

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 1</b>		<b>Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las enseñanzas oficiales y en la Formación Complementaria de la Facultad</b>			
<b>Criterio</b>		Política de aseguramiento de la Calidad			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Organizar actividades de formación en ODS para el profesorado (FCE-O1-L2-A4) -Incluir charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria de la Facultad (FCE-O1-L3-A3)					
<b>Responsable</b>		Vicedecanato de Asuntos Generales y Vicedecanatos de Grado			
<b>Prioridad</b>		Media			
<b>Evidencia</b>		Acta de la sesión de la CGC en la que se analice el resultado de las actividades de formación para el profesorado/Memoria del curso de Formación Complementaria organizado por la Facultad en el que se incluyan las charlas sobre ODS			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Octubre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022	
<b>Indicador</b>		-Organización de actividades de formación en ODS para el profesorado -Inclusión de charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria			
<b>Valor del indicador</b>		-Sí/No -Al menos dos charlas			
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 2</b>		<b>Fortalecer el programa de Formación Complementaria</b>			
<b>Criterio</b>		Política de aseguramiento de la Calidad/Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Organizar actividades de Formación Complementaria adaptadas a las necesidades de la sociedad (FCE-O1-L3-A1) -Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria (FCE-O1-L3-A2)					
<b>Responsable</b>		Vicedecanatos de Asuntos Generales y de Estudiantes			
<b>Prioridad</b>		Media			
<b>Evidencia</b>		Actas de las sesiones de la CGC en las que se analicen los resultados de la Formación Complementaria			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Junio de 2022	
<b>Indicador</b>		-Organización de al menos un curso FoCo. -Referencia en las charlas iniciales del PAT a la importancia de la Formación Complementaria.			
<b>Valor del indicador</b>		-Sí/No.			
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 3</b>		<b>Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje.</b>			
<b>Criterio</b>		Política de aseguramiento de la Calidad/Personal Docente e investigador/Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Objetivo Estratégico (Plan Director) y Seguimiento Interno de los títulos			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas (FCE-O2-L1A1) -Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación (FCE-O2-L2A1)					

-Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad (FCE-O2-L2A2)				
<b>Responsable</b>	Equipo Decanal.			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Actas de las sesiones de la CGC en la que se analice el resultado de las diferentes actuaciones			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Febrero 2022	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Informe del Decano en la Comisión de Garantía de Calidad sobre la reunión del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados. -Organización de al menos una actividad para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación. -Organización de al menos un encuentro para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad			
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 4</b>		<b>Fortalecer el Plan de Acción Tutorial (PAT)</b>		
<b>Criterio</b>	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Objetivo Estratégico (Plan Director) y Seguimiento Interno de los títulos			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Modificar las actividades del Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos (FCE-O2-L3A3). -Potenciar la visibilización del futuro profesional en el alumnado, especialmente del primer curso. -Organización de un curso FoCo sobre orientación profesional y formación de postgrado. -Organización de charlas informativas sobre programas de movilidad y para concienciar al alumnado sobre la importancia de una segunda lengua (FCE-O3-L2)				
<b>Responsable</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Vicedecanato de Asuntos Generales y Comisión de Coordinación del PAT			
<b>Prioridad</b>	Media			
<b>Evidencia</b>	Memoria del PAT 2021/22/Acta de las sesión de la CGC en la que se analicen los resultados del PAT			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Modificación de las actividades del PAT -Organización de un curso FoCo sobre orientación profesional y formación de postgrado. -Participación en el PAT -Satisfacción del alumnado con el PAT			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No -Sí/No -Participación entre el 45-50% -Satisfacción $\geq 4$			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 5</b>		<b>Impulsar la disminución de las tasas de abandono</b>		
<b>Criterio</b>	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Recomendaciones recibidas en el Informe Renovación de la Acreditación de los tres Grados de la Facultad (Grado en Biología: Recomendación 1, RA2015-R/01; Grado en Ciencias Ambientales: Recomendación 5, RA2015-R/3.7, y Recomendación 7, STU2016-R/05; Grado en Química: Recomendación 3, RA2015-R/3.7-1; Recomendación 6, STU2016-R/05)Objetivo Estratégico (Plan Director) y Objetivo Estratégico (Plan Director).			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				

