



Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN

ACTA Nº 14

APROBADA en la CCDQ nº 15 de 16 de abril de 2015,

(Contiene a modo de anexos del I al V, las actas aprobadas en la sesión número 14, de las subcomisiones para análisis de solapamientos y para revisión de los sistemas y criterios de evaluación)

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE
PARA EL GRADO DE QUÍMICA

En la ciudad de Jaén, siendo las 10.40 horas del día 10 de diciembre de 2014, se reúne la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química en la Sala de Juntas del Edificio Zabaleta (D1) del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente.

Relación de Asistentes:

Asignatura/s (curso)	Coordinador/representante
Física General II (1º)	Elena Giménez Martín
Cristalografía, mineralogía y geoquímica (1º)	África Yebra Rodríguez
Operaciones básicas de laboratorio II (1º)	Antonio Marchal Ingraín
Química general I (1º)	Juan Jesús López González
Biología (1º)	Diego Franco Jaime
Matemáticas (1º)	Daniel Cárdenas Morales
Química Analítica (2º)	Mª José Ayora Cañada
Química orgánica I (2º)	Manuel Nogueras Montiel
Ingeniería química (2º)	Manuel Moya Vilar
Química física I (2º) y Química física II (2º)	Mª Paz Fernández de Liencres
Laboratorio de síntesis y determinación estructural de compuestos orgánicos (3º)	Justo Cobo Domingo
Química Analítica Instrumental I (2º)	Pilar Ortega Barrales
Química Analítica Instrumental II (3º)	María Isabel Pascual Reguera
Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo (3º) y Operaciones Básicas de Laboratorio I (1º)	Ana Domínguez Vidal
Química Inorgánica I (2º)	Mª Dolores Gutiérrez Valero
Estructura atómico-molecular y espectroscopía (3º)	Manuel Fernández Gómez
Laboratorio de Química Física (3º)	Juan Jesús López González
Química de los Productos Naturales (3º)	Sofía Salido Ruiz
Ciencias de los Materiales (3º)	Dolores Eliche Quesada
Química de compuestos heterocíclicos (4º)	Adolfo Sánchez Rodrigo
Química inorgánica de los sistemas naturales (4º)	Paloma Arranz Mascarós
Análisis Químico de Muestras Biológicas (4º)	Antonio Ruiz Medina
Química Física Ambiental (4º)	José Manuel Granadino Roldán
Bioquímica (4º)	Juan Bautista Barroso Albarracín
Coordinador PAT	Manuel Montejo Gámez
Estudiantes delegados y subdelegados de curso (7 alumnos-as convocados-as)	Antonio Ureña Gómez (delegado 1º) María Ruiz Martínez (subdelegada 1º) Juan José Méndez Delgado (delegado 2º) Marina Moreno Cózar (subdelegada 2º) Alejandro Romero Muñoz (delegado 3º) Daniel López Mecáñez (delegado 4º)

Excusan su asistencia o no asisten:

Física General I (1º)	José Juan López García (EXCUSA)
Química general II (1º)	Mª Luisa Quijano López (EXCUSA)
Laboratorio de Química Orgánica (2º)	Joaquín Altarejos Caballero (EXCUSA)
Propiedades Electromagnéticas de La Materia (2º)	Alfonso Ontiveros Ortega (EXCUSA)
Laboratorio de Química Analítica (3º)	Antonio Molina Díaz

Química Orgánica II (3º)	Manuel Melguizo Guijarro (EXCUSA)
Diseño de Síntesis Orgánica (4º)	Pablo Linares Palomino
Radioquímica (4º)	Sonia Jiménez Pulido
Análisis de aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea (4º)	Mª Luisa Fernández de Córdoba (EXCUSA)
Redacción y Ejecución de Proyectos (4º)	Alberto Moya López
Química inorgánica II (3º) Laboratorio de Química Inorgánica II (3º)	Miguel Moreno Carretero (EXCUSA)
Química Bioinorgánica (4º)	M. Luz Godino Salido (EXCUSA)

Orden del día:

1. Informes de la Presidenta de la Comisión.
2. Aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores (12 y 13).
3. Aprobación, si procede, de los Informes de las Subcomisiones de Coordinación Docente de Química para los sistemas de evaluación y solapamiento de contenidos en las guías docentes de las asignaturas.
4. Revisión y análisis de los resultados académicos por asignaturas correspondientes al curso 2013-2014.
5. Incidencias en el desarrollo de la docencia de las asignaturas del Grado en Química. Análisis y Planes de mejora.
6. Creación de Grupos de trabajo para la elaboración de los horarios del próximo curso académico 2015-16.
7. Ruegos y preguntas.

