

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 1</b>		<b>Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las enseñanzas oficiales y en la Formación Complementaria de la Facultad</b>			
<b>Criterio</b>		Política de aseguramiento de la Calidad			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Organizar actividades de formación en ODS para el profesorado (FCE-O1-L2-A4) -Incluir charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria de la Facultad (FCE-O1-L3-A3)					
<b>Responsable</b>		Vicedecanato de Asuntos Generales y Vicedecanatos de Grado			
<b>Prioridad</b>		Media			
<b>Evidencia</b>		Acta de la sesión de la CGC en la que se analice el resultado de las actividades de formación para el profesorado/Memoria del curso de Formación Complementaria organizado por la Facultad en el que se incluyan las charlas sobre ODS			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Octubre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022	
<b>Indicador</b>		-Organización de actividades de formación en ODS para el profesorado -Inclusión de charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria			
<b>Valor del indicador</b>		-Sí/No -Al menos dos charlas			
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 2</b>		<b>Fortalecer el programa de Formación Complementaria</b>			
<b>Criterio</b>		Política de aseguramiento de la Calidad/Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Organizar actividades de Formación Complementaria adaptadas a las necesidades de la sociedad (FCE-O1-L3-A1) -Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria (FCE-O1-L3-A2)					
<b>Responsable</b>		Vicedecanatos de Asuntos Generales y de Estudiantes			
<b>Prioridad</b>		Media			
<b>Evidencia</b>		Actas de las sesiones de la CGC en las que se analicen los resultados de la Formación Complementaria			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Junio de 2022	
<b>Indicador</b>		-Organización de al menos un curso FoCo. -Referencia en las charlas iniciales del PAT a la importancia de la Formación Complementaria.			
<b>Valor del indicador</b>		-Sí/No.			
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 3</b>		<b>Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.</b>			
<b>Criterio</b>		Política de aseguramiento de la Calidad/Personal Docente e investigador/Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Objetivo Estratégico (Plan Director) y Seguimiento Interno de los títulos			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas (FCE-O2-L1A1) -Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación (FCE-O2-L2A1)					

-Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad (FCE-O2-L2A2)				
<b>Responsable</b>	Equipo Decanal.			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Actas de las sesiones de la CGC en la que se analice el resultado de las diferentes actuaciones			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Febrero 2022	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Informe del Decano en la Comisión de Garantía de Calidad sobre la reunión del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados. -Organización de al menos una actividad para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación. -Organización de al menos un encuentro para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad			
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 4</b>		<b>Fortalecer el Plan de Acción Tutorial (PAT)</b>		
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje		
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Objetivo Estratégico (Plan Director) y Seguimiento Interno de los títulos		
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Modificar las actividades del Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos (FCE-O2-L3A3). -Potenciar la visibilización del futuro profesional en el alumnado, especialmente del primer curso. -Organización de un curso FoCo sobre orientación profesional y formación de postgrado. -Organización de charlas informativas sobre programas de movilidad y para concienciar al alumnado sobre la importancia de una segunda lengua (FCE-O3-L2)				
<b>Responsable</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Vicedecanato de Asuntos Generales y Comisión de Coordinación del PAT			
<b>Prioridad</b>	Media			
<b>Evidencia</b>	Memoria del PAT 2021/22/Acta de las sesión de la CGC en la que se analicen los resultados del PAT			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Modificación de las actividades del PAT -Organización de un curso FoCo sobre orientación profesional y formación de postgrado. -Participación en el PAT -Satisfacción del alumnado con el PAT			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No -Sí/No -Participación entre el 45-50% -Satisfacción $\geq 4$			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 5</b>		<b>Impulsar la disminución de las tasas de abandono</b>		
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje		
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Recomendaciones recibidas en el Informe Renovación de la Acreditación de los tres Grados de la Facultad (Grado en Biología: Recomendación 1, RA2015-R/01; Grado en Ciencias Ambientales: Recomendación 5, RA2015-R/3.7, y Recomendación 7, STU2016-R/05; Grado en Química: Recomendación 3, RA2015-R/3.7-1; Recomendación 6, STU2016-R/05)Objetivo Estratégico (Plan Director) y Objetivo Estratégico (Plan Director).		
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				