-Seguimiento de las tasas y causas de abandono en la Comisión de Garantía de Calidad y en las Comisiones de Coordinación de los Grados (FCE-O2-L3-A2) -Utilizar la encuesta elaborada en 20/21 sobre intereses profesionales del alumnado de nuevo ingreso para establecer sus expectativas de futuro al elegir los títulos -Organizar y mantener actividades que permitan la visualización de un futuro profesional y acercar al alumnado el papel que tiene la ciencia en la resolución de problemas en la sociedad -Insistir en la Orientación Profesional				
<b>Responsable</b>	Vicedecanatos de Grado/Vicedecanato de Estudiantes/Vicedecanato de Asuntos Generales			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Actas de las sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad y de las Comisiones de Coordinación de los Grados en las que se analicen las actuaciones			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022
<b>Indicador</b>	-Análisis de las tasas de abandono. -Realización de la encuesta al alumnado. -Realización de actividades que permitan la visualización de un futuro profesional y acercar al alumnado el papel que tiene la ciencia en la resolución de problemas en la sociedad. -Atención a la Orientación profesional. -Valores de las tasas de abandono.			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No (4 primeros indicadores) -Disminución progresiva de las tasas de abandono			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 6</b>		<b>Mejorar las tasas de rendimiento y éxito de asignaturas con bajos valores en las mismas</b>		
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje		
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Química (Recomendaciones 1 y 2, RA2015-R/3.3 y RA2015-R/3.4, respectivamente), Seguimiento interno de los títulos y Objetivo Estratégico (Plan Director)		
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Inclusión en el PAT de al menos una actividad encaminada a mejorar las tasas de rendimiento (FCE-O2-L3-A4) -Analizar la posible organización de "cursos 0" ó similares a comienzos del curso 22/23 en materias de primer curso con tasas de rendimiento y éxito especialmente bajas (ej. Matemáticas, Química o Física en el Grado en Ciencias Ambientales).				
<b>Responsable</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Vicedecanatos de Grado, Comisión de Coordinación del PAT, profesorado.			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Memoria del PAT/Actas de las sesiones de las Comisión de Garantía de Calidad y de Coordinación de los Grados			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Realización de al menos una actividad dentro del PAT encaminada a mejorar las tasas de rendimiento. -Tasas de rendimiento y éxito.			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No -Aumento de las tasas de rendimiento y éxito.			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 7</b>		<b>Aumentar la puntuación de la utilización de tutorías en las encuestas de satisfacción del profesorado</b>		
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje		

<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Seguimiento de los títulos y recomendaciones recibidas en el Informe Renovación de la Acreditación del Grado en Química y del Grado en Biología (RA2015-R02; RA2015-R/3.7-2).			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Enviar un comunicado al alumnado recordando la importancia de las tutorías como herramienta formativa, animándolo a usarlas y a participar en aquellas tutorías grupales convocadas por el profesorado -Insistir en las reuniones del Equipo Decanal con los delegados y los subdelegados en la importancia de las tutorías. -Recordar por parte de los tutores del PAT la necesidad de la utilización de las tutorías académicas				
<b>Responsable</b>	Vicedecanatos de Grado/ Decanato			
<b>Prioridad</b>	Alta			
<b>Evidencia</b>	Escritos del comunicado			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Recepción de las encuestas de satisfacción del curso 2021/2022
<b>Indicador</b>	Puntuación obtenida en la encuesta de satisfacción del profesorado en la pregunta relativa al uso de tutorías			
<b>Valor del indicador</b>	Incrementar o, en su caso, consolidar la puntuación $\geq 3$ en la pregunta relativa al uso de tutorías por parte del alumnado (encuesta de satisfacción del profesorado).			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 8</b>	<b>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</b>			
<b>Criterio</b>	Política de aseguramiento de la Calidad/Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Organizar un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado (FCE-O3-L1A1) -Incluir en la Formación Complementaria ofertada por la Facultad charlas impartidas en inglés (FCE-O3-L1-A2)				
<b>Responsable</b>	Equipo Decanal y profesorado.			
<b>Prioridad</b>	Media			
<b>Evidencia</b>	Acta de la sesión de la CGC en la que se analice el resultado del curso organizado /Memoria del curso de Formación Complementaria organizado por la Facultad en el que se incluyan charlas impartidas en inglés			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Octubre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Junio de 2022
<b>Indicador</b>	-Organización de un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado. -Impartición de al menos una charla de Formación Complementaria en inglés.			
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No.			
<b>Observaciones</b>				

