



**Universidad
de Jaén**



Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24

Memoria Anual 2024

**(Elaborada por la Comisión de Seguimiento del Plan Director y
Aprobada en Junta de Facultad, sesión nº 141 de 5 de marzo de 2025)**



Estrategia en una página





Introducción

El Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24 fue aprobado en Junta de Facultad de 21/12/2021 ([sesión nº 123](#)). Es un documento vivo en el que se contemplan 4 objetivos que, a su vez, están alineados con los del [PEUJA 21-25](#) (ver tabla inferior).

Objetivos del Plan Director		PEUJA 21-25
Código	Denominación	Código
FCE-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	OE1.1
		OE1.2
		OE1.3
		OE1.4
		OE3.2
		OE6.2
FCE-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	OE6.3
		OE1.1
		OE4.2
		OE5.2
FCE-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	OE5.3
		OE6.1
		OE1.3
		OE4.1
FCE-O4	Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas	OE4.2
		OE6.3
		OE5.3
		OE7.3

El informe de seguimiento (2024) que se presenta ha sido llevado a cabo por la actual Comisión de Seguimiento del Plan Director, elegida en Junta de Facultad ([sesión nº 136](#), punto 5), tras la elección del nuevo Decano y la posterior renovación del Equipo Decanal. Tras su elaboración, se analizó en la Comisión de Garantía de Calidad recibiendo el visto bueno para su elevación a Junta de Facultad. Para examinar el grado de ejecución, en primer lugar, se ha valorado el grado de cumplimiento de las acciones consideradas en cada línea de actuación. Para ello, se ha tenido en cuenta la consecución de los indicadores de seguimiento asociados a cada una de ellas. A continuación, se ha calculado el grado de cumplimiento de cada una de las líneas de actuación y, a partir de estos datos, se ha obtenido el grado de cumplimiento de los objetivos. Finalmente, el cumplimiento anual del Plan Director se ha valorado haciendo una media del nivel de ejecución de los objetivos.

Resumen del nivel de cumplimiento del Plan Director

		GRADO DE CUMPLIMIENTO
FCE-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	100%
<i>FCE-O1-L1</i>	<i>Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria</i>	100%
FCE-O1-L1-A1	Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas	100%
FCE-O1-L1-A2	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
<i>FCE-O1-L2</i>	<i>Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad</i>	100%
FCE-O1-L2-A1	Reforzar la captación de nuevo estudiantado	100%
FCE-O1-L2-A2	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la "Semana de la Ciencia"	100%
FCE-O1-L2-A3	Realizar actividades de información, "marketing" y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
FCE-O1-L2-A4	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales	100%
FCE-O1-L2-A5	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de la formación	100%
FCE-O1-L2-A6	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA	100%
<i>FCE-O1-L3</i>	<i>Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)</i>	100%
FCE-O1-L3-A1	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno	100%
FCE-O1-L3-A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria	100%
FCE-O1-L3-A3	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria	100%
FCE-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	88,8%
<i>FCE-O2-L1</i>	<i>Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	100%
FCE-O2-L1-A1	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las	100%



	metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas	
<i>FCE-O2-L2</i>	<i>Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	83,3%
FCE-O2-L2-A1	Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación	100%
FCE-O2-L2-A2	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad	50%
FCE-O2-L2-A3	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
<i>FCE-O2-L3</i>	<i>Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias</i>	83,2%
FCE-O2-L3-A1	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A2	Analizar la información recogida sobre las tasas y causas de abandono durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A3	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos	66,6%
FCE-O2-L3-A4	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas	66,6%
FCE-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	75%
<i>FCE-O3-L1</i>	<i>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</i>	25 %
FCE-O3-L1-A1	Promover la formación del PDI en una segunda lengua	50%
FCE-O3-L1-A2	Promover la formación complementaria en una segunda lengua	0%
<i>FCE-O3-L2</i>	<i>Promover la movilidad del profesorado y del alumnado</i>	100%
FCE-O3-L2-A1	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
FCE-O3-L2-A2	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma	100%
FCE-O3-L2-A3	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional	100%
<i>FCE-O3-L3</i>	<i>Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional</i>	100%
FCE-O3-L3-A1	Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés	100%
FCE-O4	Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas	86,0%
<i>FCE-O4-L1</i>	<i>Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad</i>	100%
FCE-O4-L1-A1	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta	No procede en el seguimiento 2023
FCE-O4-L1-A2	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión	100%
<i>FCE-O4-L2</i>	<i>Promocionar la cultura de la calidad</i>	72,0%
FCE-O4-L2-A1	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado	66%