1. Informes de la Presidenta de la Comisión.

La Presidenta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química da la bienvenida a todos los presentes, especialmente a los profesores que se incorporan a la docencia en el Grado en química, nuevos delegados y subdelegados, e informa sobre los siguientes asuntos:

- Aunque todavía no tenemos el informe final sobre el proceso de acreditación de las titulaciones, en la última reunión que mantuvimos con los auditores nos adelantaron que en general estaban muy satisfechos con lo que habían comprobado en relación a la labor del profesorado y con la satisfacción por parte del alumnado por el desarrollo del programa formativo, infraestructura, servicios y dotación de recursos.
- También quedó patente la satisfacción por parte de los empresarios por la buena preparación de nuestros alumnos. El número de empresas que establecen convenios con la Facultad está creciendo debido a la demanda por parte del alumnado y gracias a la labor realizada desde los vicedecanatos.

Planes de mejora llevados a cabo respecto a demandas en reuniones anteriores (problemas subsanados, debilidades detectadas y tratadas en anteriores reuniones)

- Se ha modificado la asignación temporal de las asignaturas obligatorias Redacción y Ejecución de Proyectos (REP, primer cuatrimestre de 4º) y Ciencias de los Materiales (CCMM, segundo cuatrimestre de 3º) para favorecer la movilidad y optimizar los horarios de 3º y 4º. Como medida transitoria para salvaguardar los derechos de los estudiantes, durante el presente curso se ha duplicado la asignatura REP, que se imparte en 3º y 4º.
- En consonancia con lo anterior, y con el fin de mejorar las bajas tasas de rendimiento y éxito en la asignatura obligatoria Ingeniería Química (IQ), se ha cambiado la temporalidad de ésta pasándola de cuatrimestral a anual (3 ECTS en el primer cuatrimestre y 6 ECTS en segundo cuatrimestre). Este cambio se ha compensado con la modificación de la distribución temporal de la asignatura obligatoria Química Inorgánica I (QI I), que pasa del segundo cuatrimestre al primero.
- Se han revisado todas las guías docentes y se ha modificado la asignación de actividades formativas en las asignaturas de Operaciones Básicas de Laboratorio I (OBL I), Física

General I y II (FG I y FG II), Cristalografía, Mineralogía y Geoquímica (CMG), Biología (B), Laboratorio de Química Analítica (LQA), Laboratorio de Química Física (LQF), IQ, Química Orgánica I (QO I), Ciencia de los Materiales (CCMM), Laboratorio de Química Orgánica (LQO), Redacción y Ejecución de Proyectos (REP), Química Orgánica II (QO II) y todas las optativas. La memoria del Grado en Química actualizada está disponible en la página web.

- Se han revisado los criterios de evaluación de todas las guías docentes y se han recomendado modificaciones en los casos en los que no estaban bien definidos. La presidenta informa que el profesorado ha realizado las modificaciones.
- Se ha creado un quinto grupo de prácticas de laboratorio (PL) y actividades dirigidas (AD) en la asignatura CMG debido al elevado número de alumnos matriculados. Por el mismo motivo, se ha creado un cuarto grupo de AD, PO y PL en la asignatura IQ.
- El horario de 4º de grado solo ocupa la franja de la tarde, demanda hecha por los alumnos del curso pasado para un uso eficiente del tiempo de estudio.
- Se ha aumentado el número de grupos en algunas asignaturas prácticas y en sesiones de AD para un mejor desarrollo de la docencia y una menor peligrosidad en los laboratorios. Estas asignaturas son: Laboratorio de Química Inorgánica II (LQI II), Laboratorio de Síntesis y determinación Estructural de Compuestos Orgánicos (LSDECO), Química Inorgánica II (QI II), Química Orgánica II (QO II).
- Este curso ha aumentado el número de alumnos de nueva matrícula (49 en 2013-14, 62 en 2014-15). En la asignatura Trabajo de Fin de Grado (TFG) hay 23 alumnos matriculados hasta la fecha (25 en 2013-14) y 19 en la asignatura Prácticas Externas (PE, 11 en 2013-14). Además muchos de estos alumnos continúan con prácticas ICARO en la misma empresa después de haber hecho las prácticas curriculares (actualmente 3 alumnos en B. Braum, 1 en Laboratorios Tello, 2 en ANDALTEC).
- El número de alumnos que han elegido en 2014-15 el Grado en Química como primera opción es de 34 frente a los 16 del curso pasado.
- Tal y como se sugería en la penúltima reunión de coordinación (Acta 12) y con el fin de divulgar la química, despertar vocaciones y aumentar el número de alumnos matriculados en el Grado en Química, se han realizado los talleres "Acércate a la Química" (dirigidos a IES en mayo de 2014) y el espectáculo "Parece Magia pero es Química" (Noche de los Investigadores 2014), ambos organizados por la Facultad de Ciencias Experimentales en colaboración con la Unidad de Cultura Científica. El aumento del número de alumnos de nuevo ingreso en el presente curso podría ser una consecuencia de estas acciones. Algunos profesores, como Antonio Marchal Ingraín, están contribuyendo a esta divulgación de la química mediante la realización de actividades (obras de teatro, conferencias, charlas etc...) a escala provincial.
- Se están llevando a cabo numerosas actividades dentro del Plan de Acción Tutorial (PAT) tales como seminarios, talleres, charlas relacionados con la orientación académica y profesional que están teniendo muy buena acogida por parte de los alumnos (84% de participación y puntuación de 4.05/5 en las encuestas de satisfacción del alumnado).