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 9</b>	<b>Activación y actualización de la versión en inglés de la web de la Facultad</b>			
<b>Criterio</b>	Información pública			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>	Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Ciencias Ambientales (Recomendación 1, RA2015-R/3.1-1), Objetivo Estratégico (Plan Director)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>				
-Trabajar en colaboración con el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas para desarrollar la web en inglés con las debidas garantías idiomáticas (FCE-O3-L3-A1)				
<b>Responsable</b>	Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas/Equipo Decanal.			
<b>Prioridad</b>	Media			
<b>Evidencia</b>	Versión en inglés de la página web de la Facultad.			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022
<b>Indicador</b>	Activación de la versión en inglés de la web de la Facultad.			
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No.			

<b>Observaciones</b>

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 10</b>		<b>Estudiar la optimización de los horarios</b>	
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento Interno de los títulos (análisis de las encuestas de satisfacción)	
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>			
-Realizar un estudio sobre la posible optimización de los horarios, especialmente del turno de tarde, para dar respuesta a las observaciones realizadas por el alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción.			
<b>Responsable</b>		Vicedecanatos de Grado	
<b>Prioridad</b>		Media	
<b>Evidencia</b>		Acta de la sesión de la CGC/Junta de Facultad en la que se analice el estudio sobre la posible optimización de los horarios	
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b> Junio 2022
<b>Indicador</b>	-Informe en Junta de Facultad sobre el estudio para la optimización de los horarios sobre la posible optimización de los horarios.		
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No		
<b>Observaciones</b>			

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 11</b>		<b>Revisar el Reglamento de las Prácticas Externas</b>	
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento interno de los títulos	
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>			
-Modificar el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad para facilitar la realización de prácticas externas en verano .			
<b>Responsable</b>		Decanato, Videcanatos de Grado y Secretario	
<b>Prioridad</b>		Alta	
<b>Evidencia</b>		Acta de la Junta de Facultad en la que se aprueba el Reglamento Modificado	
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Diciembre 2021	<b>Fecha de finalización</b> Junio 2022
<b>Indicador</b>	-Estudio y aprobación del inicio de revisión del Reglamento de Prácticas Externas en la Comisión de Garantía de Calidad y en la Junta de Facultad. -Modificación del Reglamento de Prácticas Externas en Junta de Facultad.		
<b>Valor del indicador</b>	Sí/No		
<b>Observaciones</b>			

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 12</b>		<b>Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta</b>	
<b>Criterio</b>			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director de la Facultad)	
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>			
-Seguimiento del desarrollo de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (FCE-O4-L1A1)			
<b>Responsable</b>		Comisión de Garantía de Calidad/Vicedecanato de Calidad	
<b>Prioridad</b>		Alta	
<b>Evidencia</b>		Actas de la CGC	
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b> Diciembre de 2022
<b>Indicador</b>	-Implantación completa del nuevo Sistema de Garantía de Calidad		
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No		
<b>Observaciones</b>			

