

## ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

### Sesión nº 67

Fecha: 3 de julio de 2023

Hora: 9:00 en primera convocatoria y a las 9:30 en segunda

Lugar: Reunión por videoconferencia

Siendo las 9:30 horas del día indicado, y en segunda convocatoria, se celebró la reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, presidida por el Sr. Decano y actuando como Secretario el de la Facultad, con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe del Presidente.
2. Informe con los resultados de créditos reconocidos en la Facultad para el curso 2022/2023 ([R-PC02-9](#)).
3. Informe de resultados de las actividades de formación para el profesado del curso 2022/2023 ([PA02](#)):
  - a. Jornada sobre emergencia climática, derecho del trabajo y protección social: nuevos retos para el trabajo decente (04/11/2022) y Jornada de Difusión sobre contenidos y buenas prácticas docentes centradas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 09/03/2023.
  - b. Charla Acciones Ambientales para Principiantes/Environmental activities for beginners (29/03/2023).
  - c. Taller sobre convenios de movilidad (29/05/2023).
  - d. Cursos de formación: “Los ODS en la Universidad: guías docentes, líneas de investigación y casos de éxito (10-13/01/2023) y “Docencia activa y desarrollo de habilidades en Ciencias Experimentales” (09 y 12/06/2023).
4. Informe sobre: el Plan de Acción Tutorial, el curso FoCo “¿Y después del Grado Qué?” y otras acciones desarrolladas para potenciar la orientación profesional al estudiantado del curso 2022/2023. Análisis y propuesta, en su caso, de acciones de mejora ([PC02](#)).
5. Informe sobre el curso FoCo “Miércoles de la Ciencia” del curso 2022/2023. Análisis y propuesta, en su caso, de acciones de mejora ([PC02](#)).
6. Informe del seguimiento de los IGRT de Biología, Ciencias Ambientales y Química del curso 2021/2022 (convocatoria 2022/2023) ([PA01](#)).
7. Actualización del PAM ([PA01](#)).
8. Revisión y, en su caso, visto bueno a la modificación del PC02 y de la Matriz de Responsabilidades ([PE01](#)).
9. Ruegos y preguntas.

### Asistentes:

Miguel Nicolás Moreno Carretero (Presidente)

Gema Parra Anguita (Vicedecana de Asuntos Generales)

Eva Siles Rivas (Vicedecana de Calidad)

Joaquín Abolafia Cobaleda (Vicedecano de Estudiantes)

María Rosario Lucas López (Vicedecana de Biología)  
María Dolores López de la Torre (Vicedecana de Química)  
Elena Ortega Morente (Vicedecana de CCAA)  
Ginés Alfonso de Gea Guillén (Secretario)  
Magdalena Martínez Cañamero (PDI Biología)  
Juan Peragón Sánchez (PDI Biología)  
Rosario Jiménez Espinosa (PDI CC.AA.)  
Benjamín Viñegla Pérez (PDI CC.AA.)  
Miguel Ángel Álvarez Merino (PDI Química)  
Milagros Torrús Castillo (Egresada)  
Irene Paz Mouriño (Delegada Grado Química)  
Rosario García Domínguez (PAS)

**Asisten como invitados:**

Tomás Peña Ruiz (ex –Vicedecano de Estudiantes)  
Luis Miguel Nieto Albert (ex –Vicedecano de Ciencias Ambientales)

**Excusan:**

Ana Domínguez Vidal (PDI Química)  
David Perea Galián (Delegado de Ciencias Ambientales)  
Irene Ramos Petit (Delegada Grado Biología)  
Antonia Chica Rubio (Unidad de Calidad)

**Desarrollo de la sesión**

El Presidente da la bienvenida a los miembros de la Comisión y les agradece su asistencia.

