



Jaén 28 Noviembre de 2016

ACTA DE LA SESIÓN Nº 16

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CELEBRADA EL DÍA 28 DE NOVIEMBRE DE 2016 A LAS 11:30 HORAS EN EL AULA 5 DEL EDIFICIO B5.

Asistencia:

Curso	Asignatura	Profesor Coordinador	Departamento
1º	Biología	Raquel Hernandez Cobo	Biología Experimental
	Botánica	Antonio García Fuentes	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Física	Francisco José Arroyo Roldán	Física
	Geología	María Isabel Abad Martínez	Geología
	Hidrología e Hidrogeología	Rosario Jimenez Espinosa	Geología
	Medio Físico	Pedro Alejandro Ruiz Ortiz	Geología
	Physical Environment	Pedro Alejandro Ruiz Ortiz	Geología
	Química	Francisco Partal Ureña	Química Física y Analítica
	Zoología	Reyes Peña Santiago	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
2º	Administración y Legislación Ambiental	Nicolás Pérez Sola	Derecho Público
	Economía de los Recursos naturales y del Medio Ambiente	Concepción Martínez Alcalá	Economía
	Estadística Aplicada al Medio Ambiente	Irene García Garrido	Estadística e Investigación Operativa
	Microbiología	Antonio Gálvez Postigo	Ciencias de la Salud
3º	Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente	Francisco José Arroyo Roldán	Física
	Ecología I	José Antonio Carreira de la Fuente	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Ecología II	José Antonio Carreira de la Fuente	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos	Encarnación Ruiz Ramos	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
4º	Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos	Joaquín M. Muñoz Cobo Rosales	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos	Luis Nieto Albert	Geología
	Management and Conservation of Geologic Resources	Luis Nieto Albert	Geología
	Evaluación de Impacto Ambiental	José A. Carreira de la Fuente	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Técnicas de Análisis de Materiales Geológicos	Juan Jiménez Millán	Geología
	Química Ambiental	María Dolores López de la Torre	Química Orgánica e Inorgánica
	Microbiología Aplicada al Medio Ambiente	Magdalena Martínez Cañamero	Ciencias de la Salud
Excusa ausencia			
	Educación Ambiental	Gema Parra Anguita	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Environmental Education	Gema Parra Anguita	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales	Manuel Hermoso Orzaez	Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos
No asiste			
	Matemáticas	Antonio J. López Moreno	Matemáticas
	Análisis Químico Instrumental	María José Ayora Cañada	Química Física y Analítica
	Bases de la Ingeniería Ambiental	María Victoria Moreno Romero	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
	Población, Territorio y Medio Ambiente	María del Pilar García Martínez	Antropología, Geografía e Historia
	Meteorología y Climatología	José Alberto Moleón Baca	Física
	Edafología	Víctor Aranda San Juan	Geología
	Sistemas de Información Ambiental	Francisco Javier García Tortosa	Geología
	Energía y Medio Ambiente	Antonio David Pozo Vázquez	Física
	Evaluación de la Contaminación en Suelos y Agua	Víctor Aranda San Juan	Geología
	Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano	Egidio Moya García	Antropología, Geografía e Historia
	Ordenación del Territorio	María José Cuesta Aguilar	Antropología, Geografía e Historia
	Salud Pública y Toxicología Ambiental	Miguel Delgado Rodríguez	Ciencias de la Salud
	Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos	María Victoria Moreno Romero	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
	Rehabilitación y Restauración Ambiental	Julio Calero González	Geología
	Sistemas de Gestión Ambiental	Natividad Ramos Martos	Química Física y Analítica
Representantes alumnos			
	Delegado 1º	Javier Valero Cruz	ASISTE
	Subdelegado 1º	Almudena Rusillo Gea	NO ASISTE
	Delegado 2º	Beatriz del Moral Lendínez	NO ASISTE
	Subdelegado 2º	Francisco Javier Martínez Mendoza	ASISTE
	Delegado 3º	Alexis Martínez Martos	NO ASISTE



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

Subdelegado 3º	Antonio Javier Soriano Bermudez	NO ASISTE
Delegado 4º	Francisco Manuel Camacho Martín	ASISTE
Subdelegado 4º	Sandra Lendínez Contreras	ASISTE
Miembros electos		
Rosario Jimenez Espinosa		ASISTE
José A. Carreira de la Fuente		ASISTE
Alberto Moya López		NO ASISTE
Personal administrativo		
Francisca Sanchez Espejo		NO ASISTE

Presidente: Luis Ruiz Valenzuela, vicedecanato del Grado en Ciencias Ambientales.
Secretario:

El presidente de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes, especialmente a los representantes de los alumnos, debido a la importancia de estas reuniones para el óptimo desarrollo de la titulación.

