



Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN

ACTA Nº 25

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE
PARA EL GRADO DE QUÍMICA

En Jaén, siendo las 11:00 horas del día 13 de diciembre de 2019, se reúne la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química (CCDQ) en la Sala de Juntas del Edificio de Ciencias Experimentales (B3) del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente, actúa como secretaria la Profesora Ana Domínguez Vidal.

Curso	Asignatura	Profesorado coordinador	Firma
PRIMERO	Química General I	Juan Jesús López González	No asiste
	Operaciones Básicas de Laboratorio I	M ^a Paz Fernandez-Liencres	Asiste
	Física General I	Alfonso Ontiveros Ortega	Excusa
	Matemáticas	Daniel Cárdenas Morales	Asiste
	Cristalografía, Mineralogía y Geoquímica	Juan Jiménez Millán	Excusa
	Química General II	M ^a Luisa Quijano López	Asiste
	Operaciones Básicas de Laboratorio II	M ^a Dolores Gutiérrez Valero	Asiste
	Física General II	Antonio Ángel Moya Molina	No asiste
	Biología	Jorge Nicolás Domínguez Macías	No asiste
SEGUNDO	Química Analítica	M ^a José Ayora Cañada	Asiste
	Química Física I	Amparo Navarro Rascón	Asiste
	Química Orgánica I	Manuel Noguerras Montiel	Asiste
	Ingeniería Química	Manuel Moya Vilar	Asiste
	Química Inorgánica I	M ^a Victoria López Ramón	Asiste
	Propiedades Electrom. de la Materia	Alfonso Ontiveros Ortega	Excusa
	Química Analítica Instrumental I	Pilar Ortega Barrales	Asiste
	Química Física II	M ^a Paz Fernández-Liencres	Asiste
	Laboratorio de Química Inorgánica I	M ^a Luz Godino Salido	Asiste

	Laboratorio de Química Orgánica	Joaquín Altarejos Caballero	No asiste
TERCERO	Química Analítica Instrumental II	Juan Francisco García Reyes	No asiste
	Estructura atómico-molecular y Espectroscopia	Tomás Peña Ruiz	Asiste
	Química Orgánica II	Manuel Melguizo Guijarro	Asiste
	Química Inorgánica II	Miguel Moreno Carretero	Asiste
	Laboratorio de Química Inorgánica II	Miguel Moreno Carretero	Asiste
	Redacción y Ejecución de Proyectos	Francisco Espínola Lozano	No asiste
	Laboratorio de Química Analítica	Antonio Molina Díaz	No asiste
	Laboratorio de Química Física	Manuel Montejo Gámez	No asiste
	Laboratorio de Síntesis y Determinación Estructural de C. Org.	Justo Cobo Domingo	Asiste
	Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo	Ana Dominguez Vidal	Asiste
	Química de los Productos Naturales	Sofía Salido Ruiz	Asiste
CUARTO	Análisis de aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea	M ^a Luisa Fernández de Córdoba	No asiste
	Análisis Químico de Muestras Biológicas	Antonio Ruiz Medina	Asiste
	Diseño de Síntesis Orgánica	Pablo Linares Palomino	Excusa
	Química Bioinorgánica	M ^a Luz Godino Salido	Asiste
	Química de Compuestos Heterocíclicos	Adolfo Sánchez Rodrigo	No asiste
	Química Física Aplicada	Francisco Partal Ureña	Asiste
	Espectroscopía Vibracional Aplicada	Manuel Montejo Gámez	No asiste
	Química Inorgánica de los sistemas naturales	Paloma Arranz Mascarós	Asiste
	Ciencia de los Materiales	M. Dolores Eliche Quesada	No asiste
	Bioquímica	Jose Rafael Pedrajas Cabrera	Asiste
	Química Física Ambiental	Jose Manuel Granadino Roldán	Excusa
	Radioquímica	Sonia Jiménez Pulido	Excusa
	Tecnología del Aceite de Oliva	Sebastián Sánchez Villasclaras	No asiste
	Delegados/subdelegados		
	Delegado de 1º	Diego Ruiz Lujano	No asiste
	Subdelegada de 1º	Raquel García Barranco	Asiste
	Delegada de 2º	Elena Villar Martínez	Asiste
	Subdelegada de 2º	Alba Lucena Pulido	Asiste

Delegada de 3º	Carmen María Martínez Herreros	Asiste
Subdelegado de 3º	Daniel Lechuga Cruz	Asiste
Delegada 4º	Belén del Río Ortiz	No asiste
Subdelegado de 4º	Jose Juan chica Armenteros	No asiste

Orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión.
2. Análisis de los resultados académicos del curso 2018-2019 y los resultados históricos del Grado por asignaturas.
3. Análisis de las Tasas de abandono.
4. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión.
5. Plan de acciones de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales curso 2019-20 y seguimiento de las incidencias detectadas en el anterior plan.
6. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado: Informe de la Subcomisión de coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes.
7. Ruegos y preguntas.

