

## PROPUESTAS DE MODIFICACIONES GRADO EN QUÍMICA

Se han diseñado las modificaciones teniendo en cuenta diversos aspectos:

- Corregir algunas asignaturas para que estén de acuerdo con la ficha original.
- Modificación de las actividades de diferentes asignaturas para que el número de horas prácticas sea par. De esta manera la programación de los horarios sería más adecuada.
- Proponer que aquellas asignaturas que tienen créditos asignados a tutorías grupales tengan como máximo 0,2 ECTS, que es lo que ocurre en la mayoría de las asignaturas de los grados.
- Ponerlas de una forma más coherente las asignaturas que estaban mal diseñadas en la memoria original.
- Consideradas las visitas a empresas, instituciones etc. en pequeño grupo. Cuando se va a empresas para ver instalaciones se tiene que hacer en grupos pequeños. En todo caso deben ser consideradas en el POD como prácticas y no como teoría.
- Cambiar la asignatura de proyectos, que está en el primer cuatrimestre del cuarto curso, al segundo cuatrimestre del tercer curso. Este cambio es para favorecer la movilidad estudiantil, ya que en la mayoría de los casos no hay asignaturas equivalentes en otras universidades. Esto implica llevar una asignatura del segundo cuatrimestre del tercer curso al primer cuatrimestre del cuarto curso.
- Otros casos especiales no contemplados en apartados anteriores.

### **Asignaturas que hay que poner conforme decía la memoria de grado:**

Cristalografía, mineralogía y geoquímica: 2,8 + 3 + 0,2

Bioquímica y biología molecular: 4,4 + 4,4 + 0,2. Si se conserva lo actual, las tutorías grupales estarían doblemente consideradas.

### **Reajuste para que las horas de prácticas sean pares (Se pasa 0,1 créditos de teoría a prácticas)**

Matemáticas: 6,2 + 5,8.

Propiedades electromagnéticas de la materia: 2 + 0,8 + 0,2

Análisis químico de muestras biológicas y medio ambientales: 3,2 + 2,6 + 0,2

Análisis del aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea: 3,2 + 2,6 + 0,2

Espectroscopia vibracional aplicada: 3,2 + 2,6 + 0,2

Química física aplicada: 3,2 + 2,6 + 0,2

Química bioinorgánica: 3,2 + 2,6 + 0,2

Química de los compuestos heterocíclicos: 3,4 + 2,4 + 0,2

Química física ambiental: 3,2 + 2,6 + 0,2

Química de los productos naturales: 3,4 + 2,4 + 0,2

Nota.- Aunque varían muchas asignaturas, la modificación de las optativas no implica ganancia o pérdida de créditos, salvo en Tecnología del aceite de oliva.

### **Reajuste para que las horas de prácticas sean pares (Se pasa 0,1 créditos de tutorías grupales a prácticas)**

Diseño de síntesis orgánica: 3,2 + 2,6 + 0,2.

### **Asignaturas que estaban mal diseñadas en la memoria original**

Ingeniería química: 4,4 + 4,4 + 0,2. Sería una oferta más coherente. Además debería ser anual ya que tiene 9 créditos. Actualmente está en primer cuatrimestre. Se propone transferir 6 créditos al segundo cuatrimestre, compensados con el paso de la Química inorgánica I al primer cuatrimestre. El objeto de estas propuestas es intentar mejorar los resultados de esta asignatura que actualmente son muy bajos.

Ciencia de los materiales: 4,4 + 1,4 + 0,2. Es una propuesta más equilibrada entre teoría y prácticas, a la par que las tutorías grupales se ponen al nivel del resto de las asignaturas.

Tecnología del aceite de oliva: 4,4 + 1,4 + 0,2. Similar a las anteriores. Cambiar presencialidad de las tutorías grupales al 40% ya que pone 0%.

Redacción y ejecución de proyectos: 3,4 + 2,4 + 0,2. Razonamiento similar a los dos anteriores

### **Poner las tutorías con 0,2 ECTS**

Química Orgánica I y II: en ambos casos 3,6 + 2,2 + 0,2.

Diseño de síntesis orgánica: 3,2 + 2,6 + 0,2.

### **Considerar las visitas guiadas como prácticas y, por tanto, en pequeño grupo.**

Química inorgánica de los sistemas naturales: 3,1 + 2,9.

Radioquímica: 3,4 + 2,4 + 0,2.

### **Otros casos**

Física general I y II:  $4,4 + 1,4 + 0,2$  y  $3,8 + 2 + 0,2$ . Tendrían una ganancia de 0,9 ECTS, pero la propuesta es más equilibrada y las tutorías irían a 0,2 ECTS, como la mayoría de las asignaturas..

Laboratorio de química orgánica:  $5,8 + 0,2$ . Para que las horas de prácticas sean pares.

Biología:  $3 + 2,8 + 0,2$ . Falta 0,1 ECTS en la propuesta actual.

Se debería traspasar la asignatura Redacción y ejecución de proyectos a tercero y llevar a cuarto Ciencia de los materiales. Esto favorecería la movilidad estudiantil. Supondría duplicar durante un curso la asignatura Redacción y ejecución de proyectos.

Cambiar el anexo III en lo que respecta al perfil de ingreso.