

## ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO DE BIOLOGÍA

**Sesión:** nº 14

**Fecha:** 30 de noviembre de 2016

**Hora:** 10:00 h

**Lugar:** Sala de Juntas del edificio B3

Siendo las 10:00 horas del día 30 de noviembre de 2016, se inició la 14ª reunión de la Comisión de Coordinación Docente del Grado de Biología (CCDB) en la sala de Juntas del edificio B-3 con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión.
2. Análisis de los resultados académicos del curso 2015-2016 y los resultados históricos del Grado por asignaturas.
3. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión.
4. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia de las asignaturas del primer cuatrimestre del actual curso académico.
5. Renovación de los equipos de trabajo encargados del análisis de los sistemas de evaluación y del estudio de posibles solapamientos de contenidos en las guías docentes de las diferentes asignaturas.
6. Ruegos y preguntas

A la reunión acudieron los siguientes miembros de la CCDB:

- Dña. Rosario Lucas López (Vicedecana del Grado de Biología, Presidenta de la CCDB y coordinadora de Virología y Bacteriología Agrícola, Ganadera e Industria).
- Dña. Raquel Jiménez Melero (Secretaria de la CCDB, coordinadora de Metodología y Experimentación en el Medio Natural y profesora de Ecología).
- Dña. Mª Concepción Aguilar Peña (Coordinadora de Bioestadística)
- D. Francisco Javier Muñoz Delgado (Coordinador de Matemáticas)
- Dña. Mª Luisa Quijano López (Profesora de Química).
- Dña. Elena Giménez Martín (Coordinadora de Física para Biólogos).
- D. José Miguel Molina Cámara (Coordinador de Principios de Geología para Biólogos).
- D. Juan Ángel Pedrosa Raya (Coordinador de Biología Celular).
- D. Juan Peragón Sánchez (Coordinador de Bioquímica).
- D. Gerardo Álvarez de Cienfuegos López (Coordinador de Microbiología)
- D. Ramón González Ruiz (Coordinador de Zoología y de Diversidad Animal y Evolución).
- D. Antonio Sánchez Baca (Coordinador de Genética).

[Escriba aquí]

- Dña. Isabel Prieto Gómez (Coordinadora de Fisiología Animal y de Nutrición y Calidad de los Alimentos)
- Dña. María Victoria Gómez Rodríguez (Coordinadora de Fisiología Vegetal)
- Dña. Hikmate Abriouel Hayani (Coordinadora de Microbiología Avanzada).
- Dña. Magdalena Martínez Cañamero (Coordinadora de Advanced Microbiology)
- D. José Juan Gaforio Martínez (Coordinador de Inmunología)
- D. Diego Franco Jaime (Coordinador de Biología del Desarrollo y Regeneración).
- D. Carlos Salazar Mendías (Coordinador de Biología de la Conservación de Plantas).
- D. Juan Alberto Marchal Ortega (Coordinador de Genética Humana, Clínica y Forense).
- D. Elena Ortega Morente (Coordinador Microbiología Clínica).
- Dña. María del Pilar Cordovilla Palomares (Coordinadora de Fitopatología).

Excusan su ausencia:

- D. Juan Antonio Torres Cordero (Coordinador de Botánica)
- D. Paloma Arranz Mascarós (Coordinadora de Química).
- Dña. Eva Siles Rivas (Coordinadora de Bioquímica Metabólica y Molecular).
- D. Joaquín María Muñoz-Cobo Rosales (Coordinador de Gestión y Conservación de Fauna).
- D. Francisco Jiménez Gómez (Coordinador de Ecología).
- D. Elvis Samaniego Macías (Delegado de Segundo Curso).
- Dña. Cristina Mérida Mena (Subdelegada de Segundo Curso).
- D. José María Mora Rodríguez (Delegado de Cuarto Curso).

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### Punto 1. Informe de la presidenta

---

La presidenta abre la sesión agradeciendo a la antigua vicedecana, Dña. Gracia Liébanas Torres, su inestimable ayuda para que el nuevo equipo decanal pudiera adaptarse a sus nuevas tareas de la forma más fácil posible. Igualmente agradece a Dña. Raquel Jiménez Melero que continúe como secretaria de esta comisión.

Con respecto a la reunión de trabajo mantenida para la configuración de los horarios, la Presidenta de la Comisión quiso agradecer a todos los profesores y coordinadores de las asignaturas su ayuda y comprensión para finalizar la elaboración de los mismos. Especialmente agradeció a la profesora de Bioestadística y las profesoras de Microbiología Avanzada que accedieran a cambiar los horarios de sus asignaturas para poder cuadrar los de otros profesores por razón de incompatibilidad de horarios.

