



ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO EN BIOLOGÍA

Fecha: 6 de febrero de 2014

Hora: 10:00, en convocatoria única

Lugar: Sala de Juntas del edificio B-3

Puntos del orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Análisis de los datos de tasas académicas, ingreso y egreso, encuestas de satisfacción del alumnado y profesorado, y encuestas de opinión del alumnado.
3. Autoinforme de Seguimiento del Grado 2012-2013.
4. Ruegos y preguntas.

Asistentes:

- Magdalena Martínez Cañamero
- Francisco Luque Vázquez
- Reyes Peña Santiago
- y con la asistencia de y Gracia M^a Liébanas Torres (Vicedecana del Título) y Alfonso María Carreras Egaña (Vicedecano de Calidad) que actúa como secretario.

Desarrollo de la sesión:

1. Se aprueba el acta de la sesión anterior por asentimiento.
2. Del análisis del cuestionario de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado (Anexo 1) se desprende que:
 - El uso de las tutorías por parte del alumnado es muy bajo, por lo que se acuerda hacer una campaña informativa entre el alumnado y profesorado para estimular el uso de las mismas.
 - Se valoran muy bien la mayoría de los aspectos relacionados con la actividad docente del profesorado, siendo el nivel de satisfacción del mismo superior al resto de titulaciones de la Facultad y de la media de la Universidad.
 - Que el nivel de satisfacción ha subido respecto al curso anterior de 4,11/5 a 4,20/5.Del análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado (Anexo 2) se desprende que:
 - Ha aumentado considerablemente el porcentaje de participación que se ha elevado desde un 10,61% en el curso anterior a un 52,53 en este. Este incremento es debido, en gran parte, a la aplicación del plan de mejora propuesto en el autoinforme anterior y que, a la vista de sus buenos resultados, seguirá siendo aplicado.
 - Destaca que el principal motivo de elección de estos estudios haya sido por ser atractivos e interesantes más que por sus salidas profesionales. Se propone cambiar el sistema de valoración y que se indique de forma excluyente el motivo de elección del grado, por ejemplo distribuyendo un 100% entre las distintas opciones.
 - Se han obtenido unos resultados relativamente bajos en los aspectos relacionados con la orientación recibida. Se propone aumentar las acciones de orientación al alumnado e, incluso, la posibilidad de incluir sesiones de orientación en el horario docente tanto al inicio del grado como durante su desarrollo.

- Se valoran positivamente la participación y evaluación del Plan de Acción Tutorial, la página web y las guías docentes de las asignaturas del Grado.
- Se considera difícil analizar los comentarios que se han incluido en las encuestas por no estar especificados ni el grado, ni curso al que hacen referencia en ellos. Aunque hay muchos en los que se critican los horarios y la planificación de los exámenes y, además, muchas peticiones para desdoblarse las asignaturas anuales en cuatrimestrales, y que se guarden las notas de los parciales aprobados. En relación con los horarios, la solicitud de modificación del grado recientemente elaborado se incluye el cambio de la asignatura "Diseño y Ejecución de Proyectos y Trabajos en Biología" de 4º a 3º curso a cambio de pasar toda la optatividad a 4º curso, sin duda simplificará los horarios tanto de 3º como de 4º curso.
- Los aspectos relacionados con la docencia son valorados en esta encuesta con puntuaciones inferiores a las que se valoran aspectos similares en el cuestionario de opinión de alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Se acuerda que todos los aspectos relacionados con la docencia se analicen en la Comisión de Coordinación del Grado de la que forman parte tanto los profesores de las asignaturas como los representantes del alumnado.

Encuestas de satisfacción del profesorado (Anexo 3):

- Llama la atención que se manifieste un alto grado de participación en la elaboración de las guías docentes de las asignaturas en cuya docencia participan pero, sin embargo, muestren un grado de satisfacción mucho menor en la planificación y desarrollo de la enseñanza indicada en la guía. Se recomienda a la Vicedecana del Grado que se analice este aspecto en la Comisión de Coordinación del Grado.
- También es llamativo que la valoración de los aspectos relativos a la planificación de la enseñanza, que depende del profesorado, obtenga una valoración media superior a la de los aspectos relacionados con el trabajo del alumnado. En este último las valoraciones más bajas están relacionadas con el bajo uso de las tutorías y el poco tiempo que dedican a la preparación de la materia, así como el escaso uso de la bibliografía recomendada. Se recomienda a la Vicedecana del Grado que se analicen estos aspectos en la Comisión de Coordinación del Grado.

Análisis de las tasas y datos académicos (Anexo 4):

La nota de ingreso se ha mantenido, según datos ofrecidos por el Distrito Único Andaluz, en un 5,00 desde el inicio del Grado, hasta 2013 que se elevó a 6,702, lo que, unido al incremento progresivo de alumnos de nuevo ingreso hasta completar el número de plazas ofertadas (2009: 70, 2010: 70, 2011: 72, 2012: 75, 2013-14: 76), refleja un aumento de interés por parte del alumnado en cursos estos estudios.

Si bien la tasa de éxito se ha mantenido más o menos constante desde el inicio de la implantación del Grado, se observa una tendencia de aumento de la tasa de rendimiento, lo que unido a la tendencia a disminuir observada en la tasa de no presentados indica que no solo aumenta la tendencia por parte del alumnado a presentarse a los exámenes, sino que paralelamente aumenta el porcentaje que supera dichos exámenes. En comparación, las tasas de rendimiento y éxito son ligeramente superiores a los obtenidos en la Facultad lo que muestra que se están alcanzando las competencias propias del Grado, y por tanto, los objetivos previstos.

La tasa de abandono, aunque hasta la fecha hay aún pocos datos, tras una subida al comienzo de la implantación del título, se ha mantenido constante en las siguientes promociones. Esta tasa de abandono (19,18), aunque ligeramente superior a la prevista en la memoria verificada, casi entra dentro de los límites previstos (10-15%)

No hay datos para analizar la evolución de la tasa de graduación ya que solo ha salido una promoción de egresados. Pero, en cualquier caso en esta 1ª promoción aunque ha cumplido la tasa de eficiencia (96,73%) superior a la mínima prevista (85%), no ha ocurrido lo mismo con la tasa de graduación de un 24.66%, muy inferior al 50% previsto en la memoria verificada, por lo que la Comisión de Garantía de Calidad estará muy pendientes de la evolución de este indicador en las sucesivas promociones.

Movilidad nacional e internacional: durante el curso 2012-2013 se han obtenido los siguientes resultados:

- Alumnos salientes: 5 estudiantes con becas Erasmus. Tasa de éxito: 100%
 - Alumnos entrantes: 25 estudiantes (1 del Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca, 10 del Programa Sócrates/Erasmus y 14 del Plan de Movilidad Internacional: 2 de Asia, 10 de Iberoamérica y 2 de Norteamérica). Tasa de éxito: 85,95%
3. Con los datos analizados se inicia la preparación del Autoinforme de Seguimiento del Grado en Biología y se encarga al Vicedecano de Calidad la elaboración de un borrador del mismo que será presentado en la próxima sesión de esta Comisión.
4. No hay ruegos ni preguntas.

Jaén, 6 de febrero de 2014



Fdo. Alfonso María Carreras Egaña
Vicedecano de Calidad