



Título	Graduado o graduada en Biología
Id Ministerio	2501153
Centro/s	Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad/es	Universidad de Jaén
Curso académico	2018/19
URL del Centro	https://facexp.ujaen.es/
URL del Título	https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-biologia
Fecha de Informe	30/01/2020

1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Toda la información sobre el título está disponible para los grupos de interés en el espacio web:
<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-biologia>

Además, en el espacio web de la **Comisión de Garantía de Calidad**, está disponible toda la información sobre:

- **Renovación de la acreditación de los grados**
 - Los autoinformes globales de acreditación de los grados
 - Los informes finales de renovación de la acreditación de los grados
- **Auditoría del SGIC 2013-2014**
 - autoinforme para la auditoría del SGIC-AUDIT
 - informe favorable de la implantación del SGIC
- **Auditoría del SGIC 2018**
 - Autoevaluación SGIC-AUDIT
 - Plan de Acciones de Mejora-Oportunidades de Mejora
 - Seguimiento del Plan de Acciones de Mejora-2019
 - Resolución final favorable de la Comisión de Certificación (marzo-2019)
 - Autoinforme de seguimiento del SGIC-2019
 - Resolución final favorable de la ANECA (07-11-2019)
- **Acreditación Institucional 2019**
 - Resolución del Consejo de Universidades de 15 de octubre de 2019
- **Comisión de Garantía de Calidad del Centro**
 - Las actas y acuerdos correspondientes al desarrollo y aplicación del sistema de garantía interna de calidad
 - La revisión y, en su caso, modificación del manual y procedimientos del SGIC, así como de su política y objetivos de calidad
 - Los informes de análisis de resultados del SGIC y sus correspondientes planes de mejora y seguimiento
 - Los autoinformes de seguimiento del grado
 - Los informes de seguimiento del grado de la Agencia Andaluza de Conocimiento (AAC)



AUTOINFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN BIOLOGÍA Curso 2018-2019

- Los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado y el profesorado sobre el grado

y, de forma más concreta, en el espacio web de la [Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Biología](#), los asuntos que de forma particular han requerido su análisis específico por esta comisión.

Igualmente, en el espacio web de la [Comisión de Coordinación del Grado en Biología](#), está disponible para todos los grupos de interés información sobre el análisis, toma de decisiones, planes de mejora y seguimiento de:

- Organización docente
- Resultados académicos
- Tasas de abandono
- Resultados de las encuestas de opinión del alumnado y del profesorado
- Incidencias en la docencia del grado
- Contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas
- Inserción laboral

2. INDICADORES Y RESULTADOS

El análisis de los indicadores y resultados del grado se analizan de forma específica en la Comisión de Coordinación del Grado en Biología. Y tal y como se recoge en el [Acta nº 20 de la CCGB de 4-12-2019](#):

CURSO	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
Tasa de rendimiento (%)	72,67	74,70	73,87	73,12	76,77	76,55	73,35
Tasa de éxito (%)	83,34	84,43	82,01	80,87	85,42	85,45	83,24
Tasa de No Presentados (%)	12,81	11,53	9,92	9,58	10,12	10,41	11,88
Tasa de abandono 1 ^{er} año	15,48	17,28	12,66	5,00	9,76	19,23	0,00
Tasa de abandono 2 ^o año	3,57	4,94	3,80	2,50	3,66	0,00	0,00
Tasa de abandono 3 ^{er} año	1,19	3,70	2,53	3,75	0,00	0,00	0,00
Tasa de abandono RD 13/93	20,24	25,93	18,99	11,25	0,00	0,00	0,00
Tasa de graduación	57,14	45,68	29,11	2,50	0,00	0,00	0,00
Núm. alumnos cohorte ingreso	84	81	79	80	82	78	82
Tasa de eficiencia de los egresados (%)	97,35	91,80	87,37	90,59	87,64	83,50	81,86
Duración media de los egresados	4,00	4,34	4,67	4,60	4,63	4,95	5,00
Nº alumnos de la cohorte de graduación	27	45	37	55	52	43	51
Nº alumnos distintos matriculados	271	301	307	329	342	347	354
Núm. ingresos en el plan de estudios							
Tipo de acceso al plan	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
Ciclos formativos formación profesional	8	6	10	3	9	9	7
Pruebas acceso mayores 25, 40, 45 años		2	2	3			
Selectividad, COU anterior a 1974/75	76	73	67	73	73	68	75
Titulado/a universitario/a				1		1	

