

Análisis de los Indicadores de Docencia 2022/23

Datos generales de los 3 títulos

	Suma de Créditos impartidos	Nº PDI imparte docencia en este grado	Nº PDI imparte docencia en este grado a TC	Nº PDI imparte docencia en este grado a TP	nº doctores del PDI imparte docencia en este grado
Grado en Biología	576,8	100	100		84
Grado en Química	466,6	69	69		64
Grado en Ciencias ambientales	266,4	62	61	1	50
	1309,8	187	186	1	162

La inmensa **mayoría del profesorado** que imparte docencia en un título lo hace a **tiempo completo y es doctor**.
El **porcentaje de doctores es similar** al indicado en las correspondientes **Memorias RUCT**.

Grado en Biología

(1) Datos del Curso 2022/23

(2) Año natural 2022

Categorías	nº de PDI(1)	nº de doctores(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios (2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)	ratio curso/prof	ratio proy/prof
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	27	27	100,00%	27,00%	145	128	22	8	24,20%	0,81	0,30
PERSONAL INVESTIGADOR	24	11	45,83%	24,00%			42	5	16,76%	1,75	0,21
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	4	100,00%	4,00%			12		5,74%	3,00	0,00
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	3	3	100,00%	3,00%	4	1	7	1	6,83%	2,33	0,33
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	7	4	57,14%	7,00%			25		9,85%	3,57	0,00
TITULAR DE UNIVERSIDAD	35	35	100,00%	35,00%	151	105	37	8	36,62%	1,06	0,23
TOTAL	100	84	84,00%	100,00%	300	234	145	22	100,00%	↑ 1,45	↓ 0,22

6.1 Tabla de personal académico Grado en Biología.

Datos en la aplicación RUCT

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas
Universidad de Jaén	Personal Docente contratado por obra y servicio	18.5 18.2	40.0 11.1	18.1 11.8
Universidad de Jaén	Otro personal docente con contrato laboral	1.2 3.0	0.0 66.7	1.3 6.3
Universidad de Jaén	Profesor Contratado Doctor	2.5 4.0	100.0	3.5 3.6
Universidad de Jaén	Profesor colaborador Licenciado	2.5 0.0	0.0	1.6 0.0
Universidad de Jaén	Ayudante Doctor	6.2 0.0	100.0 0.0	10.9 0.0
Universidad de Jaén	Profesor Titular de Universidad	54.3 44.4	100.0	51.0 48.9
Universidad de Jaén	Catedrático de Universidad	14.8 30.3	100.0	13.6 29.4

-Comparación curso anterior: ligera disminución del porcentaje del profesorado catedrático/a y titular de universidad, asociada al aumento de profesorado ayudante doctor y contratado doctor.

-El número de **quinquenios disminuye** (300 vs 339 en 2021/22).

-El número de **sexenios disminuye** (234 vs 258 en 2021/22).

Cierto rejuvenecimiento de la plantilla

Grado en Biología

- En el curso 2022/23, en la docencia del Grado en Biología (576,8 créditos impartidos a un número de alumnos/as, 327, similar al del 2021/22 y algo inferior al de cursos previos) participaron 100 profesores/as, todos ellos a tiempo completo.
- Más del 80% era doctor (84 profesores, similar a lo indicado en la Memoria RUCT), siendo en su mayoría titulares de universidad (35 que imparten el 36,6% de los créditos) o catedráticos (27 que imparten el 24,2% de los créditos). El personal investigador, el siguiente colectivo en cuanto número (24 profesores, 11 de ellos doctores), participa en la docencia con el 16,8% de los créditos. El profesorado ayudante doctor y contratado doctor es minoritario (4 y 3 profesores, respectivamente) e imparte el 12,6% de los créditos (5,74% y 6,83%, respectivamente). Por último, el 9,9% de los créditos corresponden a profesores sustitutos interinos (7 profesores, 4 de ellos doctores).
- Si se compararan estos datos con los del curso anterior, se observa una ligera disminución del porcentaje del profesorado catedrático/a y titular de universidad, asociada al aumento de profesorado ayudante doctor y contratado doctor. En definitiva, se está produciendo un cierto rejuvenecimiento de la plantilla, que se aprecia también si se comparan estos datos con los de la Memoria RUCT, y que se refleja en el descenso en el número de quinquenios (300 vs 339 en 2021/22, inferiores Memoria RUCT) y sexenios (234 vs 258 en 2021/22, superiores a Memoria RUCT).
- Por último, el profesorado ha participado en 22 proyectos de innovación docente (ratio proyecto/profesor= 0.22, ligeramente inferior a la del curso pasado) y en un total de 145 cursos de formación, lo que implica una ratio de 1,5 cursos/profesor-a (superior a la del curso pasado). En el momento de realización de este informe, no se dispone de datos del porcentaje de horas PDI-cursos formación, proyectos innovación- impartidas por profesorado del título.

