

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Comisión de Garantía de la Calidad

INFORME ANUAL DE RESULTADOS ACADÉMICOS

Curso 2009/2010

De acuerdo con lo establecido en el procedimiento PC11 (Procedimiento de resultados académicos), la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad ha analizado la información facilitada por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad y revisada por la Vicedecana de Calidad sobre los resultados académicos de los estudiantes matriculados en los Grados de Biología, Ciencias Ambientales y Química en el curso 2009/2010. Dado que se trata del primer año en que se imparten dichos estudios, los resultados hacen referencia únicamente al primer curso de cada titulación.

Definición de indicadores:

Los indicadores reflejados en las Memorias de Grado, de acuerdo con el RD 1393/2007, son la tasa de graduación, la tasa de abandono, y, la tasa de eficiencia. Los dos primeros indicadores aún no pueden calcularse al no haberse implantado por completo del plan de estudios, mientras que el tercero tampoco aportaría mayor información debido al hecho de que los alumnos se han matriculado este curso por primera vez y, por tanto, no cuentan con asignaturas pendientes.

Por lo tanto, se han establecido indicadores adicionales tal y como se plantea en la propia similares a los recogidos en el Contrato Programa de los Centros de la Universidad de Jaén, que serán a los se haga referencia en este informe:

Tasa de éxito. Relación porcentual entre número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a examen.

Tasa de rendimiento. Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados.

Tasa de no presentados. Relación porcentual entre el número total de créditos no presentados y el número total de créditos matriculados.

Nota media de ingreso. Es el valor medio de las medias obtenidas por los estudiantes de nuevo ingreso en el título para el curso académico determinado.

Todos estos indicadores, serán analizados a nivel de asignatura (salvo el relativo a la nota media de ingreso), haciendo referencia a la convocatoria ordinaria y a los resultados finales considerando las convocatorias extraordinarias (junio –para las asignaturas de primer cuatrimestre- y septiembre). El análisis realizado por el Vicerrectorado a nivel de estudiantes individuales ha sido tratado confidencialmente por la Comisión, por lo que se reflejará en este informe únicamente un resumen global del mismo.

Al tratarse del primer informe de resultados de grado no existen valores de referencia de estas tasas. Por otra parte estos indicadores en el caso de las licenciaturas no se han calculado por titulación en los cursos precedentes. Si podemos señalar que en el último Contrato Programa del Centro se consideraban cumplidos los objetivos con una tasa de rendimiento igual o superior a 65% y una tasa de éxito igual o superior a 70%.

A continuación se muestran los resultados por titulación.

GRADO EN BIOLOGÍA

Datos de ingreso:

Modalidad de acceso	% de alumnos	Calificación media	Calificación >7
Selectividad	91,78	6,36	16,44%
Ciclos formativos de FP	6,85	5,38	4,11%
Mayores de 25 años	1,37	7,24	100,00%

Resultados académicos:

La tabla muestra los resultados obtenidos por asignatura. Todas las asignaturas tienen una carga lectiva de 6 créditos.

Asignatura	Nº estudiantes	Tasa de éxito (%)		Tasa de rendimiento (%)		Tasa de no presentados (%)	
		CO	Final	CO	Final	CO	Final
Bioestadística	73	71,43	82,35	61,64	76,71	13,70	6,85
Matemáticas	73	85,71	59,26	24,66	43,84	71,23	26,03
Química	73	62,26	78,69	45,21	65,75	27,40	16,44
Diseño experimental y método	74	82,19	89,19	81,08	89,19	1,35	0,00
Principios de experimentación	74	90,16	93,75	74,32	81,08	17,57	13,51
Métodos e instrumentación	73	88,68	95,00	64,38	78,08	27,40	17,81
Metodología y experimentación	73	89,06	92,42	78,08	83,56	12,33	9,59
Física para biólogos	72	85,71	64,58	41,67	43,06	51,39	33,33
Principios de Geología para biólogos	72	56,36	60,66	43,06	51,39	23,61	15,28
Bioinformática	73	84,38	84,62	73,97	75,34	12,33	10,96
Media		79,34	81,00	58,90	68,90	25,75	14,93

CO=Convocatoria ordinaria, Final=acumulado en todas las convocatorias del curso

Los valores medios de tasa de rendimiento y de éxito pueden considerarse satisfactorios, si bien resultaría deseable disminuir aún más la cifra de no presentados. Considerando resultados finales, hay tres asignaturas, Matemáticas, Física para biólogos y Principios de Geología para biólogos, cuyos resultados, tanto en tasa de éxito como de rendimiento son muy inferiores al resto (están por debajo de la media menos el valor de la desviación típica). Matemáticas y Física para biólogos tienen además una tasa de no presentados muy superior a la media (mayor que la media más la desviación típica). Podríamos decir que son asignaturas percibidas por los estudiantes como más difíciles, por lo que se presentan menos. Esta percepción se ve además confirmada por la menor tasa de éxito respecto al resto. En cambio, Principios de Geología para biólogos no es percibida *a priori* por los estudiantes como de difícil

superación, pero la tasa de éxito resulta inferior a la mayoría.

