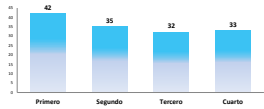


**FORMA TÉCNICA ENCUESTA**  
 Población estudiada: Alumnos matriculados en el Grado en Biología.  
 Tamaño muestra: 70, calculado para un error de muestreo del (+/-) 3% y un nivel de confianza del 95%.  
 Tipo de muestreo: aleatorio simple.  
 Fecha de realización: 24/04/2013.  
 Método de encuesta: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas online de la Universidad de Jaén.  
 Nº de encuestas respondidas: 162/207 encuestas cuestionario, 23.  
 Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos matriculados (con email): 142/171=83.04%

**6. Datos Generales**

Curso en el que estás matriculado de más créditos:

Primer	42	25.26%
Segundo	35	21.61%
Tercero	32	19.75%
Cuarto	33	20.34%
Otros	0	0.00%

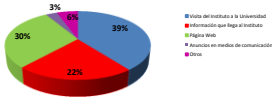


**7. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:**

Criterio	Importancia Absoluta					TOTAL	Importancia Relativa					Medidas estadísticas								
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75			
<b>Primer Curso</b>																				
1.1. Me resulta atractivo o interesante	0	2	6	18	32	42	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.43	10.00	21.43	21.43	11.33	33	5	4	5
1.2. Los estudios profesionales	0	2	17	17	9	45	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.43	10.00	21.43	21.43	11.33	33	5	4	5
1.3. Por el nivel de atención que tienes una opción mejor	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
1.4. Por el nivel de atención que tienes una opción mejor	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
1.5. Me parece confiable esta Universidad	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
<b>Segundo Curso</b>																				
1.1. Me resulta atractivo o interesante	0	1	2	9	19	31	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	15.71	6.43	15.71	15.71	7.86	27	5	4	5
1.2. Los estudios profesionales	0	1	5	14	14	34	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.35	6.43	17.35	17.35	8.68	27	4	5	4
1.3. Por el nivel de atención que tienes una opción mejor	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
1.4. Por el nivel de atención que tienes una opción mejor	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
1.5. Me parece confiable esta Universidad	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
<b>Tercer Curso</b>																				
1.1. Me resulta atractivo o interesante	0	2	4	14	14	34	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.35	6.43	17.35	17.35	8.68	27	4	5	4
1.2. Los estudios profesionales	0	2	17	17	9	45	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.43	10.00	21.43	21.43	11.33	33	5	4	5
1.3. Por el nivel de atención que tienes una opción mejor	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
1.4. Por el nivel de atención que tienes una opción mejor	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0
1.5. Me parece confiable esta Universidad	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0

**8. Me ha parecido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

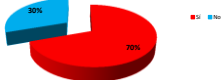
Curso del Instituto de la Universidad	51	No
Información que llega al Instituto	44	44
Página Web	48	57
Medios de comunicación	51	100
Otros	0	0



**9. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:**

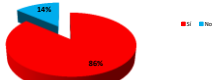
Criterio	Importancia Absoluta					TOTAL	Importancia Relativa					Medidas estadísticas					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
1.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (laboración de aulas, laboratorios, biblioteca, etc. donde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	12	27	54	31	12	116	8.63%	19.42%	46.55%	21.55%	8.45%	3.04	1.07	3	3	3	4
1.2. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para el mercado laboral, etc.)	14	19	48	30	6	117	11.97%	16.24%	40.94%	25.64%	3.12%	2.83	1.03	3	3	3	4
1.3. He recibido información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, social, etc. organizada por la Universidad de Jaén.	8	10	31	14	0	63	12.71%	15.87%	49.35%	21.90%	0.00%	3.21	1.01	4	4	3	4

**10. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



Criterio	Importancia Absoluta					TOTAL	Importancia Relativa					Medidas estadísticas					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para ti	4	0	11	15	17	47	4.00%	0.00%	11.07%	15.19%	17.85%	0.51	1.02	4	4	3	4

**11. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Tívoli en su página web?**



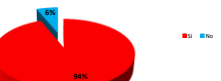
Criterio	Importancia Absoluta					TOTAL	Importancia Relativa					Medidas estadísticas					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
Considero suficiente y relevante la información que está publicada	7	14	42	30	11	104	7.74%	13.46%	40.38%	28.85%	8.61%	3.45	0.8	4	4	3	4

**12. ¿Está siendo posible consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	Importancia Absoluta					TOTAL	Importancia Relativa					Medidas estadísticas					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías	2	8	41	30	22	103	1.94%	7.77%	39.81%	29.13%	28.35%	0.27	0.9	4	4	3	4

**13. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**14. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Importancia Absoluta					TOTAL	Importancia Relativa					Medidas estadísticas					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
1.1. Los criterios negativos o los aspectos positivos propuestos con el tiempo necesario para las respuestas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	18	40	40	31	11	139	12.95%	28.78%	28.78%	22.29%	8.20%	3.73	1.18	3	3	3	4
1.2. La organización entre el profesorado en cuanto a participación y metodología docente en el aula	6	11	18	39	2	76	7.77%	14.47%	23.68%	51.32%	2.84%	3.09	0.87	3	3	2	4
1.3. La organización entre el profesorado en cuanto a metodología y metodología docente en el aula	8	20	34	14	1	77	10.39%	25.97%	44.15%	19.51%	0.00%	2.96	0.9	3	3	2	4
1.4. Estoy satisfecho con la organización de las horas de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, talleres)	20	40	42	21	7	110	18.18%	36.36%	38.18%	19.09%	3.64%	3.55	1.13	3	3	2	4
1.5. Los criterios de evaluación propuestos: contenidos, metodológicos, etc. (son apropiados para el desarrollo de un semestre)	0	1	10	30	1	42	0.00%	2.38%	23.81%	71.43%	2.38%	3.05	0.81	4	4	4	5
1.6. Los criterios de evaluación propuestos: metodológicos, metodológicos, etc. (son apropiados para el desarrollo de un semestre)	2	11	25	30	0	68	2.94%	16.18%	36.76%	44.03%	0.00%	3.24	0.92	4	4	4	5
1.7. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	0	1	10	30	0	41	0.00%	2.44%	23.17%	74.42%	0.00%	3.05	0.81	4	4	4	5
1.8. Los laboratorios, espacios interdisciplinarios y las equipaciones son adecuados	0	1	10	30	0	41	0.00%	2.44%	23.17%	74.42%	0.00%	3.05	0.81	4	4	4	5
1.9. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son adecuados	1	1	10	30	0	42	2.38%	2.38%	23.81%	71.43%	0.00%	3.05	0.81	4	4	4	5