



Universidad  
de Jaén



Facultad de

Ciencias Experimentales

## ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DEL GRADO EN QUÍMICA (CCDQ)

Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Jaén

### Sesión nº 33

Fecha: 19 de octubre de 2022.

Hora: **9:30 segundo curso**

**10:30 cuarto curso**

**17:00 primer curso**

**18:00 tercer curso**

Lugar: Reunión por videoconferencia <https://meet.google.com/jxj-hjnc-cey>

Siendo las 9:30 horas del día indicado, se comenzaron las diferentes sesiones de la CCDQ de la Facultad de Ciencias Experimentales, con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión.
2. Análisis de los [resultados académicos del curso 2021-2022](#) y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.
3. Informe de la Subcomisión de Coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes.
4. Desarrollo de la docencia durante el curso 2022/23
5. Ruegos y preguntas.

A la reunión asistieron los siguientes miembros de la CCDQ:

Curso	Asignatura	Profesor coordinador	Firma
PRIMERO	Química General I	Ana Domínguez Vidal	Asiste Manuel Montejo Gámez
	Operaciones Básicas de Laboratorio I	Eulogio Llorent Martínez	No Asiste
	Física General I	Alfonso Ontiveros Ortega	No asiste
	Matemáticas	Pedro Garrancho García	Excusa
	Cristalografía, Mineralogía y Geoquímica	África Yebra Rodríguez	Asiste
	Química General II	M <sup>a</sup> Luisa Quijano López	Asiste
	Operaciones Básicas de Laboratorio II	M <sup>a</sup> Victoria López Ramón	Excusa
	Física General II	Antonio Ángel Moya Molina	No asiste

	Biología	Jorge Nicolás Domínguez Macías	Asiste
<b>SEGUNDO</b>	Química Analítica	M <sup>a</sup> José Ayora Cañada	Excusa
	Química Física I	Amparo Navarro Rascón	Excusa
	Química Orgánica I	Manuel Nogueras Montiel	Asiste
	Ingeniería Química	Manuel Moya Vilar	Excusa
	Química Inorgánica I	Nuria Illán Cabeza	Asiste
	Propiedades Electrom. de la Materia	Jose Alberto Moleón Baca	No asiste
	Química Analítica Instrumental I	Pilar Ortega Barrales	Asiste
	Química Física II	M <sup>a</sup> Paz Fernández-Liencres	Asiste
	Laboratorio de Química Inorgánica I	Paloma Arranz Mascaros	Excusa
	Laboratorio de Química Orgánica	Celeste García Gallarín	Asiste
<b>TERCERO</b>	Química Analítica Instrumental II	Juan Francisco García Reyes	Excusa
	Estructura atómico-molecular y Espectroscopia	Tomás Peña Ruiz	No asiste
	Química Orgánica II	Manuel Melguizo Guijarro	Asiste
	Química Inorgánica II	Miguel Moreno Carretero	Asiste
	Laboratorio de Química Inorgánica II	M <sup>a</sup> Dolores Gutiérrez Valero	Asiste
	Redacción y Ejecución de Proyectos	M <sup>a</sup> del Mar Contreras Gámez	Asiste
	Laboratorio de Química Analítica	Antonio Ruiz Medina	Asiste
	Laboratorio de Química Física	Manuel Montejo Gámez	Excusa
	Laboratorio de Síntesis y Determinación Estructural de C. Org.	Justo Cobo Domingo	Asiste
	Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo	Ana Domínguez Vidal	Asiste
	Química de los Productos Naturales	Sofía Salido Ruíz	Asiste
<b>CUARTO</b>	Análisis de aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea	M <sup>a</sup> Luisa Fernández de Córdoba	Asiste
	Análisis Químico de Muestras Biológicas	Antonio Ruiz Medina	Asiste
	Química de Compuestos Heterocíclicos	Pablo Linares Palomino	Asiste
	Química Bioinorgánica	M <sup>a</sup> Luz Godino Salido	Excusa
	Diseño de Síntesis Orgánica	Joaquín Altarejos Caballero	Asiste
	Química Física Aplicada	Francisco Partal Ureña	Asiste
	Espectroscopía vibracional aplicada	Francisco Partal Ureña	Asiste
	Química Inorgánica de los Sistemas Naturales	Paloma Arranz Mascarós	Asiste