Puntos débiles o problemas no solucionados:

- La participación de los alumnos y de los profesores en la cumplimentación de encuestas (que ayudan a detectar incidencias que al ser subsanadas suponen una mejora de la calidad en la docencia) ha aumentado respecto a cursos anteriores. Sin embargo seguimos sin alcanzar los niveles óptimos (29 profesores, 58 alumnos).
- Han llegado quejas de los alumnos sobre algunas asignaturas en las que, en su opinión, algunos profesores no están cumpliendo la guía docente. Por otra parte los alumnos exponen que el nivel de algunos exámenes no se corresponde con el nivel de docencia impartido (de 69 alumnos, solo 14 aprueban el examen). Trataremos estos temas en los puntos 4-5. Se

recomienda a los alumnos que gestionen sus quejas con un escrito al vicedecanato correspondiente o a través del buzón de la página web de la facultad habilitado para ese fin. Tiene un formato específico en el que hay que completar una serie de datos tales como si la queja es individual, si es colectiva, si se pide respuesta a través de e-mail o por correo, etc. Se recomienda que todas las quejas vengan firmadas por los delegados o subdelegados de curso.

- La tasa de abandono del Grado es alta.
- La movilidad Erasmus saliente es muy baja.

Resultados de las encuestas satisfacción (alumnos):

- Los alumnos eligen los estudios de Grado en Química porque les parece atractivo e interesante (valoración 4.41/5 en 2014-15, 3.85/5 en 2013-14).
- Consideran adecuadas las acciones del PAT (4.04/5 en 2014-15, 3.66/5 en 2013-14). El porcentaje de participación en el PAT es de 84% (73% en 2013-14).
- El 91% consulta las guías docentes. Les parece útil la información que aparece en las guías docentes (3.80/5 en 2014-15, 3.73/5 en 2013-14).
- La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada (3.33/5 en 2014-15, 3.15/5 en 2013-14).
- Las aulas, laboratorios, equipamiento son adecuadas (4.35/5 en 2014-15, 4.15/5 en 2013-14).

Resultados de las encuestas satisfacción (profesores):

- Satisfacción en cuanto a planificación de la enseñanza, desarrollo y evaluación (valores por encima de 4/5, salvo en "estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en las guías docentes" (3.41/5). Es un dato extraño puesto que el profesorado señala que "participan activamente en la elaboración de las guías" (4.62/5).
- La satisfacción con el grupo de estudiantes está por debajo de 3. También valores bajos en "Utilizan habitualmente las tutorías" (2.48/5 en 2014-15, 2.23/5 en 2013-14).
- Satisfacción en relación con los servicios de apoyo al estudiante (3.5/5).
- Satisfacción con los recursos de apoyo a la enseñanza (personal académico, asignación de docencia, espacios, etc.), con valores por encima de 4/5.

2. Aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores (12 y 13).

La presidenta recuerda a los asistentes que quedaban pendiente de aprobación las actas correspondientes a las sesiones 12 (diciembre de 2013) y 13 (reunión de horarios para el curso 2014-15). La secretaria de la Comisión, África Yebra Rodríguez, comenta la modificación del Acta 13, correspondiente a una corrección realizada por la profesora M^a Luz Godino Salido. La Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química aprueba las actas de las sesiones 12 y 13 por asentimiento.