-Seguimiento de las tasas y causas de abandono en la Comisión de Garantía de Calidad y en las Comisiones de Coordinación de los Grados (FCE-O2-L3-A2) -Utilizar la encuesta elaborada en 20/21 sobre intereses profesionales del alumnado de nuevo ingreso para establecer sus expectativas de futuro al elegir los títulos -Organizar y mantener actividades que permitan la visualización de un futuro profesional y acercar al alumnado el papel que tiene la ciencia en la resolución de problemas en la sociedad -Insistir en la Orientación Profesional				
<b>Responsable</b>	Vicedecanatos de Grado/Vicedecanato de Estudiantes/Vicedecanato de Asuntos Generales			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Actas de las sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad y de las Comisiones de Coordinación de los Grados en las que se analicen las actuaciones			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022
<b>Indicador</b>	-Análisis de las tasas de abandono. -Realización de la encuesta al alumnado. -Realización de actividades que permitan la visualización de un futuro profesional y acercar al alumnado el papel que tiene la ciencia en la resolución de problemas en la sociedad. -Atención a la Orientación profesional. -Valores de las tasas de abandono.			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No (4 primeros indicadores) -Disminución progresiva de las tasas de abandono			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 6</b>		<b>Mejorar las tasas de rendimiento y éxito de asignaturas con bajos valores en las mismas</b>		
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje		
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Química (Recomendaciones 1 y 2, RA2015-R/3.3 y RA2015-R/3.4, respectivamente), Seguimiento interno de los títulos y Objetivo Estratégico (Plan Director)		
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Inclusión en el PAT de al menos una actividad encaminada a mejorar las tasas de rendimiento (FCE-O2-L3-A4) -Analizar la posible organización de "cursos 0" ó similares a comienzos del curso 22/23 en materias de primer curso con tasas de rendimiento y éxito especialmente bajas (ej. Matemáticas, Química o Física en el Grado en Ciencias Ambientales).				
<b>Responsable</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Vicedecanatos de Grado, Comisión de Coordinación del PAT, profesorado.			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Memoria del PAT/Actas de las sesiones de las Comisión de Garantía de Calidad y de Coordinación de los Grados			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Realización de al menos una actividad dentro del PAT encaminada a mejorar las tasas de rendimiento. -Tasas de rendimiento y éxito.			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No -Aumento de las tasas de rendimiento y éxito.			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 7</b>		<b>Aumentar la puntuación de la utilización de tutorías en las encuestas de satisfacción del profesorado</b>		
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje		