El análisis de los datos individualizados ha permitido identificar 14 estudiantes que han superado menos de un tercio de los créditos matriculados. Especialmente preocupantes son los 6 casos que no han superado ningún crédito y 2 que han superado sólo un 10%, ya que pueden *a priori* ser considerados potenciales casos de abandono de la titulación. Consultando los datos de matrícula del curso 2010/2011, 9 estudiantes de los matriculados el curso pasado no se han matriculado en este curso, 4 de ellos no habían superado ningún crédito, 3 menos de un tercio y dos un 40%-50%. Este número supone un 14.3% del total y se sitúa próximo al valor máximo del intervalo de tasa de abandono prevista en la Memoria de Grado (10-15%).

Actuaciones

En general, la Comisión valora muy positivamente los resultados académicos del primer año de implantación del grado de Biología. Sin embargo, existen diferencias entre las asignaturas que pueden considerarse propias de la titulación (Diseño experimental y método, Principios de experimentación animal, Métodos e instrumentación en el laboratorio, Metodología y experimentación en el medio natural y Bioinformática) frente a las otras asignaturas, con la excepción de la Bioestadística, que presenta tasas de éxito y rendimiento similares a las anteriores.

En cuanto a las tres asignaturas con resultados muy por debajo de la media, la Comisión es consciente, especialmente en el caso de Matemáticas y Física para biólogos, de que se trata de asignaturas que suelen ser percibidas por los estudiantes como más difíciles, por lo que *a priori* es esperable una mayor tasa de no presentados. No obstante, la Comisión recomienda un esfuerzo del profesorado de estas asignaturas para la adaptación de los contenidos a lo que se requiere en una titulación de Biología, lo que sin duda repercutirá en una mayor motivación de los estudiantes.

Finalmente, la Comisión considera que dado que se trata de resultados del primer curso académico de implantación del Grado, conviene ser cautos en las valoraciones y ver la evolución de los resultados en los próximos cursos académicos antes de iniciar actuaciones concretas de mejora.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Datos de ingreso:

Modalidad de acceso	% de alumnos	Calificación media	Calificación >7
Selectividad	100	5,83	5,71%

Resultados académicos:

La tabla muestra los resultados obtenidos por asignatura. Todas las asignaturas tienen una carga lectiva de 6 créditos, excepto matemáticas que tiene 9 créditos.

Asignatura	Nº estudiantes	Tasa de éxito (%)		Tasa de rendimiento (%)		Tasa de no presentados (%)	
		CO	Final	CO	Final	CO	Final
Biología	35	82,35	82,35	80,00	80,00	2,86	2,86
Física	34	55,56	57,69	29,41	44,12	47,06	23,53
Geología	35	73,53	94,12	71,43	91,43	2,86	2,86
Matemáticas	35	69,23	79,17	25,71	54,29	62,86	31,43
Botánica	35	45,45	68,00	28,57	48,57	37,14	28,57
Hidrología	35	51,61	76,67	45,71	65,71	11,43	14,29
Medio Físico	35	48,28	66,67	40,00	57,14	17,14	14,29
Química	34	91,67	96,15	64,71	73,53	29,41	23,53
Zoología	35	86,67	93,33	74,29	80,00	14,29	14,29
Media		67,66	78,87	48,78	64,46	27,91	22,36

CO=Convocatoria ordinaria, Final=acumulado en todas las convocatorias del curso

El valor medio de la tasa de éxito (78,87%) puede considerarse satisfactorio, sin embargo la media de la tasa de rendimiento es baja y no llega al 65%. Ello se debe a un valor bastante elevado de la tasa de no presentados, que supera el 20%. La mayoría de las asignaturas presentan tasas de no presentados bastante elevadas. Únicamente Biología y Geología tienen excelentes tasas de no presentados. En cuanto a las tasas de éxito y rendimiento, considerando resultados finales, sólo una asignatura, Física, presenta resultados muy inferiores al resto (por debajo de la media menos el valor de la desviación típica). Sin embargo, su tasa de no presentados se encuentra próxima al valor medio.

