59	30,77	30,30		
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		
Tasa de abandono 1er año (%)	12,07	15,38	33,33	13,89	12,96	26,19		
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Tasa de abandono 2o año (%)	9,80	8,62	0,00	1,52	5,56	7,41		
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18		
Tasa de abandono 3er año (%)	9,68	3,92	5,17	6,15	3,03	2,78		
Tasa de abandono RD 13/93 (%)	33,87	29,41	25,86	21,54	37,88	22,22		
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Núm. alumnos cohorte ingreso	63	62	51	58	65	66	36	54
	Núm. ingresos en la titulación							
Tipo de acceso al plan	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22		
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	4	2	2	2	1	7		
ESTUDIOS EXTRANJEROS				1				
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25, 40 Ó 45 AÑOS	1		1	1		1		
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	60	34	51	38	42	49		
TRASLADO DE EXPEDIENTE DE OTRO GRADO (AL MENOS 30 CRÉDITOS RECONOCIDOS)					1			

Tabla 2: - Análisis global de los resultados académicos del Grado en Química

En todos los cursos se llega a la conclusión de que en líneas generales, los abandonos sobre todo en el primer año se deben, al alumnado que entra en el Grado en Química sin que sea su primera opción, por lo cual vuelven a realizar la selectividad para cambiarse al Grado elegido en primera opción.

A fin de proponer planes de mejora desde el Plan de Acción Tutorial se ha llevado a cabo una encuesta acerca de los intereses profesionales de los estudiantes que llegan a primero. Los estudiantes del Grado en Química han mostrado preferencia: en el sector industrial (químico y farmacéutico), en el sector servicios (análisis en sanidad) y en el sector de investigación y docencia (ambos por igual)

Propuestas de acciones de mejora:

Introducir en el plan de acción tutorial charlas de orientación profesional en primero, para que el alumnado conozca las salidas profesionales del profesional de la Química (con la información que se tiene de la encuesta anteriormente citada).

Continuar (en el caso de Ingeniería Química) con la metodología docente iniciada (Flipped Classroom)

Proponer más Trabajos de Fin de Grado Experimentales.

Puesta en marcha de actividades, dentro de los cursos FoCo, dirigidas a estudiantes que está próximos a ser egresados.

3. Desarrollo de la docencia durante el curso 2021/22

La presidenta agradece a todos los miembros de la comisión la colaboración que han llevado a cabo todo el profesorado y el alumnado en la puesta en marcha del curso.

Con la vuelta a la presencialidad, en todos los cursos se ha manifestado una mayor participación de los estudiantes a clase.

4. Ruegos y preguntas

Se ruega que se haga un Murphy masivo al Servicio de Informática a fin de que se establezca una mejor comunicación del ordenador con el teclado inalámbrico.

No habiendo más asuntos que tratar se cerraron las sesiones el día 21 de octubre de 2021.

Fdo: Juan Francisco García Reyes
Secretario de la Comisión

V°B°
Fdo. M^a Dolores López de la Torre
Presidenta de la Comisión