

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:
 Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
 Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas se refieren a cada grado en particular)
 Servicios de Apoyo al Estudiante
 Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

Encuesta los objetivos del Plan de Estudios referidos en las Memorias de los Grupos



CUESTIONARIO	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
1. En la planificación de la enseñanza se tiene en cuenta el perfil del estudiante	0	2	8	10	13	33	0%	20%	48%	49%	52%	2.82	1.05	4	4	4	4
2. En la planificación de la enseñanza se tienen en cuenta los objetivos del Plan de Estudios	0	2	11	13	13	39	0%	20%	28%	33%	33%	2.82	1.05	4	4	4	4
3. Entre los objetivos con los que se planifica la enseñanza se encuentran los contenidos de la Guía Docente	0	2	11	13	13	39	0%	20%	28%	33%	33%	2.82	1.05	4	4	4	4
4. En la planificación de la enseñanza se tienen en cuenta los contenidos de la Guía Docente de los cursos	0	2	9	10	14	35	0%	20%	26%	28%	31%	2.82	1.05	4	4	4	4
5. La planificación de los contenidos y actividades de los asignaturas que imparte me parece adecuada	0	2	7	10	11	29	0%	20%	24%	34%	36%	3.14	1.05	4	4	4	4
6. En la planificación de la enseñanza se tienen en cuenta los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes	0	2	9	10	14	35	0%	20%	26%	28%	31%	2.82	1.05	4	4	4	4
7. Los contenidos asignados a las asignaturas guardan proporción con el volumen de trabajo que supone para el estudiante la superación de las mismas	0	2	11	13	13	39	0%	20%	28%	33%	33%	2.82	1.05	4	4	4	4
8. Se respeta la planificación local de las asignaturas programadas	1	0	2	15	22	39	2%	0%	5%	38%	55%	3.44	1.05	5	5	4	4
9. El proceso de construcción y desarrollo de la asignatura es adecuado	1	1	14	11	18	45	2%	2%	31%	24%	40%	3.02	1.07	4	5	3	5
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																	
10. Entre los objetivos con el punto de cumplimiento que se establecieron en las actividades programadas	0	0	2	21	32	55	0%	0%	4%	38%	58%	4.04	1.05	4	5	4	5
11. Tengo en cuenta el tiempo de preparación del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para asegurar la competencia a lograr con dicho programa	1	2	7	17	18	45	2%	4%	16%	38%	40%	3.44	1.05	4	5	4	5
12. Los conocimientos de evaluación que se otorgan son pertinentes, adecuadamente e íntegros de competencias adquiridas por los estudiantes	0	2	8	15	15	40	0%	5%	20%	38%	37%	3.22	1.05	4	4	4	4
13. Entre los objetivos con el desarrollo de la enseñanza	0	1	8	14	14	37	0%	2%	22%	38%	38%	3.44	1.05	4	4	4	4