**PUNTO 1. INFORME DEL PRESIDENTE**

El Presidente informa de los siguientes asuntos:

- **Cese de los vicedecanos Tomás Peña y Luis Nieto (15-06-23)** y propuesta de nombramiento al Rector (16-06-23) de la profesora Elena Ortega Morente, como Vicedecana para el Grado de CC.AA. y del profesor Joaquín Abolafia Cobaleda, como Vicedecano de Estudiantes. Los nuevos nombramientos tienen fecha 22-06-2023. Ambos pasan a ocupar los puestos en las comisiones que, de oficio, les corresponden.
- **Efecto del Real Decreto-ley 2/2023, de 16 de marzo, sobre la gestión de las prácticas externas curriculares.** El Decano ha transmitido a la vicerrectora con competencias la necesidad de clarificar la postura de la UJA sobre este Real Decreto, sobre quién se hará cargo del pago de la Seguridad Social de los estudiantes que hagan prácticas externas y sobre quién se encargará de llevar a cabo los trámites administrativos. La Vicerrectora se comprometió a plantear este asunto en el próximo Consejo de Dirección de la UJA.
- **Curso de formación de profesorado.** Se han organizado los II *Encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales*. Este año se presentarán 7 comunicaciones, con un formato más ligero que el del año pasado: dos días de la primera semana de clase (11-15 septiembre) aprovechando el hueco dejado en el horario para el PAT. En breve se publicitará para que nos podamos matricular.
- **Guías Docentes 2023-24.** Este año se nos ha indicado que ya no es necesario que pasen las guías docentes por CGC. Nuestro SGC no lo contemplaba, pero durante la pandemia y los años posteriores, dada la importancia de los escenarios mixtos y no presencial se consideró necesario incluir su revisión como un punto del orden del día de la CGC.
- **[Decreto 154/2023](#), de 27 de junio.** El pasado día 30 de junio se publicó en el Boja el decreto de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

PUNTO 2. INFORME CON LOS RESULTADOS DE CRÉDITOS RECONOCIDOS EN LA FACULTAD PARA EL CURSO 2022/2023 (R-PC02-9)

La **Vicedecana de Calidad, Eva Siles**, informa que el SGC contempla la obligatoriedad de hacer un registro de los créditos reconocidos en las titulaciones del Centro para cada curso académico ([R-PC02-9](#)). El informe con los resultados del curso 2022/2023 se envió junto con la convocatoria. Indica que en este curso se han reconocido 30 créditos en Biología, 186 en Ciencias Ambientales y 102 en Química; lo que hacen un total de 318 créditos. Estos créditos corresponden a 11 expedientes (4 en Biología, 3 en Ciencias Ambientales y 4 en Química) (Anexo I).

PUNTO 3. INFORME DE RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL PROFESADO DEL CURSO 2022/2023 (PA02).

Las **Vicedecanas de Calidad, Eva Siles y de Asuntos Generales, Gema Parra**, informan de las siguientes actividades de formación para el profesorado:

