

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</p>	<p>Código: [R-PC01-4]</p>
--	---	---

**ANEXO AL INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO GRADUADO O GRADUADA
EN CIENCIAS AMBIENTALES CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO 2021/22**

2. INDICADORES Y RESULTADOS.

2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.

Indicadores de docencia en el título (número de cursos de formación PDI en los que participa el profesorado).

El número de cursos de formación PDI en los que ha participado el profesorado del Grado en Ciencias Ambientales se puede consultar en la entrada [Indicadores de docencia](#).

En el 2021/22, el profesorado realizó 47 cursos de formación (0,71 cursos/profesor), un número superior al del 2020/21 (37 cursos; 0,60 cursos/profesor). Si se analizan los datos teniendo en cuenta la categoría se observa que: los/las catedráticos/as de universidad han participado en 3 cursos (0,43 cursos/CU), el personal investigador en 9 (0,75 cursos/personal investigador), el profesorado sustituto interino en 3 (0,60 cursos/profesor) y, finalmente, los titulares de universidad 32 (0,89 cursos/profesor).

Este análisis se realizó en la sesión nº 66 (punto 4) de la Comisión de Garantía de Calidad.

2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.

Resultados de movilidad de estudiantes (tasa de éxito de alumnos entrantes de movilidad, tasa de éxito de alumnos salientes de movilidad, número de alumnos entrantes de movilidad efectiva por tipo de movilidad, número de alumnos salientes de movilidad efectiva por tipo de movilidad).

Los resultados de movilidad de estudiantes se pueden consultar en la entrada [Indicadores de movilidad](#).

La tasa de éxito del alumnado entrante y del alumnado saliente aumentó en el curso 2021/22 y alcanza el 100%.

Respecto al alumnado entrante, disminuye frente al curso anterior (24 vs 34). Este descenso está asociado al descenso de alumnos/as en el Programa Sócrates/Erasmus (9 vs 32 en 2020/21) y es atenuado por el incremento de alumnado entrante del Plan de Movilidad Internacional de la UJA (15 alumnos/as vs 2 en 2020/21). Por último, la movilidad saliente sigue siendo muy escasa e incluso inferior a la del curso anterior (1 alumno/a Erasmus+ Estudios vs 2 en 2020/21). El reducido número de alumnos/as en tercero y cuarto y la baja carga en créditos de optatividad de este Plan de Estudios, que dificulta la elaboración de acuerdos académicos adaptados a la oferta de la universidad de destino, podrían explicar estos datos.

Este análisis se realizó en la sesión nº 66 (punto 3) de la Comisión de Garantía de Calidad.



Universidad de Jaén

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO**

**Código:
[R-PC01-4]**

Elaboración:

Fdo.: Eva Siles Rivas. Vicedecana de Calidad.

Fecha: 26/04/2023.

Aprobación:

Fdo.: Miguel N. Moreno Carretero. Decano.

Fecha: XX/0X/2023.