Tabla: Evolución temporal de los resultados académicos del Grado en Biología

Análisis de los resultados académicos del curso 2018-2019:



AUTOINFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN BIOLOGÍA Curso 2018-2019

En el curso académico 2018-2019 se han cubierto un total de 72 plazas en Biología, de los cuales 60 estudiantes han entrado con selectividad, 8 de ciclos formativos de Formación Profesional, 3 de estudios extranjeros y 1 titulado universitario.

En cuanto a los resultados académicos, en general han sido similares a los de cursos anteriores.

En el primer curso, hay que destacar que Matemáticas sigue con el 65% de tasa de rendimiento, ya se mantiene durante 3 años después de venir de tasa muy bajas, el coordinador de la asignatura manifiesta que está contento con los resultados. La asignatura de Física sí ha bajado algo, pero por el aumento del número de no presentados. Y el resto de asignaturas se mantiene más o menos igual que el resto de los años.

En segundo todas las asignaturas se mantienen más o menos igual que años anteriores. La tasa de no presentados más alta está en Bioquímica con un 23%.

En tercero Fisiología Vegetal y Ecología han bajado su tasa de rendimiento con respecto a años anteriores, bajando la tasa de éxito más que la de no presentados.

En cuarto los resultados se mantienen más o menos como siempre. Todas las asignaturas con una tasa de rendimiento entre el 80 y 100%. El profesor de una asignatura de 4º comunica que aparecen en sus datos 100% de presentados y él tiene constancia que un alumno no se presentó. Se avisará para que revisen los datos. En cuanto al TFG, la tasa de no presentados respecto al año anterior ha aumentado siendo del 23%.

Las tasas de abandono del alumnado que debería finalizar sus estudios en curso 2018-2019 son las indicadas en la columna del curso en el que comenzó sus estudios de dicha cohorte (2015-2016): con un 5,0% en primer año, un 2,5% en el 2º, y un 3,75 en el 3º, y una tasa de abandono RD 13/93 de 11,25%. Comparando estos datos con los de cursos anteriores, se muestra una clara tendencia hacia la disminución de dichos valores.

Por otro lado, el número de estudiantes que finalizó sus estudios el curso pasado (51), es similar al de cursos anteriores, aunque con una ligera tendencia a aumentar la duración media de sus estudios (5 años).

Análisis de las encuestas de satisfacción sobre el grado:

La Comisión ha insistido en la importancia de realizar las encuestas de evaluación. De nuevo la participación del profesorado ha sido baja, aunque por encima del año pasado. Se han realizado 43 encuestas siendo 48 el número mínimo para que la muestra se considere representativa.

Encuestas de satisfacción del profesorado: De las 43 encuestas completadas por el profesorado, en los puntos de planificación y desarrollo de la enseñanza la media está por encima de 4, dentro de las preguntas sobre los estudiantes lo peor valorado es cómo en otros años la utilización de bibliografía, y asistencia a tutorías por parte de los alumnos. El apartado de opinión apenas se ha rellenado, y además se remiten los datos conjuntos de los tres grados.

Encuestas de satisfacción del alumnado: En el caso de las encuestas a los alumnos la participación ha sido más alta, 161 de las 76 necesarias. Todos los datos están por encima de la media de la Universidad. En cuanto a las observaciones la mayoría de ellas sugieren cambiar las



AUTOINFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN BIOLOGÍA Curso 2018-2019

asignaturas de 12 créditos de segundo y tercero por 6+6. Se establece un debate con el profesorado y los alumnos, entendiéndose que este cambio es beneficioso para todos. Algunos profesores solicitan que antes de iniciar el trabajo de división de las asignaturas, se consulte el tipo de modificación que esto supone con el Vicerrectorado correspondiente. Se llega al acuerdo de consultar al Vicerrectorado y posteriormente llevar el asunto a Junta de Facultad.

