ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS Y DE TUTORES DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
CURSO 2023-2024

I. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS

I.1. DATOS GENERALES

Se supera el porcentaje de encuestas recogidas respecto al curso anterior, aunque sigue sin alcanzarse el número de encuestas necesarias en el centro ni en los grados. En el Grado en Ciencias Ambientales, al igual que en el curso anterior, no se ha podido realizar el análisis (1 encuesta recogida/6 necesarias). De los/as encuestados/as, el 42,3% siguen estudiando y el 42% se encuentran buscando trabajo.

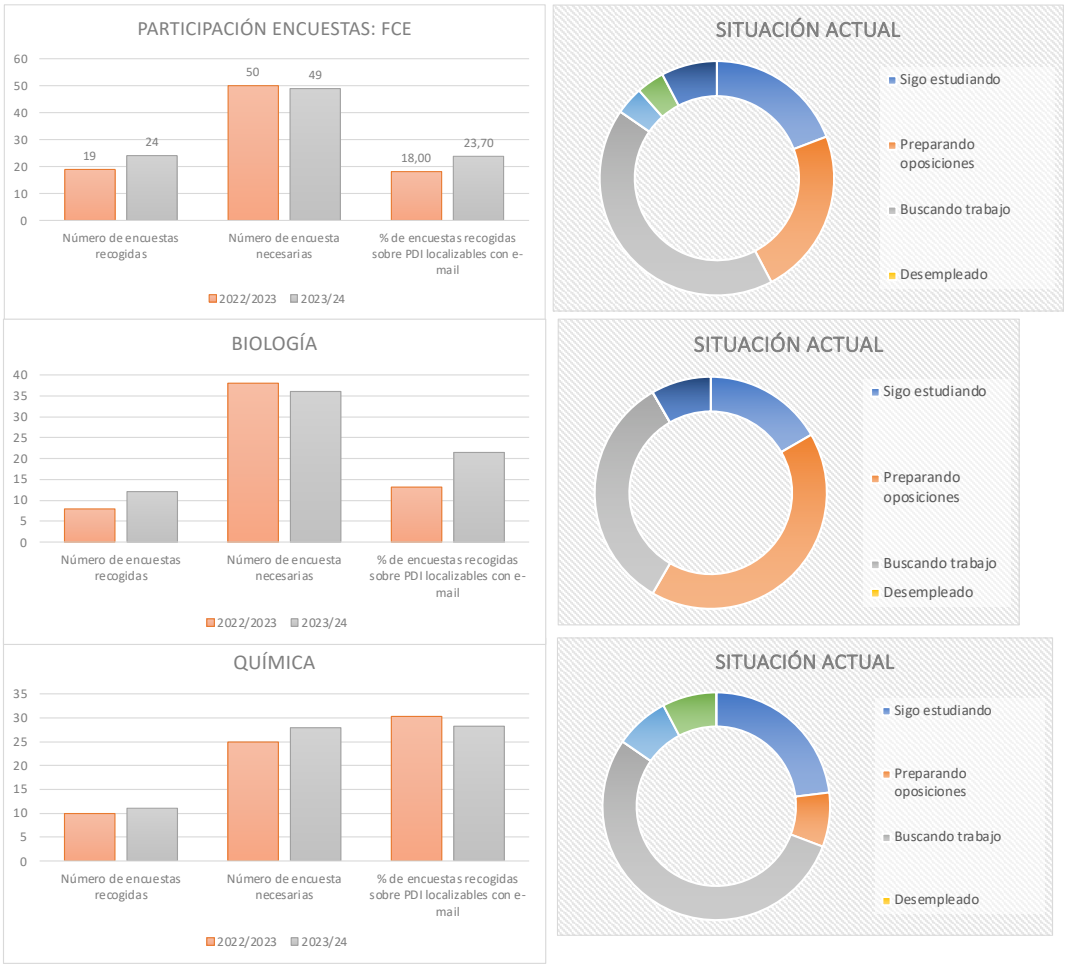


Fig. I.1. *Datos de participación en encuestas y situación actual, curso 23/24.*

I.2. BLOQUE 1: GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL TFG/TFM

El grado de satisfacción general de los/as egresados/as del Centro en relación con el TFG/TFM es inferior al registrado el curso pasado, siendo los aspectos mejor valorados los **sistemas de entrega y de defensa de los TFT** (Tabla I.2.). Los/as egresados/as del Grado en Biología otorgan puntuaciones más bajas que el curso anterior en todos los ítems, lo que contrasta con un aumento de los mismos por parte de los/as encuestados en el Grado Química.