Ciencia de los Materiales	M. Dolores Eliche Quesada	Asiste
Bioquímica	Jose Rafael Pedrajas Cabrera	Excusa
Química Física Ambiental	Jose Manuel Granadino Roldán	Asiste
Radioquímica	Sonia Jiménez Pulido	Asiste
Tecnología del Aceite de Oliva	Sebastián Sánchez Villasclaras	No asiste
<b>Delegados/subdelegados</b>		
Delegado de 2º	Ramón Beteta Cobo	Asiste
Sudelegada de 2º	Ana Isabel Cruz Expósito	Asiste
Delegada de 4º	Irene Paz Mouriño	Asiste

La Presidenta de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes

### 1. Informe de la Presidenta de la Comisión

La presidenta informa de que:

- Se han invitado a todas y todos los responsables de curso del curso académico 2021-22 ya que las elecciones del 2022-23 están todavía en curso. Da las gracias a los/as responsables de curso de cursos anteriores por la labor realizada.
- El número de matrículas de nuevo ingreso para el curso 2022-2023 se ha situado en 65. En el curso 2022-2023 se ofertaron 50 plazas de nuevo ingreso. Según estos datos, se ha cubierto el más del 100 % de las plazas ofertadas. Procedentes de la PeVAU (antigua selectividad), han entrado 61 alumnos/as; de ciclos Formativos de Formación Profesional 3 estudiantes y de estudios extranjeros 1 estudiante más;
- Los títulos de la Facultad se someten a seguimiento interno y habrá que realizar un Informe Global de Resultados de cada uno de los títulos. La información analizada en esta sesión se tendrá en cuenta para su elaboración.
- Para optimizar las reuniones de la Coordinación Docente en Química, en esta primera sesión se analizarán los resultados del curso académico 2021-22 y los posibles solapamientos entre asignaturas dejando el análisis de las encuestas para una segunda sesión.

Finalmente, se agradece al profesorado por su participación en las encuestas, que ha sido superior a la del curso 2020-21 en los tres grados, lo que ha permitido que en la Facultad se superara con creces el número mínimo de encuestas necesarias. Sin embargo, el alumnado ha llegado al mínimo, pero disminuye mucho la participación en Química con respecto años anteriores. Los resultados ya se encuentran accesibles en el [espacio Calidad de la web de la Facultad](#).

### 2. Análisis de los resultados académicos del curso 2021-22 y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.

En todos los cursos se han presentado el análisis de las tasas de rendimiento, éxito y no presentados global para el Grado en Química del curso 2021-22 comparándolo con los otros Grados de la Facultad en diferentes cursos (tabla 1).

GRADO, ESTUDIANTES MATRICULADOS	CURSO 2021-2022			CURSO 2020-2021			CURSO 2019-2020			CURSO 2018-2019		
	TR	TE	TNP	TR	TE	TNP	TR	TE	TNP	TR	TE	TNP
Biología, 330 estudiantes	76,15	85,09	10,51	74,94	83,03	9,75	87,02	92,39	5,81	73,35	83,24	11,88
<b>Química, 242 estudiantes</b>	<b>68,56</b>	<b>78,27</b>	<b>12,41</b>	<b>68,17</b>	<b>79,36</b>	<b>14,1</b>	<b>74,1</b>	<b>83,9</b>	<b>11,7</b>	<b>66,44</b>	<b>78,83</b>	<b>15,72</b>
CCAA, 96 estudiantes	65,67	76,94	14,65	60	73,77	18,67	81,91	89,9	8,91	66,42	75,44	11,95

Tabla 1: Evolución de Tasas de Rendimiento (TR), Tasa de Éxito, Tasa de No Presentados global para el Grado en Química

En líneas generales, para todos los Grados, las Tasas de Rendimiento (TR) y Éxito (TE) se disponen por encima del 60 % para el intervalo de tiempo considerado (2018-2019 a 2021-2022) y las Tasas de No Presentados (TNP) se encuentran en torno al 15 %. En 2021-22 la TR se mantiene en el Grado en Química, y ha disminuido ligeramente la TE y la TNP respecto al curso anterior. Para los otros Grados de la Facultad las TE, para este último curso académico han mostrado una tendencia ascendente, con respecto al curso anterior, experimentando un ligero descenso las TR; situándose las TNP en valores ligeramente superiores para el Grado en Biología e inferior para el Grado en Ciencias Ambientales (Tabla 1).