El análisis de los datos individualizados ha permitido identificar 5 estudiantes que han superado menos de un tercio de los créditos matriculados. Especialmente preocupantes son los 3 casos que no han superado ningún crédito y 1 que ha superado sólo un 10%, ya que pueden *a priori* ser considerados potenciales casos de abandono de la titulación. Consultando los datos de matrícula del curso 2010/2011, 9 estudiantes de los matriculados el curso pasado no se han matriculado en este curso, 2 de ellos no habían superado ningún crédito, 1 sólo el 10%, 5 entre un 30 y un 50% y, curiosamente, uno el 85% de los créditos. Estos datos son preocupantes, pues estos 9 estudiantes suponen un 25.7% del total, valor que se sitúa muy por encima de la tasa de abandono prevista en la Memoria de Grado (15%).

Actuaciones

En general, la Comisión valora positivamente los resultados académicos del primer año de implantación del grado de Ciencias Ambientales.

El aspecto que más preocupa a la Comisión es la elevada tasa de no presentados que es superior al 22% considerando todas las convocatorias anuales. Estos resultados pueden ser en parte debidos a la falta de motivación de un alumnado, que tal como ha quedado evidenciado en las encuestas de satisfacción, no es mayoritariamente vocacional. Esto también puede explicar la elevada tasa de abandono. En cualquier caso, la Comisión recomienda un esfuerzo del profesorado para motivar a los alumnos.

Finalmente, la Comisión considera que dado que se trata de resultados del primer curso académico de implantación del Grado, conviene ser cautos en las valoraciones y ver la evolución de los resultados en los próximos cursos académicos antes de iniciar actuaciones concretas de mejora.

GRADO EN QUÍMICA

Datos de ingreso:

Modalidad de acceso	% de estudiantes	Calificación media	Calificación >7
Selectividad	100%	6,5	31,25

Resultados académicos:

La tabla muestra los resultados obtenidos por asignatura. Todas las asignaturas tienen una carga lectiva de 6 créditos, excepto Matemáticas que tiene 12 (asignatura anual).

Asignatura	Nº estudiantes	Tasa de éxito (%)		Tasa de rendimiento (%)		Tasa de no presentados (%)	
		CO	Final	CO	Final	CO	Final
Química General I	32	77,42	77,42	75,00	75,00	3,13	3,13
Operaciones Básicas I	31	62,07	80,00	58,06	77,42	6,45	3,23
Física General I	32	96,43	93,10	84,38	84,38	12,50	9,38
Cristalografía,	32	57,14	70,37	37,50	59,38	18,75	15,63
Química General II	32	85,71	86,21	75,00	78,13	12,50	9,38
Operaciones Básicas II	32	88,89	92,86	75,00	81,25	15,63	12,50
Física General II	32	85,19	89,29	71,88	78,13	15,63	12,50
Biología	32	93,10	96,55	84,38	87,50	9,38	9,38
Matemáticas	32	35,00	50,00	21,88	37,50	37,50	25,00
Media		74,23	79,57	60,50	69,59	16,93	12,54

CO=Convocatoria ordinaria, Final=acumulado en todas las convocatorias del curso

Los valores medios de tasa de rendimiento y de éxito pueden considerarse satisfactorios. Considerando resultados finales de tasa de éxito y de rendimiento sólo Matemáticas presenta resultados muy inferiores al resto (por debajo de la media menos el valor de la desviación típica). Además la tasa de no presentados de esta asignatura es el doble de la media.

El análisis de los datos individualizados ha permitido identificar 6 estudiantes que han superado menos de un tercio de los créditos matriculados. Especialmente preocupantes son los tres casos que no han superado ningún crédito y uno que ha superado sólo un 10%, ya que pueden *a priori* ser considerados potenciales casos de abandono de la titulación. Este punto se ha confirmado con los datos de matrícula del curso 2010/2011, pues estos cuatro estudiantes no se han matriculado en este curso. Este número supone un 11.7% del total y se sitúa muy próximo a la tasa de abandono prevista en la Memoria de Grado (12%).

Actuaciones

En general, la Comisión valora muy positivamente los resultados académicos del primer año de implantación del grado de Química, no observándose grandes diferencias en las tasas de éxito y rendimiento de las distintas asignaturas, con la

excepción de Matemáticas, que presenta ambas tasas notablemente inferiores al resto.

Aunque la Comisión puede entender que las Matemáticas es una asignatura que suele ser percibida por los estudiantes como difícil, la Comisión recomienda un esfuerzo del profesorado para la adaptación de los contenidos a lo que se requiere para la formación de un químico, lo que sin duda repercutirá en una mayor motivación de los estudiantes.

Finalmente, la Comisión considera que dado que se trata de resultados del primer curso académico de implantación del Grado, conviene ser cautos en las valoraciones y ver la evolución de los resultados en los próximos cursos académicos antes de iniciar actuaciones concretas de mejora.