	2022/2023	2023/24	
Procedimiento de asignación del tema de TFG/TFM	4,33	4	
Labor del/de la tutor/a del TFG/TFM	3,79	3,79	
Sistema de entrega del TFG/TFM	4,32	4,54	
Sistema de defensa del TFG/TFM	4,05	4,08	
Grado de satisfacción general con el TFG/TFM	4,05	3,83	

Tabla I.2. *Satisfacción con el TFG/TFM según resultados globales del Centro.*

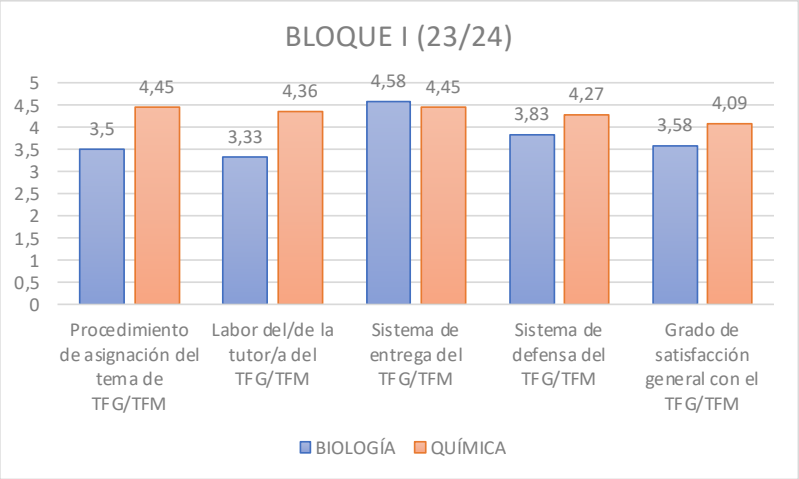


Fig. I.2. *Comparación valores medios del Bloque 1 entre los Grados para el curso 23/24.*

I.3. BLOQUES 2 Y 3: GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN CURSADA Y CON EL CENTRO

La satisfacción con la titulación es bastante alta, aunque baja su valor respecto al curso anterior. Los aspectos mejor valorados son las prácticas externas y el programa de movilidad. De nuevo, las valoraciones en el Grado en Química son superiores este curso a las obtenidas en el Grado en Biología.

	2022/2023	2023/24	
Formación teórica recibida a lo largo del título	4,11	4,04	
Formación práctica recibida a lo largo del título	4,53	3,79	
Prácticas externas curriculares	4,75	4,33	
Prácticas externas extracurriculares	3,71	4,56	
Programa de movilidad	5	4,75	
Grado de satisfacción general con la titulación cursada	4,32	4	

