

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO

- Curso académico 2020/2021 -

Título. Grado en Química

1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.	Acciones realizadas
<ul style="list-style-type: none"> La Comisión de Coordinación Académica (CCA) / Comisión de Garantía de Calidad (CGC) revisa la información publicada en la web del título (Guía revisión IPD: Grados). En caso de actualización de la información publicada en el portal de oferta académica de grados en la Universidad de Jaén, el responsable del título puede comunicar la incidencia al Servicio de Gestión de las Enseñanzas haciendo clic aquí. 	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
2. PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.	Acciones realizadas
<ul style="list-style-type: none"> La CCA/CGC valora el desarrollo del título y el cumplimiento de la planificación establecida en la memoria verificada (número de estudiantes matriculados respecto a los previstos, correcto desarrollo de la planificación definida, cambios de horarios, aplicación de normativas, cambios en el idioma de impartición, etc.). La CCA/CGC valora las incidencias detectadas en el plan de estudios en cuanto a aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías, actividades formativas. La CCA/CGC comprueba los contenidos de las guías docentes. La CCA/CGC analiza, en su caso, las dificultades en la implantación del título, identificando las causas y las medidas que se han tomado para corregir estas dificultades. La CCA/CGC valora las actuaciones realizadas en relación a la orientación académica y profesional a los estudiantes. La CCA/CGC valora la aplicación de la normativa de intercambio de estudiantes y analiza los convenios firmados y los resultados de la convocatoria correspondiente. La CCA/CGC valora la aplicación de la normativa sobre prácticas externas y de los resultados de las prácticas de años anteriores. 	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
3. PROFESORADO.	Acciones realizadas
<ul style="list-style-type: none"> La CCA/CGC comprueba la adecuación del profesorado implicado en el título con respecto a las posibles modificaciones realizadas sobre la Memoria verificada. La CCA/CGC analiza las actividades realizadas para la formación del profesorado que puedan redundar en el correcto desarrollo de las enseñanzas y actividades concretas relacionadas con la aplicación de los mecanismos de coordinación docente (coordinación en elaboración de guías docentes, posibles sustituciones, etc.). 	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
4. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.	Acciones realizadas
<ul style="list-style-type: none"> La CCA/CGC comprueba la adecuación de la utilización y dotación de las infraestructuras y recursos materiales y humanos implicados en la gestión del título (personal de apoyo y personal de administración y servicios), para el correcto desarrollo y con respecto a los posibles cambios de infraestructuras, materiales para realizar las diferentes actividades formativas, para adecuarlos a las necesidades detectadas. La CCA/CGC valora los posibles cambios sobre el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. La CCA/CGC comprueba el correcto desarrollo de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante. La CCA/CGC comprueba el buen funcionamiento de los centros e instalaciones en las que el alumnado realiza prácticas de las asignaturas y prácticas externas. La CCA/CGC constata que los convenios de colaboración con entidades externas son suficientes y adecuados. 	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
5. INDICADORES Y RESULTADOS.	

- La CCA/CGC analiza los resultados de los indicadores establecidos en los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Título.
 - Evolución temporal de los resultados académicos obtenidos de la plataforma ARA (tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de no presentados, número de nuevos ingresos por vía de acceso, número de alumnos matriculados).
 - Satisfacción del alumnado con la actividad docente del profesorado que imparte en el título y su evolución temporal.
 - Indicadores de satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, PDI, PAS, empleadores, tutores de prácticas) y su evolución temporal.
 - Indicadores de satisfacción de los egresados con la formación recibida y su evolución temporal.
 - Resultados de inserción laboral de los titulados y su evolución temporal.
 - Informe de Seguimiento de Quejas y Sugerencias.

Estos indicadores se analizan en la sesión [nº 30](#) y [nº31](#) de la Comisión de Coordinación del Grado en Química y en las sesiones [nº58](#) y [nº59](#) de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.

6. OBSERVACIONES DERIVADAS DE LOS CINCO CRITERIOS ANTERIORES.

Los puntos a los que se hace referencia en los cinco criterios anteriores fueron abordados en las sesiones [nº 27](#) (puntos 1 y 7), [nº 28](#), [nº 30](#) y [nº31](#) ([anexo I](#)) de la Comisión de Coordinación del Grado en Química, en la sesión [nº16](#) de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Química y en las sesiones [nº 50](#), [nº51](#), [nº 52](#), [nº 53](#), [nº54](#), [nº55](#), [nº56](#), [nº58](#) y [nº59](#) de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.