### Resultados por asignaturas e histórico

El profesorado y el alumnado presente en las reuniones por cursos participa activamente en las mismas. En ellas se han comentado y analizado los resultados de los valores de cada una de las tasas por asignaturas del curso 2021-22 y comparado con los de los tres cursos anteriores el resumen por cursos es el que sigue:

#### 1º de Química

Las TE han aumentado con respecto al curso anterior en Física General I, Física General II y Operaciones Básicas de Laboratorio II; se observa disminución en el resto de asignaturas y en Biología se mantiene. Las TR han evolucionado en el mismo sentido. De la observación de los datos de las Tasas de No Presentados se desprende que éstas han disminuido en todas las asignaturas salvo en Física General I, Cristalografía Mineralogía y Geoquímica y Física General II.

La comparativa de las TE, TR y TNP con respecto a otros cursos no arroja una tendencia clara ascendente o descendente en las diferentes asignaturas va cambiando en los diferentes cursos académicos.

El alumnado no ha participado en esta reunión ya que en este curso todavía no hay responsables, sin embargo, el profesorado allí presente sí que ha comentado los resultados obtenidos y muestran un sentir generalizado alusivo a que los estudiantes deberían dedicar más tiempo al trabajo autónomo.

El profesorado de la asignatura de Química General 1 observa que es poca la información y formación de que dispone para atender al alumnado de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

#### 2º de Química

Los datos de TE de Ingeniería Química, Química Analítica, y Laboratorio de Química Orgánica han aumentado con respecto al curso anterior mientras que se ha producido un descenso de estos valores en Propiedades Electromagnéticas de la Materia, Química Física II, Química Analítica Instrumental I, Química Inorgánica I y Química Orgánica I. Para Química Física I el valor es el mismo del año pasado.

Se produce un aumento para las Tasas de Rendimiento en Química Analítica, Química Física I, Química Física II, Laboratorio de Química Inorgánica I y Laboratorio de Química Orgánica coincidiendo en estos casos con un decremento en las TNP.

La comparativa de las TE, TR y TNP con respecto a otros cursos no arroja una tendencia clara ascendente o descendente en las diferentes asignaturas va cambiando en los diferentes cursos académicos.

El profesorado allí presente expresa que a la vista de los resultados obtenidos es clave para los y las estudiantes que se presenten a los exámenes a lo que el alumnado responsable de curso estuvo de acuerdo.

### 3º de Química

El análisis de los datos de las Tasas de Éxito arroja un aumento de estos valores con respecto al curso anterior salvo en Química Inorgánica 2 y en Laboratorio de Síntesis y Determinación Estructural de Compuestos Orgánicos. Las Tasas de Rendimiento muestran la misma tendencia. En referencia a las Tasas de No Presentados se observa un aumento en las asignaturas en las que este año tanto TE como TR han disminuido.

El coordinador de Química Inorgánica II ha comunicado que este año se ha cambiado el sistema de evaluación, otorgándole un 30 % de la calificación a unas actividades dirigidas evaluables y que algunos/as estudiantes no entregan.

La comparativa de las TE, TR y TNP con respecto a otros cursos no arroja una tendencia clara ascendente o descendente en las diferentes asignaturas va cambiando en los diferentes cursos académicos.

### 4º de Química

El análisis de los datos de las Tasas de Éxito, Tasas de Rendimiento indican que ha habido una disminución para la asignatura de Ciencia de los Materiales y un aumento en la asignatura de Bioquímica. En el caso de Trabajo de fin de Grado si bien la Tasa de Éxito es del 100 % como en los otros cursos ha habido una disminución de Tasas de Rendimiento que coincide con un aumento de las Tasas de No Presentados siendo la Tasa de Éxito del 100 %

En este curso se ha comentado también que, en general, los datos de las Tasas de Éxito, Tasas de Rendimiento de las asignaturas optativas son buenos

Para la asignatura las Practicas Externas la Tasa de Rendimiento y de Éxito es del 100 %

En este curso se propone una revisión del horario para el primer cuatrimestre.

### **Análisis de las tasas de abandono. Propuesta de acciones de mejora**

La presidenta informa de que en el plan de acciones de mejora del Centro se indicó que se haría un seguimiento de las tasas y causas de abandono en las Comisiones de Garantía de Calidad y de Coordinación de los Grados. Para dar curso a esta acción se ha presentado la tabla 2 y se han comentado y analizado los datos de la misma si bien se focalizó en las Tasas de Abandono.

Las TR y TE del Grado en Química son similares a las del curso pasado y muy parecidas a las del 2018-19. La TNP, desciende levemente y se sitúa entre el valor del curso 2019-20 y 2020-21.