3. Aprobación, si procede, de los Informes de las Subcomisiones de Coordinación Docente de Química para los sistemas de evaluación y solapamiento de contenidos en las guías docentes de las asignaturas.

La presidenta de la Comisión recuerda que estas subcomisiones se crearon para analizar el cumplimiento de las guías docentes y los posibles solapamientos de contenidos entre asignaturas. Informa de las tres reuniones mantenidas y resume las principales conclusiones:

- No existen solapamientos importantes, y así lo corroboran los alumnos asistentes a esta reunión, más allá de la introducción de ciertos temas que se amplían en otras asignaturas, partes de algún tema que se tratan en diferentes asignaturas con enfoques diferentes, o seminarios que se imparten al inicio de algunas prácticas para reforzar algún tipo de reacciones.
- Los alumnos están interesados en conocer sus notas desglosadas por actividades.
- Es conveniente cambiar la asignatura Bioquímica (BQ) a cursos anteriores a 4º. Se estudiará esta posibilidad en futuras modificaciones del Grado.
- De acuerdo con la información recabada por los alumnos delegados, no se ha detectado incumplimiento en los criterios de evaluación publicados en ninguna de las asignaturas de 2º, 3º y 4º de Grado. Sí detectan alguna incidencia en alguna asignatura de 1º de Grado.

La presidenta de la Comisión y las Subcomisiones recuerda a los profesores el deber de cumplir las guías docentes y traslada las siguientes recomendaciones de las Subcomisiones:

- Que los alumnos hagan uso del sistema de registro de quejas que ya posee la Facultad de Ciencias Experimentales cuando detecten algún incumplimiento de los criterios de evaluación o desarrollo de la docencia.
- Que para futuras modificaciones de las guías docentes, el profesor incluya el sistema de evaluación desglosado (de forma clara y concisa) en el apartado de información detallada, especificando con el mayor detalle posible los criterios de evaluación para las convocatorias ordinaria y extraordinaria (CO y CE, respectivamente).

En relación a las CO y CE, la presidenta recuerda a los miembros de la Comisión que, de acuerdo con el punto 4 del artículo 18 del Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación de los Alumnos (presentado en el Campus de Jaén el 24 de Abril de 2014), *“en convocatorias extraordinarias debe garantizarse que el alumnado pueda superar la asignatura, y en su caso, obtener la máxima nota, mediante la correcta realización de las pruebas de evaluación previstas para dichas convocatorias en la guía docente. No obstante, cuando la realización de actividades de tipo práctico fuera obligatoria para superar la materia, éstas tendrán que haber sido cursadas para poder someterse a estas convocatorias”*.

La Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química aprueba por asentimiento el acta de la sesión 3 de las Subcomisiones para los sistemas de evaluación y solapamiento de contenidos en las guías docentes.

- 4. Revisión y análisis de los resultados académicos por asignaturas correspondientes al curso 2013-2014.**
- 5. Incidencias en el desarrollo de la docencia de las asignaturas del Grado en Química. Análisis y Planes de mejora.**

La presidenta de la Comisión informa a los miembros que, según el vicedecano de Calidad, una tasa de éxito normal debería rondar el 70%. A la vista de los resultados, el profesor Manuel Nogueras Montiel comenta que le sorprenden las tasas de éxito de las asignaturas optativas (casi todas con 100%) con respecto a las obligatorias. Es lógico que las asignaturas de laboratorio tengan un éxito elevado, ya que la evaluación es continua y se realiza con un seguimiento muy cercano. La presidenta argumenta que las asignaturas optativas tienen menos alumnos y que los alumnos las escogen porque son las que más les gustan, a lo que el profesor Nogueras Montiel responde que por regla general los alumnos escogen las asignaturas que menos esfuerzo les supone.

Diego Franco Jaime comenta que las tasas de 1º no son muy altas porque, entre otros motivos, hay alumnos que no eligieron el Grado en Química como primera opción y que cambian a otras carreras. Por eso los datos mejoran en 2º, 3º y 4º. Por este motivo, el profesor Franco Jaime se pregunta el porqué de la necesidad de mejorar las tasas de éxito en 1º. La presidenta comenta que las tasas de 1º no están mal, salvo las de FG, Matemáticas (MAT) y CMG. Se abre debate sobre las asignaturas FG y CMG, y los alumnos delegados comentan que en ambas asignaturas hay algunos temas que les cuestan más que otros. Antonio Ureña Gómez (delegado 1º) comenta que hay otros problemas derivados del bachillerato. Él, por ejemplo, no pudo cursar química y física a la vez. La profesora Sofía Salido Ruiz se pregunta cómo es eso posible, teniendo en cuenta que hay comisiones de

