

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p>	<p align="center">Código: [R-PC01-4]</p>
--	---	--

**ANEXO AL INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO GRADUADO O GRADUADA
EN QUÍMICA CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO 2021/22**

2. INDICADORES Y RESULTADOS.

2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.

Indicadores de docencia en el título (número de cursos de formación PDI en los que participa el profesorado).

El número de cursos de formación PDI en los que ha participado el profesorado se puede consultar en la entrada [Indicadores de docencia](#).

En el 2021/22, el profesorado del Grado en Química realizó 68 cursos de formación (1,03 cursos/profesor), un número algo superior al del 2020/21 (61 cursos; 0,90 cursos/profesor). Si se analizan los datos teniendo en cuenta la categoría se observa que: los/las catedráticos/as de universidad han participado en 17 cursos (0,89 cursos/CU); el personal investigador en 12 (1,2 cursos/personal investigador), el profesorado contratado doctor en 2 (1,00 curso/profesor) y, finalmente, los titulares de universidad en 37 (1,16 cursos/profesor). Este análisis se realizó en la sesión nº 66 (punto 4) de la Comisión de Garantía de Calidad.

2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.

Resultados de movilidad de estudiantes (tasa de éxito de alumnos entrantes de movilidad, tasa de éxito de alumnos salientes de movilidad, número de alumnos entrantes de movilidad efectiva por tipo de movilidad, número de alumnos salientes de movilidad efectiva por tipo de movilidad).

Los resultados de movilidad de estudiantes se pueden consultar en la entrada [Indicadores de movilidad](#).

La tasa de éxito del alumnado entrante disminuyó considerablemente en 2021/22 respecto al curso anterior (66,67% vs 80,00%). En el alumnado saliente esta tasa también disminuye, aunque de forma más leve (69,52% vs 77,14%).

Respecto al alumnado entrante, aumenta frente al 2020/21 (9 vs 4). Este incremento se asocia a los Planes de Movilidad Internacional de la UJA (4 alumnos/as) y SICUE-Séneca (2 alumnos/as). Por el contrario, disminuye la movilidad asociada al Programa Sócrates/Erasmus (3 vs 4). Por último, el análisis del alumnado saliente refleja un aumento respecto al curso anterior (10 vs 7) atribuible al Programa Erasmus + Estudios (8 vs 5). El alumnado saliente a través del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) se mantiene (2 alumnos/as).

Este análisis se realizó en la sesión nº 66 (punto 3) de la Comisión de Garantía de Calidad.



Universidad de Jaén

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO**

**Código:
[R-PC01-4]**

Elaboración:

Fdo.: Eva Siles Rivas. Vicedecana de Calidad.

Fecha: 26/04/2023.

Aprobación:

Fdo.: Miguel N. Moreno Carretero. Decano.

Fecha: XX/0X/2023.