FCE-O4-L2-A2	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado	100%
FCE-O4-L2-A3	Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad	No procede
FCE-O4-L2-A4	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción	50%
PLAN DIRECTOR		87,5%

Descripción detallada del nivel de cumplimiento Plan Director



FCE-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

FCE-O1-L1. Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria

FCE-O1-L1-A1 Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas

Finalidad: Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria

Responsable: Comisión de Garantía de Calidad

Servicios: Servicio de Planificación y Evaluación

Indicador/Meta

Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes (Sí/No)

Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as (Sí/No)

Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as (Sí/No)

Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas (Sí/No)

Temporalización Anual

Evidencia

Acta de la sesión nº 33 (punto 4) de la [Comisión de Coordinación de Biología \(anexo II\)](#) y de la [Comisión de Coordinación de Ciencias Ambientales sesión nº 33, punto 4 \(anexo II\)](#), [sesión nº 38 \(punto 3\)](#) de la Comisión de Coordinación de [Química \(anexo II\)](#).

[Acta de la sesión nº 74 \(puntos 4, 6\)](#) de la CGC ([anexo IV](#)) ([anexo VI](#))

Análisis de resultados de grupo focal con empresas. Acta de la [sesión nº 71 \(punto 3\)](#) de la CGC.

Actas de las [sesiones \(4-10\)](#) de la [Comisión para la Revisión del Grado en Ciencias Ambientales](#), de la [sesión nº 138 \(punto 2\)](#) de la JF.

Grado de consecución

Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes: Sí

Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as: Sí.

Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as : Sí (grupos focales)

Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas: tras la constitución de una Comisión para la Revisión del Grado en Ciencias Ambientales en Diciembre de 2023, se elaboró la memoria de modificación sustancial del título de Grado en Ciencias



Ambientales que fue aprobada el 5 de julio de 2024 en la sesión nº 138 de la JF (Anexo II).

100%

FCE-O1-L1-A2	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales
Finalidad:	Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria
Responsable:	Comisión de Garantía de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/meta	Acta de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad en la que se elabora el informe de seguimiento de los grados (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Actas de la sesión nº 71 de la CGC en las que se elaboran los Informes Globales de Resultados de los Títulos en base a la información recogida y analizada en las diferentes sesiones de la CGC correspondientes al ciclo de gestión 22/23 (como evidencia, consultar también los registros del SGC indicados en los Informes Globales de Resultados de los Títulos) .
Grado de consecución	Sí (100%)

FCE-O1-L2 Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad

FCE-O1-L2-A1	Reforzar la captación de nuevo estudiantado
Finalidad:	Aumentar el número de estudiantes en aquellos grados con baja demanda
Responsable:	Equipo Decanal
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/meta	Elaboración del Plan de captación de estudiantes (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Acta de la sesión nº 71 de la CGC (punto 15, anexo XV).
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A2	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la “Semana de la Ciencia”
Finalidad:	Divulgar la Ciencia entre el público interesado. Visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
Responsable:	Decanato, profesorado.
Servicios:	Unidad de Cultura Científica.
Indicador/meta	Realización de al menos una actividad anual (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Pint of Science 2024 Geolodía 2024 Día internacional de las mujeres y las niñas en la Ciencia 2024



<u>La noche europea de I@s investigador@s 2024 (Programación)</u>	
<u>Semana de la Ciencia 4-17/11/2024 (Café con Ciencia, CSI por un día, Experimentalízate en unos minutos, Transformando residuos en recursos valiosos. la importancia de conocerlos a través del análisis químico, El origen de la vida: explorando el desarrollo embrionario del pollo, Buscando nuevos tratamientos frente al ictus).</u>	
<u>Explora-IES (2023/24).</u>	
<u>Concurso de Fotografía, Fotomontaje y Diseño Digital 2024</u> dirigido a la comunidad universitaria y a residentes o nacidos en la provincia de Jaén.	
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A3	Realizar actividades de información, “marketing” y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales
Finalidad:	Divulgar la Ciencia como forma de visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
Responsable:	Decanato, profesorado
Servicios:	Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante Gabinete de Comunicación.
Indicador/meta	Conferencias, actividades culturales, seminarios, jornadas de información a orientadores, participación en ferias, impresión de trípticos (2 al año).
Temporalización	Anual
Evidencia	Participación en los <u>Encuentros UJA (información web FCE)</u> y en el <u>7º Salón del Estudiante de Marmolejo</u> . <u>XII Olimpiada de Geología de Jaén y Olimpiada de Química 2024.</u> <u>Explora-IES (2023/24).</u> Acciones incluidas en el Plan de captación de estudiantes (se informa de su desarrollo <u>Acta de la sesión nº 71 de la CGC (punto 15, anexo XV).</u>
Grado de consecución	100%
FCE-O1-L2-A4	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales
Finalidad:	Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el desarrollo de las asignaturas a través de las guías docentes.
Responsable:	Vicedecanato de Grado y profesorado
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/meta	Organizar actividades de formación en ODS para el profesorado (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	<u>Charla: “Sostenibilidad y docencia universitaria: ODS y sostenibilización curricular”</u> Organizada por la Facultad (Junio 2024). Del resultado de estas actividades se informa en la <u>sesión nº 74 de la CGC (3/12/2024, punto 3).</u>
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A5	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de



