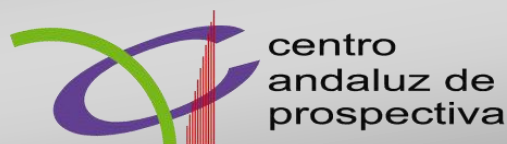


UNIVERSIDAD DE JAÉN

INFORME DE CENTROS

Opinión del alumnado sobre la actuación
docente del profesorado

Curso 2012/2013

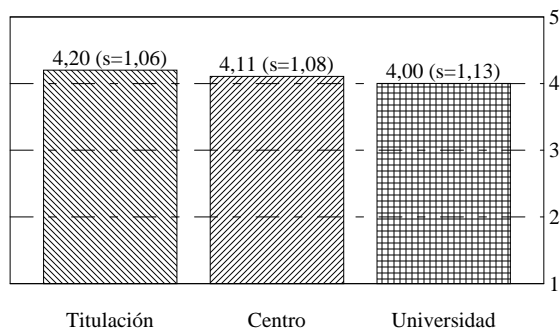


322

Titulación: GRADO EN BIOLOGÍA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	808	1764	265	67	48		39	1,91	0,77	1,97	0,78	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	903	1957					131	1,68	0,46	1,63	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1175	726	572	501	1	0	16	2,14	1,12	2,13	1,10	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1696	437	545	261	0	1	51	1,79	1,04	1,72	0,98	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	2883	39	13	1			55	1,02	0,18	1,06	0,27	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	2751	119	22	4	25		70	1,09	0,46	1,10	0,47	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	88	651	1245	985			22	3,05	0,82	3,04	0,81	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	108	577	2267			33	3,73	0,53	3,67	0,57	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1385	1167	275	135			29	1,72	0,81	1,78	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	68	1085	1288	503	0	0	47	2,76	0,76	2,76	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	20	7	951	1473			540	3,58	0,55	3,49	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	85	101	500	975	1259		71	4,10	1,00	4,08	0,97	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	57	45	203	609	2068		9	4,54	0,84	4,48	0,88	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	53	40	133	554	2193		18	4,61	0,79	4,59	0,77	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	68	59	175	500	1237		952	4,36	0,99	4,31	0,96	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	76	78	299	883	1597		58	4,31	0,94	4,30	0,91	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	94	121	374	879	1470		53	4,19	1,02	4,19	1,02	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	79	65	296	845	1354		352	4,26	0,96	4,24	0,94	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	126	126	362	693	1065		619	4,03	1,14	3,98	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	97	126	359	903	1483		23	4,20	1,02	4,12	1,05	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	103	94	348	753	1665		28	4,28	1,02	4,23	1,01	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	128	141	433	840	1434		15	4,11	1,09	4,03	1,12	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	107	123	417	835	1492		17	4,17	1,05	4,09	1,10	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	103	127	405	797	1527		32	4,19	1,05	4,12	1,05	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	96	94	338	823	1625		15	4,27	1,00	4,22	1,02	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	95	84	351	789	1642		30	4,28	1,00	4,22	1,02	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	124	157	493	841	1361		15	4,06	1,10	3,98	1,13	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	128	153	473	815	1397		25	4,08	1,10	3,98	1,14	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	159	171	489	828	1298		46	4,00	1,15	3,91	1,18	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	74	66	206	568	2052		25	4,50	0,91	4,45	0,95	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	160	184	503	957	1080		107	3,91	1,14	3,93	1,09	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	166	137	457	897	1110		224	3,96	1,14	3,94	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	96	99	420	921	1159		296	4,09	1,02	4,03	1,02	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	114	122	352	798	1516		89	4,20	1,06	4,11	1,08	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