Tabla I.3. *Satisfacción con el TFG/TFM según resultados globales del Centro.*

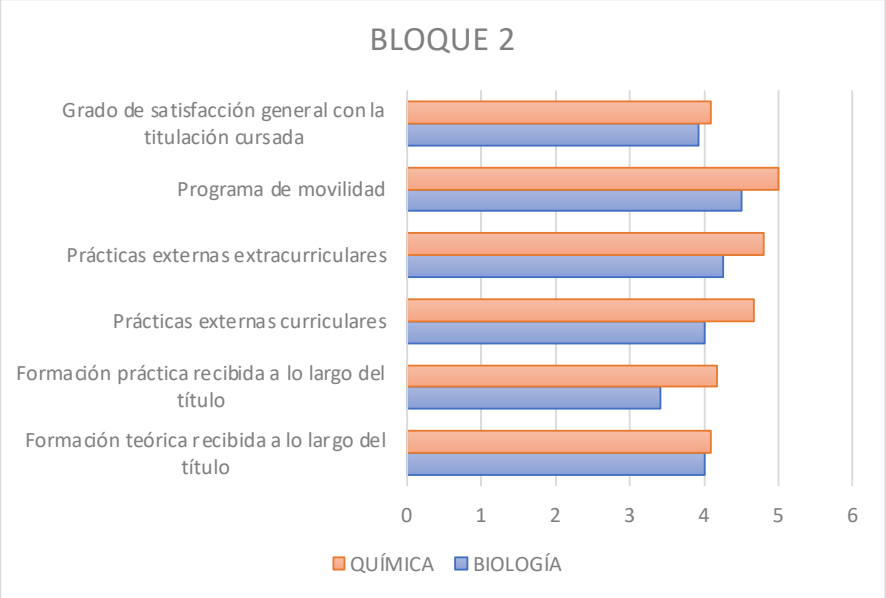


Fig. I.3. *Comparación valores medios del Bloque 2 entre los Grados para el curso 23/24.*

En cuanto a la satisfacción general de los/as egresados/as con la Facultad de Ciencias Experimentales, destaca un aumento respecto al curso pasado (4,13), obteniéndose una buena valoración tanto en el Grado de Biología como en el de Química.

	2022/2023	2023/24	
Grado de satisfacción con la información recibida para la realización de mis estudios	3,95	3,87	
Grado de satisfacción general con el Centro	3,95	4,13	

Tabla I.4. *Satisfacción con la FCE según resultados globales del Centro.*

OBSERVACIONES:

- *"Muy buen profesorado y buena organización en general".*
- *"La gran cantidad de prácticas de laboratorio que pueden realizarse".*
- *"Instalaciones nuevas y cuidadas".*
- *A mejorar: "Más estadística y en años más avanzados".*

I.4. BLOQUE 4: GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS, INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

El porcentaje de egresados/as que se muestra satisfecho con los recursos, instalaciones e infraestructuras es muy elevado, alcanzando una puntuación igual o mayor de 4 en todos los aspectos valorados. En el Grado en Química, la puntuación baja ligeramente en algunos aspectos respecto al curso pasado y en comparación con el grado en Biología, en especial el apartado relativo a la utilidad de la página web de la UJA.

	2022/2023	2023/24	
Aulas docentes	4,05	4,21	
Aulas específicas (informática, laboratorios, etc.)	4	4,38	
Disponibilidad de medios y recursos (bibliográficos, virtuales, audiovisuales…)	4,06	4,17	
Utilidad de la página web de la UJA	4,21	4,04	
Adecuación de los espacios no docentes (cafetería, zonas recreativas, instalaciones depc	4,44	4,3	

Tabla I.5. *Satisfacción con los recursos, instalaciones e infraestructuras (Globales FCE).*