	la formación
Finalidad:	Intensificar el contacto del estudiantado con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento mediante el desarrollo de actividades docentes individualizadas (Prácticas curriculares y/o Trabajo fin de grado) que permitan realimentar los resultados de la formación del estudiantado y la pongan en valor ante las organizaciones empleadoras.
Responsable:	Vicedecanatos de Grado / Secretariado con competencias en empleabilidad y emprendimiento
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/meta	Charla anual informativa sobre la realización de Trabajo fin de grado y Prácticas curriculares en empresas (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Charlas del PAT: "Experiencia profesional de egresados de la UJA" (23/03/2024) , "Prácticas externas curriculares y acciones de empleabilidad" (29/01/2024), Charla informativa sobre TFG (06/05/2024) , "CCAA Salidas profesionales" (17/04/2024) .
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A6	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA
Finalidad:	Conseguir que nuestro alumnado alcance mayores cotas de formación, coadyuvando con ello a una mejor empleabilidad.
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes (Plan de Acción Tutorial)
Servicios:	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
Indicador/meta	Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de actividades relativas a estos tipos de enseñanzas (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Charla PAT "Posgrado; Másteres y Programas de Doctorado en Experimentales" (24/04/2024)
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L3. Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)	
FCE-O1-L3-A1	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno
Finalidad:	Organizar actividades de Formación Complementaria de la Facultad teniendo en cuenta la información recogida a través de la línea 1.
Responsable:	Equipo Decanal, profesorado
Servicios:	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Realización anual de un curso FoCo (Sí/No)
Temporalización	Anual



Evidencia	Organización de Curso FoCo: "Miércoles de la Ciencia 2024/25" por la Facultad de Ciencias Experimentales
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L3-A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
Finalidad:	Aumentar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
Responsable:	Vicedecanatos de Estudiantes y de Titulación
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Referencia en charlas iniciales del Plan de Acción Tutorial a la importancia de la Formación Complementaria (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Charlas del PAT: "Conoce tu Universidad, vive tu Universidad" (09/9/2024), "Servicio de Biblioteca" (12/9/2024); "Investigación en acción" (03/04/2024).
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L3-A3	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria
Finalidad:	Reforzar el compromiso social de la Facultad y la formación integral del estudiantado
Responsable:	Vicedecanato de Asuntos Generales
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Inclusión de, al menos, 2 charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria de la Facultad (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Programa académico del curso FoCo "Miércoles de la Ciencia, edición 2023-2024. Formación Complementaria en Ciencias Experimentales" (al final todas las charlas se pasó un cuestionario para que el alumnado asistente relacione los ODS con la temática tratada).
Grado de consecución	Sí (100%)

FCE-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje

FCE-O2-L1. Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación

FCE-O2-L1-A1	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas
Finalidad:	Analizar la oportunidad y efectividad de las metodologías docentes
Responsable:	Equipo Decanal / Secretariado de Profesorado y Formación del PDI
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro

Indicador/Meta	1 reunión anual
Temporalización	Anual
Evidencia	Sesión nº 74 (punto 9) de la CGC
Grado de consecución	100%
<i>FCE-O2-L2. Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	
FCE-O2-L2-A1	Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación
Finalidad:	Promover nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación
Responsable:	Equipo Decanal
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Número de actividades organizadas (al menos una anual)
Temporalización	Anual
Evidencia	Charla "ChatGPT y más allá: Modelos de Lenguaje para Inteligencia Artificial Generativa" (23/07/2024), organizada por la Facultad. Informe de su resultado en la sesión en la sesión nº 74 de la CGC (3/12/2024, punto 3). Taller "Nuevos retos en docencia innovación: IA-PLE y Curación de contenidos" enmarcado en la II Convocatoria de Cursos de formación del PDI. (Junio 2024). Publicitado por el Decanato al PDI de la Facultad.
Grado de consecución	100%
FCE-O2-L2-A2	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad
Finalidad:	Fomentar el intercambio de experiencias, metodologías y buenas prácticas docentes y de evaluación de enseñanzas
Responsable:	Equipo Decanal
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Número de actividades organizadas (al menos una anual)
Temporalización	Anual
Evidencia	Tras ofertar el taller "III Encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales" (junio 2024), y obtener un escaso número de inscripciones, se acuerda no celebrar los encuentros al inicio del curso 2024/25 y convocarlos de forma bienal. Decisión informada en <u>sesión nº72</u> de la CGC (Punto 1).
Grado de consecución	50%
FCE-O2-L2-A3	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado
Finalidad:	Promover la movilidad del profesorado
Responsable:	Vicedecanatos de Titulación
Servicios:	Servicio de Gestión Académica



Indicador/Meta	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Adaptación del horario de Química (asignaturas Química Analítica, Ingeniería Química y Química Analítica Instrumental II) para facilitar la asistencia del profesorado a estancias/congresos internacionales.
Grado de consecución	Sí

FCE-O2-L3. Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias

FCE-O2-L3-A1	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos
Finalidad:	Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de la opinión de este grupo de interés
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Inclusión en la memoria del Plan de Acción Tutorial de un informe que recoja la opinión del alumnado sobre el Plan y su evolución temporal (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	<u>Memoria del PAT curso 2023/24</u> (tablas 2, 3 y 4).
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O2-L3-A2	Analizar la información sobre las tasas y causas de abandono recogida durante el seguimiento de los títulos
Finalidad:	Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de los datos sobre abandono
Responsable:	Comisiones de Coordinación de los Títulos y Comisión de Garantía de Calidad
Indicador/Meta	Análisis de las tasas y causas de abandono (actas de las reuniones de las Comisiones de Coordinación de los títulos y de la Comisión de Garantía de Calidad)
Temporalización	Anual
Evidencia	Actas de las Comisiones de Coordinación del Grado en Biología (<u>nº 33, punto 3</u>), del Grado en Ciencias Ambientales (<u>nº 33, punto 3</u>) y del Grado en Química (<u>nº 38, punto 2</u>). Acta de la <u>sesión nº 74</u> de la CGC (punto 4).
Grado de consecución	100%
FCE-O2-L3-A3	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos
Finalidad:	Mejorar la atención personalizada al alumnado y aumentar su participación en el Plan de Acción Tutorial



Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial (Sí/No) Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025 Consolidar la puntuación ≥ 4 en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial
Temporalización	Anual
Evidencia	<p>Participación en el PAT 2023/24: 162 matriculados y 81 estudiantes inscritos nuevo ingreso (50%); % medio asistencia charlas (curso preferente primero): 57% (Tabla 2 Memoria PAT 2023/24). Satisfacción del alumnado con el PAT: 3,72 encuestas de satisfacción ; Satisfacción de los asistentes a las charlas del PAT > 4 (ver tablas 3 y 4 de la <u>Memoria PAT 2023/24</u>).</p> <p><u>Sesión nº 72 de la CGC</u> (punto 8, Informe sobre el PAT y otras acciones desarrolladas para potenciar la orientación profesional al estudiantado. Análisis y propuesta, en su caso, de acciones de mejora).</p> <p><u>Encuestas de satisfacción del alumnado</u> (Servicio de Planificación y Evaluación): media 3.72, mediana 4, moda 5.</p>
Grado de consecución	<p>Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial: No</p> <p>Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025: en 2022: Sí</p> <p>Consolidar la puntuación ≥ 4 en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valoración del PAT en las encuestas de satisfacción del alumnado (Servicio de Planificación y Evaluación): media 3.72, mediana 4 y moda 5. -Valoración media de las charlas en las que el alumnado de nuevo ingreso tiene preferencia (encuestas realizadas por el Centro a los alumnos > 4. <p>Grado de consecución global: 66,6%</p>
FCE-O2-L3-A4	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas
Finalidad:	Mejorar las tasas de rendimiento y éxito mediante la intensificación de la acción tutorial como guía y apoyo al estudiantado para superar los estudios
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial, profesorado
Servicios:	
Indicador/Meta	Consolidar la puntuación ≥ 3 en la satisfacción del profesorado con el uso de las tutorías Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento (Sí/No) Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales
Temporalización	Anual
Evidencia	Dado que este ítem desaparece de la encuesta del profesorado el Centro no se ha podido evaluar el grado de satisfacción con las tutorías, aunque se solicitará



al profesorado asistente a las próximas reuniones de CC de los Títulos que rellenen un formulario sobre la utilización de las tutorías.