- **Jornada sobre emergencia climática, derecho del trabajo y protección social: nuevos retos para el trabajo decente (04/11/2022).**  
 La **Vicedecana de Calidad** indica que esta jornada fue organizada por el Grupo de Investigación SEJ-365 (Políticas Territoriales de Empleo, Mercado de Trabajo y Derecho a la Inserción) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI), la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, la Facultad de Ciencias Experimentales y la AEDTSS (Asociación Española de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social). En representación de la Facultad de Ciencias Experimentales participó el Vicedecano de Ciencias Ambientales, Luis M. Nieto. El Centro envió un correo de invitación a todo el profesorado y alumnado de la Facultad el día 27/10/2022. En las jornadas participaron 120 personas de manera presencial y 80 online. La mayoría de los participantes presenciales eran estudiantes de las titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas, aunque también hubo profesorado de nuestra Facultad. Los participantes online eran principalmente profesorado y personal investigador de diferentes universidades españolas y pertenecientes al ámbito de las relaciones del trabajo y la protección social en relación con el medio ambiente. En estas jornadas no se pasaron encuestas de satisfacción, aunque la mayoría de los participantes, tanto presenciales como online, mostraron un alto grado de satisfacción con esta iniciativa.
- **Jornada de Difusión sobre contenidos y buenas prácticas docentes centradas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 09/03/2023.**  
 La **Vicedecana de Asuntos Generales** informa que en estas jornadas se inscribieron un total de 78 participantes, de los cuales 13 pertenecían al Centro, entre ellos una alumna. El formato fue un modelo de discusión a partir de una serie de preguntas formuladas desde el Secretariado de Universidad Sostenible y contestadas por los responsables de los Centros. Se comentaron las actividades desarrolladas en relación con los ODS en cada Centro y la necesidad de incorporar en las guías docentes los ODS. En lo que respecta a nuestro Centro se comentó el resultado de las preguntas de valoración que se les hacía a los participantes en las charlas del curso FoCo de los "Miércoles de la Ciencia" sobre la relevancia de las charlas con respecto a la consecución de las metas de los ODS. Se habló sobre los Desafíos y Fortalezas de los Centros. Como desafíos se comentó la falta de conexión del profesorado con la Agenda 2030 y la falta de pensamiento crítico y holístico de nuestro alumnado. Como fortalezas se mencionó las evidencias científicas basadas en el desarrollo de los ODS para mejorar la sociedad y el papel que ejerce la juventud como motor de cambio. Las acciones futuras están encaminadas principalmente a que el profesorado profundice en las metas de los ODS (formación del profesorado en los cursos del PDI) y apostar por la implementación de los ODS en los TFG.
- **Charla Acciones Ambientales para Principiantes/Environmental activities for beginners (29/03/2023).**

La **Vicedecana de Asuntos Generales** informa que la charla fue impartida por Jana Meyer, alumna alemana que ha desarrollado su estancia en la UJA con una beca Erasmus. Participaron 27 estudiantes. Desde la Facultad, y colaboración con el Secretariado de Universidad Sostenible se le propuso dar una charla en inglés, para que además de la concienciación ambiental nuestros estudiantes desarrollaran las competencias en inglés. En la charla presentó las actividades que había desarrollado durante su estancia en la UJA encaminadas a mejorar la concienciación ambiental. Al final se pasó un cuestionario que pone de manifiesto que al 87% de los asistentes no les resultó difícil seguir la charla en inglés, y que a la mayoría les pareció muy bien que la Facultad organice actividades de concienciación ambiental y actividades en inglés. Todos estaban de acuerdo que la organización de estas charlas les podría ayudar a mejorar la competencia en inglés. Además, se les pidió que sugirieran temas o actividades para promover la consecución de los ODS.

En relación con el desarrollo de la competencia en inglés, la **representante del Grado de Química, Irene Paz**, comenta que las charlas en inglés le parecen fenomenal ya que los artículos científicos están en inglés y les ayuda a reforzar esa competencia, pero que el vocabulario específico puede dificultar entender la información que se está ofreciendo en la charla. Por su parte, **la egresada, Milagros Torrús**, indica que son muy interesantes que las charlas en inglés sean impartidas por los propios estudiantes de la Facultad.

- **Taller sobre convenios de movilidad (29/05/2023).**

La **Vicedecana de Asuntos Generales** informa que se trató de un taller para hablar de la coordinación de movilidad en el que participaron coordinadores de movilidad (70%) y otros que no lo eran (30%). En total hubo 17 participantes. Al finalizar el taller se pasó una encuesta donde se valoró muy positivamente el taller (4,6/5). Además, se les preguntó por el apartado del taller que consideran más útil y se les pidió que hicieran sugerencias de mejora, algunas las cuales se dirigieron al Vicerrectorado de Internacionalización.

- **Cursos de formación: “Los ODS en la Universidad: guías docentes, líneas de investigación y casos de éxito” (10-13/01/2023).**

La **Vicedecana de Asuntos Generales** informa que, en esta edición del curso, hubo 18 participantes, de los cuales 3 pertenecían a nuestro Centro. El curso está en coherencia con el Plan Estratégico de la UJA y con los Planes Directores de los Centros y por tanto cubre las competencias específicas de las distintas áreas de conocimiento enfocadas a la integración de los ODS, tanto en los contenidos como en las guías docentes. En el cuestionario que rellenan los asistentes se valoró el curso con un 3,89 de 4. En el futuro, se pretende dar más difusión dentro de la Facultad, para aumentar la participación.