Resultados de inserción laboral de los graduados:

Según el [informe de inserción laboral de la Universidad de Jaén 2019](#):

- El número de egresados en Biología en el curso 2016-2017 fue de 48, 32 mujeres y 16 hombres.
- La tasa de inserción laboral total fue del 36,36%, superior respecto al año anterior (34,04%). Diferenciando por géneros, esta tasa disminuyó en el caso de los hombres (35,71% frente a 40%), y aumentó en el caso de las mujeres (36,67% frente a 31,25%).
- La tasa de demanda de empleo fue igual a la del año anterior (25%), mientras que la tasa de paro registrado aumentó respecto a la del año anterior (27,08% frente a 15,38%).
- La tasa de primer empleo ha aumentado (45,83% frente a 19,23%). Este incremento es debido al aumento de esta tasa en mujeres (29,17% frente a 7,69%), más que en hombres (16,67% frente a 11,54%). Por otro lado, aunque los egresados se consideraban sobre-cualificados para un porcentaje elevado de estos empleos (72,73%), esta tasa muestra una disminución respecto al año anterior (90,48%).
- Por el contrario, la tasa de temporalidad del primer empleo ha aumentado del 47,62% al 100% en este año e, igualmente, también ha aumentado la tasa de parcialidad de los mismos, subiendo de un 38,10% de contratos a tiempo parcial a un 54,55%.
- Dentro de los egresados que encontraron su primer trabajo, el 50% de esos trabajos ha sido en un municipio diferente al de su residencia, algo menor que el año anterior (61,90%).
- El tiempo medio para encontrar un primer trabajo fue de 117 días, 98 días para los hombres y 129 días para las mujeres, lo que supone una disminución respecto al año anterior (T: 178 días; H: 149 días; M: 178 días).

A la vista de este análisis, la CGC propone que se insista y profundice en las acciones del plan de acción tutorial (PAT) sobre la orientación profesional y las técnicas de búsqueda de empleo.

3. PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

En cuanto al desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado:

- Informe de la subcomisión de coordinación encargada de analizar los sistemas de evaluación indicados en las guías / detectar posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas ([Acta nº 20 de la CCGB de 4-12-2019](#)): El informe de esta subcomisión indica que no se han detectado por parte del alumnado solapamientos entre asignaturas y se han llevado a cabo correctamente los sistemas de evaluación indicados las guías docentes de cada asignatura. En la reunión tan sólo aportaron como sugerencia que los



AUTOINFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN BIOLOGÍA Curso 2018-2019

exámenes tuvieran alguna pregunta de razonamiento, no sólo de memorizar y escribir. Relacionado con estos temas, la presidenta de la comisión recuerda tanto para profesores cómo para alumnos la importancia de las guías académicas, por un lado, de cumplirlas, y por otro de revisar que se cumplan.

- Asimismo, el **Plan de Acción Tutorial (PAT)** se encarga de la tutorización, la orientación académica y profesional, y la formación e información del alumnado, mediante la organización de charlas-coloquio y talleres formativos.

Por otro lado, en la Comisión de Coordinación del Grado en Biología (**Acta nº 20 de la CCGB de 4-12-2019**) se comenta que tras haber obtenido recientemente la certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad y la acreditación institucional de la Facultad, se continúa aplicando el SGIC en este curso mediante el **Autoinforme de Seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad 2019**, que ha sido contestado favorablemente por la ANECA (**Resolución final favorable de la ANECA**).

Este autoinforme de seguimiento del SGIC ha realizado un seguimiento de las incidencias detectadas en el anterior plan, en el que se han incluido los siguientes puntos de mejora:

Consideraciones resueltas

- Fomentar que tanto la propia universidad, como las titulaciones cursadas en la facultad, tengan mayor difusión, relevancia y conocimiento en su entorno social. El Vicerrectorado de Comunicación nos informa de las medidas de difusión de la Facultad y sus titulaciones en el entorno social (cuñas radiofónicas, spots en la televisión local, anuncios en autobuses urbanos, etc.) todas ellas se consideran adecuadas y se incorporan al plan de captación de estudiantes elaborado por la Facultad. El delegado de tercero recuerda que además de atraer talento a la UJA tengamos en cuenta que hay que mantenerlo.
- Fomentar que los representantes de estudiantes y PAS asistan a las reuniones en las que están implicados. Se han tomado medidas para mejorar la asistencia de estudiantes y PAS tanto a la CGC como a las de Junta de Facultad. Se considera resuelta la recomendación, aunque se aconseja seguir insistiendo en comunicar la importancia de la asistencia a todos los colectivos implicados.
- Se solicita que los resultados de las encuestas de evaluación docente puedan trascender más allá del propio profesor afectado, para que realmente se puedan planificar y controlar posibles acciones de mejora. Se constata el compromiso del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Posgrado y Formación Permanente de implantar ya para el curso 2019-20 un protocolo para la difusión de los resultados de las encuestas del profesorado a los actores interesados (Direcciones de Departamento y de Centro), evaluando qué información se envía en cada caso.

Recomendaciones en vías de resolución

- Se recomienda que la CCGB lleve a cabo las acciones oportunas para incrementar la utilización de las tutorías por parte de los estudiantes. Se han tomado medidas informativas y de acceso (tutorías on line) pero no se conoce el incremento de utilización



AUTOINFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN BIOLOGÍA Curso 2018-2019

de las tutorías por parte de los estudiantes. Habría que cambiar las preguntas en las encuestas para ver si se llevan a cabo, esta acción de mejora no está todavía finalizada, se debe esperar a tener datos de utilización de las tutorías en los próximos cursos académicos.

- Se recomienda la Comisión de Garantía de la Calidad continúe tomando las medidas correctoras oportunas para disminuir la tasa de abandono y procure aumentar la participación de profesores y estudiantes en las encuestas de satisfacción. Se están aplicando medidas, para mejorar los resultados en asignaturas que muestran un elevado porcentaje de suspensos. Se insiste y se insistirá por parte del decanato de la importancia de la realización de las encuestas por parte de los estudiantes y el profesorado. Tal y como se indica en el apartado anterior (Análisis de los resultados académicos del curso 2018-2019), la tasa de abandono está disminuyendo y está aumentando la participación en las encuestas. Por otro lado, se analizan y se hace un seguimiento de las asignaturas que muestran peores resultados académicos. Lo que demuestra que están siendo eficaces las medidas que se han ido tomando
- En futuros procesos de auditoría, sería muy conveniente proceder a una selección más diversa de los estudiantes que acudan a las entrevistas. Se tendrá en cuenta y aplicará en la próxima y sucesivas auditorias.

4. PROFESORADO

La CGC, en colaboración con la Comisión de Coordinación del Grado en Biología ha analizado y desarrollado en diferentes ocasiones acciones relacionadas con la adecuación del profesorado, su formación, la coordinación docente y la valoración del mismo por parte del alumnado, entre las que se encuentran:

- En la reunión nº 44 de la CGC ([Acta nº 44 CGC](#)), se analiza la posibilidad y la pertinencia de solicitar que las encuestas de opinión del alumnado sobre la actividad docente del profesorado sean difundidas de forma restringida, por ejemplo, entre los responsables de gestión de la Facultad y/o los departamentos, como se sugiere en el informe provisional de la auditoría del SGIC
- En la reunión nº 45 de la CGC ([Acta nº 45 CGC](#)), se aprueba el informe de seguimiento del Grado en Biología-2019 ([CGC 45-Anexo I](#)), en el que, entre otros, se abordan las acciones desarrolladas por la CGC relacionadas con el profesorado
- En la reunión nº 47 de la CGC ([Acta nº 47 CGC](#)), se aprueba el autoinforme de seguimiento del Sistema de Garantía Interno de Calidad-2019 ([CGC 47-Anexo I](#)), en el que también se incluyen acciones desarrolladas por la CGC relacionadas con el profesorado
- **Auditoria del SGIC-2018:** En la [Autoevaluación SGIC-AUDIT](#), en su apartado 1.3 "*Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia*", se recoge el análisis de los mecanismos del SGIC y su aplicación para todos los aspectos referentes al personal académico y de apoyo a la docencia relacionado con la Facultad. Y, en el [Plan de Acciones de Mejora-Oportunidades de Mejora](#), y en el seguimiento del mismo ([Seguimiento del Plan de Acciones de Mejora-2019](#)), se recogen algunas acciones desarrolladas relacionadas con el profesorado, y su seguimiento.