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

CUESTIONARIO	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
GRUPO DE ESTUDIANTES																	
14. Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	1	0	8	17	21	46	2%	0%	17%	37%	46%	3.22	1.05	4	4	4	4
15. Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia	1	20	15	5	2	42	2%	48%	36%	12%	2%	2.22	1.05	2	2	2	2
16. Considero que me interesa lo que se enseña en la materia	1	11	11	11	4	38	2%	29%	29%	29%	10%	3.14	1.05	3	3	3	3
17. Me gustan los temas que se enseñan en la actividad docente	0	4	8	10	13	35	0%	11%	23%	28%	38%	3.14	1.05	4	4	4	4
18. Participo activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	0	11	9	10	13	43	0%	26%	21%	23%	26%	3.14	1.05	4	4	4	4
19. Respondo preguntas e interacción en clase	0	11	9	10	13	43	0%	26%	21%	23%	26%	3.14	1.05	4	4	4	4
20. Utilizo la bibliografía recomendada	0	11	9	10	13	43	0%	26%	21%	23%	26%	3.14	1.05	4	4	4	4
21. Realizo actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	11	9	10	13	43	0%	26%	21%	23%	26%	3.14	1.05	4	4	4	4
22. Realizo actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	0	11	9	10	13	43	0%	26%	21%	23%	26%	3.14	1.05	4	4	4	4
23. Los miembros del grupo con la metodología de enseñanza programada	0	1	17	11	6	35	0%	3%	31%	31%	35%	3.14	1.05	4	4	4	4
24. Los miembros del grupo con la metodología de evaluación	0	1	10	16	5	32	0%	3%	31%	50%	16%	3.14	1.05	4	4	4	4
25. Los miembros del grupo con los resultados de la evaluación	0	1	11	15	6	33	0%	3%	33%	45%	19%	3.14	1.05	4	4	4	4
26. Se promueve el consenso con el profesor los resultados de las evaluaciones	0	1	14	12	7	34	0%	3%	41%	35%	19%	3.14	1.05	4	4	4	4
27. Disponen el estudiante de la materia de métodos de adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes	0	1	10	12	7	30	0%	3%	33%	40%	24%	3.14	1.05	4	4	4	4
28. Tienen satisfactorias las expectativas respecto a la materia	0	2	5	17	4	28	0%	7%	18%	61%	14%	3.14	1.05	4	4	4	4
29. Entre los objetivos en general con el grupo de estudiantes	0	4	10	17	13	44	0%	9%	23%	39%	29%	3.14	1.05	4	4	4	4

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

CUESTIONARIO	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE																	
30. Las actividades que se realizan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas	0	2	8	16	10	36	0%	5%	22%	44%	29%	3.14	1.05	4	4	4	4
31. Las acciones de orientación sobre los distintos itinerarios de desarrollo profesional, movilidad, prácticas externas... son adecuadas	0	4	8	15	9	46	0%	9%	17%	33%	41%	3.14	1.05	4	4	4	4
32. Las actividades de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas	0	2	8	17	6	33	0%	6%	24%	52%	18%	3.14	1.05	4	4	4	4
33. Los planes de acción docente de los estudiantes son adecuados	0	5	9	11	13	48	0%	10%	19%	23%	48%	3.14	1.05	4	4	4	4

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

CUESTIONARIO	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA																	
34. El personal de admisión es suficiente	1	5	3	16	20	45	2%	11%	7%	36%	44%	3.14	1.05	4	4	4	4
35. Entre los objetivos con los recursos de apoyo de la docencia dentro del área de conocimiento	1	2	7	15	12	37	2%	5%	19%	41%	33%	3.14	1.05	4	4	4	4
RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA																	
36. En los salones (comunicación, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) bien adecuados para el desarrollo de la enseñanza	0	1	1	10	20	32	0%	3%	3%	31%	63%	3.14	1.05	4	4	4	4
37. Los laboratorios, equipos, equipamiento y sus recursos son adecuados	1	2	4	11	14	32	3%	6%	13%	34%	44%	3.14	1.05	4	4	4	4
38. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	1	1	10	14	26	0%	4%	4%	38%	54%	3.14	1.05	4	4	4	4
39. La apertura al acceso a los distintos canales de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza	0	0	1	11	14	26	0%	0%	4%	41%	55%	3.14	1.05	4	4	4	4
40. Entre los objetivos con los recursos de apoyo de la docencia	0	0	2	10	18	30	0%	0%	7%	33%	60%	3.14	1.05	4	4	4	4
41. Los espacios destinados al desarrollo de todas las actividades docentes son adecuados	2	0	4	10	17	33	6%	0%	12%	30%	52%	3.14	1.05	4	4	4	4
42. Los recursos que están al día en materia con los recursos docentes (computación, bibliografía, etc.), personal de laboratorio...)	1	0	11	11	8	31	3%	0%	35%	35%	27%	3.14	1.05	4	4	4	4
43. Entre los objetivos con los recursos y servicios destinados a la enseñanza	1	2	5	10	14	32	3%	6%	16%	31%	44%	3.14	1.05	4	4	4	4