



Universidad  
de Jaén



# Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24

## Memoria Anual 2023

(Elaborada por la Comisión de Seguimiento del Plan Director y  
Aprobada en Junta de Facultad, sesión nº **XXX de XX/03/2024**)



# Estrategia en una página



## Introducción

El Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24 fue aprobado en Junta de Facultad de 21/12/2021 ([sesión nº 123](#)). Es un documento vivo en el que se contemplan 4 objetivos que, a su vez, están alineados con los del [PEUJA 21-25](#) (ver tabla inferior).

Objetivos del Plan Director		PEUJA 21-25
Código	Denominación	Código
FCE-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	OE1.1
		OE1.2
		OE1.3
		OE1.4
		OE3.2
		OE6.2
FCE-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	OE6.3
		OE1.1
		OE4.2
		OE5.2
FCE-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	OE5.3
		OE6.1
		OE1.3
		OE4.1
FCE-O4	Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas	OE4.2
		OE6.3
		OE5.3
		OE7.3

El informe de seguimiento (2023) que se presenta ha sido llevado a cabo por la Comisión de Seguimiento del Plan Director, elegida en Junta de Facultad ([sesión nº 120](#), punto 2), que coincide con la Comisión que se encargó de la elaboración del Plan. Tras su elaboración, se analizó en la Comisión de Garantía de Calidad recibiendo el visto bueno para su elevación a Junta de Facultad. Para examinar el grado de ejecución, en primer lugar, se ha valorado el grado de cumplimiento de las acciones consideradas en cada línea de actuación. Para ello, se ha tenido en cuenta la consecución de los indicadores de seguimiento asociados a cada una de ellas. A continuación, se ha calculado el grado de cumplimiento de cada una de las líneas de actuación y, a partir de estos datos, se ha obtenido el grado de cumplimiento de los objetivos. Finalmente, el cumplimiento anual del Plan Director se ha valorado haciendo una media del nivel de ejecución de los objetivos.

## Resumen del nivel de cumplimiento del Plan Director

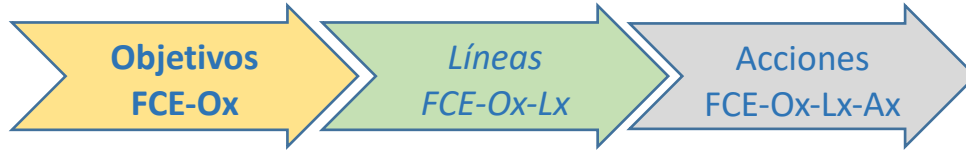
		<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>
<b>FCE-O1</b>	<b>Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral</b>	<b>100%</b>
<i>FCE-O1-L1</i>	<i>Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria</i>	100%
FCE-O1-L1-A1	Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas	100%
FCE-O1-L1-A2	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
<i>FCE-O1-L2</i>	<i>Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad</i>	100%
FCE-O1-L2-A1	Reforzar la captación de nuevo estudiantado	100%
FCE-O1-L2-A2	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la "Semana de la Ciencia"	100%
FCE-O1-L2-A3	Realizar actividades de información, "marketing" y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
FCE-O1-L2-A4	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales	100%
FCE-O1-L2-A5	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de la formación	100%
FCE-O1-L2-A6	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA	100%
<i>FCE-O1-L3</i>	<i>Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)</i>	100%
FCE-O1-L3-A1	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno	100%
FCE-O1-L3-A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria	100%
FCE-O1-L3-A3	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria	100%
<b>FCE-O2</b>	<b>Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>97,2%</b>
<i>FCE-O2-L1</i>	<i>Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	100%
FCE-O2-L1-A1	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las	100%

	metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas	
<i>FCE-O2-L2</i>	<i>Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	100%
FCE-O2-L2-A1	Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación	100%
FCE-O2-L2-A2	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad	100%
FCE-O2-L2-A3	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
<i>FCE-O2-L3</i>	<i>Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias</i>	91,7%
FCE-O2-L3-A1	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A2	Analizar la información recogida sobre las tasas y causas de abandono durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A3	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A4	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas	66,6%
<b>FCE-O3</b>	<b>Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas</b>	<b>100%</b>
<i>FCE-O3-L1</i>	<i>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</i>	100%
FCE-O3-L1-A1	Promover la formación del PDI en una segunda lengua	100%
FCE-O3-L1-A2	Promover la formación complementaria en una segunda lengua	100%
<i>FCE-O3-L2</i>	<i>Promover la movilidad del profesorado y del alumnado</i>	100%
FCE-O3-L2-A1	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
FCE-O3-L2-A2	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma	100%
FCE-O3-L2-A3	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional	100%
<i>FCE-O3-L3</i>	<i>Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional</i>	100%
FCE-O3-L3-A1	Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés	100%
<b>FCE-O4</b>	<b>Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas</b>	<b>86,1%</b>
<i>FCE-O4-L1</i>	<i>Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad</i>	100%
FCE-O4-L1-A1	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta	No procede en el seguimiento 2023
FCE-O4-L1-A2	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión	100%
<i>FCE-O4-L2</i>	<i>Promocionar la cultura de la calidad</i>	72,23%
FCE-O4-L2-A1	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado	100%



FCE-O4-L2-A2	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado	100%
FCE-O4-L2-A3	Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad	No procede
FCE-O4-L2-A4	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción	16,7%
<b>PLAN DIRECTOR</b>		<b>95,8%</b>

## Descripción detallada del nivel de cumplimiento Plan Director



### FCE-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

*FCE-O1-L1. Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria*

**FCE-O1-L1-A1** Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas

**Finalidad:** Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria

**Responsable:** Comisión de Garantía de Calidad

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación

**Indicador/Meta**

- Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes (Sí/No)
- Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as (Sí/No)
- Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as (Sí/No)
- Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas (Sí/No)

**Temporalización** Anual

**Evidencia** Acta de la sesión nº 31 (punto 4) de la Comisión de Coordinación de [Biología \(anexo II\)](#) y de la Comisión de Coordinación de [Ciencias Ambientales \(anexo II\)](#), sesión nº 34 (punto 4) de la Comisión de Coordinación de [Química \(anexo II\)](#).

[Acta de la sesión nº 69](#) (puntos 6, 8) de la CGC.

Grupo focal con empresas (19/12/2023). **Acta de la sesión nº 71 (punto 3) de la CGC**

Actas de las [sesiones \(1-3\) de la Comisión para la Revisión del Grado en Ciencias Ambientales](#), de la sesión nº 70 (punto 3) de la CGC y de la [sesión nº 130](#) (punto 7) de la JF.

**Grado de consecución**

- Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes: Sí
- Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as: Sí.
- Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as (Sí/No): Sí (grupos focales)

Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas: No procede como tal pero se constituye una Comisión para la Revisión del Grado en Ciencias Ambientales que propone ofertar dos menciones (Gestión Agroforestal sostenible, y Tecnología Ambiental) tras analizar los desafíos a los que la sociedad se enfrenta, la estructura



socioeconómica del territorio, la inserción de los futuros egresados y el equilibrio territorial en la oferta de enseñanza.

100%

<b>FCE-O1-L1-A2</b>	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales
<b>Finalidad:</b>	Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria
<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/meta</b>	Acta de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad en la que se elabora el informe de seguimiento de los grados (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Actas de la sesiones nº 69 y 71 de la CGC en las que se elaboran los <a href="#">Informes Globales de Resultados de los Títulos</a> en base a la información recogida y analizada en las diferentes <a href="#">sesiones de la CGC correspondientes al ciclo de gestión 22/23</a> (como evidencia, consultar también los registros del SGC indicados en los <a href="#">Informes Globales de Resultados de los Títulos</a> ).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)

*FCE-O1-L2 Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad*

<b>FCE-O1-L2-A1</b>	Reforzar la captación de nuevo estudiantado
<b>Finalidad:</b>	Aumentar el número de estudiantes en aquellos grados con baja demanda
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/meta</b>	Elaboración del Plan de captación de estudiantes (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Acta de la sesión nº 65 de la CGC</a> (punto 18, <a href="#">anexo X</a> ).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L2-A2</b>	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la “Semana de la Ciencia”
<b>Finalidad:</b>	Divulgar la Ciencia entre el público interesado. Visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
<b>Responsable:</b>	Decanato, profesorado.
<b>Servicios:</b>	Unidad de Cultura Científica.
<b>Indicador/meta</b>	Realización de al menos una actividad anual (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Pint of Science 2023</a> <a href="#">Geolodía 2023</a> <a href="#">Ciencia e innovación en ruta 2023</a>



Escuela de la Ciencia (VI Edición): Talleres “Detectives de bacterias”, “Escape Ictus”.