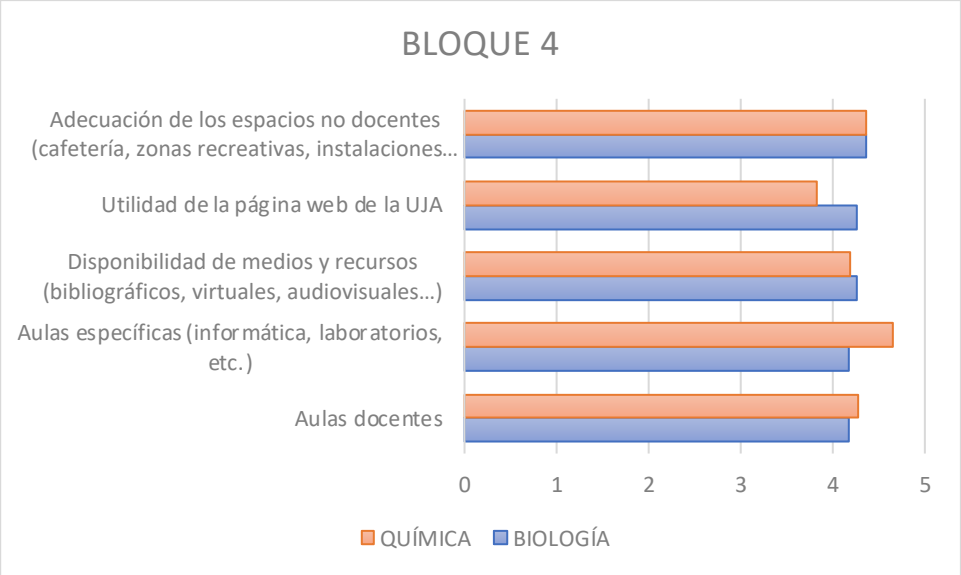


Fig. I.4. *Comparación valores medios del Bloque 4 entre los Grados para el curso 23/24.*

OBSERVACIONES GENERALES:

"En cuanto a las aulas de informática, muchos equipos no funcionaban correctamente, o se quedan bloqueados sin motivo aparente. Sistema algo anticuado".

"…Respecto a los laboratorios, ciertos materiales se ven un poco viejos, si bien este último año han renovado gran parte del material".

I.5. BLOQUE 5: GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS MEDIOS Y SERVICIOS FACILITADOS AL/LA EGRESADO/A.

Este bloque es el que tiene una puntuación menor siendo la valoración alcanzada en la mayoría de los aspectos incluso menor que en el curso anterior (Tabla I.6.). El grado de satisfacción general con los medios y servicios facilitados al/la egresado/a es bastante similar en los dos grados (Biología y Química). El aspecto mejor valorado se refiere a los mecanismos para mantener la vinculación con la universidad (Alumni Generación UJA), mientras que el Portal Talento UJA es el peor valorado, especialmente por los/as egresados/as del Grado en Química.

	2022/2023	2023/24	
Contribución de las actividades formativas complementarias a la titulación para favorecer la empleabili	3,67	3,5	
Información proporcionada por la UJA acerca de todas las salidas laborales y posibilidades de la titulaci	3,63	3,2	
Asesoramiento recibido en materia de empleabilidad (UJA Empleo...)	3,5	3,14	
Recursos proporcionados para posibilitar el emprendimiento profesional (UJA Emprende, redes de emp	3,6	3,33	
Mecanismos establecidos para mantener la vinculación con la Universidad y su comunidad (Alumni Ger	3,67	3,8	
Redes de cooperación y contacto con organismos y entidades nacionales e internacionales para la prom	3	2,67	
Portal de Talento UJA	3,67	2,5	
Grado de satisfacción general con los medios y servicios facilitados al/a la estudiante egresado/a	3,2	3,18	

Tabla I.6. *Satisfacción con los medios y servicios facilitados a los/as egresados/as (Globales FCE).*