La Presidenta informa que La Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) aceptó el cambio de la asignatura 'Principios de Experimentación animal' al segundo cuatrimestre del primer curso y de la asignatura 'Métodos e instrumentación de laboratorio' al primero. Se hará efectivo en el próximo curso.

Este curso académico, al igual que en cursos anteriores, se ha completado el número de plazas para alumnos de nuevo ingreso, un total de 81. Ya en las Jornadas de Recepción de Estudiantes de Nuevo Ingreso, que se celebraron el 16 de Septiembre, estaban matriculados

[Escriba aquí]

67 alumnos y el resto formalizó su matrícula en los siguientes días. Con posterioridad se han producido algunas bajas y nuevas incorporaciones.

En la sesión anterior de esta comisión se propuso como plan de mejora que a comienzo de curso se les enseñara a los alumnos los resultados de tasa de rendimiento y tasas de presentados, para que tomen conciencia de que las asignaturas con mayor número de suspensos. Dña. Raquel Caballero, la Vicedecana de Estudiantes, en la primera reunión con los delegados de este año les mostró los resultados académicos del curso anterior para que procedieran a informar a sus compañeros.

Las plazas para participar en el taller sobre técnicas de estudio, dirigida especialmente al alumnado de primero, han sido adjudicadas este curso por orden de inscripción. Como la demanda ha sido tan alta se han celebrado finalmente dos sesiones: una el 27 de octubre y otra el 17 noviembre, ambas con 25 alumnos. En cuanto a la charla informativa sobre prácticas curriculares, ha sido adelantada a febrero, tal como habían solicitado los alumnos en las encuestas del año pasado.

Para finalizar, la Vicedecana recuerda que con motivo de los encuentros que se celebrarán con los alumnos de secundaria, se va a proceder a elaborar un panel, a modo de collage, con fotos representativas de la actividad investigadora de los miembros de nuestra facultad. El Decano, D. Fermín Aranda, solicitó la ayuda del profesorado para la recopilación de dicho material fotográfico. La Vicedecana lo recuerda ahora para quien quiera colaborar con alguna fotografía.

## **Punto 2. Análisis de los resultados académicos del curso 2015-2016 y los resultados históricos del Grado por asignaturas**

---

En el primer curso, las asignaturas que destacan por tener las tasas de rendimiento y éxito más bajas, y las tasas de no presentados más altas son:

- Matemáticas (27.59%, 34.78%, 20.69% respectivamente),
- Física para biólogos (42.55%, 51.72%, 17.73% y
- Principios de geología para biólogos (60,34%; 68,63%; 17.73%).

Cabe destacar que geología ha disminuido la tasa de no presentados y aumentado la de rendimiento con respecto al año pasado. Bioestadística ha reducido tanto la tasa de no presentados como la de rendimiento.

Con respecto a los resultados de Matemáticas, el coordinador de la misma señala los esfuerzos realizados para intentar mejorar dichos resultados. Dado el bajo nivel en esta materia con el que llega el alumnado a la universidad, entre las medidas adoptadas para mejorar las tasas de éxito y rendimiento figura la impartición de clases extra de refuerzo, no reconocidas en el encargo docente del profesor. Tanto la Presidenta como la Secretaria de la Comisión le hacen saber al profesor de Matemáticas, D. Francisco Javier Muñoz, que los alumnos les han comunicado, tanto personalmente como a través de las encuestas, que le están muy agradecidos por todo el esfuerzo y dedicación que les ha brindado.

Apunta D. Francisco Javier Muñoz, que si bien los resultados no han mejorado como cabría esperar tras los esfuerzos realizados, el hecho de que el número de matriculaciones no haya variado se puede interpretar como que el alumnado percibe con optimismo las posibilidades de aprobar la asignatura.

Para favorecer al alumnado en la medida de lo posible el profesor de Matemáticas informa que también se cambió las fechas de exámenes cuando los alumnos así lo solicitaban.

[Escriba aquí]

En la misma línea el profesor de Microbiología indica que él también modificó la fecha de su examen para que no coincidiera con el de Matemáticas. En este sentido la Vicedecana señala que los alumnos han cambiado en gran medida las fechas de exámenes inicialmente propuestas.

Con respecto a los resultados de Física, su coordinadora apunta que los tres últimos años han sido tres profesoras diferentes con distintas metodologías y los resultados han sido similares, a pesar de que en los tres casos se ha explicado la Física a través de la Biología para captar mejor el interés del alumnado. También informa de que la tasa de no presentados es muy baja comparada con la de otros grados.

En segundo curso destaca la asignatura de Bioquímica cuya tasa de rendimiento (31,87%) ha disminuido a valores muy inferiores a la media del curso. Su coordinador no entiende qué ha podido suceder puesto que la metodología no ha cambiado. Quizás la baja asistencia a clase haya contribuido a dicho descenso.