Día internacional de las mujeres y las niñas en la Ciencia 2023

Campus GEM 2023 (Mentoras)

La noche europea de I@s investigador@s 2023 (Programación)

Actividades Hypatia (2022/23).

Semana de la Ciencia 6-7/11/2023 (Café con Ciencia, Fauna Microscópica del suelo, La Química como Herramienta para la Arqueología, Observación del Desarrollo Embrionario y la Metamorfosis en Anfibios, Fundamentos de Biología Celular, Abrillantando la Geometría y la Física con Películas y Pompas de Jabón, Descubre el desarrollo embrionario y los modelos de experimentación).  
Participación en el Programa especial de UniRadio Jaén y UJA TV con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia.

Explora-IES (2022/23).

Concurso de Fotografía, Fotomontaje y Diseño Digital 2023 dirigido a la comunidad universitaria y a residentes o nacidos en la provincia de Jaén.

Conferencia Mujeres científicas: de una perspectiva histórica a la evaluación de la situación actual en la Limnología (15/3/2023) enmarcada en la celebración del Día Internacional de la Mujer en la UJA.

Conferencia Una nueva especie endémica para la provincia de Jaén: *Cathissa villasina* (21/3/2023) enmarcada en la conmemoración del Día del Árbol.

Participación en el Curso de Formación en Comunicación y Divulgación de la Ciencia (18-20/01/2023).

Taller Micromundo (Noviembre 2022-Mayo 2023).

Charla sobre la Carrera Investigadora, CEIP San Isidoro (Torredelcampo, Jaén; 24/02/2023).

V Feria de la Ciencia en Andújar (17 y 18/05/2023): “Los alimentos preferidos para nuestras bacterias. Descubre cómo conseguir una alimentación saludable para cuidarte a ti y a tu intestino” “Los alimentos y la letra pequeña: Lo que debemos saber como consumidores” “Botiquín para un corazón roto”.

<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L1-A3</b>	Realizar actividades de información, “marketing” y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales
<b>Finalidad:</b>	Divulgar la Ciencia como forma de visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
<b>Responsable:</b>	Decanato, profesorado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante Gabinete de Comunicación.
<b>Indicador/meta</b>	Conferencias, actividades culturales, seminarios, jornadas de información a orientadores, participación en ferias, impresión de trípticos (2 al año).
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Participación en los <u>Encuentros UJA (información web FCE)</u> y en el <u>7º Salón del Estudiante de Marmolejo.</u>



“Ciencias Experimentales Cerca de las Empresas” en el Especial EBAU 2023 de la revista [NovaCiencia \(191, 68-69, 2023\)](#).

[Entrevista al Decano de la Facultad](#) en el [Programa Especial Grados UJA de 7Siete TV](#).

Conferencias: “Investigación interdisciplinar para detectar estados de consciencia” IES Las Fuentezuelas (Jaén), 28/04/2023, impartida por Prof. F.J. Esteban (Dpto. Biología Experimental); “La elección del Grado para investigar en Biomedicina” IES Fuente de la Peña (Jaén), 5/06/2023, impartida por Prof. F.J. Esteban (Dpto. Biología Experimental); “[Erre que erre con los irracionales](#)” IES Río de los Granados (Guarromán, Jaén) e IES Ruradía (Rus, Jaén), 21 y 23/03/2023, impartida por Prof. Daniel Cárdenas Morales (Dpto. Matemáticas); “Premios Nobel involucrados en el aislamiento y síntesis de principios activos procedentes de plantas” Colegio Guadalimar (Jaén), 27/04/2023 impartida por D. Alfonso Alejo Armijo.