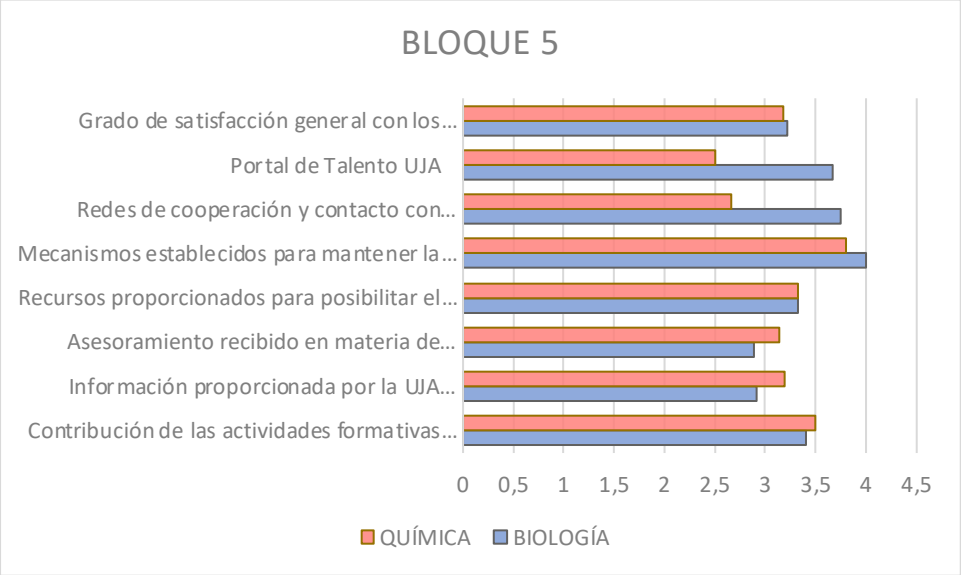


Fig. I.5. *Comparación valores medios del Bloque 5 entre los Grados para el curso 23/24.*

I.6. BLOQUE 6: GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (solo egresados/as que están trabajando)

En este bloque, sólo dos de los encuestados del Centro (Grado en Química) responden, ninguno en Biología. Los datos recogidos son ligeramente mejores respecto al curso pasado (sólo un alumno respondió la encuesta), mostrando un grado de satisfacción elevado con la formación para el empleo.

Tabla I.7. *Satisfacción con la formación para el empleo (Globales FCE).*

	2022/2023	2023/24	
Facilidades que ha proporcionado la formación para la inserción laboral	.	3,5	
Competencias y habilidades adquiridas para tu desarrollo profesional	3	4,5	
Aplicabilidad de la formación para la práctica profesional	3	4,5	
Reconocimiento de mi formación en el ámbito profesional	3	5	
Prestigio de la Universidad de Jaén en el ámbito laboral	.	4	

I.7. BLOQUES 7 Y 8: GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN GLOBAL RECIBIDA Y CON LA UJA.

En general la mayoría de encuestados/as tienen un alto grado de satisfacción general con la UJA, aunque el grado de satisfacción con la formación global recibida baja ligeramente respecto al curso anterior.

BLOQUE 7. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN GLOBAL RECIBIDA			
	2022/2023	2023/24	
Grado de satisfacción general con la formación global recibida en la UJA	4,16	3,96	
BLOQUE 8. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA UJA			
	2022/2023	2023/24	
Grado de satisfacción general con la UJA	4,16	4,08	

Tabla I.8. *Resultados en los bloques 7 y 8 (Globales FCE).*

Por otro lado, los/as egresados/as del Grado en Química muestran un grado de satisfacción con la formación global recibida menor que los/as del Grado en Biología, aunque en ambos grados la valoración baja ligeramente en relación con el curso pasado.

