

DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS: AGREGADO DE TÍTULOS DEL ÚLTIMO CURSO ACADÉMICO

TASAS ACADÉMICAS POR TÍTULO (TASA DE RENDIMIENTO, TASA DE ÉXITO, TASA DE NO PRESENTADOS).

Si se comparan las tasas de rendimiento, éxito y no presentados de los tres títulos del Centro (ver tabla inferior) se observa que:

-El Grado en Biología presenta tasas de rendimiento y éxito similares a las del curso 2021/22 y superiores a las de Química y Ciencias Ambientales. Es también el grado con menor tasa de no presentados, aunque se ha producido un leve incremento respecto al dato anterior.

-En el Grado en Ciencias Ambientales los valores de las tasas de éxito y rendimiento son mejores que los del curso 2021/22 y similares a los del Grado en Química, consolidando la mejora progresiva de los tres últimos cursos. La tasa de no presentados es similar al dato anterior y algo superior a la de los otros grados.

-En Química las tres tasas (rendimiento, éxito y no presentados) son similares a las del curso pasado.

GRADO	CURSO 202-2023			CURSO 2021-2022			CURSO 2020-2021			CURSO 2019-2020			CURSO 2018-2019		
	T Rend.	T Éxito	TNP	T Rend.	T Éxito	TNP	T Rend.	T Éxito	TNP	T Rend.	T Éxito	TNP	T Rend.	T Éxito	TNP
Biología	75,63	85,02	11,05	76,15	85,09	10,51	74,94	83,03	9,75	87,02	92,39	5,81	73,37	83,24	11,86
Química	69,15	78,68	12,11	68,56	78,27	12,41	68,17	79,36	14,1	74,1	83,9	11,7	66,44	78,83	15,72
CCAA	67,64	79,53	14,95	65,67	76,94	14,65	61,5	74,3	17,23	81,91	89,9	8,91	66,42	75,44	11,95

RESULTADOS DE GRADUACIÓN/ABANDONO POR TÍTULO (TASA DE GRADUACIÓN, TASA DE ABANDONO DEL ESTUDIO EN EL PRIMER AÑO, TASA DE ABANDONO DEL ESTUDIO EN EL SEGUNDO AÑO, TASA DE ABANDONO DEL ESTUDIO EN EL TERCER AÑO, TASA DE ABANDONO DEL ESTUDIO SEGÚN REAL DECRETO).

Respecto a la tasa de graduación, el último valor del que se dispone corresponde a la cohorte de alumnos que iniciaron sus estudios en el curso 2018/19 y debían haber terminado en 2021/22. El Grado en Biología es el que tiene una tasa de graduación mayor (58,54%), seguido del Grado en Ciencias Ambientales (35,00%) y del Grado en Química (33,33%), ambos con valores muy parecidos. En Ciencias Ambientales esta tasa se ha incrementado considerablemente respecto al valor previo (13,79%) como consecuencia de la disminución de la tasa de abandono del alumnado de esa cohorte. Por el contrario, en Química la tasa de graduación ha disminuido (33,33% vs 41,67%) aunque el valor es superior al de cohortes previas.

La tasa de abandono en primer año disminuye de forma importante en Ciencias Ambientales, alcanzando el menor valor de la serie analizada (22,58%). Por el contrario, aumenta en Biología (20,00%, similar a 2017/28) y, en menor medida, en Química (15,09%; un valor que es inferior al del 2019/20 y 2016/17). La tasa de abandono en primer año es relativamente similar en el Grado en Ciencias Ambientales y en el Grado en Biología e inferior en el Grado en Química.

Respecto al abandono en segundo curso, el alumnado de Biología es el que más abandona (4,00%) seguido del de Química (2,27%). De nuevo, en Ciencias Ambientales ningún alumno/a abandona en este curso.

En tercer curso, hay abandono en Biología (4,23%) y en Ciencias Ambientales (7,14%).

Finalmente, la tasa de abandono RD 13/93 del alumnado que debería finalizar sus estudios en 2022/23 (inician sus estudios en 2019/20) aumenta en los tres grados respecto a la cohorte previa. El mayor abandono corresponde al Grado en Ciencias Ambientales (35,71%), un dato que a pesar de todo es inferior al de cohortes previas a 2018/19, seguido muy de cerca por Química (33,33%, aumenta frente a los dos valores previos pero es inferior a la de la cohorte que empieza sus estudios en 2016/17). Biología tiene la menor tasa (16,9%), aunque ha aumentado frente al valor previo como consecuencia del abandono en todos los cursos del grado. No obstante, sigue siendo inferior al dato del 2017/18.

EFICIENCIA DE LOS EGRESADOS POR TÍTULO (TASA DE EFICIENCIA DE EGRESADOS, DURACIÓN MEDIA EGRESADOS EN LOS ESTUDIOS)

La tasa de eficiencia se modifica ligeramente respecto al curso pasado, aumentando en Biología y Química y disminuyendo en el Grado en Ciencias Ambientales. En Biología, y si consideramos los datos desde 2018/19, se ha obtenido el mayor valor de la serie. Si comparamos los valores de los tres grados, observamos que la eficiencia es mayor en Biología (87,23%), seguida de Ciencias Ambientales (80,37%) y de Química (71,06%). La duración media en los estudios ha disminuido en los tres grados. El alumnado de Química es el más tiempo invierte en sus estudios (5,92 años).