[Charla "Gestión eficaz del tiempo de estudio" \(13/09/2024\)](#)

[Resultados Académicos 2023/24](#)

Grado de consecución Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento: Sí

Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores, 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales: 66,72% 2023/24). Sí.

Grado de consecución global: 66,6%

FCE-03. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas

FCE-03-L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas

FCE-03-L1-A1 Promover la formación del PDI en una segunda lengua.

Finalidad: Mejorar las competencias en comunicación en inglés

Responsable: Equipo Decanal y profesorado

Servicios: Apoyo administrativo Gestión del Centro

Indicador/Meta Organización en 2022 de un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado

Temporalización Bienal (1º en 2022)

Evidencia Se contactó (20/05/2024) desde la FCE con el CEALM y con el Vicerrectorado de Formación para solicitar la organización de un curso para mejorar las competencias lingüísticas del profesorado.

Grado de consecución 50%

FCE-03-L1-A2 Promover la formación complementaria en una segunda lengua

Finalidad: Incluir en la Formación Complementaria ofertada por la Facultad charlas impartidas en una segunda lengua.

Responsable: Equipo Decanal y profesorado

Servicios: Servicio de Gestión de las Enseñanzas

Indicador/Meta 1 Charla al año

Temporalización Anual

Evidencia

Grado de consecución 0%



<i>FCE-O3-L2. Promover la movilidad del profesorado y del alumnado</i>	
FCE-O3-L2-A1	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado
Finalidad:	Promover la movilidad del profesorado
Responsable:	Vicedecanatos de Titulación
Servicios:	Servicio de Gestión Académica
Indicador/Meta	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Adaptación del horario de Química (asignaturas Química Analítica, Ingeniería Química y Química Analítica Instrumental II) para facilitar la asistencia del profesorado a estancias/congresos internacionales.
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O3-L2-A2	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma
Finalidad:	Impulsar la movilidad saliente
Responsable:	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Relaciones Internacionales
Indicador/Meta	Charla informativa (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	<p><u>Alusión a la importancia de la movilidad en la Jornada de Bienvenida (7-11/09/2024), y en los Encuentros UJA 2024.</u></p> <p>Charlas del PAT <u>“Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas” (12/9/2024), “Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles” (10/10/2024).</u></p> <p>Publicación en la web de la Facultad, Tablón de anuncios (<u>entradas pasadas</u>), de información que promueva la movilidad y la concienciación del alumnado sobre la importancia del inglés: <u>Becas FullBright para investigación predoctoral en EEUU (10/12/2024).</u></p>
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O3-L2-A3	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional
Finalidad:	Impulsar la movilidad saliente
Responsable:	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Relaciones Internacionales
Indicador/Meta	Al menos una actividad anual
Temporalización	Anual
Evidencia	<u>Alusión a la importancia de la movilidad en la Jornada de Bienvenida (23/9/2024), y en los Encuentros UJA 2024.</u>



Charlas del PAT [“Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas”](#) (12/9/2024), [“Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles”](#) (10/10/2024).

Grado de consecución 100%

FCE-O3-L3. Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional

FCE-O3-L3-A1 Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés

Finalidad: Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional a través de la web en inglés

Responsable: Equipo Decanal, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Servicios: Servicio de Gestión de las Enseñanzas

Indicador/Meta Existencia de la página web en inglés

Temporalización Revisión anual

Evidencia [Grado en Biología](#), [Grado en Ciencias Ambientales](#), [Grado en Química](#).

