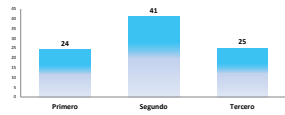


FICHA TÉCNICA ENCUESTA
POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado en Ciencias Ambientales
Tamaño muestral: 62, calculado para un error de muestreo del (±) 1.0% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha encuesta: Junio 2013
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on -line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas respondidas: 62/62 encuestas respondidas/62
Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos localizables (e-mail): 92/74= 11,72%

6. Datos Generales

Curso en el que estás matriculado de más créditos:

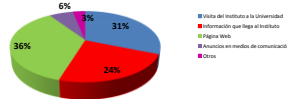
Primer año	24	38,71%
Segundo año	41	66,13%
Tercer año	25	37,78%
Total	90	



1. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
Primer Curso																	
1.1. Me gustan atractivos e interesantes	2	1	16	19	5	24	8,33%	4,17%	46,67%	20,00%	20,83%	3,71	2,17	4	4	3	4
1.2. Las unidades profesionales	5	5	40	5	2	24	20,83%	20,83%	66,67%	8,33%	8,33%	2,50	1,87	3	3	2	5
1.3. Por su costo de acceso (o hasta una opción mejor)	6	2	4	3	3	24	25,00%	8,33%	16,67%	22,50%	17,50%	3,20	1,40	4	5	2	5
1.4. Por proximidad al domicilio familiar	8	3	6	5	4	24	33,33%	12,50%	25,00%	22,50%	22,50%	2,27	1,40	3	5	2	4
1.5. Me interesa estudiar esta Universidad	3	2	6	13	7	24	12,50%	8,33%	25,00%	45,83%	8,33%	3,20	1,16	4	4	3	4
Segundo Curso																	
1.1. Me gustan atractivos e interesantes	0	0	0	11	5	21	0,00%	0,00%	52,38%	21,43%	26,19%	3,81	1,75	4	4	3	4
1.2. Las unidades profesionales	0	5	12	4	4	25	0,00%	20,00%	48,00%	16,00%	16,00%	3,20	1,88	3	3	3	4
1.3. Por su costo de acceso (o hasta una opción mejor)	5	3	7	4	2	21	23,81%	14,29%	33,33%	23,81%	23,81%	2,43	1,36	3	3	3	5
1.4. Por proximidad al domicilio familiar	6	3	7	5	4	25	24,00%	12,00%	28,00%	20,00%	16,00%	3,00	1,38	3	3	2	4
1.5. Me interesa estudiar esta Universidad	3	1	11	11	0	25	12,00%	4,00%	44,00%	40,00%	12,00%	3,30	1,76	3	4	3	4

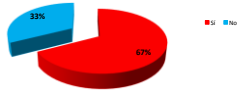
2. He conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:

	SI	No
Vista del Instituto a la Universidad	16	29
Información que llega al Instituto	14	34
Página WEB	7	26
Anuncios en medios de comunicación	4	45
Otros	2	47



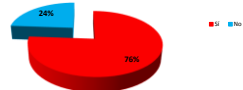
3. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
3.1. Me recibí una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y qué hacer para obtener información, foros, etc.)	1	14	17	20	7	59	1,69%	23,71%	28,81%	33,85%	3,84%	2,87	3	4	2	4	4
3.2. Me recibí una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (desarrollo curricular, movilidad, prácticas externas, orientación para la inserción laboral, etc.)	5	20	17	18	3	63	7,94%	31,75%	27,14%	22,22%	11,90%	2,40	1,36	3	3	3	5
3.3. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	9	11	16	21	4	61	14,75%	18,05%	26,23%	34,43%	8,52%	2,21	1,37	3	4	2	4

4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



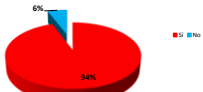
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
2	2	3	16	21	15	57	3,53%	5,26%	28,09%	36,84%	26,28%	3,77	1,02	4	4	3	5

5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



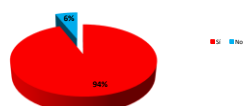
Considero suficiente y relevante la información que está publicada	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
0	0	5	11	20	3	39	0,00%	12,82%	28,21%	51,28%	17,69%	4,48%	1,43	3	3	3	4

6. ¿Sé dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?



No he consultado (o) la información que aparece en las guías docentes. ¿Corresponde la planificación de las actividades programadas en las guías?	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
0	0	5	11	20	15	51	0,00%	9,80%	21,72%	39,22%	29,26%	3,70	1,00	4	4	5	4

7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS					TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
8.1. Un crédito asignado a las programaciones cuando proporción con el tiempo necesario para superarlo (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	14	18	12	20	2	66	21,21%	27,27%	18,18%	30,30%	2,27%	1,46%	2	4	3	2	4
8.2. La coordinación entre el profesorado cuando proporción con el tiempo necesario para superarlo (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	9	22	30	20	2	83	10,73%	26,63%	36,14%	22,27%	2,27%	1,46%	2	4	3	2	4
8.3. La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada	6	15	18	24	6	69	8,54%	20,27%	26,09%	32,22%	8,82%	1,00%	3	3	3	4	
8.4. Entre las asignaturas con asignación de los docentes todas las asignaturas docentes tienen contenidos, prácticas, foros, etc.	10	10	10	20	1	51	19,61%	19,61%	19,61%	39,22%	4,80%	1,00	2	2	2	3	5
8.5. Las aulas (ordenador, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	2	3	12	40	10	67	2,99%	4,48%	17,91%	59,70%	15,00%	2,27%	1,10	4	4	4	5
8.6. Me interesa disponer de un espacio personal de estudio y de recursos de las asignaturas	3	11	10	20	16	60	5,00%	18,33%	16,67%	33,33%	26,67%	3,00	1,50	4	4	4	5
8.7. Los laboratorios, espacios experimentales, y equipamiento son adecuados	3	2	12	10	10	37	8,11%	5,41%	32,43%	27,03%	16,83%	2,43	1,18	4	4	4	5
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	3	4	10	10	25	52	5,77%	7,69%	19,23%	19,23%	49,23%	2,92	1,09	4	4	4	5