En las tablas que aparecen abajo se ha resumido la evolución temporal de algunos indicadores del título y la comparativa con los otros títulos de la Facultad.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21		
Tasa de rendimiento (%)	60,74	61,76	61,52	66,44	74,10	68,17		
Tasa de éxito (%)	73,81	73,61	72,35	78,83	83,99	79,36		
Tasa de No Presentados (%)	17,71	16,11	14,96	15,72	11,77	14,10		
Tasa de eficiencia de los egresados sin convalidaciones (%)	76,84	73,27	72,99	75,11	72,85	80,17		
Duración media de los egresados sin convalidaciones	5,50	5,81	5,89	5,76	5,95	5,35		
Núm. alumnos distintos matriculados	259	282	259	262	243	238		
Núm. plazas ofertadas	75	75	75	75	60	45		
Nota media de acceso	6,70	6,79	6,61	6,59	6,63	7,18		
Nota media de admisión	7,81	7,98	8,01	7,82	8,00	9,04		
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17		
Tasa de graduación (%)	25,40	24,19	27,45	27,59	30,77	30,30		
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20		
Tasa de abandono 1er año (%)	12,07	15,38	33,33	13,89	12,96	26,19		
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Tasa de abandono 2o año (%)	9,80	8,62	0,00	1,52	5,56	7,41		
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18		
Tasa de abandono 3er año (%)	9,68	3,92	5,17	6,15	3,03	2,78		
Tasa de abandono RD 13/93 (%)	33,87	29,41	25,86	21,54	37,88	22,22		
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Núm. alumnos cohorte ingreso	63	62	51	58	65	66	36	54
	Núm. ingresos en la titulación							
Tipo de acceso al plan	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22		
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	4	2	2	2	1	7		
ESTUDIOS EXTRANJEROS				1				
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25, 40 ó 45 AÑOS	1		1	1		1		
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	60	34	51	38	42	49		

TRASLADO DE EXPEDIENTE DE OTRO GRADO (AL MENOS 30 CRÉDITOS RECONOCIDOS)						1	
--	--	--	--	--	--	---	--

Tabla 1: Evolución temporal de los resultados académicos del Grado Química.

Grado, alumnos matriculados en 2020/21	Curso 2020/21			Curso 2019/20			Curso 2018/19			Curso 2017/18		
	T.Rend. %	T.Éxito. %	T.N.P. %									
G. Biología, 338	74,94	83,03	9,75	87,02	92,39	5,81	73,35	83,24	11,88	76,55	85,45	10,41
G. Química, 234	68,17	79,36	14,1	74,1	83,9	11,7	66,44	78,83	15,72	61,5	72,35	15
G. C. Ambientales, 97	60	73,77	18,67	81,91	89,9	8,91	66,42	75,44	11,95	65,71	76,19	13,76

Tabla 2: Comparativa de los resultados académicos de los tres Grados de la Facultad. (T.N.P., tasa de No Presentados)

2017-18	Tasa de abandono 1 ^{er} año	Tasa de abandono 2 ^o año	Tasa de abandono 3 ^{er} año	Tasa de abandono RD 13/33
G. Biología	19,23	2,56	0	21,79
G. Química	13,89	5,56	2,78	22,22
G. C. Ambientales	62,07	0	0	62,07

Tabla 3: Comparativa de las tasas de abandono de los tres Grados de la Facultad (Cohorte 2017/2018 correspondiente al alumnado que debería finalizar en 2020/2021).

7. PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.

- La CCA/CGC analiza el contenido de los planes de mejora y realiza el seguimiento correspondiente.
- La CCA/CGC identificará las recomendaciones que se han recibido en los [informes externos de evaluación de la DEVA](#) (especial atención al último informe recibido) y el tratamiento dado a cada una de estas, justificando cómo y cuándo han sido resueltas cada una de las recomendaciones. Aquellas recomendaciones que ya han sido tratadas y resueltas en seguimientos anteriores no deben incluirse de nuevo.

El Centro está acreditado institucionalmente. Las recomendaciones no resueltas del último informe de la DEVA se atendieron en el Plan de Mejora.

El seguimiento de las actuaciones del Plan se ha realizado en diferentes sesiones de la CGC ej. [sesión nº 56](#) (punto 7). En el [anexo III](#) de la sesión [nº 59](#) se recoge de forma detallada este seguimiento, así como las diferentes sesiones en las que se analizan cada una de las acciones del Plan. En esta misma sesión (punto 11, [anexo IV](#)) se aprueba el nuevo Plan de Mejora (ver "Plan de mejora del Centro" en el espacio [Plan de Mejora](#)).