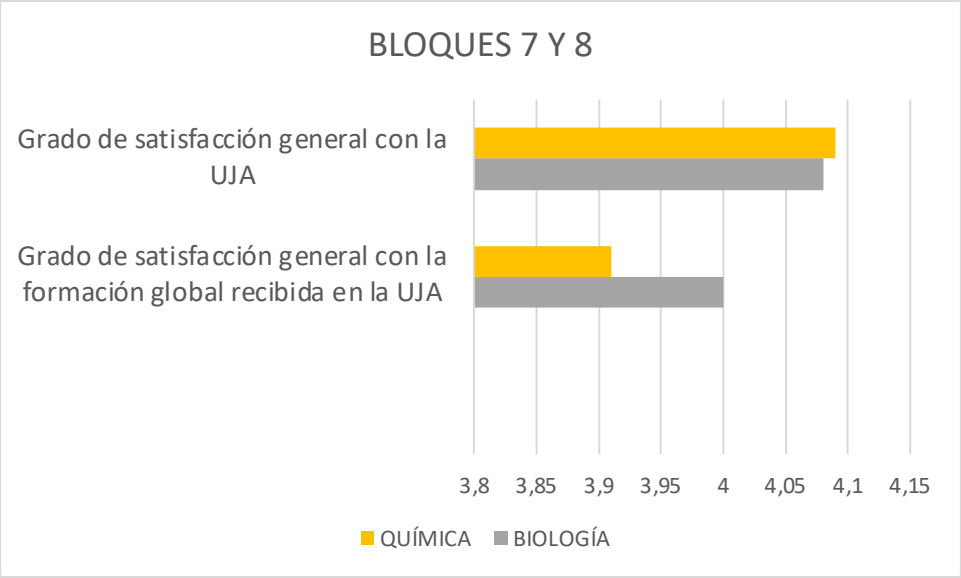
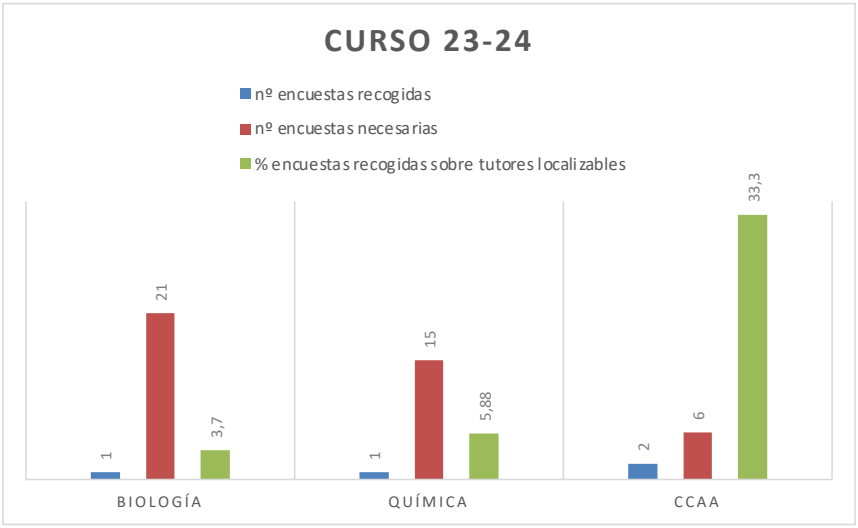
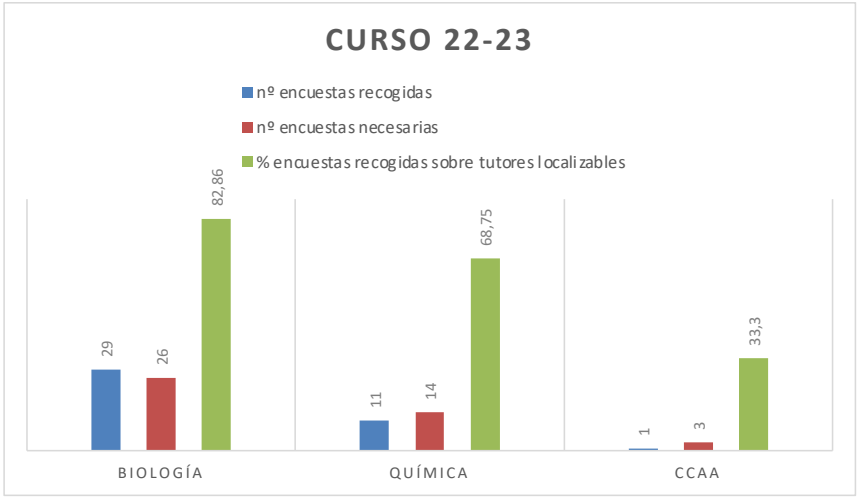


Fig. I.6. *Comparación valores medios de bloques 7 y 8 entre los Grados para el curso 23/24.*

OBSERVACIONES:

- *"Atención de secretaría para solucionar posibles problemas Realización de la matrícula (suele dar problemas)".*
- *"tener en cuenta las quejas de los alumnos con respecto a la implicación de algunos docentes, la cual es totalmente NULA"*

II. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE TUTORES DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Este curso no se ha podido realizar el informe de ninguno de los tres grados al no llegar tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida y garantizar la confidencialidad. Estos datos suponen un retroceso respecto al curso 22-23 en el que se recogieron más encuestas y se pudo analizar la satisfacción de los/as tutores para el Grado en Biología. En base a estos resultados, no se podrá completar la acción 2024/16 del PAM, por lo que se recomienda seguir trabajando en aumentar la participación de tutores de prácticas externas en las encuestas.