Exceptuando en Microbiología, en todas las asignaturas de este curso ha aumentado la tasa de no presentados y disminuido las de rendimiento y éxito.

Entre las asignaturas de tercero destaca la de Fisiología vegetal con una tasa de rendimiento por debajo de las demás, a pesar de mostrar la tasa de no presentados más baja.

En cuarto han mejorado Ingeniería Genética y Bioquímica Metabólica, disminuyendo sus tasas de no presentados y aumentando las de rendimiento. Por el contrario en el Trabajo Fin de Grado ha aumentado la tasa de no presentados.

El profesor de Geología, D. José Miguel Molina, apunta que las tasas de rendimiento, en general, son muy altas e incluso mayores que las de enseñanzas medias. En su opinión son preocupantes las tasas de rendimiento tan altas, año tras año, en las asignaturas de cuarto. Le preocupa que pudiéramos estar bajando el nivel en respuesta a la base paupérrima con la que acceden a la universidad. En respuesta a este comentario otros profesores puntualizan que las tasas de rendimiento de cuarto no se pueden comparar con las de otros cursos por dos razones: en primer lugar porque se trata de asignaturas optativas que el alumno escoge con una importante motivación personal, y segundo porque son asignaturas con poquísimos alumnos, por lo que la atención es prácticamente personalizada siendo así mucho más sencillo alcanzar el éxito. Además, ese número tan reducido de alumnos provoca oscilaciones muy bruscas en las tasas registradas. Tal es el caso de la asignatura de Fitopatología, que tal y como informa su coordinadora Dña. Pilar Cordovilla, a pesar de que en los dos últimos cursos tan sólo ha sido un alumno el que no se ha presentado, al ser el grupo tan pequeño las tasas de rendimiento han disminuido bruscamente.

### **Punto 3. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión**

---

Como en otras ocasiones la Presidenta insiste en la importancia de que el profesorado realice las encuestas de evaluación. De nuevo la participación ha sido muy baja y sólo se han realizado 32 encuestas siendo 44 el número mínimo para que la muestra se considere representativa.

De las 32 encuestas completadas, los puntos peor valorados han sido los 20-24, que hacen referencia a la participación activa del alumno, la utilización de bibliografía, asistencia a tutorías, capacidad de resolución de problemas... Las encuestas también hablan de la baja asistencia del alumnado a clase. El apartado de opinión apenas ha sido rellenado.

[Escriba aquí]

Se ha detectado que no todas las asignaturas han sido evaluadas por lo que la Vicedecana se ha puesto en contacto con el responsable de las encuestas para que este curso no vuelva a ocurrir. La Vicedecana pide que los profesores que realicen un cambio en el horario se lo comuniquen para ponerlo en conocimiento del equipo de encuestadores.

En el caso de las encuestas a los alumnos la participación ha sido más alta porque estaba programada dentro del horario de clase. Se quejan de las aulas de informática pero este problema ha sido ya solventado el pasado verano. Algunos se quejaron de que sólo fueran dos semanas libres de docencia durante el período de exámenes; este curso serán tres semanas. Pidieron ver los horarios provisionales y el calendario de exámenes y así se ha hecho a través de los delegados. Felicitan prácticamente a todo el profesorado de primero, pero muy especialmente a la profesora de Bioestadística, a los de las asignaturas del bloque de biología, a los becarios, y a los profesores de Física y Matemáticas por sus esfuerzos para que aprueben la asignatura.

#### **Punto 4. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia de las asignaturas del primer cuatrimestre del actual curso académico.**

---

Los delegados/ subdelegados de 2º y 4º excusaron su ausencia y comunicaron que no tienen ninguna incidencia que hacer llegar.

El profesor de Matemáticas señala que cuando se pierde alguna clase con motivo de alguna festividad ese retraso se arrastra durante todo el cuatrimestre. En la misma línea otros profesores indican que cuando eso ocurre se descuadra la sincronización entre las clases de teoría y los seminarios poniéndose estos últimos por delante en el tiempo lo cual no es viable. A este respecto la Presidenta y la Secretaria informan que el próximo curso se dejará una mañana libre de clases reservada para la recuperación de las horas perdidas por la inauguración del curso, día este no lectivo cuya fecha no es posible conocer antes de la configuración de los horarios.

D. Francisco Javier Muñoz y Dña. Raquel Jiménez, en nombre del coordinador de Ecología, informan de que los alumnos se ausentan de clase para prepararse parciales no recogidos en el calendario de exámenes y ruegan que no se hagan dichas pruebas fuera de los periodos oficiales.