- **Cursos de formación: “Docencia activa y desarrollo de habilidades en Ciencias Experimentales” (07 y 12/06/2023).**

La **Vicedecana de Calidad** informa que el curso fue impartido por el profesor Francisco J. Esteban del área de Biología Celular y participaron 27 profesores e investigadores del Centro. La valoración según la encuesta oficial de los cursos de formación del profesorado (20 encuestas) fue de 3,67 sobre 4. El Centro pasó un formulario breve para recoger información adicional y al igual que en la encuesta oficial la valoración fue muy positiva, con una valoración media de los contenidos de 4,7/5. Los asistentes indicaron que los contenidos del curso repercutirían en su docencia (95%) y el 100% de los asistentes considera muy útil este tipo de actividades promovidas por el Centro. La valoración media del curso fue de 4,75 sobre 5. Además, se les solicitó que hicieran sugerencias de mejora para la organización de este tipo de actividades.

PUNTO 4. INFORME SOBRE: EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL, EL CURSO FOCO “¿Y DESPUÉS DEL GRADO QUÉ?” Y OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS PARA POTENCIAR LA

ORIENTACIÓN PROFESIONAL AL ESTUDIANTADO DEL CURSO 2022/2023. ANÁLISIS Y PROPUESTA, EN SU CASO, DE ACCIONES DE MEJORA (PC02).

**Tomás Peña, ex -Vicedecano de Estudiantes**, presenta el informe de resultados de las actividades desarrolladas en el curso 2022-2023 dentro del PAT, el curso FoCo "Y después del grado QUÉ? y sobre la encuesta de intereses profesionales. En cuanto al PAT señala que se desarrollaron un total de 18 actividades, de las cuales 11 estaban dirigidas al estudiante de nuevo ingreso e incluidas dentro del curso FoCo-PAT. El número de estudiantes de nuevo ingreso que rellenaron la ficha de inscripción o al PAT fue de 118 estudiantes (64 de Biología, 9 Ciencias Ambientales y 45 de Química) e hicieron la encuesta de interés profesionales 115 estudiantes. Al curso FoCo-PAT se inscribieron 36 estudiantes y un total de 164 estudiantes del Centro participaron en alguna de las actividades organizadas durante el curso. A continuación, presenta los resultados de las distintas actividades organizadas, donde se constata que, conforme nos vamos alejando del inicio del curso, donde se concentran las actividades del PAT, la asistencia a las actividades decrece considerablemente. La valoración individual de las actividades estuvo siempre por encima del 4 sobre 5, y tan solo el curso sobre competencias digitales, impartido por el Servicio de Biblioteca, se valoró por debajo de 4 (3/5). De los 36 estudiantes matriculados en el FoCo-PAT, recibieron el diploma 27, para lo cual fue necesario asistir como mínimo a 6 actividades del PAT. Además, asistieron como mínimo a 6 actividades otros 27 estudiantes que, a pesar de no estar matriculados en el curso FoCo-PAT, se les ha entregado su diploma acreditativo.

En el curso FoCo de orientación profesional ¿Y después del Grado Qué? se programaron 8 sesiones de formación, una de las cuales, nueva en esta edición, se centraba en las salidas profesionales y fue impartida por los colegios profesionales. Se matricularon 48 estudiantes, pero el número de certificados fue de 21, considerando una asistencia mínima a 5 sesiones. Ha habido 15 estudiantes inscritos en el curso) que no han asistido a ninguna de las 8 sesiones programadas. La valoración de los asistentes ha sido buena en cada una de las sesiones y ha estado por encima del 4 sobre 5, con una valoración global de 4,4.