1. Informe de la Presidenta de la Comisión.

La presidenta agradece al profesorado del Grado en Química su participación y colaboración en la anterior reunión de coordinación para la configuración de los horarios.
Se informa de que:

- En este curso académico, en Resolución del Consejo de Universidades de 15 de octubre de 2019, se ha concedido la Acreditación Institucional a la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén para los próximos 5 años y también se ha obtenido la renovación del certificado de la implantación del SGIC de acuerdo al Programa AUDIT. En este último se indican los compromisos que asumimos en el plan de acciones de mejora que se comentarán en punto 5. Se felicita a todos por la colaboración prestada.
- La Comisión de Seguimiento del Grado en Química ha emitido un informe favorable como resultado de la evaluación del Plan de Mejora de la Titulación. Esta evaluación se ha llevado a cabo tomando como base el plan de mejora del Título para la convocatoria 2018/2019 y según el procedimiento establecido por la DEVA
- En este curso académico, se han cubierto un total de plazas 44 en Química. De estas, 39 estudiantes han accedido a través de la PEBAU, 2 proceden de ciclos Formativos de Formación Profesional, 1 de estudios extranjeros y 1 procedente de las pruebas de Acceso para Mayores de 25, 40 ó 45 años.

2. Análisis de los resultados académicos del curso 2018-2019 y los resultados históricos del Grado por asignaturas:

La presidenta comenta que la información que se analiza en este punto se ha enviado a todos los miembros de la Comisión. En los resultados obtenidos para este curso 2018-2019, se observa un aumento de las tasas de no presentados (TNP) en algunas asignaturas. En el primer curso, se observa un aumento de la TNP en Matemáticas y Cristalografía Mineralogía y Geoquímica y sin embargo la tasa de éxito es buena en la primera y ha bajado bastante en la segunda.

En segundo curso, la TNP de Ingeniería Química se ha incrementado con respecto al año anterior y las TE y de rendimiento más o menos se mantienen, situación que también se observa para Química Física 1 y Química Física 2, Química Inorgánica 1 e incluso ya para asignaturas como Laboratorio de Química Orgánica 1 y Laboratorio Química Inorgánica 1.

En tercero, la situación se repite para Química Orgánica 2 y Química Inorgánica 2 aunque en esta última el número de suspensos. Para asignaturas totalmente prácticas en Laboratorio de Química Analítica y Laboratorio de Química Física la TNP también ha aumentado.

El resto de asignaturas y cursos es bastante parecida a la de años anteriores.

En cuanto al TFG, la TNP respecto al año anterior ha disminuido, siendo del 11,54 %.

No se han producido comentarios.

3. Análisis de las Tasas de abandono.

Se informa que las tasas de abandono que tenemos disponibles son de 2017-2018, con 13,9 % alumnos 1º y en el resto 0 y que con respecto al curso anterior este dato ha disminuido. Los alumnos que el año pasado terminaron la carrera fueron 76,21 %, con una duración media de 5,65 años.

Se abre un turno de intervenciones.

El coordinador de Ingeniería Química comenta que para acceder al Grado en Química no hay nota de ingreso y para muchos estudiantes el Grado en Química no es su primera opción. El coordinador de Química Orgánica 2 pregunta cuántos estudiantes han solicitado este Grado en primera opción y se le responde que 14. Se ha pedido opinión a los representantes de los estudiantes que comentan que aunque el profesorado proporciona facilidades hay veces que se dejan influenciar por las opiniones de estudiantes de cursos superiores.

Otro grupo intervenciones, del profesorado coordinador de otras asignaturas del Grado, coinciden en que los estudiantes tienen que concienciarse en lo que significa el crédito ECTS (que por cada hora de clase se deben dedicar 1,5 horas de estudio).

Finalmente, también se comenta que al alumnado se le deberían de proponer más actividades transversales que le dieran una visión global del estudio del Grado en Química. Desde la Comisión, los/las responsables de la organización de actividades han enumerado la gran cantidad de actividades que se organizan para el Plan de Acción Tutorial y en la actividad "Miércoles de la Ciencia" y que a pesar de que muchas veces son solicitadas por los estudiantes el número que participa en ellas no es muy elevado.