<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Seguimiento de los títulos y recomendaciones recibidas en el Informe Renovación de la Acreditación del Grado en Química y del Grado en Biología (RA2015-R02; RA2015-R/3.7-2).			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Enviar un comunicado al alumnado recordando la importancia de las tutorías como herramienta formativa, animándolo a usarlas y a participar en aquellas tutorías grupales convocadas por el profesorado -Insistir en las reuniones del Equipo Decanal con los delegados y los subdelegados en la importancia de las tutorías. -Recordar por parte de los tutores del PAT la necesidad de la utilización de las tutorías académicas				
<b>Responsable</b>	Vicedecanatos de Grado/ Decanato			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Escritos del comunicado			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Recepción de las encuestas de satisfacción del curso 2021/2022
<b>Indicador</b>	Puntuación obtenida en la encuesta de satisfacción del profesorado en la pregunta relativa al uso de tutorías			
<b>Valor del indicador</b>	Incrementar o, en su caso, consolidar la puntuación $\geq 3$ en la pregunta relativa al uso de tutorías por parte del alumnado (encuesta de satisfacción del profesorado).			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 8</b>	<b>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</b>			
<b>Criterio</b>	Política de aseguramiento de la Calidad/Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Organizar un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado (FCE-O3-L1A1) -Incluir en la Formación Complementaria ofertada por la Facultad charlas impartidas en inglés (FCE-O3-L1-A2)				
<b>Responsable</b>	Equipo Decanal y profesorado.			
<b>Prioridad</b>	Media			
<b>Evidencia</b>	Acta de la sesión de la CGC en la que se analice el resultado del curso organizado /Memoria del curso de Formación Complementaria organizado por la Facultad en el que se incluyan charlas impartidas en inglés			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Octubre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Junio de 2022
<b>Indicador</b>	-Organización de un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado. -Impartición de al menos una charla de Formación Complementaria en inglés.			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No.			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 9</b>	<b>Activación y actualización de la versión en inglés de la web de la Facultad</b>			
<b>Criterio</b>	Información pública			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Ciencias Ambientales (Recomendación 1, RA2015-R/3.1-1), Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Trabajar en colaboración con el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas para desarrollar la web en inglés con las debidas garantías idiomáticas (FCE-O3-L3-A1)				
<b>Responsable</b>	Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas/Equipo Decanal.			
<b>Prioridad</b>	Media			
<b>Evidencia</b>	Versión en inglés de la página web de la Facultad.			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022
<b>Indicador</b>	Activación de la versión en inglés de la web de la Facultad.			
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No.			

<b>Observaciones</b>

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 10</b>		<b>Estudiar la optimización de los horarios</b>	
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento Interno de los títulos (análisis de las encuestas de satisfacción)	
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>			
-Realizar un estudio sobre la posible optimización de los horarios, especialmente del turno de tarde, para dar respuesta a las observaciones realizadas por el alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción.			
<b>Responsable</b>		Vicedecanatos de Grado	
<b>Prioridad</b>		Media	
<b>Evidencia</b>		Acta de la sesión de la CGC/Junta de Facultad en la que se analice el estudio sobre la posible optimización de los horarios	
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b> Junio 2022
<b>Indicador</b>	-Informe en Junta de Facultad sobre el estudio para la optimización de los horarios sobre la posible optimización de los horarios.		
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No		
<b>Observaciones</b>			

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 11</b>		<b>Revisar el Reglamento de las Prácticas Externas</b>	
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento interno de los títulos	
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>			
-Modificar el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad para facilitar la realización de prácticas externas en verano .			
<b>Responsable</b>		Decanato, Videcanatos de Grado y Secretario	
<b>Prioridad</b>		Alta	
<b>Evidencia</b>		Acta de la Junta de Facultad en la que se aprueba el Reglamento Modificado	
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Diciembre 2021	<b>Fecha de finalización</b> Junio 2022
<b>Indicador</b>	-Estudio y aprobación del inicio de revisión del Reglamento de Prácticas Externas en la Comisión de Garantía de Calidad y en la Junta de Facultad. -Modificación del Reglamento de Prácticas Externas en Junta de Facultad.		
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No		
<b>Observaciones</b>			

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 12</b>		<b>Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta</b>	
<b>Criterio</b>			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director de la Facultad)	
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>			
-Seguimiento del desarrollo de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (FCE-O4-L1A1)			
<b>Responsable</b>		Comisión de Garantía de Calidad/Vicedecanato de Calidad	
<b>Prioridad</b>		Alta	
<b>Evidencia</b>		Actas de la CGC	
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b> Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Implantación completa del nuevo Sistema de Garantía de Calidad		
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No		
<b>Observaciones</b>			