Las tasas de abandono del alumnado que debería finalizar sus estudios en el curso 2021-22 son las indicadas en la columna del curso en el que comenzó los estudios dicha cohorte (2018-19): Comparando estos datos con los de cohortes previas, se observa que el abandono es similar al de la cohorte anterior e inferior, en 2º curso, al de los alumnos que iniciaron sus estudios en el 2016-17.

Por último, señalar que el último dato de la tasa de abandono en el primer año del que se dispone (cohorte de alumnos que empiezan sus estudios en 2020-21), es sensiblemente inferior (aproximadamente la mitad) que el dato previo y recupera valores similares a los de la cohorte del 2017-18 y 2018-19.

De forma paralela, la duración media en los estudios aumenta y alcanza el mayor valor de la serie (6,2).

Cód. plan	Plan de estudios										
103A	GRADO EN QUÍMICA										
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de rendimiento por curso (%)	61,71	62,19	61,61	60,74	61,76	61,52	66,44	74,10	68,17	68,56	
Tasa de éxito por curso (%)	74,25	74,33	74,02	73,81	73,61	72,35	78,83	83,99	79,36	78,27	

Tasa de no presentados por curso (%)	16,89	16,34	15,94	17,71	16,11	14,96	15,72	11,77	14,10	12,41	
Tasa de eficiencia (%)	98,94	88,67	81,34	76,80	74,63	75,26	73,87	70,69	76,40	69,45	
Duración media	4,00	4,53	4,82	5,50	5,81	5,89	5,76	5,95	5,50	6,18	
Núm. alumnos matriculados	178	204	228	259	282	259	262	243	238	235	242
Núm. plazas ofertadas (CG)	75	75	75	75	75	75	75	60	45	50	50
Nota media de acceso	6,44	6,34	6,41	6,70	6,79	6,61	6,59	6,63	7,18	7,35	7,36
Nota media de admisión	7,37	7,34	7,45	7,81	7,98	8,01	7,82	8,00	9,04	9,35	9,66
Tasa de graduación del plan (%)	11,29	17,65	18,97	20,00	24,24	33,33					
Tasa de abandono 1er año (%)	19,35	15,69	12,07	15,38	33,33	13,89	12,96	26,19	13,64		
Tasa de abandono 2o año (%)	4,84	9,80	8,62	0,00	1,52	5,56	7,41	7,14			
Tasa de abandono 3er año (%)	9,68	3,92	5,17	6,15	3,03	2,78	1,85				
Tasa de abandono RD 13/93 (%)	33,87	29,41	25,86	21,54	37,88	22,22	22,22				
Núm. alumnos cohorte ingreso en el plan	62	51	58	65	66	36	54	42	44		
	Núm. ingresos en la titulación										
Tipo de acceso al plan	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	3	2	2	3	4	2	2	2	1	4	3
ESTUDIOS EXTRANJEROS								1		2	1
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25, 40 Ó 45 AÑOS					1		1	1			
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	59	48	56	62	61	34	51	38	42	47	61
TITULADO/A UNIVERSITARIO/A		1									
TRASLADO DE EXPEDIENTE DE OTRO GRADO (AL MENOS 30 CRÉDITOS RECONOCIDOS)									1	1	

Tabla 2: - Análisis global de los resultados académicos del Grado en Química

En todos los cursos se llega a la conclusión de que, en líneas generales, los abandonos sobre todo en el primer año se deben, al alumnado que entra en el Grado en Química sin que sea su primera opción, por lo cual vuelven a realizar la PeVAU (antigua selectividad) para cambiarse al Grado elegido en primera opción y que el grado no tiene ningún problema.

Como propuesta de mejora se recuerda a los/as responsables de curso allí presentes que para mejorar las tasas tienen recordar a sus compañeros y compañeras la necesidad de asistir a clase, preguntar dudas y asistir a las tutorías. Así como dedicar mayor tiempo al trabajo autónomo.

### 3. Informe de la Subcomisión de Coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes ([Anexo 1](#)).

A la CCDQ se le informó de todos los temas tratados en la Subcomisión de Coordinación.

### 4. Desarrollo de la docencia durante el curso 2021/22

La presidenta consulta a los miembros de la CCDQ, en cada una de las reuniones por curso, acerca del desarrollo de la docencia en lo que ha transcurrido de cuatrimestre.

La mayoría coincide en conforme avanza el cuatrimestre disminuye el número de estudiantes que va a clase.

## 5. Ruegos y preguntas

No habiendo más asuntos que tratar se cerraron las sesiones el día 19 de octubre de 2022.

V°B°  
Fdo. M<sup>a</sup> Dolores López de la Torre  
Presidenta de la Comisión