Se plantea trabajar en este aspecto para mejorar la percepción que el alumnado tiene de la titulación.

4. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión. Profesorado y alumnado.

En este punto la presidenta ha insistido en la importancia de realizar las encuestas de evaluación. De nuevo la participación del profesorado ha sido baja, aunque por encima del año pasado, se han realizado 37 encuestas siendo 39 el número mínimo para que la muestra se considere representativa. De las 39 encuestas completadas por el profesorado, en todos los puntos la media está por encima por encima de 4.

En referencia a las encuestas de los estudiantes, se han cumplimentado un total de 147. Esto supone el doble de las encuestas requeridas para considerar los datos significativos. Se agradece a los estudiantes y al profesorado en cuyas horas de clase se han llevado a cabo las encuestas. En ellas hay alguna queja de los horarios, y se les ha explicado que cómo ya saben, frecuentemente, no tenemos espacio en los laboratorios y de la diferencia en el número de grupos en grupos de actividades que hay entre asignaturas.

La delegada de tercero de Química solicita que se respeten los grupos de prácticas/seminarios y no se permitan cambios en la asignación salvo en situaciones justificadas.

También hay algún comentario cuestionando el valor de las encuestas, queríamos pedir un mínimo de respeto corporativo, ya que las encuestas son un instrumento que permite conocer los aspectos a mejorar.

5. Plan de acciones de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales curso 2019-20 y seguimiento de las incidencias detectadas en el anterior plan.

Se comenta que hemos continuado con la labor de anteriores planes de mejora del curso 2017-2018, 2018-2019:

- Mejorar los resultados en asignaturas que muestran un elevado porcentaje de suspensos.

- Favorecer la formación científica y profesional del alumnado. Mediante la actividad del Miércoles de la Ciencia y las actividades programadas por el PAT.
- Favorecer la asistencia y los resultados en las clases prácticas de las asignaturas. Se ha habilitado en la plataforma un procedimiento de elección de grupos.
- Revisar los contenidos teóricos y prácticos de todas las asignaturas del Grado y detectar los posibles solapamientos. Para ello se convocarán las reuniones de subcomisión de coordinación docente.
- Mantener y, en la medida de lo posible mejorar, la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción.

Se añade:

- Organizar algunas actividades coordinadas.

6. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado: Informe de la Subcomisión de coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes.

El día 5 de diciembre de 2019 a las 17:30 h se celebró la reunión de Subcomisión de coordinación docente en el el seminario de Química Inorgánica y Orgánica del Edificio de Ciencias Experimentales (B3-442), cuya acta se anexa a ésta.

En dicha reunión se ha planteado los representantes de estudiantes han comentado que se están llevado a cabo exámenes parciales en la asignatura de Física General 1 y que no se contemplan en la Guía Docente. Se ha hablado con el coordinador y ha contestado que el alumnado llevará a cabo su evaluación en la fecha oficial.

La presidenta informa de que acuerdo con el Reglamento de régimen académico y de evaluación del alumnado de la Universidad de Jaén en su artículo 13:

La evaluación de una asignatura se realizará de acuerdo a lo dispuesto en la Guía Docente de la misma, que se deberá ajustar a lo establecido en las Memorias de Grado y Máster, garantizándose en todos ellos la posibilidad de alcanzar la máxima calificación por parte del alumnado. Dicha evaluación podrá realizarse mediante alguno de los siguientes procedimientos:

a) Evaluación global entendida como aquella en la que el alumnado es evaluado mediante trabajos, asistencia, prácticas, examen, o cualquier otra prueba prevista en la Guía docente.

b) Evaluación continua, entendida como un proceso que permita al alumnado ser evaluado sin necesidad de realizar una prueba única.

c) Prueba única, entendida como la evaluación efectuada mediante un examen que abarque todos los contenidos de la asignatura, realizada dentro del calendario previsto para las pruebas finales.

También existe acuerdo en la Comisión de Coordinación Docente (actas nº 1, 7y 9) de que no se realicen exámenes parciales.

Así mismo, se recomienda que los sistemas de evaluación que elijamos sean por el bien de los estudiantes del Grado en Química.

7. Ruegos y preguntas

No hubo ruegos ni preguntas.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12:15 horas del día 13 de diciembre de 2019.

Fdo: Ana Domínguez Vidal
Secretaría sustituta

VºBº
Fdo. Mª Dolores López de la Torre
Presidenta de la Comisión