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 13</b>		<b>Promocionar la cultura de la Calidad</b>			
<b>Criterio</b>					
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director de la Facultad)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado (FCE-O4-L2A1) -Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado (FCE-O4-L2A2) -Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia y funciones del Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad (FCE-O4-L2A3)					
<b>Responsable</b>		Equipo Decanal, Coordinadores del PAT, Servicio de Planificación y Evaluación			
<b>Prioridad</b>		Alta			
<b>Evidencia</b>		Memoria del PAT/ Acta de la JF en la que se apruebe el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad modificado			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre de 2022	
<b>Indicador</b>	-Inclusión de una charla de calidad en el PAT. -Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad. -Modificación del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad.				
<b>Valor del indicador</b>	-Sí/No				
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 14</b>		<b>Consolidar e incrementar la asistencia y participación del alumnado en las reuniones de las Comisiones del SGC</b>			
<b>Criterio</b>					
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director, asociado a FCE-O4-L2) y recomendaciones recibidas en informes externos (auditoria externa del SGC 2018, NCM2)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Insistir en la Jornada de Recepción de estudiantes y en las reuniones mantenidas con los delegados/as y subdelegados/as en la importancia que la participación activa del alumnado y de sus representantes tiene para el buen funcionamiento del Centro y de su Sistema de Garantía de Calidad. Promover acciones para incrementar la participación activa del alumnado en los órganos colegiados de la Facultad -Agradecer y poner en valor la participación del alumnado en las reuniones de las Comisiones del SGC -Incluir en cada convocatoria el contenido del artículo 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad y promover las acciones necesarias para su cumplimiento					
<b>Responsable</b>		Equipo Decanal.			
<b>Prioridad</b>		Alta			
<b>Evidencia</b>		Actas de las reuniones de las Comisiones del SGC			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Septiembre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Diciembre 2022	
<b>Indicador</b>	-Asistencia de los representantes del alumnado a las comisiones del SGC -Participación activa de los representantes del alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad y en las reuniones de la Comisiones de Coordinación de los títulos (actas de las reuniones de la Comisión)				
<b>Valor del indicador</b>	-Mantener o en su caso incrementar la asistencia de los representantes del alumnado -Participación de los representantes del alumnado en al menos el 80% de las reuniones de las Comisiones de Coordinación de los Títulos y de la Comisión de Garantía de Calidad				
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 15</b>		<b>Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción</b>			
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Informes de Renovación de la Acreditación del Grado en Biología y del Grado en Química (Grado en Biología: RA2015-R/1; Grado en Química: RA2015-R/3.7-1), Objetivo Estratégico (Plan Director de la Facultad)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Seguir insistiendo en la importancia de la realización de las encuestas y enviar correos recordatorios al profesorado y al alumnado para aumentar su participación (asociado a FCE-O4-L2-A4)					
-Facilitar, en la medida de lo posible, el acceso del alumnado a la cumplimentación de las encuestas (horario, etc.) (asociado a FCE-O4-L2-A4)					
<b>Responsable</b>		Decanato/Vicedecanato de Calidad/Vicedecanatos de Grado			
<b>Prioridad</b>		Alta			
<b>Evidencia</b>		-Correos al profesorado y alumnado -Escrito al Servicio de Planificación y Evaluación			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Enero 2022	<b>Fecha de finalización</b>	Recepción de las encuestas de satisfacción del curso 2021/2022	
<b>Indicador</b>		Número de encuestas realizadas			
<b>Valor del indicador</b>		Conseguir superar el número mínimo de encuestas, tanto del alumnado como del profesorado, para que su análisis sea significativo desde un punto de vista estadístico			
<b>Observaciones</b>					

<b>ACCIÓN DE MEJORA. Nº 16</b>		<b>Trabajar en colaboración con el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación para desarrollar el proyecto de optimización de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés</b>			
<b>Criterio</b>		Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje			
<b>Fuente de la acción de mejora:</b>		Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Decisión UJA)			
<b>Justificación (actuaciones que se llevarán a cabo)</b>					
-Análisis de los borradores iniciales de encuestas optimizadas para recoger la satisfacción de los distintos grupos de interés					
<b>Responsable</b>		Decanato y Vicedecanato de Calidad			
<b>Prioridad</b>		Media			
<b>Evidencia</b>		Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés.			
<b>Plazo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	Octubre 2021	<b>Fecha de finalización</b>	Finalización del proyecto	
<b>Indicador</b>		-Activación de encuestas optimizadas -Informe de resultados de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.			
<b>Valor del indicador</b>		Sí/No.			
<b>Observaciones</b>					