Varios profesores coinciden en el bajo nivel del alumnado. No sólo en asignaturas más complejas como puedan ser Química o Matemáticas, sino en competencias más transversales como pueda ser la comprensión lectora e interpretación de gráficas o resultados. En el caso de Química un problema añadido es que los alumnos no son conscientes de su bajo nivel de conocimientos. Si bien, no todo es negativo y la profesora de Física quiere resaltar el alto nivel de las presentaciones y exposiciones de nuestro alumnado, que según su experiencia son muy superiores a las de otros grados.

D. Francisco Javier Muñoz y Dña. Mª Luisa Quijano informan con preocupación de que los alumnos hablan mucho en clase y que cuando sus propios compañeros les piden que guarden silencio les responden de forma muy poco respetuosa. La profesora Quijano cree que es un problema grave ante el que no sabe muy bien cómo actuar. El profesor D. Francisco Javier Muñoz dice que esta situación no se da en otros grados. En la misma línea el profesor de Geología se queja del uso de móviles y ordenadores portátiles en clase y pregunta si se puede prohibir su uso. La Secretaria indica que en el caso de los portátiles su prohibición podría perjudicar a los alumnos que hacen un buen uso de él y muy especialmente a aquellos con problemas de aprendizaje, como por ejemplo con dislexia, que encuentran en los ordenadores una herramienta muy útil para la toma de apuntes. D. José Miguel Molina insiste que en otras

[Escriba aquí]

universidades se ha prohibido su uso y solicita que la facultad reflexione sobre la posibilidad de tomar una medida similar aquí.

Dña. Pilar Cordovilla sugiere que quizás sería de ayuda poner carteles en las puertas de las aulas prohibiendo el uso de los móviles.

La Vicedecana se compromete a preguntar si sería viable la prohibición del uso de estos dispositivos y/o la colocación de carteles disuasorios.

#### **Punto 5. Renovación de los equipos de trabajo encargados del análisis de los sistemas de evaluación y del estudio de posibles solapamientos de contenidos en las guías docentes de las diferentes asignaturas.**

---

En la sesión nº 7 de la CCDB, celebrada el 19 de diciembre de 2013, se acordó crear dos grupos de trabajo mixtos entre alumnos y profesores para:

1. Analizar los sistemas de evaluación indicados en las guías.
2. Detectar posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas.

Se decidió que ambas comisiones estuvieran constituidas por los mismos miembros, a saber, los delegados o subdelegados de cada curso y un profesor de cada departamento con mayor representación en el Grado. Se ofrecieron voluntarias las doctoras M<sup>a</sup> Isabel Prieto, M<sup>a</sup> Isabel Torres y M<sup>a</sup> Victoria Gómez que, hasta la fecha, pasaron a formar parte de dichas comisiones. Se les ha consultado si quieren continuar como miembros de estas dos comisiones y han accedido.

La CCDB en la sesión nº 14 aprueba por asentimiento que las profesoras Prieto, Torres y Gómez continúen en las subcomisiones de análisis de las guías y detección de solapamientos. Se acuerda que la subcomisión se reunirá a principios de febrero para detectar con los delegados los posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas del primer cuatrimestre y analizar los sistemas de evaluación.

#### **Punto 6. Ruegos y preguntas**

---

El profesor de Bioquímica informa de que quizás sea necesario hacer un grupo de prácticas adicional en esta asignatura.

El profesor de Inmunología opina que las prácticas de su asignatura se imparten demasiado tarde en el curso. La Vicedecana dice al respecto que era la única fecha posible para poder realizarlas seguidas, tal como solicitó el profesor de prácticas. Por el contrario, al coordinador actual no le parece buena idea que las prácticas se den concentradas.

La Secretaria de la Comisión pregunta si no sería posible volver a los horarios de antes de los Grados, con la teoría por las mañanas y las prácticas por la tarde o a la inversa.

La profesora de Bioestadística opina que los horarios de nuestro Grado hacen muy difícil la conciliación familiar y la coordinación con los horarios de otros grados pues al cambiar semanalmente no permiten ningún tipo de planificación.

D. Antonio Carús solicita que se estudie la posibilidad de que a media mañana y media tarde los alumnos dispongan de 20 o 30 minutos seguidos para poder desayunar o merendar. Actualmente no disponen de tiempo para ello por lo que algunos comen en clase, lo cual no les parece bien a gran parte del profesorado.

[Escriba aquí]

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11:45 horas del día señalado

Jaén, 30 de noviembre de 2016

Vº Bº

Fdo. Rosario Lucas López  
Presidenta de la CCDB

Fdo. Raquel Jiménez Melero.  
Secretaria de la CCDB