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 13</b>		<b>Promocionar la cultura de la Calidad</b>			
<b>Criterio</b>					
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director de la Facultad)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado (FCE-O4-L2A1) -Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado (FCE-O4-L2A2) -Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia y funciones del Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad (FCE-O4-L2A3)					
<b>Responsable</b>		Equipo Decanal, Coordinadores del PAT, Servicio de Planificación y Evaluación			
<b>Prioridad</b>		Alta			
<b>Evidencia</b>		Memoria del PAT/ Acta de la JF en la que se apruebe el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad modificado			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022	
<b>Indicador</b>	-Inclusión de una charla de calidad en el PAT. -Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad. -Modificación del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad.				
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No				
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 14</b>		<b>Consolidar e incrementar la asistencia y participación del alumnado en las reuniones de las Comisiones del SGC</b>			
<b>Criterio</b>					
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director, asociado a FCE-O4-L2) y recomendaciones recibidas en informes externos (auditoria externa del SGC 2018, NCM2)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Insistir en la Jornada de Recepción de estudiantes y en las reuniones mantenidas con los delegados/as y subdelegados/as en la importancia que la participación activa del alumnado y de sus representantes tiene para el buen funcionamiento del Centro y de su Sistema de Garantía de Calidad. Promover acciones para incrementar la participación activa del alumnado en los órganos colegiados de la Facultad -Agradecer y poner en valor la participación del alumnado en las reuniones de las Comisiones del SGC -Incluir en cada convocatoria el contenido del artículo 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad y promover las acciones necesarias para su cumplimiento					
<b>Responsable</b>		Equipo Decanal.			
<b>Prioridad</b>		Alta			
<b>Evidencia</b>		Actas de las reuniones de las Comisiones del SGC			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022	
<b>Indicador</b>	-Asistencia de los representantes del alumnado a las comisiones del SGC -Participación activa de los representantes del alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad y en las reuniones de la Comisiones de Coordinación de los títulos (actas de las reuniones de la Comisión)				
<b>Valor del indicador</b>	-Mantener o en su caso incrementar la asistencia de los representantes del alumnado -Participación de los representantes del alumnado en al menos el 80% de las reuniones de las Comisiones de Coordinación de los Títulos y de la Comisión de Garantía de Calidad				
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 15</b>		<b>Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción</b>			
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Informes de Renovación de la Acreditación del Grado en Biología y del Grado en Química (Grado en Biología: RA2015-R/1; Grado en Química: RA2015-R/3.7-1), Objetivo Estratégico (Plan Director de la Facultad)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Seguir insistiendo en la importancia de la realización de las encuestas y enviar correos recordatorios al profesorado y al alumnado para aumentar su participación (asociado a FCE-O4-L2-A4) -Facilitar, en la medida de lo posible, el acceso del alumnado a la cumplimentación de las encuestas (horario, etc.) (asociado a FCE-O4-L2-A4)					
<b>Responsable</b>		Decanato/Vicedecanato de Calidad/Vicedecanatos de Grado			
<b>Prioridad</b>		Alta			
<b>Evidencia</b>		-Correos al profesorado y alumnado -Escrito al Servicio de Planificación y Evaluación			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b>	Recepción de las encuestas de satisfacción del curso 2021/2022	
<b>Indicador</b>		Número de encuestas realizadas			
<b>Valor del indicador</b>		Conseguir superar el número mínimo de encuestas, tanto del alumnado como del profesorado, para que su análisis sea significativo desde un punto de vista estadístico			
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 16</b>		<b>Trabajar en colaboración con el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación para desarrollar el proyecto de optimización de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés</b>			
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Decisión UJA)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Análisis de los borradores iniciales de encuestas optimizadas para recoger la satisfacción de los distintos grupos de interés					
<b>Responsable</b>		Decanato y Vicedecanato de Calidad			
<b>Prioridad</b>		Media			
<b>Evidencia</b>		Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés.			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Octubre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Finalización del proyecto	
<b>Indicador</b>		-Activación de encuestas optimizadas -Informe de resultados de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.			
<b>Valor del indicador</b>		Sí/No.			
<b>Observaciones</b>					