El informe de la encuesta de intereses profesionales refleja una mayor participación de los estudiantes del Grado de Biología, con el 55% de las encuestas, seguido por Química con el 39% y por último Ciencias Ambientales con el 5,9%. Se les preguntó por el sector en que les gustaría trabajar, de entre cuatro seleccionados: industria, servicios, investigación y docencia. En el Grado en Biología hay mayor interés por trabajar en investigación, aunque en líneas generales tienen interés en los cuatro sectores profesionales. En el Grado en Ciencias Ambientales no destaca ningún interés por algún sector profesional, aunque lo que menos les interesa es la docencia. En el Grado en Química tienen mucho interés en el sector industrial y en el sector de la investigación.

En relación con los intereses profesionales y en colaboración con la asociación estudiantil LUCA, se han organizado distintas actividades, entre ellas una charla sobre la preparación del BIR y el QUIR.

En cuanto a las acciones de mejora, entre otras, se intentarán mejorar aquellas charlas del PAT con una menor participación, se buscarán mejores fechas alternativas para las charlas optativas y se programarán actividades compartidas para aumentar la asistencia.

PUNTO 5 INFORME SOBRE EL CURSO FOCO "MIÉRCOLES DE LA CIENCIA" DEL CURSO 2022/2023. ANÁLISIS Y PROPUESTA, EN SU CASO, DE ACCIONES DE MEJORA (PC02).

**La Vicedecana de Asuntos Generales, Gema Parra**, presenta el informe de resultados del curso FoCo "Miércoles de la Ciencia" en la edición 2022-2023. Indica que, en las primeras sesiones, como ocurre con el PAT, hay una mayor participación, pero que a lo largo del curso la asistencia va disminuyendo. Inicialmente, asistían a las charlas entre 40 y 44 estudiantes, quedando finalmente una media de 25 estudiantes. De los 25 consiguieron el reconocimiento de 1 ECTS y el diploma de los cursos los 17 estudiantes que asistieron a las 8 charlas y rellenaron la encuesta. La mayor asistencia se dio entre los estudiantes del Grado en Biología (73%).

En las encuestas que se le pasa en cada una de charlas se les preguntan si recomendarían el ciclo de conferencias y por qué. El 100% de los alumnos que respondieron a la pregunta, sí recomendarían el curso FoCo a sus compañeros. Lo expresado en estas encuestas se ha utilizado para plantear acciones de mejora. Algunas de las sugerencias están relacionadas con el alto nivel científico que



presentan algunas charlas, lo cual se intentará solucionar proponiendo al conferenciante que adapte los contenidos, o con la necesidad de incrementar la publicidad entre los miembros de la comunidad universitaria, si bien es cierto que la Facultad utiliza todos los canales de comunicación que ofrece la UJA. Los estudiantes consideran muy interesante que la participación en esta actividad esté recompensada con 1 crédito ECTS.

Además, se les preguntó por temáticas futuras, obteniéndose una variada representación de las distintas áreas de conocimiento, las cuales serán tenidas en cuenta para programar las próximas ediciones.

Por último, se presentó la programación del Curso FoCo “Miércoles de la Ciencia” para del próximo curso 2023-2024.

#### PUNTO 6. INFORME DEL SEGUIMIENTO DE LOS IGR DE BIOLOGÍA, CIENCIAS AMBIENTALES Y QUÍMICA DEL CURSO 2021/2022 (CONVOCATORIA 2022/2023) (PA01).

**La Vicedecana de Calidad, Eva Siles**, informa que el día 1 de junio se recibió el seguimiento de los IGR de los Títulos correspondientes al curso 2021-2022. La evaluación destaca que los informes están completos y bien estructurados, aunque se han recibido algunas sugerencias. Tanto el informe de seguimiento (publicado en la web) como el borrador con los comentarios a la misma, elaborados por la Vicedecana de Calidad, se enviaron junto con la convocatoria (Anexo II y III). La mayoría de las sugerencias están relacionadas con las encuestas del PAS, TFG, Movilidad y Prácticas Externas, aspectos que ya estaban recogidos en los propios informes (del título o del Centro) y que, por tanto, se pueden dar por resueltos. Además, la Facultad, antes de que existieran encuestas oficiales, ya realizaba y analizaba sus propias encuestas, publicadas en la web del Centro. Se indica que hubo una acción de mejora, que ya se dio por cerrada, que consistía en colaborar con el Servicio de Planificación y Evaluación para desarrollar el proyecto de optimización de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Otra sugerencia, ya recogida en el Informe de seguimiento del programa IMPLANTA, es una mayor implicación del profesorado en el programa DOCENTIA. En relación con este comentario, en el siguiente punto de la reunión se va a proponer incorporar una nueva acción de mejora en el PAM.