Grado en Ciencias Ambientales

(1) Datos del Curso 2022/23 (2) Año natural 2022

Categorías	nº de PDI(1)	nº de doctores(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)	ratio curso/prof	ratio proy/prof
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	100,00%	1,61%	5	4	2		1,50%	2,00	0,00
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	9	9	100,00%	14,52%	48	42	10	4	12,61%	1,11	0,44
PERSONAL INVESTIGADOR	10	5	50,00%	16,13%			14	2	9,76%	1,40	0,20
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1		0,00%	1,61%					0,68%	0,00	0,00
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	2	2	100,00%	3,23%	4	2	2	2	4,65%	1,00	1,00
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	7	1	14,29%	11,29%			16		12,27%	2,29	0,00
TITULAR DE UNIVERSIDAD	32	32	100,00%	51,61%	134	74	14	8	58,52%	0,44	0,25
	62	50	80,65%	100,00%	191	122	58	16	100,00%	↑0,94	↓0,26

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Jaén	Personal Docente contratado por obra y servicio	14.5	11.1	11
Universidad de Jaén	Otro personal docente con contrato laboral	1.6	100	,8
Universidad de Jaén	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	3.2	50	2,3
Universidad de Jaén	Profesor colaborador Licenciado	1.6	0	,9
Universidad de Jaén	Profesor Titular de Universidad	53.2	100	61
Universidad de Jaén	Catedrático de Universidad	12.9	100	11,2
Universidad de Jaén	Ayudante Doctor	6.5	100	4,3
Universidad de Jaén	Profesor Contratado Doctor	6.5	100	8,4

Comparación curso anterior: leve disminución en el porcentaje de profesorado titular de universidad (51.6% vs 54,6% en 2021/22) asociada al incremento de profesorado catedrático de universidad (14,5% vs 10,6%), así como un incremento del profesorado sustituto interino (11,3% vs 7,6%).

Memoria RUCT: % Catedráticos es ligeramente superior, P. Titular similar

Disminución del número de **quinquenios** (191 vs 202 en 2021/22) y leve **aumento** en los **sexenios** (122 vs 119 en 2021/22). Ambos son muy superiores a los reflejados en la Memoria RUCT (128 quinquenios y 67 sexenios).

Grado en Ciencias Ambientales

- En el curso 2022/23, en la docencia del Grado en Ciencias Ambientales (266,4 créditos impartidos a un número de alumnos/as, 95, similar al de los dos cursos previos) participaron 62 profesores/as, todos menos uno a tiempo completo. Más del 80% era doctor (50 profesores), siendo en su mayoría titulares de universidad (32 que imparten el 58,5% de los créditos, similar a lo indicado en la Memoria RUCT) o catedráticos (9 de universidad y 1 de escuela universitaria que imparten el 14,1% de los créditos, ligeramente superior a lo indicado en la Memoria RUCT). El personal investigador, el siguiente colectivo en cuanto número (10 profesores, 5 de ellos doctores), participa en la docencia con el 9,8% de los créditos. El 12,3% de los créditos corresponden a profesores sustitutos interinos (7 profesores, 1 de ellos doctor). El profesorado contratado doctor es minoritario (2 profesores, 4,6% de los créditos). Por último, hay un único profesor asociado laboral responsable del 0.7% de los créditos del título.
- Si se compararan estos datos con los del curso anterior se observa una leve disminución en el porcentaje de profesorado titular de universidad (51.6% vs 54,6% en 2021/22) asociada al incremento de profesorado catedrático de universidad (14,5% vs 10,6%), así como un incremento del profesorado sustituto interino (11,3% vs 7,6%). Estos cambios son paralelos a la disminución del número de quinquenios (191 vs 202 en 2021/22) y a un leve aumento en los sexenios (122 vs 119 en 2021/22), ambos muy superiores a los reflejados en la Memoria RUCT (128 quinquenios y 67 sexenios).
- Por último, el profesorado ha participado en 16 proyectos de innovación docente (ratio proyecto/profesor= 0.26), un número inferior al curso pasado (25 proyectos), y en 58 cursos de formación, lo que implica una ratio de 0,9 cursos/profesor-a (superior a la del 2021/22: 0.71). En el momento de realización de este informe, no se dispone de datos del porcentaje de horas PDI-cursos formación, proyectos innovación- impartidas por profesorado del título.

Grado en Química

(1) Datos del Curso 2022/23

(2) Año natural 2022

Categorías	nº de PDI(1)	nº de doctores(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)	ratio curso/prof	ratio proy/prof
CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	100,00%	1,45%	5	4	2		0,81%	2,00	0,00
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	19	19	100,00%	27,54%	97	82	60	4	31,90%	3,16	0,21
PERSONAL INVESTIGADOR	10	8	80,00%	14,49%			12		9,48%	1,20	0,00
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	3	3	100,00%	4,35%			12		2,61%	4,00	0,00
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	2	2	100,00%	2,90%	5	3	1	1	2,49%	0,50	0,50
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	1	25,00%	5,80%			7		3,88%	1,75	0,00
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	100,00%	1,45%	6			1	0,94%	0,00	1,00
TITULAR DE UNIVERSIDAD	29	29	100,00%	42,03%	127	89	36	6	47,88%	1,24	0,21
	69	64	92,75%	100,00%	240	178	130	12	100,00%	↑ 1,88	↓ 0,17

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Jaén	Personal Docente contratado por obra y servicio	2.2	100	1,7
Universidad de Jaén	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	2.2	100	4,5
Universidad de Jaén	Profesor Contratado Doctor	4.4	100	7,5
Universidad de Jaén	Profesor Titular de Escuela Universitaria	2.2	0	2,6
Universidad de Jaén	Profesor Titular de Universidad	65.2	100	66,1
Universidad de Jaén	Catedrático de Universidad	15.2	100	10,1
Universidad de Jaén	Catedrático de Escuela Universitaria	2.2	100	1,4
Universidad de Jaén	Ayudante Doctor	6.5	100	6,1
PERSONAL ACADÉMICO				

Comparación curso anterior: leve disminución en el porcentaje de profesorado titular (43,48%, si se consideran titulares de universidad y escuela universitaria, vs 48% en 2021/22), asociada a la aparición de profesorado ayudante doctor (4,4% del PDI).

Memoria RUCT: prácticamente invariable el % h. impartidas por prof. titular y catedrático, aunque **umentan las asignadas a catedráticos y disminuyen las de los titulares.**

El número de **quinquenios** se mantiene similar al 2020/21 (inferior a RUCT) y **umentan sexenios** (superiores a RUCT).

Grado en Química

- En el curso 2022/23, en la docencia del Grado en Química (466,6 créditos impartidos a un número de alumnos/as, 247, superior al de cursos previos) participaron 69 profesores/as, todos ellos a tiempo completo. Más del 90% era doctor (64 profesores), siendo en su mayoría titulares (29 de universidad y 1 de escuela universitaria que imparten el 48,8% de los créditos) o catedráticos (19 de universidad y 1 de escuela universitaria que imparten el 32,7% de los créditos). El personal investigador, el siguiente colectivo en cuanto número (10 profesores, 8 de ellos doctores), participa en la docencia con el 9,5% de los créditos. El profesorado ayudante doctor y contratado doctor es minoritario (3 y 2 profesores, respectivamente) y solo imparte el 5,1% de los créditos (2,6 % y 2,5%, respectivamente). Por último, el 3,9% de los créditos corresponden a profesores sustitutos interinos (4 profesores, 1 de ellos doctor).
- Si se compararan estos datos con los del curso anterior, destaca una leve disminución en el porcentaje de profesorado titular (43,48%, si se consideran titulares de universidad y escuela universitaria, vs 48% en 2021/22), asociada a la aparición de profesorado ayudante doctor (4,4% del PDI). Este cambio no se refleja en la suma de quinquenios del profesorado que sigue siendo igual a la del curso pasado (240), ni en el número de sexenios que aumenta ligeramente frente al curso pasado (178 vs 173 en 2021/22). Si se comparan estos datos con los de la Memoria RUCT se observa que, de forma conjunta, se ha mantenido prácticamente invariable el porcentaje de horas impartidas por profesorado titular y catedrático, aunque aumentan las asignadas a catedráticos y disminuyen las de los titulares. Además, aunque la suma de quinquenios del profesorado en 2022/23 es inferior a la indicada en la memoria, el número de sexenios es superior.
- Por último, el profesorado ha participado en 12 proyectos de innovación docente (ratio proyecto/profesor= 0.17, ligeramente inferior a la del curso pasado 0.21) y en un total de 130 cursos de formación lo que implica una ratio de 1,9 cursos/profesor-a, superior a la del curso 2021/22 (1,03). En el momento de realización de este informe, no se dispone de datos del porcentaje de horas PDI-cursos formación, proyectos innovación- impartidas por profesorado del título.

Facultad Ciencias Experimentales

Durante el curso 2022/23, en la docencia de los títulos de la Facultad participaron 187 profesores (100 en Biología, 69 en Química y 62 en Ciencias Ambientales) que impartieron un total de 1309,8 créditos (576,8 en Biología; 466,6 en Química y 266,4 en Ciencias Ambientales a 328, 247 y 95 alumnos/as, respectivamente). Todo el profesorado impartió su docencia a tiempo completo en los grados en Biología y Química. En Ciencias Ambientales solo 1 de los 62 profesores lo hizo a tiempo parcial. El 86,6% del PDI (162 profesores) era doctor (84% en Biología; 92,8% en Química; 80,6% Ciencias Ambientales, similares a los indicados en las correspondientes Memorias RUCT) siendo, en su inmensa mayoría, profesorado permanente. El porcentaje de créditos impartido en cada título por categoría es el siguiente:

	% Créditos G. Biología	% Créditos G. Química	% Créditos G. Ciencias Ambientales
CATEDRATICO E. UNIVERSITARIA		0,81%	1,50%
CATEDRATICO UNIVERSIDAD	24,20%	31,90%	12,61%
PERSONAL INVESTIGADOR	16,76%	9,48%	9,76%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	5,74%	2,61%	
PROFESOR ASOCIADO LABORAL			0,68%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	6,83%	2,49%	4,65%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	9,85%	3,88%	12,27%
TITULAR E. UNIVERSITARIA		0,94%	
TITULAR UNIVERSIDAD	36,62%	47,88%	58,52%

Al compararlos destaca que:

- el porcentaje de créditos impartidos por profesorado titular es superior en Ciencias Ambientales, mientras que el de catedráticos/as es superior en Química. El personal investigador, el profesorado ayudante doctor y contratado doctor participa en mayor medida en la docencia del Grado en Biología mientras que el profesor sustituto interino imparte más créditos en el Grado en Ciencias Ambientales.
- Por otra parte, la suma de quinquenios del profesorado del Grado en Biología (300 inferior al curso pasado, 339, y a M.RUCT) es superior a la obtenida en el Grado en Química (240, similar a la del 2021/22 e inferior a M.RUCT) o en Ciencias Ambientales (191, inferior al curso pasado, 202, y superior a M.RUCT). Si se analizan los sexenios, de nuevo el orden que se obtiene es similar (Biología 234, Química 178 y Ciencias Ambientales 122) todos ellos inferiores al curso pasado pero superiores a lo indicado en la memoria RUCT). En definitiva, estos datos indican un cierto rejuvenecimiento de la plantilla, aunque con una buena experiencia investigadora.
- El profesorado del Grado en Biología es, en números absolutos, el que ha participado en más proyectos de innovación (22) y el del Grado en Química el que menos (12). En el grado en Ciencias Ambientales, se ha participado en 16 proyectos siendo, en términos relativos, el grado en el que cuenta con mayor ratio proyecto innovación docente/profesor-a (0.26). Por último, respecto a la realización de cursos de formación, el profesorado del Grado en Biología ha cursado 145 (1,5 curso/profesor-a); el del Grado en Química 130 (1,9 cursos/profesor-a) y el del Grado en Ciencias Ambientales 58 (0.9 cursos/profesor-a). En el momento de realización de este informe, no se dispone de datos del porcentaje de horas PDI-cursos formación, proyectos innovación- impartidas por profesorado del título.