coordinación con IES, a lo que el profesor Justo Cobo Domingo responde que cada centro tiene una estructura de profesorado y no está seguro de que esa coordinación sea posible. Alejandro Romero Muñoz (delegado 3º) comenta que los alumnos de bachillerato escogen las asignaturas que les brindan más opciones de acceso a la Universidad, a pesar de que, tal y como apunta el profesor Juan Jesús López González, el peso de la física en el Grado en Química es muy alto. La profesora Salido Ruiz comenta las diferencias en las tasas de éxito entre FG I y FG II. La profesora Elena Giménez Martín, responsable de FG II, argumenta que quizás la justificación esté relacionada con el hecho de que FG II está más relacionada con la química. En este punto se abre un debate en el que los alumnos delegados de 1º y 2º muestran su preocupación por la asignatura FG I. Además del hecho de no haber cursado física en bachillerato, en la asignatura hay, bajo su punto de vista, mucha teoría y pocas sesiones dedicadas a la realización de problemas, a pesar de que cada relación de problemas tiene una media de 35 ó 40 problemas. Si bien en el horario y en la guía docente aparecen 1.2 créditos dedicados a la resolución de problemas (6 sesiones de 2 horas cada sesión y en tres grupos), el profesor, según exponen los alumnos, ha hecho uso de esas horas para impartir teoría y los problemas han quedado reducidos a unos pocos. Los alumnos ruegan que esos seminarios para resolución de problemas se impartan en grupos reducidos tal y como se indica en la guía docente. El profesor Juan Jesús López González propone hacer llegar el problema de la falta de preparación en física de alumnos universitarios a los IES y a los profesores implicados en las reuniones de coordinación de selectividad. La profesora Elena Giménez Martín comenta que las ponencias sólo se ocupan de los contenidos del examen de selectividad. Además, los alumnos no suelen coger la física en bachillerato para que no les baje la nota media en el caso de optar por carreras de Ciencias de la Salud. En relación con esto, la profesora Mª Paz Fernández-Liencre apunta que las deficiencias que tenga un alumno/a se subsanan estudiando más aquellas asignaturas que no se han visto en la etapa de bachillerato. El profesor Manuel Moya Vilar también comenta la deficiencia en física y matemáticas que muestran los estudiantes al llegar a la asignatura IQ, también motivada porque poca gente hace tecnología en la etapa de bachillerato. Los profesores Justo Cobo Domingo y Manolo Moya Vilar comentan que además el crédito europeo conlleva un cambio sustancial de metodologías que no estamos llevando a cabo, en virtud del cual el profesor debe dar pautas en clase y debe ser el alumno el que dirija su propio aprendizaje. En este punto se propone, como acción de mejora, la posibilidad de realizar un curso "0" de física en las primeras semanas de clase en 1º de Grado para que los alumnos adquieran los conocimientos básicos y/o refuercen los ya adquiridos en bachillerato. Esta incidencia, así como las aportaciones de los miembros de esta Comisión, serán trasladadas al Área de Conocimiento implicada para que opinen al respecto y propongan acciones de mejora.

El profesor Manuel Nogueras Montiel, responsable de QO I, expone que los alumnos le han hecho llegar la idea de que su asignatura es inabordable. Esta asignatura tiene una tasa de asistencia a clases teóricas muy baja (no a PL y AD, ya que en éstas se exige la asistencia). A pesar de que finalmente no tiene mala tasa de éxito, los alumnos se preguntan si la asignatura debería ser anual. Aunque el profesor Nogueras Montiel no se opone a hacer este cambio, piensa que ésta no sería la solución. Este profesor comenta la necesidad de trabajar las asignaturas, y que los seminarios no funcionan si los estudiantes se aprenden las cosas de memoria sin entenderlas. La idea de relaciones de problemas inabordables no es cierta, ya que se trata de una base de datos de problemas de los que se hacen "modelos" o "problemas tipo", pero nadie exige que se hagan todos los problemas de una relación. En este punto, los miembros de la comisión recuerdan que en el crédito europeo una hora de clase conlleva una hora y media de trabajo autónomo del estudiante. Sobre las tasas de éxito, la profesora Ana Domínguez Vidal propone, como acción de mejora, fomentar las actividades que disminuyan la tasa de abandono de las asignaturas, y que, por otra parte, las tutorías estén para resolver dudas y no para que el profesor haga todo el trabajo.