En este punto, se inicia un debate sobre la implicación del Centro en la participación del profesorado en el programa Docencia, aunque se indica que sería importante que el profesorado conociera el procedimiento de evaluación y para ello Centro debe ejercer una función de difundir la información.

#### PUNTO 7. ACTUALIZACIÓN DEL PAM (PA01).

**La Vicedecana de Calidad, Eva Siles**, propone incluir una nueva acción de mejora, aludida en el punto anterior, que es “Dar a conocer el procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la UJA”, y cuya actuación es cooperar en el proceso de difusión de la información sobre cursos relacionados con el programa Docencia. Se considera adecuada y se incluye en el [PAM](#). Además, indica que se ha actualizado el PAM y que dichas actualizaciones se recogen en el documento que se envió junto con la convocatoria. En la actualización se han incorporado evidencias de las actuaciones que ya se han llevado a cabo, además, se ha cerrado la acción 3 “Mejorar la atención al estudiantado con necesidades especiales” y se propone la actualización de uno de los indicadores incluidos en la acción 9 que pasa a ser “Publicación de ofertas de empleo” en lugar de “Publicación de ofertas de empleo en la web”. Se indica que se está trabajando en actuaciones por realizar como la organización de cursos 0...

#### PUNTO 8. REVISIÓN Y, EN SU CASO, VISTO BUENO A LA MODIFICACIÓN DEL PC02 Y DE LA MATRIZ DE RESPONSABILIDADES (PE01).

**La Vicedecana de Calidad, Eva Siles**, recuerda que en la última CGC (sesión 66) se revisó el SGC. El procedimiento PC02 fue modificado, pero el Servicio de Planificación y Evaluación nos ha

comunicado que la responsabilidad de la gestión de la movilidad no debe recaer en el Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante, sino en el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, por lo que se propone introducir ese cambio antes de que sea aprobado por la JF. Además, ese cambio se ha incorporado a la Matriz de Responsabilidades. Finalmente, se da el visto bueno a la modificación menor del PC02 (Anexo IV) y a la Matriz de Responsabilidades (Anexo V) y se indica que se deberá reflejar también en el Documento de Planificación Desarrollo y Seguimiento del SGC (anexo VI).

#### PUNTO 9. RUEGOS Y PREGUNTAS

**Magdalena Martínez**, insiste en el agradecimiento por el apoyo y ayuda que recibió de la Facultad en la organización del Congreso de Microbiología de los Alimentos celebrado en septiembre. Los asistentes al congreso quedaron tan contentos de la organización que han propuesto al grupo de Jaén para que organice el XXX Congreso de la Sociedad Española de Microbiología a celebrar en el año 2025.

El Presidente agradece a todos los miembros de la Comisión su asistencia y su colaboración. Agradece a los miembros del equipo que ha desarrollado alguno de los puntos del orden del día y especialmente a la Vicedecana de Calidad, Eva Siles, por la elaboración de la documentación y la preparación de esta reunión.

Agradece a los Vicedecanos salientes, **Luis Nieto y Tomás Peña**, los servicios prestados y da la enhorabuena y la bienvenida al Equipo Decanal a **Elena Ortega**, como Vicedecana de Ciencias Ambientales y **Joaquín Abolafia**, como Vicedecano de Estudiantes.

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11:00 horas del día señalado, de todo lo cual, como Secretario, con el visto bueno del Presidente, doy fe.

VºBº

Jaén, 3 de julio de 2023

Miguel N. Moreno Carretero  
Presidente de la CGC del Centro

Ginés A. de Gea Guillén  
Secretario de la CGC del Centro