Nº	ACCIÓN DE MEJORA	CRITERIO	FUENTE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	ACTUACIONES	INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR	EVIDENCIA	CUMPLIMIENTO	ESTADO
1	Integrar y establecer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las actividades académicas y en la Formación Complementaria de la Facultad	Política de aseguramiento de la Calidad	Objetivo Estratégico (Plan Director)	Vicedecanato de Asuntos Generales y Vicedecanato de Grado	Medio	Octubre 2021	Diciembre 2022	Organizar actividades de formación en ODS para el profesorado (FCE-03-13-A4)	Organización de actividades de formación en ODS para el profesorado	5/No	Acta de la sesión de la CGC en la que se analizó el resultado de las actividades de formación para el profesorado		
								Incluir charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria de la Facultad (FCE-03-13-A3)	Inclusión de charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria	Doz Charlas	Memoria del curso de Formación Complementaria organizado por la Facultad en el que se incluyeron las charlas sobre ODS		
2	Fortalecer el programa de Formación Complementaria	Política de aseguramiento de la Calidad	Objetivo Estratégico (Plan Director)	Vicedecanatos de Asuntos Generales y de Estudiantes	Medio	Septiembre 2021	Junio 2022	Organizar actividades de Formación Complementaria adaptadas a las necesidades de la sociedad (FCE-03-13-A1)	Organización de al menos un curso FoCo	5/No	Actas de las sesiones de la CGC en la que se analizaron los resultados de la Formación Complementaria		
								Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria (FCE-03-13-A2)	Referencia en las charlas iniciales del PAT a la importancia de la Formación Complementaria	5/No			
3	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	Política de aseguramiento de la Calidad/Personal Docente e Investigador/Gestión y Seguimiento Interno de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Objetivo Estratégico (Plan Director) y Seguimiento Interno de los títulos	Equipo Decanal	Alta	Febrero 2022	Diciembre 2022	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de la reunión de la Comisión de Garantía de Calidad sobre la reunión del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados	Informe del Decano en la Comisión de Garantía de Calidad sobre la reunión del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados	5/No	Actas de las sesiones de la CGC en la que se analizaron los resultados de las diferentes actuaciones		
								Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación (FCE-03-13-A1)	Organización de al menos una actividad para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación (FCE-03-13-A1)	5/No			
								Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad (FCE-03-13-A2)	Organización de al menos un encuentro para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad	5/No			
4	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial (PAT)	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Objetivo Estratégico (Plan Director) y Seguimiento Interno de los títulos	Vicedecanato de Estudiantes, Vicedecanato de Asuntos Generales y Comisión de Coordinación del PAT	Medio	Septiembre 2021	Diciembre 2022	Modificar las actividades del Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos (FCE-03-13-A3)	Modificación de las actividades del PAT	5/No			
								Potenciar la visibilización del futuro profesional en el alumnado, especialmente del primer curso	Organización de un curso FoCo sobre orientación profesional y formación de postgrado	5/No	Memoria del PAT 2021/22/Acta de las sesiones de la CGC en la que se analizaron los resultados del PAT		
								Organización de un curso FoCo sobre orientación profesional y formación de postgrado	Participación en el PAT	45-50%			
								Organización de charlas informativas sobre programas de movilidad para concienciar al alumnado sobre la importancia de una segunda lengua (FCE-03-13)	Satisfacción del alumnado con el PAT	34			
5	Impulsar la disminución de las tasas de abandono	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Objetivo Estratégico (Plan Director) y Seguimiento Interno de los títulos	Vicedecanatos de Grado/Vicedecanato de Estudiantes/Vicedecanato de Asuntos Generales	Alta	Septiembre 2021	Diciembre 2022	Recomendaciones recibidas en el Informe Renovación de la Acreditación de los tres Grados de la Facultad (Grado en Biología, Recomendación 5, RA2021-R/3, Grado en Ciencias Ambientales, Recomendación 5, RA2021-R/3, 7, y Recomendación 7, STU2021-R/3, Grado en Química, Recomendación 5, RA2021-R/3, 7, y Recomendación 6, STU2021-R/3) Objetivo Estratégico (Plan Director) CONTINUA ACCIÓN DE MEJORA Nº 9 PAM 2021	Seguimiento de las tasas y causas de abandono en la Comisión de Garantía de Calidad y en las Comisiones de Coordinación de los Grados (FCE-02-13-A2)	5/No	Actas de las sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad y de las Comisiones de Coordinación de los Grados en las que se analizaron las actuaciones		
								Utilizar la encuesta elaborada en 2021 sobre intereses profesionales del alumnado de nuevo ingreso para establecer los espacios de futuro de elegir los títulos	Realización de la encuesta al alumnado	5/No			
								Organizar y mantener actividades que permitan la realización de un futuro profesional y acercar al alumnado el papel que tiene la ciencia en la resolución de problemas en la sociedad	Realización de actividades que permitan la realización de un futuro profesional y acercar al alumnado el papel que tiene la ciencia en la resolución de problemas en la sociedad	5/No			
								Insistir en la Orientación Profesional	Atención a la Orientación profesional	5/No			
									Valores de las tasas de abandono	Disminución progresiva			
6	Mejorar las tasas de rendimiento y ésto de asignaturas con bajos valores en las últimas	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Química (Recomendaciones 1 y 2, RA2021-R/3 y RA2021-R/3, 4, respectivamente), Seguimiento Interno de los títulos y Objetivo Estratégico (Plan Director)	Vicedecanato de Estudiantes, Vicedecanatos de Grado, Comisión de Coordinación del PAT, profesorado	Alta	Septiembre 2021	Diciembre 2022	Incluir en el PAT de al menos una actividad encaminada a mejorar las tasas de rendimiento (FCE-03-13-A4)	Realización de al menos una actividad dentro del PAT encaminada a mejorar las tasas de rendimiento	5/No	Memoria del PAT		
