

 Universidad de Jaén	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO	Código: [R-PA01-9]
--	---	-------------------------------------

ANEXO AL INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO 2021/22

2. INDICADORES Y RESULTADOS.

2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.

Agregado de títulos del último curso académico: Indicadores de docencia en el título (número de cursos de formación PDI en los que participa el profesorado).

El número de cursos de formación PDI en los que ha participado el profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales se puede consultar en la entrada [Indicadores de docencia](#). En el 2021/22 el profesorado del Grado en Biología participó en 94 cursos, el del Grado en Química en 68 y el del Grado en Ciencias Ambientales en 47. Si se analizan la ratio cursos/profesor el valor es superior entre el profesorado del Grado en Química (1,03 cursos/profesor), seguido del Grado en Biología (0,91 cursos/profesor) y, finalmente, se sitúa el del Grado en Ciencias Ambientales (0,71 curso/profesor). Destacar que la participación en cursos de formación ha aumentado respecto al curso pasado en los tres grados. Este análisis se realizó en la sesión [nº 66](#) (punto 4) de la Comisión de Garantía de Calidad.

2.6. Datos y análisis de resultados de movilidad de estudiantes.

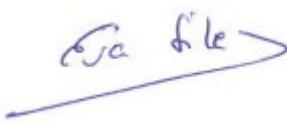
Agregado de títulos: Resultados de movilidad de estudiantes (tasa de éxito de alumnos entrantes de movilidad, tasa de éxito de alumnos salientes de movilidad, número de alumnos entrantes de movilidad efectiva por tipo de movilidad, número de alumnos salientes de movilidad efectiva por tipo de movilidad).

Los resultados de movilidad de estudiantes se pueden consultar en la entrada [Indicadores de movilidad](#).

La tasa de éxito del alumnado entrante en la Facultad aumentó ligeramente en el curso 2021/22 (97,79% vs 94,59%) alcanzando un valor que se acerca al del 2019/20 (99,35%). Si se comparan los tres grados, se observa que el alumnado entrante en el Grado en Química es el que tiene una menor tasa de éxito (66,67% vs 100%) que, además, ha disminuido respecto al curso anterior. En el alumnado saliente, la tasa de éxito (87,26%) se mantuvo constante respecto al 2020/21, siendo también claramente inferior en el Grado en Química. Respecto al alumnado entrante en el Centro, se mantuvo prácticamente constante (56 vs 55), aumentando en el Grado Biología y en el Grado en Química (en gran medida gracias al Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA) y disminuyendo en Ciencias Ambientales (especialmente en el Programa Sócrates/Erasmus). No obstante, si consideramos los valores absolutos, el alumnado entrante es similar en Ciencias Ambientales y Biología (24 y 23 alumnos/as) e inferior en Química (9 alumnos/as). Por último, el análisis del alumnado saliente refleja un aumento respecto al curso anterior (24 vs 17). Este incremento está asociado al aumento de alumnos en el Programa Erasmus + Estudios (20 vs 14 alumnos/as en 2020/21), especialmente en el Grado en Biología (13 vs 8) y, en menor medida, en el Grado en Química (8 vs 5). El Grado en Ciencias Ambientales es el que tiene una menor movilidad saliente (sólo 1). El reducido número de alumnos/as en tercero y cuarto y la baja carga en

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center">SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO</p>	<p align="center">Código: [R-PA01-9]</p>
--	--	--

créditos de optatividad de este Plan de Estudios, que dificulta la elaboración de acuerdos académicos adaptados a la oferta de la universidad de destino, podrían explicar estos datos. Este análisis se realizó en la sesión [nº 66](#) (punto 3) de la Comisión de Garantía de Calidad.

<p>Elaboración:</p>  <p>Fdo.: Eva Siles Rivas. Vicedecana de Calidad. Fecha: 26/04/2023.</p>	<p>Aprobación:</p> <p>Fdo.: Miguel N. Moreno Carretero. Decano. Fecha: 05/07/2023.</p>
---	--