1.- Aprobación si procede del acta de la sesión 14º (celebrada el día 9 diciembre de 2015) y sesión 15º (celebrada el día 31 de mayo de 2016).

Se aprueba el acta de la sesión 14º (9 diciembre 2015) y sesión 15º (31 mayo 2016) por asentimiento.

2.- Cese de la actual secretaria de la comisión y elección de nuevo secretario/a.

El presidente informa acerca de la decisión de Dña. María Isabel Abad Martínez para cursar baja como secretaria de esta comisión agradeciendo su buen hacer y su prestación en el desempeño de esta tarea durante los últimos años.

El presidente procede a convocar, entre los asistentes, nuevos candidatos para el desempeño de la secretaria de la Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales y su posterior elección. Tras un breve periodo de tiempo sin la comunicación voluntaria de candidatos, ésta queda pendiente para su posterior designación y elección en próxima sesión.

3.- Informe del presidente de la comisión.

Se informa sobre el seguimiento y, en su caso, resolución de incidencias detectadas en la reunión celebrada el pasado 9 de diciembre de 2015:

1.- El presente curso ha experimentado un notable incremento de matriculados en la titulación, si bien este incremento se ha producido en periodo de tercera matrícula, pasando de 31 alumnos (1º y 2º matriculación) a 65 alumnos. Al realizarse este 3º periodo de matrícula ya avanzado el curso académico repercute negativamente en la docencia de las asignaturas, especialmente en la configuración y desarrollo de la docencia práctica.

2.- Adicionalmente se manifiesta una ausencia vocacional entre los numerosos alumnos que son incorporados en 3º matriculación que incide en una elevada tasa de abandono durante el



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

primer año académico. Como viene ocurriendo en años anteriores, ésta última ronda el 40% debido fundamentalmente al incumplimiento de la norma de permanencia (superar 12 créditos durante el primer año). Desde el equipo decanal el reto planteado es bajar esta tasa de abandono durante el primer curso e intentar fijar al alumnado en la titulación durante su primer año académico, reforzando para ellos los talleres y charlas que se llevan a cabo dentro del marco del Plan de Acción Tutorial.

3.- El Presidente informa sobre la aprobación por parte de la ANECA de la propuesta de desdoblamiento de la asignatura de Física entre los dos cuatrimestres de 1º curso (3 créditos en primer cuatrimestre y 6 en el segundo), mientras que la asignatura de Zoología pasa a impartirse en el primer cuatrimestre. Esta modificación no se ha llevado a cabo en el calendario académico del presente curso por cuestiones de plazos y para el próximo curso será implantada. Se recuerda que esta propuesta ya fue analizada por la Comisión de Garantía de Calidad, aprobada posteriormente en Junta de Centro y corroborada en Consejo de Gobierno de la Universidad. A este respecto el Presidente manifiesta que si bien puede ser una medida que ayude a fijar alumnado en 1º curso, reduciendo la tasa de abandono, desde un punto de vista académico resulta una medida poco apropiada al introducir en el primer cuatrimestre una asignatura, como es la Zoología, donde se precisan unos conocimientos previos de Biología que aún no se han impartido. El profesor coordinador de Zoología corrobora esta afirmación. Ante esta posibilidad, posteriormente el presidente sugiere a los coordinadores de ambas asignaturas para realizar un esfuerzo en coordinar conjuntamente sus contenidos docentes a fin de minimizar en lo posible los efectos adversos que pueda tener esta modificación en el futuro.

4.- El Presidente informa sobre la reunión de Decanos y Vicedecanos de Andalucía que tuvo lugar el 3 de junio en Granada a petición del Colegio de Ambientólogos de Andalucía, COAMBA. En ella, se trataron diversas cuestiones referentes a la titulación de Ciencias Ambientales en Andalucía, con especial atención a la tasa de abandono y las salidas profesionales de los egresados. Se destaca como hecho común en todas las universidades andaluzas la alta tasa de abandono que se produce en el primer año académico considerando como principal causa la escasa vocación de los estudiantes que inician esta titulación.

4.- Revisión y análisis de los resultados académicos por asignaturas del curso 2014-2015.

A partir de los informes remitidos por ordenación académica del curso 2015-2016, el Presidente realiza un análisis de los resultados sobre la tasa de éxito, de rendimiento y de no presentados. De forma global en la titulación se ha producido una ligera caída de la tasa de rendimiento con respecto al curso anterior pero similar a años precedentes, esta caída coincide con un repunte de la tasa de no presentados igualmente similar. La tónica general por cursos siempre coincide con una tasa de rendimiento notablemente menor en 1º curso con respecto al resto, si bien este año se ha mantenido en un orden de magnitud similar (<3%) al de años precedentes mientras que 3º curso fue donde se experimentó una caída mayor de la tasa de rendimiento, en torno al 15% con respecto al año anterior.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

El profesor coordinador de Física manifiesta la falta de interés del alumno como una de las causas en el bajo rendimiento que presentan las asignaturas de 1º curso, mientras que ya en cursos avanzados se observa una clara motivación de los estudiantes.

El profesor coordinador de Química alude a la alta tasa de abandono de la titulación que existe durante el primer cuatrimestre como otra causa en la bajada de rendimiento al tener su reflejo dentro de la tasa de no presentados.

La Profesora coordinadora de Geología propone como medida para incentivar la motivación entre el alumnado y facilitar así su fijación en la titulación aumentar el uso de prácticas fuera del aula. A este respecto el presidente anima a los coordinadores a promover no solo un aumento en el número de prácticas fuera del aula sino a que estas puedan realizarse conjuntamente entre distintas asignaturas, inclusive coordinadas con las de otras titulaciones de la facultad.

5.- *Desarrollo e incidencias en la docencia de las asignaturas del Grado.*

El presidente manifiesta la dificultad para disponer de una configuración definitiva de los grupos de prácticas al inicio de curso debido al número de matriculados, muy inferior al que se incorpora con posterioridad en 3º periodo de matrícula. Propone flexibilidad para que los propios coordinadores vayan incorporando a los nuevos alumnos y confeccionando los grupos de prácticas en función de sus necesidades docentes.

La profesora de Biología manifiesta el notable incremento en el número de alumnos una vez avanzado el curso que repercute en la pérdida de sesiones de prácticas de la asignatura. Propone que el comienzo de estas últimas debería retrasarse varias semanas. El presidente reconoce que se trata de un problema que ocurre año tras año debido al adelanto del inicio de curso y especialmente a la incorporación en 3º periodo de matrícula de gran número de alumnado en el grado de Ciencias Ambientales. No obstante, manifiesta que se tendrá en cuenta en el momento de elaborar los horarios, en la medida de lo posible, el retraso en el comienzo de la docencia práctica de asignaturas de primer curso.

El profesor de Técnicas de Análisis de Materiales Geológicos pone de manifiesto ante la práctica de realizar cambios de clases, acordados entre alumnos y profesores para formar puentes festivos, la necesidad de avisar con suficiente antelación al resto de profesores afectados en la docencia de ese día y propone que dichos cambios estén acordados previamente en una reunión de coordinación entre todos los profesores implicados. El presidente manifiesta la imposibilidad de acordar previamente los cambios por diversos motivos: son cambios que se realizan en acuerdos entre los alumnos y profesores y en la mayoría de los casos el decanato no es informado de ello, los cambios se realizan en días previos y no existe tiempo material para organizar una reunión de coordinación con el profesorado afectado. En cualquier caso este tipo de cambios nunca se recogerá en el horario académico. En este mismo sentido los profesores de Química y Técnicas de Análisis de



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

Materiales Geológicos sugieren tener en cuenta esta posibilidad en el momento de confeccionar los horarios de modo que en esos días no se programe docencia. El presidente informa que de acuerdo con el Secretariado de Ordenación Académica esos días son lectivos en todos los sentidos y así queda recogido en el calendario académico que es aprobado anualmente en Consejo de Gobierno.

El delegado de 4º curso informa que la asignatura de Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales ha formado un solo grupo de prácticas por lo que debería ir sola en el horario y no simultaneada con Evaluación de Impacto Ambiental. El presidente aclara que de acuerdo al número de matriculados son necesarios 2 grupos de prácticas, por tanto compatible para ser simultaneada con otra asignatura que posea el mismo número de grupos prácticos. No obstante, este asunto deberá plantearse en la reunión de coordinación de horarios.

6.- *Análisis de los resultados de las encuestas de opinión y satisfacción del alumnado y profesorado de la titulación.*

El presidente valora algunos resultados de las encuestas de opinión y satisfacción del alumnado y profesorado de la titulación en el curso 2015-2016, remitidas previamente a la comisión. La información procede de dos encuestas: una la realizada a toda la Universidad acerca del cuestionario de opinión sobre la actuación docente del profesorado y la segunda, realizada por la Facultad de Ciencias, valora el grado de satisfacción con la titulación. Respecto de la primera, en general la valoración de la titulación es buena destacando la elevada valoración que se concede a su profesorado. En relación a la segunda encuesta, los alumnos valoran positivamente en la elección de la titulación su interés y la confianza que le merece la universidad. En contrate, también se recoge un porcentaje importante de alumnos que cursan la titulación por ser la única que le permitía el acceso en función de su nota, poniendo en evidencia una posible falta vocacional inicial del alumnado ya planteada en otros foros. En general destaca el elevado grado de satisfacción del alumnado con la información que reciben y tienen a su disposición, tanto desde la que se publica en web como la recibida a través del Plan de Acción Tutorial. Adicionalmente, los alumnos han valorado muy positivamente aquellos aspectos relacionados con la calidad de la infraestructura y disponibilidad de recursos al servicio de la titulación. Finalmente, se recogen pocas observaciones por parte del alumnado y de gran variabilidad, si bien puntualmente ponen de manifiesto aspectos relacionados con los horarios y la reducción en el calendario de exámenes.

La encuesta de satisfacción entre el profesorado realizada por la Facultad no permite extraer conclusiones concretas dado el bajo número de encuestas realizadas, que ha quedado muy por debajo del número necesario para considerarla significativa. En este sentido el presidente insiste en la necesidad de realizar este tipo de encuestas entre el profesorado al ser un instrumento de valoración de la trayectoria de la titulación y el grado de satisfacción de sus docentes. Entre la tendencia observada entre los encuestados destaca por el alto grado de satisfacción en aspectos relacionados con la planificación, actuaciones y servicios propios de la



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

titulación y a disposición del alumnado. Por el contrario, menor valoración entre el profesorado merece los aspectos relacionados con aptitudes del alumnado, destacando la baja puntuación dada al uso de tutorías y búsqueda de información complementaria en las diferentes materias que la estrictamente aportada por el profesor.

7.- Ruegos y preguntas.

El profesor de técnicas de análisis de materiales geológicos manifiesta el bajo número de matriculados en las asignaturas optativas y propone que se mantengan en el Plan de Ordenación Docente mientras en los departamentos exista potencial docente para impartirlas, con independencia del número de matrículas. También propone que desde el equipo decanal se fomente más activamente entre el alumnado la optatividad, similar a como se hace para las prácticas curriculares externas. El presidente reconoce este problema debido a la baja oferta en créditos optativos de esta titulación, éstos suelen ser cubiertos por las prácticas curriculares externas que se ha convertido en la opción más extendida entre el alumnado. En cambio aclara que tanto las asignaturas optativas como las prácticas curriculares externas están dentro de la oferta formativa de la titulación y como tal se informan en la misma medida dentro del plan de acción tutorial dirigido a los alumnos. Posteriormente se inicia un debate donde surgen posibles medidas para paliar este hecho, entre ellas, se propone que el equipo decanal realice un filtro más exigente a la hora de aprobar convalidaciones por actividades transversales a la titulación.

Por último el presidente informa sobre la necesidad de realizar en los próximos meses la reunión de la Subcomisión de Coordinación Docente para analizar los solapamientos de contenidos y los sistemas de evaluación de las guías docentes de las asignaturas de la titulación. El respectivo informe será llevado a la próxima reunión de la comisión de coordinación.

Jaén a 28 de noviembre de 2016

Presidente de la comisión
Luis Ruiz Valenzuela