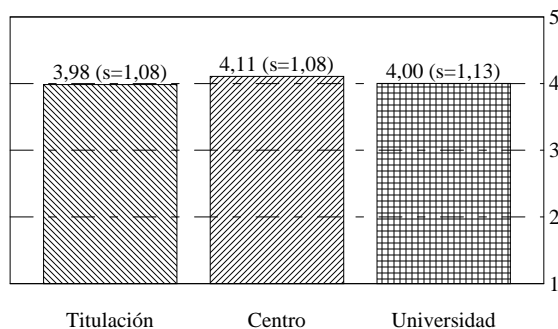
322

Titulación: GRADO EN QUÍMICA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	320	898	150	19	11		12	1,93	0,68	1,97	0,78	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	596	762					52	1,56	0,50	1,63	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	562	397	267	181	0	1	2	2,05	1,05	2,13	1,10	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	932	288	127	51	0	0	12	1,50	0,81	1,72	0,98	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1230	131	24	1			24	1,13	0,39	1,06	0,27	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1242	68	51	4	11		34	1,16	0,57	1,10	0,47	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	44	265	626	471			4	3,08	0,80	3,04	0,81	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	48	313	1038			4	3,69	0,56	3,67	0,57	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	423	645	249	82			11	1,99	0,85	1,78	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	32	421	680	263	0	0	14	2,84	0,75	2,76	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	17	50	679	551			113	3,36	0,62	3,49	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	21	46	248	535	513		47	4,08	0,91	4,08	0,97	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	17	53	128	351	858		3	4,41	0,89	4,48	0,88	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	7	24	103	288	982		6	4,58	0,74	4,59	0,77	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	19	39	150	352	600		250	4,27	0,92	4,31	0,96	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	16	38	156	526	651		23	4,27	0,85	4,30	0,91	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	32	46	182	439	686		25	4,23	0,96	4,19	1,02	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	25	34	164	478	576		133	4,21	0,90	4,24	0,94	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	46	70	214	465	507		108	4,01	1,04	3,98	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	46	84	235	453	575		17	4,02	1,06	4,12	1,05	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	34	70	227	451	619		9	4,11	1,01	4,23	1,01	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	58	110	234	447	550		11	3,94	1,12	4,03	1,12	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	63	97	237	413	590		10	3,98	1,13	4,09	1,10	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	43	91	240	472	554		10	4,00	1,05	4,12	1,05	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	46	80	192	407	671		14	4,13	1,06	4,22	1,02	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	48	63	204	420	663		12	4,14	1,04	4,22	1,02	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	65	106	258	453	512		16	3,89	1,12	3,98	1,13	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	68	107	274	439	514		8	3,87	1,13	3,98	1,14	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	83	113	287	420	489		18	3,80	1,17	3,91	1,18	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	52	45	122	337	847		7	4,34	1,02	4,45	0,95	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	50	72	293	498	457		40	3,91	1,04	3,93	1,09	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	59	73	289	481	413		95	3,85	1,07	3,94	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	25	60	241	481	383		220	3,96	0,96	4,03	1,02	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	57	75	233	454	533		58	3,98	1,08	4,11	1,08	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