Grado de consecución 100%

FCE-O4. Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas

FCE-O4-L1. Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad

FCE-O4-L1-A1 Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta

Finalidad: Seguimiento del desarrollo de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad

Responsable: Comisión de Garantía de Calidad

Servicios: Servicio de Planificación y Evaluación

Indicador/Meta Implantación completa del nuevo Sistema de Garantía de Calidad (Sí/No)

Temporalización Primer año de vigencia del Plan

Evidencia No procede al ser una acción del primer año de vigencia del Plan

Grado de consecución No procede al ser una acción del primer año de vigencia del Plan

FCE-O4-L1-A2 Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión

Finalidad: Llevar a cabo una gestión eficaz que favorezca la mejora continua

Responsable: Comisión de Garantía de Calidad/Vicedecanato de Calidad

Servicios: Servicio de Planificación y Evaluación
Servicio de gestión de las enseñanzas



Indicador/Meta	% de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión $\geq 95\%$
Temporalización	Anual desde el 2023
Evidencia	Sesión nº 71 (punto 6) de la CGC
Grado de consecución	100%

FCE-O4-L2. Promocionar la cultura de la calidad

FCE-O4-L2-A1	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado
Finalidad:	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes, Coordinadores del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Una charla de calidad al año dentro del Plan de Acción Tutorial (Sí/No) Participación activa de los representantes del alumnado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones) Participación activa de los representantes del alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
Temporalización	Anual
Evidencia	Una charla de calidad al año dentro del Plan de Acción Tutorial : No Actas de las reuniones de las CC de Biología y Química (ej. Ver participación activa el punto 2 de la sesión nº32 y punto 4 de la sesión nº 33 de la CC de Biología en el punto 2 de la sesión nº37 y punto 2 de la sesión nº 38 de la CC de Química). Actas de la CGC (Ej. Ver participación activa en punto 3 de la sesión nº 71)
Grado de consecución	66,6 %
FCE-O4-L2-A2	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado
Finalidad:	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
Responsable:	Decanato y Vicedecanato de Calidad
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad (Sí/No) Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones) Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
Temporalización	Anual
Evidencia	Resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad (2024) Actas de las reuniones de las CC de Biología, CCAA, Química (ej. ver



	<p>participación activa en punto 3 de la sesión <u>nº32</u>, en los puntos 3,4,5,7 y 8 de la sesión <u>nº 33</u>, de la CC de Biología; en los puntos 3 y 4 de la sesión <u>nº32</u> y en los puntos 4, 5 y 8 de la sesión <u>nº 33</u> de la CC de CCAA; en los puntos 1, 2 y 3 de la sesión <u>nº37</u> y en los puntos 2,3,5 y 7 de la sesión <u>nº 38</u> de la CCQ).</p> <p>Actas de las reuniones de la <u>CGC</u> (ej. ver participación activa en punto 4 de la sesión <u>nº 71</u> y en los puntos 3,7 y 8 de la sesión <u>nº 72</u>).</p>
Grado de consecución	<p>Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad: Sí</p> <p>Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones): Sí</p> <p>Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión): Sí</p> <p>100%</p>
FCE-O4-L2-A3	<p>Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad</p>
Finalidad:	<p>Recoger en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro la existencia del Vicedecanato de Calidad y las comisiones implicadas en la gestión de la calidad</p>
Responsable:	<p>Decanato</p>
Servicios:	
Indicador/Meta	<p>Modificación del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad (Sí/No)</p>
Temporalización	<p>Primer año de vigencia del Plan</p>
Evidencia	<p>No procede por ser una acción del primer año de vigencia del Plan</p>
Grado de consecución	<p>No procede por ser una acción del primer año de vigencia del Plan</p>
FCE-O4-L2-A4	<p>Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción</p>
Finalidad:	<p>Obtener información representativa de la satisfacción del alumnado y profesorado</p>
Responsable:	<p>Decanato, Vicedecanato de Calidad y Vicedecanatos de Grado</p>
Servicios:	<p>Servicio de Planificación y Evaluación</p>
Indicador/Meta	<p>Superar en los tres Grados de la Facultad el número mínimo de encuestas de satisfacción para que su análisis sea significativo desde un punto de vista estadístico (primer año de vigencia del Plan)</p> <p>Incrementar sucesivamente la participación frente al año anterior en un 3% (años posteriores)</p>
Temporalización	<p>Anual</p>



Evidencia

Resultados satisfacción Centros curso 2023/24: se supera el número mínimo de encuestas del profesorado de la Facultad y del Grado en Biología así como del alumnado de la Facultad, del Grado en Química y del Grado en Biología.

Respecto al curso anterior, aumenta la participación del Profesorado (64,8% encuestas recogidas vs 51,87% en 2022/23). Disminuye el porcentaje de participación del alumnado 32,99% encuestas recogidas vs. 35,27% en 22/23).

Grado de consecución

50%