La profesora Mª Dolores Gutiérrez Valero recuerda a los miembros de la Comisión que hay un periodo de exámenes oficial, y que no deben hacerse exámenes fuera de esa fecha. Sin embargo, el profesor Manuel Moya Vilar opina que quizás los exámenes parciales podrían ayudar a que los alumnos estudien a diario. La profesora Gutiérrez Valero sugiere también, como acción de mejora, más homogeneidad en la distribución de clases para todas las asignaturas, pues según ella refiere, algunas asignaturas parecen estar más condensadas que otras, lo que provoca que hagan el examen antes. En relación a los horarios, la profesora Pilar Ortega Barrales comenta que en Química Analítica Instrumental I (QAI I) ha disminuido el número de aprobados porque el curso pasado se desdoblaron las PL a horario de mañana, con lo que se solapaban con algunas asignaturas. Además, su examen suele estar muy cerca de otros más fuertes, por lo que los estudiantes deciden dedicarse a otras asignaturas. En este punto se vuelve a plantear la posibilidad de tener "asignaturas llave" para que no

se repitan situaciones tan frecuentes como las que tenemos: estudiantes con asignaturas básicas de 1º y 2º suspensas, pero con los laboratorios de 3º aprobados.

6. Creación de grupos de trabajo para la elaboración de los horarios del próximo curso académico 2015-16.

La creación de este grupo de trabajo da cumplimiento al punto número 4 del orden del día de la Sesión nº 80 de la Junta de Facultad de 5 de junio de 2014. La Presidenta informa a esta Comisión que en la mencionada sesión se abrió debate en el que algunos profesores pedían una mayor uniformidad semanal en cuanto a los contenidos teóricos y prácticos. Los vicedecanos de titulación mostraron su interés por hacer este tipo de horarios, pero pedían también al profesorado que entendieran la dificultad de organizar un horario uniforme por la gran disparidad de asignaturas, tanto en la relación teoría/prácticas como en la organización de las prácticas (en algunas asignaturas son en sesiones individuales, en otras intensivas e incluso asignaturas consistentes sólo en sesiones de prácticas). El Decano de la Facultad, Fermín Aranda Haro, propuso que para el próximo curso se creasen subcomisiones o grupos de trabajo dentro de las Comisiones de Coordinación Docente para que analicen los horarios actuales e hiciesen una propuesta de mejora de horarios para el próximo curso, lo que se aceptó por asentimiento.

En esta Comisión se constituye el siguiente grupo de trabajo:

Ana Domínguez Vidal (se ofrece como secretaria del Departamento de Química-Física y Analítica)

M^a Luisa Fernández de Córdova

Manuel Montejo Gámez

Antonio Marchal Igraín

Pilar Ortega Barrales

Africa Yebra Rodríguez (como secretaria de esta Comisión de Coordinación Docente)

Paloma Arranz Mascarós (como vicedecana del Grado en Química y presidenta de esta Comisión de Coordinación Docente).

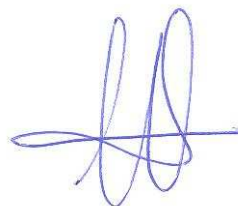
7. Ruegos y preguntas.

No se producen.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12.30 horas del día 10 de diciembre de 2014.

VºBº 

Fdo. Paloma Arranz Mascarós
Presidenta de la Comisión



Fdo. África Yebra Rodríguez
Secretaria de la Comisión



**Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

ANEXO I

**ACTA Nº 1, APROBADA en sesión 2 de las Subcomisiones de 4 de Abril de 2014 y
APROBADA en sesión 14 de la Comisión de Coordinación Docente para el Grado de
Química de 10 de Diciembre de 2014**

**REUNIÓN DE LAS SUBCOMISIONES DE COORDINACIÓN DOCENTE
PARA EL GRADO DE QUÍMICA**

En la ciudad de Jaén, siendo las 11.05 horas del día 24 de Marzo de 2014, se reúnen con el Profesor D. Alfonso Carreras Egaña (Vicedecano de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales) las Subcomisiones de Coordinación Docente del Grado de Química (Subcomisión de solapamientos de Guías Docentes y Subcomisión para cumplimiento de sistemas de evaluación, ambas creadas en la sesión número 12 de la Comisión de Coordinación Docente para el Grado de Química, con fecha 19 de diciembre de 2013) en la Sala de Juntas del Edificio B3 del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente.

Relación de Asistentes:

- Alfonso Carreras Egaña, Vicedecano de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales
- Paloma Arranz Mascarós
- M^a Paz Fernández-Liencres
- Elena Giménez Martín
- Nuria Illán Cabeza
- Irene Mena Cruz, alumna delegada de 2^o curso
- Pilar Ortega Barrales
- M^a Dolores Ramírez Rodríguez, alumna delegada de 3^{er} curso
- Sofía Ruiz Salido
- África Yebra Rodríguez

Orden del día:

1. Pautas de trabajo para analizar el grado de cumplimiento de las Guías Docentes y posibles solapamientos de contenidos entre asignaturas.
2. Ruegos y preguntas.

1. Pautas de trabajo para analizar el grado de cumplimiento de las Guías Docentes y posibles solapamientos de contenidos entre asignaturas.

D. Alfonso Carreras Egaña, Vicedecano de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales, explica que estas comisiones se crean para dar cumplimiento a los procedimientos PC06 y PC07 del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales. En la última revisión de nuestro Sistema de Garantía de Calidad se detectaron varias no conformidades, entre ellas la existencia de solapamientos entre asignaturas y la no creación de grupos de mejora en las Comisiones de Coordinación Docente. Por ese motivo se han creado las siguientes subcomisiones:

- Comisión de cumplimiento de los criterios de evaluación recogidos en las Guías Docentes.
- Comisión de solapamientos de contenidos en distintas asignaturas.



**Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

ANEXO II,

**ACTA Nº 2, APROBADA en sesión 3 de la Subcomisión de 25 de Abril de 2014 y
APROBADA en sesión 14 de la Comisión de Coordinación Docente para el Grado de
Química de 10 de Diciembre de 2014**

**REUNIÓN DE LA SUBCOMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN
QUÍMICA – SOLAPAMIENTOS EN LOS CONTENIDOS DE LAS GUÍAS DOCENTES**

En la ciudad de Jaén, siendo las 12.30 horas del día 4 de Abril de 2014, se reúne la Subcomisión de solapamientos de Guías Docentes (Comisión de Coordinación Docente para el Grado de Química) en la Sala de Juntas del Edificio B3 del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente.

Relación de asistentes:

- Paloma Arranz Mascarós
- M^a Paz Fernández-Liencres
- Irene Mena Cruz, alumna delegada de 2º curso
- Manuel Moya Vilar
- Ignacio Olea Albar, alumno delegado de 4º curso
- Pilar Ortega Barrales
- Juan Peragón Sánchez
- Sofía Ruiz Salido
- África Yebra Rodríguez

Excusan su asistencia:

- Elena Giménez Martín
- Nuria Illán Cabeza
- Sandra Gómez Bellón, alumna delegada de 1^{er} curso

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Informes de los alumnos delegados y subdelegados de curso sobre posibles solapamientos en los contenidos de las Guías Docentes de las asignaturas del Grado en Química.
3. Planes de mejora y medidas de actuación.
4. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

El Acta de la sesión 1 de 24 de Marzo de 2014 se aprueba por unanimidad.



**Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

ANEXO III,

**ACTA Nº 2, APROBADA en sesión 3 de la Subcomisión de 25 de Abril de 2014
APROBADA en sesión 14 de la Comisión de Coordinación Docente para el Grado de
Química de 10 de Diciembre de 2014**

**REUNIÓN DE LA SUBCOMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN
QUÍMICA – CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En la ciudad de Jaén, siendo las 13.20 horas del día 4 de Abril de 2014, se reúne la Subcomisión para evaluar el cumplimiento de los criterios de evaluación de las asignaturas (Comisión de Coordinación Docente para el Grado de Química) en la Sala de Juntas del Edificio B3 del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente.

Relación de asistentes:

- Paloma Arranz Mascarós
- M^a Paz Fernández-Liencres
- Irene Mena Cruz, alumna delegada de 2º curso
- Manuel Moya Vilar
- Ignacio Olea Albar, alumno delegado de 4º curso
- Pilar Ortega Barrales
- Juan Peragón Sánchez
- Sofía Ruiz Salido
- África Yebra Rodríguez

Excusan su asistencia:

- Elena Giménez Martín
- Nuria Illán Cabeza
- Sandra Gómez Bellón, alumna delegada de 1^{er} curso

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Informes de los alumnos delegados y subdelegados de curso sobre el cumplimiento de los criterios de evaluación recogidos en las Guías Docentes de las asignaturas del Grado en Química.
3. Planes de mejora y medidas de actuación.
4. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

El Acta de la sesión 1 de 24 de Marzo de 2014 se ha aprobado por unanimidad en la reunión de la Subcomisión de solapamientos de Guías Docentes (celebrada en el día de hoy), puesto que la primera reunión de ambas Subcomisiones se realizó de manera conjunta.



**Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

ANEXO IV,

**ACTA Nº 3, APROBADA en sesión 14 de la Comisión de Coordinación Docente para el
Grado de Química de 10 de Diciembre de 2014**

**REUNIÓN DE LA SUBCOMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN
QUÍMICA – SOLAPAMIENTOS EN LOS CONTENIDOS DE LAS GUÍAS DOCENTES**

En la ciudad de Jaén, siendo las 9.30 horas del día 25 de Abril de 2014, se reúne la Subcomisión desolapamientos de Guías Docentes (Comisión de Coordinación Docente para el Grado de Química) en la Sala de Juntas del Edificio B3 del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente.

Relación de asistentes:

- Paloma Arranz Mascarós
- M^a Paz Fernández-Liencres
- Elena Giménez Martín
- Nuria Illán Cabeza
- Juan Peragón Sánchez
- M^a Dolores Ramírez Rodríguez, alumna delegada de 3^{er} curso
- Sofía Ruiz Salido
- África Yebra Rodríguez

Excusan su asistencia:

- Pilar Ortega Barrales
- Manuel Moya Vilar

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Discusión y conclusiones sobre el estudio de solapamientos en los contenidos de las asignaturas del Grado en Química.
3. Redacción del Informe final.
4. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Los miembros de la Subcomisión proponen que la relación de asistentes a las reuniones se refleje en las actas de las subcomisiones sin especificar las asignaturas de las que son responsables en el Grado en Química, puesto que se trata de una representación del Grado en general. Tras esta corrección, el Acta de la sesión 2 de 4 de Abril de 2014 se aprueba por unanimidad.

2. Discusión y conclusiones sobre el estudio de solapamientos en los contenidos de las asignaturas del Grado en Química.

Una vez contrastada la información recabada por esta Subcomisión sobre solapamientos en contenidos de asignaturas, la Vicedecana del Grado en Química, Dña. Paloma Arranz Mascarós, cede la palabra a la profesora Dña. Nuria Illán Cabeza, como docente involucrada en una de las asignaturas que presentan este posible "solapamiento". A este respecto, la profesora Illán Cabeza



**Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

ANEXO V,

**ACTA Nº 3, APROBADA en sesión 14 de la Comisión de Coordinación Docente para el
Grado de Química de 10 de Diciembre de 2014**

**REUNIÓN DE LA SUBCOMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN
QUÍMICA – CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En la ciudad de Jaén, siendo las 10.10 horas del día 25 de Abril de 2014, se reúne la Subcomisión de Cumplimiento de los Criterios de Evaluación de las Guías Docentes (Comisión de Coordinación Docente para el Grado de Química) en la Sala de Juntas del Edificio B3 del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente.

Relación de asistentes:

- Paloma Arranz Mascarós
- M^a Paz Fernández-Liencres
- Elena Giménez Martín
- Nuria Illán Cabeza
- Juan Peragón Sánchez
- M^a Dolores Ramírez Rodríguez, alumna delegada de 3^{er} curso
- Sofía Ruiz Salido
- África Yebra Rodríguez

Excusan su asistencia:

- Pilar Ortega Barrales
- Manuel Moya Vilar

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Discusión y conclusiones sobre el estudio de cumplimiento de los criterios de evaluación recogidos en las Guías Docentes de las asignaturas del Grado en Química.
3. Redacción del Informe final.
4. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Los miembros de la Subcomisión proponen que la relación de asistentes a las reuniones se refleje en las actas de las subcomisiones sin especificar las asignaturas de las que son responsables en el Grado en Química, puesto que se trata de una representación del Grado en general. Tras esta corrección, el Acta de la sesión 2 de 4 de Abril de 2014 se aprueba por unanimidad.

2. Discusión y conclusiones sobre el estudio de cumplimiento de los criterios de evaluación recogidos en las Guías Docentes de las asignaturas del Grado en Química.

Una vez contrastada la información recabada por esta Subcomisión sobre cumplimiento de los criterios de evaluación recogidos en las Guías Docentes de las asignaturas del Grado en Química, la Vicedecana del Grado, Dña. Paloma Arranz Mascarós, comenta que siguen sin detectarse incumplimientos.