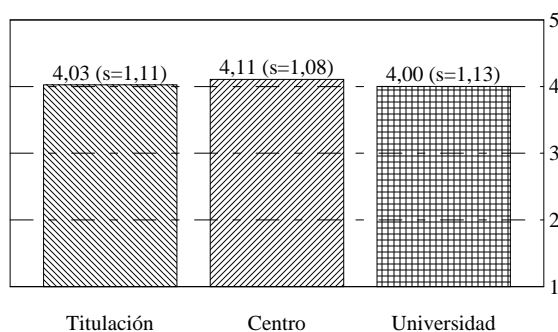


322

Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

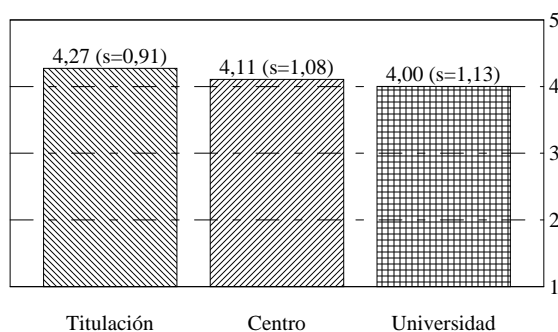
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	206	865	144	54	49		16	2,15	0,86	1,97	0,78	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	498	754					82	1,60	0,49	1,63	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	463	378	262	218	2	1	10	2,19	1,09	2,13	1,10	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	694	297	218	103	2	1	19	1,80	1,00	1,72	0,98	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1256	41	7	0			30	1,04	0,23	1,06	0,27	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1250	18	16	8	0		42	1,06	0,34	1,10	0,47	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	50	292	625	360			7	2,98	0,80	3,04	0,81	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	83	416	812			12	3,53	0,65	3,67	0,57	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	558	612	115	33			16	1,71	0,73	1,78	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	27	536	581	159	0	0	31	2,67	0,71	2,76	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	9	25	584	564			152	3,44	0,58	3,49	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	65	256	451	496		37	4,02	0,99	4,08	0,97	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	34	34	123	300	833		10	4,41	0,94	4,48	0,88	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	14	24	82	286	914		14	4,56	0,78	4,59	0,77	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	18	46	132	298	538		302	4,25	0,96	4,31	0,96	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	26	30	151	414	664		49	4,29	0,91	4,30	0,91	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	58	58	156	394	632		36	4,14	1,08	4,19	1,02	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	26	30	147	424	562		145	4,23	0,92	4,24	0,94	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	77	81	229	363	425		159	3,83	1,18	3,98	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	56	77	210	403	578		10	4,03	1,10	4,12	1,05	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	33	50	168	345	716		22	4,27	0,99	4,23	1,01	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	68	99	231	354	572		10	3,95	1,17	4,03	1,12	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	56	108	207	350	594		19	4,00	1,15	4,09	1,10	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	33	81	214	383	610		13	4,10	1,04	4,12	1,05	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	35	69	171	366	682		11	4,20	1,02	4,22	1,02	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	38	66	193	338	681		18	4,18	1,04	4,22	1,02	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	75	112	232	380	515		20	3,87	1,19	3,98	1,13	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	84	116	210	377	528		19	3,87	1,21	3,98	1,14	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	97	105	248	364	504		16	3,81	1,23	3,91	1,18	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	37	48	96	262	877		14	4,43	0,97	4,45	0,95	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	25	88	251	426	497		47	4,00	1,01	3,93	1,09	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	49	61	227	441	465		91	3,98	1,05	3,94	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	37	73	223	383	444		174	3,97	1,05	4,03	1,02	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	53	89	197	393	567		35	4,03	1,11	4,11	1,08	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	5	12	1	2		2	3,00	0,84	1,97	0,78	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	10	10					2	1,50	0,50	1,63	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	4	18	0	0	0	3,82	0,39	2,13	1,10	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	4	18	0	0	0	0	0	1,82	0,39	1,72	0,98	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	14	3	3	1			1	1,57	0,90	1,06	0,27	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	16	3	1	1	0		1	1,38	0,79	1,10	0,47	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	6	10	6			0	3,00	0,74	3,04	0,81	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	2	7	13			0	3,50	0,66	3,67	0,57	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	9	12	1	0			0	1,64	0,57	1,78	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	11	10	1	0	0	0	2,55	0,58	2,76	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	15	7			0	3,32	0,47	3,49	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	9	11		0	4,41	0,65	4,08	0,97	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	4	17		0	4,73	0,54	4,48	0,88	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	4	18		0	4,82	0,39	4,59	0,77	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	1	10		10	4,75	0,60	4,31	0,96	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	3	2	16		0	4,50	0,89	4,30	0,91	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	4	4	13		0	4,27	1,05	4,19	1,02	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	4	13		2	4,45	0,86	4,24	0,94	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	1	5	11		4	4,44	0,83	3,98	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	1	3	16		0	4,45	1,08	4,12	1,05	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	3	17		0	4,68	0,63	4,23	1,01	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	2	2	4	13		0	4,18	1,19	4,03	1,12	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	4	4	13		0	4,32	0,92	4,09	1,10	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	3	2	16		0	4,45	1,03	4,12	1,05	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	0	2	3	4	13		0	4,27	1,01	4,22	1,02	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	1	6	14		0	4,50	0,78	4,22	1,02	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	3	4	4	11		0	4,05	1,11	3,98	1,13	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	2	7	12		0	4,32	0,97	3,98	1,14	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	3	8	9		0	4,09	0,95	3,91	1,18	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	1	0	3	18		0	4,73	0,69	4,45	0,95	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	2	5	13		0	4,32	0,97	3,93	1,09	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	1	5	13		2	4,50	0,81	3,94	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	1	5	10		5	4,41	0,84	4,03	1,02	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	2	1	8	11		0	4,27	0,91	4,11	1,08	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1334	3532	571	141	110		69	1,97	0,78	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2007	3483					267	1,63	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2200	1501	1105	918	3	2	28	2,13	1,10	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3326	1040	890	415	2	2	82	1,72	0,98	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	5383	214	47	3			110	1,06	0,27	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	5259	208	90	17	36		147	1,10	0,47	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	182	1214	2506	1822			33	3,04	0,81	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	24	241	1313	4130			49	3,67	0,57	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2375	2436	640	250			56	1,78	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	127	2053	2559	926	0	0	92	2,76	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	46	82	2229	2595			805	3,49	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	135	212	1006	1970	2279		155	4,08	0,97	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	108	132	455	1264	3776		22	4,48	0,88	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	74	88	318	1132	4107		38	4,59	0,77	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	105	144	458	1151	2385		1514	4,31	0,96	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	118	147	609	1825	2928		130	4,30	0,91	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	185	225	716	1716	2801		114	4,19	1,02	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	130	130	609	1751	2505		632	4,24	0,94	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	249	278	806	1526	2008		890	3,98	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	200	288	805	1762	2652		50	4,12	1,05	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	170	214	745	1552	3017		59	4,23	1,01	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	255	352	900	1645	2569		36	4,03	1,12	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	226	329	865	1602	2689		46	4,09	1,10	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	180	299	862	1654	2707		55	4,12	1,05	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	177	245	704	1600	2991		40	4,22	1,02	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	181	214	749	1553	3000		60	4,22	1,02	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	264	378	987	1678	2399		51	3,98	1,13	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	281	376	959	1638	2451		52	3,98	1,14	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	339	391	1027	1620	2300		80	3,91	1,18	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	163	160	424	1170	3794		46	4,45	0,95	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	235	346	1049	1886	2047		194	3,93	1,09	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	274	272	974	1824	2001		412	3,94	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	158	233	885	1790	1996		695	4,03	1,02	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	224	288	783	1653	2627		182	4,11	1,08	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