								Analizar la posible organización de "cursos 0" o unidades a comienzos del curso 2022/23 en materias de primer curso con tasas de rendimiento y ésto especialmente bajas (ej. Matemáticas, Química o Física en el Grado en Ciencias Ambientales)	Tasas de rendimiento y ésto	Aumento de las tasas de rendimiento y ésto	Actas de las sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad y de Coordinación de los Grados		
7	Aumentar la participación de la utilización de tablas en las encuestas de satisfacción del profesorado	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Química y del Grado en Biología (RA2021-R/2, RA2021-R/3, 7, 2) CONTINUA ACCIÓN DE MEJORA Nº 9 PAM 2021	Vicedecanatos de Grado/Decanato	Alta	Septiembre 2021	Recepción de las encuestas de satisfacción del curso 2021/22	Enviar un comunicado al alumnado recordando la importancia de las tablas como herramienta formativa, animándolo a usarlas y a participar en aquellas tablas grandes cometidas por el profesorado	Puntuación obtenida en la encuesta de satisfacción del profesorado en la pregunta relativa al uso de tablas	Incrementar o, en su caso, consolidar la puntuación 3 o en la pregunta relativa al uso de tablas por parte del alumnado (encuesta de satisfacción del profesorado)	Escritos del comunicado		
								Recorridos por parte de los tutores del PAT la necesidad de la utilización de las tutorías académicas					
8	Reforzar la oferta formativa en otros idiomas	Política de aseguramiento de la Calidad/Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Objetivo Estratégico (Plan Director)	Equipo Decanal y profesorado	Medio	Octubre 2021	Junio 2022	Organizar un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado (FCE-03-13-A1)	Organización de un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado	5/No	Acta de la sesión de la CGC en la que se analizó el resultado del curso organizado		
								Incluir en la Formación Complementaria ofertada por la Facultad charlas impartidas en inglés (FCE-03-13-A2)	Impartición de al menos una charla de Formación Complementaria en inglés	5/No	Memoria del curso de Formación Complementaria organizado por la Facultad en el que se incluyeron charlas impartidas en inglés		
9	Activación y actualización de la versión en inglés de la web de la Facultad	Información pública	Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Ciencias Ambientales (Recomendación 1, RA2021-R/3-1), Objetivo Estratégico (Plan Director) CONTINUA ACCIÓN DE MEJORA Nº 9 PAM 2021	Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas/Equipo Decanal	Medio	Enero 2022	Diciembre 2022	Trabaja en colaboración con el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas para desarrollar la web en inglés con las debidas garantías idiomáticas (FCE-03-13-A4)	Activación de la versión en inglés de la web de la Facultad	5/No	Versión en inglés de la página web de la Facultad		
10	Estudiar la optimización de los horarios	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Seguimiento Interno de los títulos (análisis de las encuestas de satisfacción)	Vicedecanatos de Grado	Medio	Enero 2022	Junio 2022	Realizar un estudio sobre la posible optimización de los horarios, especialmente del turno de tarde, para dar respuesta a las observaciones realizadas por el alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción	Informe en Junta de Facultad sobre el estudio para la optimización de los horarios sobre la posible optimización de los horarios	5/No	Acta de la sesión de la CGC/Junta de Facultad en la que se aprobó el estudio sobre la posible optimización de los horarios		
11	Revisar el Reglamento de las Prácticas Externas	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Seguimiento Interno de los títulos	Decanato, Vicedecanatos de Grado y Secretario	Alta	Diciembre 2021	Junio 2022	Modificar el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad para facilitar la realización de prácticas externas en verano	Estudio y aprobación del inicio de revisión del Reglamento de Prácticas Externas en la Comisión de Garantía de Calidad y en la Junta de Facultad/Modificación del Reglamento de Prácticas Externas en Junta de Facultad	5/No	Acta de la Junta de Facultad en la que se aprobó el Reglamento Modificado		
12	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de la Ley	Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director de la Facultad)	Comisión de Garantía de Calidad/Vicedecanato de Calidad	Alta	Enero 2022	Diciembre 2022	Seguimiento del desarrollo de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (FCE-04-13-A1)	Implantación completa del nuevo Sistema de Garantía de Calidad	5/No	Actas de la CGC			
13	Promover la cultura de la Calidad	Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director de la Facultad)	Equipo Decanal, Coordinadores del PAT, Servicio de Planificación y Evaluación	Alta	Septiembre 2021	Diciembre 2022	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado (FCE-04-13-A2)	Inclusión de una charla de calidad en el PAT	5/No	Memoria del PAT			
								Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado (FCE-04-13-A2)	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad	5/No			
								Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia y funciones del Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad (FCE-04-13-A3)	Modificación del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad	5/No	Acta de la IF en la que se aprobó el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad modificado		
14	Consolidar e incrementar la asistencia y participación del alumnado en las reuniones de las Comisiones del SGC	Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Objetivo Estratégico, Plan Director, asociado a FCE-04-13) y recomendaciones recibidas en informes externos (Auditoría externa del SGC 2021, NCM2) CONTINUA ACCIÓN DE MEJORA Nº 9 PAM 2021	Equipo Decanal	Alta	Septiembre 2021	Diciembre 2022	Insistir en la toma de decisiones de estudiantes y en las reuniones mantenidas con los delegados y subdelegados en la importancia que la participación activa del alumnado y de sus representantes tiene para el buen funcionamiento del Centro y de su Sistema de Garantía de Calidad. Promover acciones para incrementar la participación activa del alumnado en los órganos colegiados de la Facultad	Asistencia de los representantes del alumnado a las comisiones del SGC	Mantener o en su caso incrementar la asistencia de los representantes del alumnado	5/No	Acta de las reuniones de las Comisiones del SGC		
								Agradecer y poner en valor la participación del alumnado en las reuniones de las Comisiones del SGC	Participación activa de los representantes del alumnado	Participación de los representantes del alumnado			