[XI Olimpiada de Geología de Jaén y Olimpiada de Química 2023](#).

[Explora-IES Curso 2022-23](#)

Acciones incluidas en el [Plan de captación de estudiantes](#) ([se informa de su desarrollo en la sesión nº 71 de la CGC, punto 15](#)).

<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O1-L1-A4</b>	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales
<b>Finalidad:</b>	Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el desarrollo de las asignaturas a través de las guías docentes.
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Grado y profesorado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/meta</b>	Organizar actividades de formación en ODS para el profesorado (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Jornada sobre emergencia climática, derecho del trabajo y protección social nuevos retos para el trabajo decente</a> (04/11/2022); Curso “Los ODS en la Universidad: guías docentes, líneas de investigación y casos de éxito (10-13/01/2023); participación de la Facultad en la <a href="#">Jornada de Difusión sobre contenidos y buenas prácticas docentes centradas en los ODS</a> . Del resultado de estas actividades se informa en la <a href="#">sesión nº 67 de la CGC (3/07/2023, punto 3)</a> .
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L2-A5</b>	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de la formación
<b>Finalidad:</b>	Intensificar el contacto del estudiantado con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento mediante el desarrollo de actividades docentes individualizadas (Prácticas curriculares y/o Trabajo fin de grado) que permitan realimentar los resultados de la formación del estudiantado y la pongan en valor ante las organizaciones empleadoras.
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Grado / Secretariado con competencias en empleabilidad y emprendimiento



<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/meta</b>	Charla anual informativa sobre la realización de Trabajo fin de grado y Prácticas curriculares en empresas (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Charlas del PAT: Charlas informativas sobre TFG (2/05/2023), "Experiencias Profesionales de Egresados de la Facultad de Ciencias Experimentales" (16/03/2023) y "Prácticas externas curriculares " (9/02/2023).</a> <a href="#">Charlas FoCo ¿Y después del grado QUÉ?: Sesión III "Creación de Empresas Basadas en el Conocimiento (EBCs). Ejemplos reales" (16/02/2023) y Sesión V "Innovación y emprendimiento. Experiencias reales (16/02/2023)"</a>
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L2-A6</b>	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA
<b>Finalidad:</b>	Conseguir que nuestro alumnado alcance mayores cotas de formación, coadyuvando con ello a una mejor empleabilidad.
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes (Plan de Acción Tutorial)
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/meta</b>	Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de actividades relativas a estos tipos de enseñanzas (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Inclusión en el curso FoCo ¿Y después del Grado QUÉ? de sesiones para másteres y doctorados ( sesión IV "Másteres para Ciencias Experimentales en la UJA" 12/12/2023 y sesión VIII "Programas de doctorado de la UJA para Ciencias Experimentales" 23/03/23).</a>
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)

*FCE-O1-L3. Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)*

<b>FCE-O1-L3-A1</b>	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno
<b>Finalidad:</b>	Organizar actividades de Formación Complementaria de la Facultad teniendo en cuenta la información recogida a través de la línea 1.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, profesorado
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Realización anual de un curso FoCo (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Organización del curso FoCo ¿Y después del Grado QUÉ?</a>
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)



<b>FCE-O1-L3-A2</b>	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Estudiantes y de Titulación
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Referencia en charlas iniciales del Plan de Acción Tutorial a la importancia de la Formación Complementaria (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Charlas del PAT: "Conoce tu Universidad, vive tu Universidad" (11/9/2023)</a> , <a href="#">"Servicio de Biblioteca. Cursos de competencias digitales" (15/9/2023)</a> .
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L3-A3</b>	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria
<b>Finalidad:</b>	Reforzar el compromiso social de la Facultad y la formación integral del estudiantado
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Asuntos Generales
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Inclusión de, al menos, 2 charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria de la Facultad (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Programa académico del curso FoCo <a href="#">"Miércoles de la Ciencia, edición 2022-2023. Formación Complementaria en Ciencias Experimentales"</a> (al final todas las charlas se pasa un cuestionario para que el alumnado asistente relacione los ODS con la temática tratada).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)

### **FCE-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje**

*FCE-O2-L1. Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación*

<b>FCE-O2-L1-A1</b>	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas
<b>Finalidad:</b>	Analizar la oportunidad y efectividad de las metodologías docentes
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal / Secretariado de Profesorado y Formación del PDI
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	1 reunión anual
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Sesiones <a href="#">nº 66</a> (punto 5) y <a href="#">nº69</a> (punto 16) de la CGC

<b>Grado de consecución</b>	100%
<i>FCE-O2-L2. Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	
<b>FCE-O2-L2-A1</b>	Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación
<b>Finalidad:</b>	Promover nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Número de actividades organizadas (al menos una anual)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Taller "Docencia Activa y Desarrollo de Habilidades en Ciencias Experimentales" (9 y 12/06/2023), enmarcado en la <a href="#">Convocatoria de Cursos de formación del PDI</a> . Informe de su resultado en la <a href="#">sesión nº 67 (punto 3d)</a> de la CGC.
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O2-L2-A2</b>	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad
<b>Finalidad:</b>	Fomentar el intercambio de experiencias, metodologías y buenas prácticas docentes y de evaluación de enseñanzas
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Número de actividades organizadas (al menos una anual)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	" <a href="#">II Encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales</a> " (12-13/09/2023) enmarcado en la <a href="#">Convocatoria de Cursos de Formación del PDI</a> . Análisis de los resultados en la <a href="#">sesión nº 69</a> de la CGC (punto 3).
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O2-L2-A3</b>	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado
<b>Finalidad:</b>	Promover la movilidad del profesorado
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Titulación
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión Académica
<b>Indicador/Meta</b>	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Adaptación del horario de Biología (asignatura Biología del desarrollo y regeneración) para facilitar la asistencia del profesorado a Congresos Internacionales.
<b>Grado de consecución</b>	Sí

*FCE-O2-L3. Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias*

**FCE-O2-L3-A1** Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos

**Finalidad:** Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de la opinión de este grupo de interés

**Responsable:** Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial

**Servicios:** Servicio de Planificación y Evaluación

**Indicador/Meta** Inclusión en la memoria del Plan de Acción Tutorial de un informe que recoja la opinión del alumnado sobre el Plan y su evolución temporal (Sí/No)

**Temporalización** Anual

**Evidencia** [Memoria del PAT curso 2022/23](#) (tablas 2, 3 y 4).

**Grado de consecución** Sí (100%)

**FCE-O2-L3-A2** Analizar la información sobre las tasas y causas de abandono recogida durante el seguimiento de los títulos

**Finalidad:** Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de los datos sobre abandono

**Responsable:** Comisiones de Coordinación de los Títulos y Comisión de Garantía de Calidad

**Indicador/Meta** Análisis de las tasas y causas de abandono (actas de las reuniones de las Comisiones de Coordinación de los títulos y de la Comisión de Garantía de Calidad)

**Temporalización** Anual

**Evidencia** Actas de las Comisiones de Coordinación del Grado en Biología ([nº 31](#), punto 2), del Grado en Ciencias Ambientales ([nº 31](#), punto 2) y del Grado en Química ([nº 36](#), punto 2).

Acta de la [sesión nº 69](#) de la CGC (punto 6).

**Grado de consecución** 100%

**FCE-O2-L3-A3** Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos

**Finalidad:** Mejorar la atención personalizada al alumnado y aumentar su participación en el Plan de Acción Tutorial

**Responsable:** Vicedecanato de Estudiantes

**Servicios:** Servicio de Gestión de las Enseñanzas  
Servicio de Planificación y Evaluación

**Indicador/Meta** Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial (Sí/No)  
Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025  
Consolidar la puntuación  $\geq 4$  en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial

**Temporalización** Anual



<b>Evidencia</b>	<p><u>Memoria del PAT curso 2022/23: Pág. 2, apartado D. Descripción general de las actividades desarrolladas en el PAT del Centro. Nuevas actividades: <a href="#">Charla informativa sobre la Asociación de estudiantes (LUCA) y el Consejo de Estudiantes (21/9/22)</a> y colaboración con LUCA en la organización de actividades (ej. sesiones informativas sobre las optativas de cuarto curso). Acta de la <a href="#">sesión nº 67 de la CGC</a> (punto 4).</u></p> <p>Participación en el PAT 2022/23: 136 Inscritos PAT nuevo ingreso (75%); % medio asistencia charlas (curso preferente primero): 55,3% (Tablas 2 y 3 de la <a href="#">Memoria PAT 2022/23</a>). Satisfacción del alumnado con el PAT: 3,68 <a href="#">encuestas de satisfacción</a> ; Satisfacción de los asistentes a las charlas del PAT &gt; 4 (ver tablas 3 y 4 de la <a href="#">Memoria PAT 2022/23</a>).</p> <p><u>Organización del Curso FoCo "Y después del grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales".</u></p> <p><u>Sesión nº 67 de la CGC</u> (punto 4, Informe sobre el PAT y otras acciones desarrolladas para potenciar la orientación profesional al estudiantado. Análisis y propuesta, en su caso, de acciones de mejora).</p> <p><u>Encuestas de satisfacción del alumnado</u> (Servicio de Planificación y Evaluación): 76,1% satisfechos, media 3.7, mediana 4, moda 4.</p>
<b>Grado de consecución</b>	<p>Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial: Sí</p> <p>Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025: en 2022: Sí</p> <p>Consolidar la puntuación <math>\geq 4</math> en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoración del PAT en las encuestas de satisfacción del alumnado (Servicio de Planificación y Evaluación): media 3.7, mediana 4 y moda 4.</li> <li>-Valoración media de las charlas en las que el alumnado de nuevo ingreso tiene preferencia (encuestas realizadas por el Centro a los alumnos &gt; 4.</li> </ul> <p>Grado de consecución global: 100%</p>
<b>FCE-O2-L3-A4</b>	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas
<b>Finalidad:</b>	Mejorar las tasas de rendimiento y éxito mediante la intensificación de la acción tutorial como guía y apoyo al estudiantado para superar los estudios
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial, profesorado
<b>Servicios:</b>	
<b>Indicador/Meta</b>	<p>Consolidar la puntuación <math>\geq 3</math> en la satisfacción del profesorado con el uso de las tutorías</p> <p>Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento (Sí/No)</p> <p>Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales</p>
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Dado que este ítem desaparece de la encuesta del profesorado el Centro evalúa el grado de satisfacción con las tutorías a través a título interno (ver punto 14 se la <a href="#">sesión nº 69</a> de la CGC).





Charla "Gestión eficaz del tiempo de estudio" (19/09/2022)

Organización de curso 0 Matemáticas.

Resultados Académicos 2022/23

<b>Grado de consecución</b>	<p>Consolidar la puntuación <math>\geq 3</math> en la satisfacción del profesorado con el uso de las tutorías: se obtiene un valor medio de 2,5 (moda 3; % satisfechos &gt; 50% en Biología y Química), similar al de los cursos 2021/22; 2019/20 y anteriores. No. Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento: Sí</p> <p>Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores, 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales: 67,64% (65,67% en 2020/21). Sí.</p> <p>Grado de consecución global: 66,6%</p>
-----------------------------	--

**FCE-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas**

*FCE-O3-L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas*

<b>FCE-O3-L1-A1</b>	<u>Promover la formación del PDI en una segunda lengua.</u>
<b>Finalidad:</b>	Mejorar las competencias en comunicación en inglés
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal y profesorado
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Organización en 2022 de un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado
<b>Temporalización</b>	Bienal (1º en 2022)
<b>Evidencia</b>	Dado que, el curso " <u>Mejora de competencias lingüísticas en inglés para fortalecer el programa PATIE de la Facultad de Ciencias Experimentales</u> " organizado en 2022 finalmente hubo que suspenderlo ( <u>Sesión nº 125 de la JF, punto 2; Portal de formación del PDI</u> ), desde la Facultad se promueve la organización del curso " <u>Mejora de competencias lingüísticas en inglés para fortalecer el programa PATIE</u> " (31/01/2023 al 07/03/2023), cuyo resultado se analiza en la <u>sesión nº 66 (punto 4) de la CGC</u> .
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O3-L1-A2</b>	<u>Promover la formación complementaria en una segunda lengua</u>
<b>Finalidad:</b>	Incluir en la Formación Complementaria ofertada por la Facultad charlas impartidas en una segunda lengua.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal y profesorado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/Meta</b>	1 Charla al año
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Charla <u>Environmental activities for beginners</u> (29/03/2023). Análisis del resultado de la charla en la <u>sesión nº 67 (punto 3b) de la CGC</u> . Charla <u>Environmental security and ecosystem services in the Danube delta</u> (19/09/2023).



**Grado de  
consecución**

100%

---



**FCE-O3-L2. Promover la movilidad del profesorado y del alumnado**

**FCE-O3-L2-A1 Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado**

<b>Finalidad:</b>	Promover la movilidad del profesorado
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Titulación
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión Académica
<b>Indicador/Meta</b>	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Adaptación del horario de Biología (asignatura Biología del desarrollo y regeneración) para facilitar la asistencia del profesorado a Congresos Internacionales.
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)

**FCE-O3-L2-A2 Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma**

<b>Finalidad:</b>	Impulsar la movilidad saliente
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
<b>Servicios:</b>	Servicio de Relaciones Internacionales
<b>Indicador/Meta</b>	Charla informativa (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<p><u>Alusión a la importancia de la movilidad en la Jornada de Bienvenida (8/9/2023), y en los Encuentros UJA 2023.</u></p> <p><u>Charlas del PAT “Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas” (15/9/2023), “Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles” (30/10/2023).</u></p> <p><u>Publicación en la web de la Facultad, Tablón de anuncios (entradas pasadas), de información que promueva la movilidad y la concienciación del alumnado sobre la importancia del inglés: Euro-Mediterranean Innovation Camp (EMIC) (17/02/2023).</u></p> <p><u>Curso FoCo: ¿Y después del grado QUÉ?: Sesión III “Herramientas útiles en la búsqueda de empleo: Red EURES, CV y entrevista de trabajo (16/11/2023)“.</u></p>
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)

**FCE-O3-L2-A3 Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional**

<b>Finalidad:</b>	Impulsar la movilidad saliente
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
<b>Servicios:</b>	Servicio de Relaciones Internacionales
<b>Indicador/Meta</b>	Al menos una actividad anual



<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Alusión a la importancia de la movilidad en la Jornada de Bienvenida (8/9/2023)</a> , y en los <a href="#">Encuentros UJA 2023</a> .  <a href="#">Charlas del PAT "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas" (15/9/2023)</a> , " <a href="#">Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles" (30/10/2023)</a> .
<b>Grado de consecución</b>	100%

#### *FCE-O3-L3. Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional*

<b>FCE-O3-L3-A1</b>	Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional a través de la web en inglés
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/Meta</b>	Existencia de la página web en inglés
<b>Temporalización</b>	Revisión anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Grado en Biología</a> , <a href="#">Grado en Ciencias Ambientales</a> , <a href="#">Grado en Química</a> .
<b>Grado de consecución</b>	100%

#### **FCE-O4. Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas**

##### *FCE-O4-L1. Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad*

<b>FCE-O4-L1-A1</b>	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta
<b>Finalidad:</b>	Seguimiento del desarrollo de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad
<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/Meta</b>	Implantación completa del nuevo Sistema de Garantía de Calidad (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Primer año de vigencia del Plan
<b>Evidencia</b>	No procede al ser una acción del primer año de vigencia del Plan
<b>Grado de consecución</b>	No procede al ser una acción del primer año de vigencia del Plan
<b>FCE-O4-L1-A2</b>	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión
<b>Finalidad:</b>	Llevar a cabo una gestión eficaz que favorezca la mejora continua



<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía de Calidad/Vicedecanato de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de gestión de las enseñanzas
<b>Indicador/Meta</b>	% de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión $\geq 95\%$
<b>Temporalización</b>	Anual desde el 2023
<b>Evidencia</b>	Sesión nº 71 (punto 6) de la CGC
<b>Grado de consecución</b>	100%

