

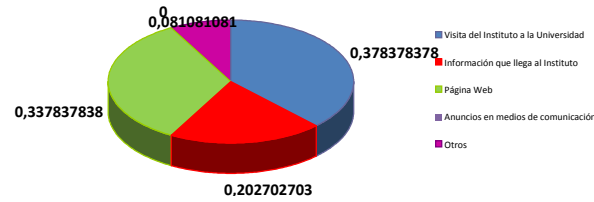
### DATOS DE SEGMENTACIÓN

Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
1 Me resultan atractivos e interesantes		2	12	23	15		52		3,8%	23,1%	44,2%	28,8%		3,98	,83	4	4	3	5	
2 Las salidas profesionales	3	9	19	16	5		52	5,8%	17,3%	36,5%	30,8%	9,6%	3,21	1,04	3	3	3	4		
3 Por mi nota de acceso no tenía una opción mejor	17	5	14	5	11		52	32,7%	9,6%	26,9%	9,6%	21,2%	2,77	1,53	3	1	1	4		
4 Por proximidad al domicilio familiar	11	16	11	7	7		52	21,2%	30,8%	21,2%	13,5%	13,5%	2,67	1,32	2	2	2	4		
5 Me merece confianza esta Universidad	2	6	22	15	7		52	3,8%	11,5%	42,3%	28,8%	13,5%	3,37	,99	3	3	3	4		

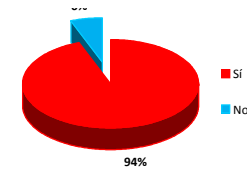
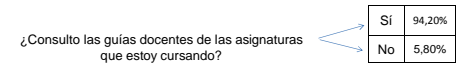
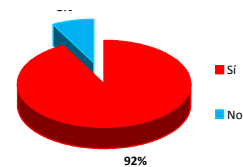
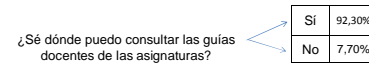
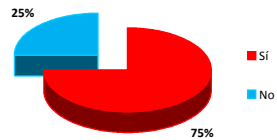
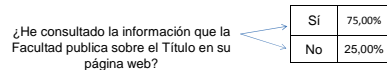
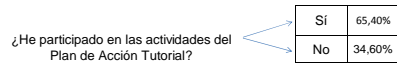
He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

	Sí	No
Visita del Instituto a la Universidad	28	24
Información que llega al Instituto	15	37
Página Web	25	27
Anuncios en medios de comunicación	52	
Otros	6	46



Otros medios, a través de los cuales los alumnos han conocido la existencia de la titulación son:

Antiguos Profesores  
Compañeros de mayor edad que estudian biología  
Gente conocida que ha estudiado biología



Valoración de 1 a 5, donde:  
1 = "Muy en desacuerdo"  
2 = "En desacuerdo"  
3 = "Ni en desacuerdo ni de acuerdo"  
4 = "De acuerdo"  
5 = "Muy de acuerdo"  
ns/nc = No sabe/No contesta

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
6 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes	1	2	7	15	9		34	2,9%	5,9%	20,6%	44,1%	26,5%		3,85	,99	4	4	3	5	
7 Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título	8	16	11	1	3		39	20,5%	41,0%	28,2%	2,6%	7,7%	3,36	1,09	3	3	3	4		
8 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	1	1	11	28	7		48	2,1%	2,1%	22,9%	58,3%	14,6%	3,81	,79	4	4	3	4		
9 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías	1	6	18	20	3		48	2,1%	12,5%	37,5%	41,7%	6,3%	3,38	,87	3	4	3	4		

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
10 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	2	15	13	17	4	1	52	3,8%	28,8%	25,0%	32,7%	7,7%	1,9%	3,17	1,12	3	4	2	4	
11 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	2	15	17	17		1	52	3,8%	28,8%	32,7%	32,7%		1,9%	3,02	,98	3	3	2	4	
12 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	4	12	8	20	8		52	7,7%	23,1%	15,4%	38,5%	15,4%		3,31	1,21	4	4	2	4	
13 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)		8	16	21	4	2	51		15,7%	31,4%	41,2%	7,8%	3,9%	3,53	,99	4	4	3	4	
14 La coordinación entre el profesorado, en cuanto a planificación y metodología docente, es adecuada	3	11	18	15	4		51	5,9%	21,6%	35,3%	29,4%	7,8%		3,12	1,03	3	3	2	4	
15 La coordinación entre el profesorado, en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas, es adecuada	2	5	15	24	4	1	51	3,9%	9,8%	29,4%	47,1%	7,8%	2,0%	3,51	,99	4	4	3	4	
16 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías)	3	8	14	17	8	1	51	5,9%	15,7%	27,5%	33,3%	15,7%	2,0%	3,43	1,17	4	4	3	4	
17 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza		1	4	21	25		51		2,0%	7,8%	41,2%	49,0%		4,37	,72	4	5	4	5	
18 Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante			13	24	11	3	51			25,5%	47,1%	21,6%	5,9%	4,08	,84	4	4	3	5	
19 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados		1	2	25	22	1	51		2,0%	3,9%	49,0%	43,1%	2,0%	4,39	,70	4	4	4	5	
20 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes		7	10	24	9	1	51		13,7%	19,6%	47,1%	17,6%	2,0%	3,75	,98	4	4	3	4	