5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

- **Auditoria del SGIC-2018:** En la **Autoevaluación SGIC-AUDIT**, en su apartado 1.4 “*Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios*”, se recoge el análisis de los mecanismos del SGIC y su aplicación para todos los aspectos referentes a las infraestructuras y servicios relacionados con la Facultad. Y, en el **Plan de Acciones de Mejora-Oportunidades de Mejora**, y en el seguimiento del mismo (**Seguimiento del Plan de Acciones de Mejora-2019**), en el apartado de “*oportunidades de mejora / observaciones generales al SGIC*”, se recogen algunas acciones desarrolladas relacionadas con los laboratorios de prácticas, secretaria de la Universidad, y el servicio de reprografía, y su seguimiento.
- Por otro lado, la Comisión de Coordinación del Grado en Biología y el Vicedecanato del Grado, en base a los asuntos propuestos por la representación del alumnado, y de la información aportada por las encuestas de satisfacción del alumnado y del profesorado sobre el grado, analiza y, en su caso, desarrolla acciones de mejora relacionadas con el desarrollo de la docencia y su evaluación, la colaboración con entidades externas, y las prácticas externas.

6. APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

La CGC ha desarrollado numerosas acciones relacionadas con el desarrollo y aplicación del SGIC, entre las que, como muestra, mencionaremos las desarrolladas durante los años 2018 y 2019:

- **Acta nº 41 de 17-7-2018:** En la que se inicia solicitud a la ANECA para la renovación de la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad (SGIC).
- **Acta nº 43 de 18-12-2018:** En la que se analiza el informe provisional de la auditoría del SGIC elaborado por la ANECA y, en respuesta a este, acuerda elaborar un plan de acciones de mejora, e iniciar una revisión y modificación del manual del SGIC.
- **Acta nº 44 de 14-01-2019:** En la que se aprueba un plan de acciones de mejora en respuesta al informe de la auditoría del SGIC (**Anexo I**) y su correspondiente plan de seguimiento (**Anexo II**). Igualmente, se aprueba la modificación del manual del SGIC (**Anexo III**), así como, un plan de captación de estudiantes para los grados impartidos en la Facultad (**Anexo IV**).
- **Acta nº 45 de 03-04-2019:** En la que se aprueba el informe de seguimiento del grado en Biología (**Anexo I**).
- **Acta nº 46 de 19-7-2019 y Acta nº 47 de 16-9-2019:** En las que se elabora y aprueba el Autoinforme de Seguimiento del Sistema de Garantía Interno de Calidad 2019 (**Anexo I**).

7. PLAN DE MEJORA

Como se ha indicado en el apartado anterior, en respuesta a la auditoría del SGIC llevado a cabo por la ANECA, la CGC ha elaborado y aprobado un **Plan de Acciones de Mejora (PAM)**, y su correspondiente **Plan de Seguimiento del PAM**. Para cada una de las acciones de mejora propuestas, estos planes incluyen: la “no conformidad” que origina la necesidad de mejora, la descripción de las acciones a desarrollar, la fecha prevista de resolución, las evidencias e



Universidad
de Jaén

AUTOINFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN BIOLOGÍA Curso 2018-2019

indicadores de cumplimiento, los responsables del desarrollo y cumplimiento de la acción propuesta.

8. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN

El análisis del grado de cumplimiento de las recomendaciones realizadas en los distintos informes externos de evaluación se recoge en el [Informe de Seguimiento del Grado en Biología 2019](#). Informe que ha sido elaborado por la CGC dentro del proceso de Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC). Este informe incluye el origen y año de la recomendación, la descripción de la misma, las acciones de mejora propuestas y desarrolladas, los responsables de la misma, las fechas de inicio y finalización, los indicadores propuestos, observaciones y las evidencias de su cumplimiento.