							Incluir en cada convocatoria el contenido del artículo 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad y promover las acciones necesarias para su cumplimiento	alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad y en los reuniones de la Comisión de Coordinación de los Títulos (actas de los reuniones de la Comisión)	en el menos el 80% de los miembros de las Comisiones de Coordinación de los Títulos y de la Comisión de Garantía de Calidad			
15	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Informes de Renovación de la Acreditación del Grado en Biología y del Grado en Química (Grado en Biología: RA2015-871, Grado en Química: RA2015-873,7,1), Objetivo Estratégico (Plan Director de la Facultad) CONTINUA ACCIÓN DE MEJORA N° 5 PAM 2021	Decanato/Vicedecanato de Calidad/Vicedecanatos de Grado	Alta	Enero 2022	Recepción de las encuestas de satisfacción del curso 2021/2022  Seguir insistiendo en la importancia de la realización de las encuestas y enviar correo recordatorio al profesorado y al alumnado para aumentar su participación (asociado a FCE-04-13-A4)  Facilitar, en la medida de lo posible, el acceso del alumnado a la cumplimentación de las encuestas (horario, etc.) (vinculado a FCE-04-13-A4)	Número de encuestas realizadas	Corregir superar el número mínimo de encuestas, tanto del profesorado, para que su análisis sea significativo desde un punto de vista estadístico	Correo al profesorado y alumnado		
16	Trabajar en colaboración con el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas y el Servicio de Planificación y Evaluación para	Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (Decisión LIA) CONTINUACIONES DE MEDIDA n° 10 y 11 PAM 2021	Decanato y Vicedecanato de Calidad	Media	October 2021	Finalización del proyecto  Análisis de los borradores iniciales de encuestas optimizadas para recoger la satisfacción de los distintos grupos de interés	Activación de encuestas optimizadas  Informe de resultados de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.	Si/No  Si/No	Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés		