



Contrato programa 2013
Facultad de Ciencias Experimentales

Objetivos e Indicadores de Demanda (Peso 25 %)

Objetivos	Peso %	Indicadores	Peso %
1.- Aumentar el número de estudiantes en las titulaciones del Centro	15	1.1 Alcanzar un 80% en las plazas cubiertas de nuevo ingreso sobre el total de plazas ofertadas de nuevo ingreso en el conjunto de titulaciones del Centro.	70
		1.2 Reducir, respecto a la media de los tres cursos académicos anteriores, en más de un 0,5% la relación entre créditos en segunda, tercera y posteriores matrículas respecto al número total de créditos matriculados en el Centro.	30
2.- Establecer procedimientos para la orientación de los estudiantes del Centro	10	2.1. Elaborar procedimientos orientados a ofrecer servicios a los estudiantes del Centro.	100

Valor Base	Valor Objetivo	Valor/Nivel alcanzado	Grado de cumplimiento	Observaciones
91,11%	80%	80,00%	100%	Se ha cubierto el objetivo fijado por el Centro, aunque se han reducido en 10 puntos el porcentaje de plazas de nuevo ingreso cubiertas.
16,31%	16,23%	18,34%	100,00%	Se ha reducido, respecto a la media de los tres cursos académicos anteriores, los créditos en segunda y posteriores matrículas.
			100%	La Facultad dispone de un Plan de Acción tutorial asentado y participa en las Jornadas de Recepción de Estudiantes. Dentro del Plan de Acción Tutorial se organiza un seminario dirigido a los estudiantes sobre recursos informáticos y bibliográficos y otro sobre como afrontar la ansiedad en los exámenes.

Objetivos e Indicadores Actividad Desarrollada por el Centro (Peso 45%)

3.- Aumentar la calidad docente de las titulaciones que se imparten en el centro	10	3.1. Número de actividades realizadas por los tutores o cargo equivalente durante el año para velar por la calidad docente de las titulaciones.	70
		3.2. Número de participaciones durante el año en congresos, seminarios, talleres o grupos de trabajo con otras universidades u organismos públicos orientados a la mejora de la calidad docente de las titulaciones.	30
4.-Adaptar de forma paulatina de las titulaciones del centro al EESS	10	4.1. Número de actividades realizadas en el ámbito de la adaptación de las titulaciones al EESS.	70
		4.2. Participación en redes interuniversitarias para la implantación de los títulos de grado.	30
5. Aumentar las acciones para facilitar la inserción laboral	5	5.1. Número de acciones realizadas durante el año para promover la inserción laboral y/o la actitud emprendedora de los titulados.	100
6. Aumentar el grado de bilingüismo de los alumnos del centro	5	6.1. Porcentaje de asignaturas de libre configuración o equivalentes en las nuevas titulaciones de grado -asignaturas optativas- impartidas en un segundo idioma.	40
		6.2. Porcentaje de alumnos matriculados en asignaturas de libre configuración o equivalentes en el marco de los nuevos títulos de grado en otro idioma impartidas en el centro.	40

			100%	Se realizan reuniones y actividades relacionadas con el seguimiento de los títulos y con el plan de acción tutorial. Observación: No existen proyectos de innovación docente a nivel de alguna de las titulaciones de la Facultad
			100%	Se ha participado en cuatro eventos presentando comunicaciones relacionadas con la mejora de la calidad docente de las titulaciones.
			100%	Se ha considerado satisfecho el indicador 4.1 ya que se han contemplado los talleres impartidos en el marco del Plan de Acción Tutorial y que, indirectamente, van dirigidas a los estudiantes, como el taller sobre formación y evaluación de competencias. Por otro lado, indicar que todos los centros de la Universidad han aportado información sobre movilidad docente de su profesorado. En el caso de la Facultad de Experimentales hemos tenido que cruzar información que hemos manejado recientemente para el Contrato Programa con la Junta y se ha identificado una profesora de la Facultad que ha realizado movilidad Erasmus en el curso académico 2012-13.
			100%	La Facultad ha participado en reuniones nacionales e internacionales relacionadas con los tres grados que imparte
		Nivel 4	100%	Se realizan más de 6 acciones relacionadas con la inserción laboral y el fomento de la actitud emprendedora del alumnado
2,11%		2,22%	100%	Se imparten dos asignaturas en el Nivel III del PATIE
3,51		3,13%	100%	Existen 157 alumnos matriculados en asignaturas impartidas en otro idioma. Observación: Se aconseja analizar la reducción en el porcentaje de alumnos matriculados en otro idioma

		6.3. Número de iniciativas desarrolladas para que los alumnos manejen otro idioma.	20			100%	Se imparten 26 asignaturas en el nivel I y 14 en el nivel II (aumentando en 4) del PATIE. Se han impartido dos conferencias en inglés
7. Aumentar las acciones de comunicación sobre la oferta académica del centro	10	*7.1. Número de talleres organizados para difundir las titulaciones del centro.	30		Nivel 3	50%	Se han considerado dos actividades organizadas por el Centro para difundir las titulaciones de la Facultad. Observación: No se ha contemplado el resto de actividades por no tener relación con el indicador o no estar organizadas por el Centro.
		*7.2. Número total de visitas a I.E.S. para difundir las titulaciones y de I.E.S. que visitan el centro.	40		Nivel 5	100%	Se ha considerado la participación de la Facultad en el programa "Conoce tu Universidad" y las visitas realizadas a los institutos de la provincia para promocionar la Facultad.
		**7.3. Mejorar la información facilitada en la Web del Centro dirigida específicamente a los nuevos alumnos.	30			50%	No existe en el menú de usuario un apartado dirigido específicamente a los nuevos alumnos, tal y como recoge el indicador
8. Evaluar la implantación del Plan Estratégico del Centro	5	8.1. Evaluación de la implantación del Plan Estratégico del Centro.	100			100%	Se presenta evidencia del Seguimiento del Plan Estratégico de la Facultad y de la fecha de aprobación por la Junta de Centro de la Facultad. Observación: Sería interesante incluir información sobre el grado de ejecución anual del Plan Estratégico

Objetivos e Indicadores de Resultados (Peso 30 %)

9. Alcanzar la excelencia final del proceso formativo	10	9.1. Mantener, respecto al año anterior, en un 65% la proporción media de créditos aprobados respecto a créditos matriculados en el centro.	50	66,59%	65,00%	68,75%	100%	La Facultad ha mejorado su tasa de rendimiento, encontrándose en una situación altamente satisfactoria
		9.2. Mantener, respecto al año anterior, en un 70% la proporción media de créditos aprobados respecto a créditos presentados en el centro.	25	81,98%	70,00%	79,85%	100%	La Facultad tiene una tasa de éxito satisfactoria, aunque ha descendido dos puntos respecto del curso académico anterior
		9.3. Mantener, respecto al año anterior, la valoración media global de los profesores del centro.	25	4,11	4,11	4,11	100%	El alumno mantiene su percepción muy positiva sobre la actuación docente del profesorado de la Facultad.
10. Mejorar la eficacia docente del Centro	10	10.1. Mantener por debajo del 13% la tasa de abandono del centro.	100	13,04%	< 13%	17,73%	0,00%	La tasa de abandono ha aumentado un 36%, lo que requeriría un análisis profundo de esta situación.
11. Incrementar el grado de movilidad entre el alumnado del Centro	10	11.1. Incrementar, respecto al año anterior, en más de un 10% el número de estudiantes del centro que participan en redes internacionales o nacionales de movilidad.	60	39	42,90	40	50,00%	El Centro tiene un nivel de movilidad de su alumnado muy por debajo de la media de la Universidad. No obstante, se ha valorado que haya aumentado muy ligeramente.
		11.2. Incrementar, respecto al año anterior, en más de un 10% el número de créditos cursados por estudiantes extranjeros en el Centro.	40	523	575,30	1.635,00	100%	El Centro ha mejorado sustancialmente su grado de atracción de estudiantes extranjeros lo que es tremendamente positivo y satisfactorio.
GRADO DE CUMPLIMIENTO TOTAL							84%	

PORCENTAJE DE FINANCIACIÓN TOTAL CONSEGUIDO (FINANCIACIÓN ESTRUCTURAL + BASADA EN RESULTADOS) = 95,2%

*Estos indicadores no se tomarán en consideración en el caso de que el centro hubiera cubierto la totalidad de sus plazas de nuevo ingreso en todas sus titulaciones.

** El peso de este indicador será 100% en el caso de que el centro hubiera cubierto la totalidad de sus plazas de nuevo ingreso en todas sus titulaciones.