*FCE-O4-L2. Promocionar la cultura de la calidad*

<b>FCE-O4-L2-A1</b>	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Coordinadores del Plan de Acción Tutorial
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/Meta</b>	Una charla de calidad al año dentro del Plan de Acción Tutorial (Sí/No) Participación activa de los representantes del alumnado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones) Participación activa de los representantes del alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<u>Charla ¿Cómo podemos mejorar juntos? Sistema de Garantía de Calidad (4/10/2023).</u>  Actas de las reuniones de las CC de <u>Biología</u> , <u>CCAA</u> , <u>Química</u> (ej. ver participación activa en los puntos 1 y 2 de la sesión nº30 y en los puntos 2, 4, 5, 6 y 7 de la sesión nº 31 de la CC de Biología; en el punto 1 de la sesión nº30 y en los puntos 2, 3, 4 y 6 de la sesión nº 31 de la CC de CCAA; en el punto 1 de la sesión nº35 y en el punto 2 de la sesión nº 36 de la CCQ).  Actas de las reuniones de la <u>CGC</u> (ej. ver participación activa en el punto 5 de la sesión nº 66, en el punto 3 de la sesión nº 67 o en el punto 18 de la sesión nº 69).
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O4-L2-A2</b>	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
<b>Responsable:</b>	Decanato y Vicedecanato de Calidad
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad (Sí/No) Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones)



	Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<u>Resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad.</u>  Actas de las reuniones de las CC de <u>Biología</u> , <u>CCAA</u> , <u>Química</u> (ej. ver participación activa en los puntos 1 y 2 de la sesión <u>nº30</u> , en los puntos 2, 3, 4, 6 y 7 de la sesión <u>nº 31</u> , de la CC de Biología; en el punto 1 de la sesión <u>nº30</u> y en los puntos 2, 3, 4, 5 y 6 de la sesión <u>nº 31</u> de la CC de CCAA; en el punto 1 de la sesión <u>nº35</u> y en los puntos 2, 3, 5 y 6 de la sesión <u>nº 36</u> de la CCQ).  Actas de las reuniones de la <u>CGC</u> (ej. ver participación activa en el punto 17 de la sesión <u>nº 66</u> , en los puntos 1 y 4 de la sesión <u>nº 66</u> , en el punto 9 de la sesión <u>nº 67</u> , en el punto 2 de la sesión <u>nº 68</u> o en el punto 18 de la sesión <u>nº 69</u> ).
<b>Grado de consecución</b>	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad: Sí  Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones): Sí  Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión): Sí  100%
<b>FCE-O4-L2-A3</b>	Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad
<b>Finalidad:</b>	Recoger en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro la existencia del Vicedecanato de Calidad y las comisiones implicadas en la gestión de la calidad
<b>Responsable:</b>	Decanato
<b>Servicios:</b>	
<b>Indicador/Meta</b>	Modificación del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Primer año de vigencia del Plan
<b>Evidencia</b>	No procede por ser una acción del primer año de vigencia del Plan
<b>Grado de consecución</b>	No procede por ser una acción del primer año de vigencia del Plan
<b>FCE-O4-L2-A4</b>	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción
<b>Finalidad:</b>	Obtener información representativa de la satisfacción del alumnado y profesorado
<b>Responsable:</b>	Decanato, Vicedecanato de Calidad y Vicedecanatos de Grado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación



<b>Indicador/Meta</b>	<p>Superar en los tres Grados de la Facultad el número mínimo de encuestas de satisfacción para que su análisis sea significativo desde un punto de vista estadístico (primer año de vigencia del Plan)</p> <p>Incrementar sucesivamente la participación frente al año anterior en un 3% (años posteriores)</p>
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<p><u>Resultados satisfacción Centros curso 2022/23</u>: se supera el número mínimo de encuestas del profesorado de la Facultad y del Grado en Biología así como del alumnado de la Facultad, del Grado en Química y del Grado en Biología. Respecto al curso anterior, aumenta la participación del alumnado del Grado en Química (41,1% de encuestas recogidas vs 32,1% en 2021/22).</p>
<b>Grado de consecución</b>	16,7%