



RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES: **Grado en Ciencias Ambientales**

Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

- Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
- Grupo de Estudiantes
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Recursos de Apoyo a la Enseñanza

**BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza**

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

Los 14 profesores que han cumplimentado la encuesta, han contestado que **Sí** conocen los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS								
	1	2	3	4	5	TOTAL	ns/nc	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75		
<b>OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>																				
2 Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado		1	2	5	1	9	5	11,11%	22,22%	55,56%	11,11%	3,67	,87	4	4	3	4			
3 Estoy satisfecho con los objetivos del Plan de Estudios		1	3	3	2	9	5	11,11%	33,33%	33,33%	22,22%	3,67	1,00	4	3	3	4			
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>																				
4 Estoy satisfecho con la nueva metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza	1	1	3	1	2	8	6	12,50%	12,50%	37,50%	12,50%	25,00%	3,25	1,39	3	3	3	5		
5 He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto				1	6	7	7				14,29%	85,71%	4,86	,38	5	5	5	5		
6 La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada			1	4	3	8	6				12,50%	50,00%	37,50%	4,25	,71	4	4	4	5	
7 Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual de las guías de las materias		1	1	1	5	8	6				12,50%	12,50%	12,50%	62,50%	4,25	1,16	5	5	4	5
8 En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes	1		4	2	1	8	6	12,50%			50,00%	25,00%	12,50%	3,25	1,16	3	3	3	4	
9 Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas	1	2	1	4		8	6	12,50%	25,00%	12,50%	50,00%		3,00	1,20	4	4	2	4		
10 Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas		2	2	1	3	8	6				25,00%	25,00%	12,50%	37,50%	3,63	1,30	4	5	3	5
11 El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado	1	2		4	1	8	6	12,50%	25,00%		50,00%	12,50%	3,25	1,39	4	4	2	4		
12 El proceso de coordinación entre las diferentes asignaturas implicadas en el título es adecuado	1	2				1	7	14,29%	28,57%	42,86%		14,29%	2,71	1,25	3	3	2	3		
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>																				
13 Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas			3	3	2	8	6				37,50%	37,50%	25,00%	3,88	,83	4	3	3	5	
14 Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa		1	1	1	5	8	6				12,50%	12,50%	12,50%	62,50%	4,25	1,16	5	5	4	5
15 Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes		1	1	3	3	8	6				12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	4,00	1,07	4	4	4	5
16 Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza	1	1	2	3	1	8	6	12,50%	12,50%	25,00%	37,50%	12,50%	3,25	1,28	4	4	3	4		

**BLOQUE 2. Grupo de Estudiantes**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5	TOTAL	ns/nc	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
<b>LOS ESTUDIANTES</b>																		
17 Asisten regularmente a clase	2	2	1	1	2	8	6	25,00%	25,00%	12,50%	12,50%	25,00%	2,88	1,64	3	1	2	5
18 Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia	1	4	1	2		8	6	12,50%	50,00%	12,50%	25,00%		2,50	1,07	2	2	2	4
19 Dedican tiempo suficiente a la preparación de la materia	2	3	1	2		8	6	25,00%	37,50%	12,50%	25,00%		2,38	1,19	2	2	2	4
20 Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias	2	2	2	2		8	6	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%		2,50	1,20	3	1	2	4
21 Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente	3	3		2		8	6	37,50%	37,50%		25,00%		2,13	1,25	2	1	1	3
22 Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula	4	2	1	1		8	6	50,00%	25,00%	12,50%	12,50%		1,88	1,13	2	1	1	3
23 Resuelven problemas e interpretan resultados.	4	2	1	1		8	6	50,00%	25,00%	12,50%	12,50%		1,88	1,13	2	1	1	3
24 Utilizan la bibliografía recomendada.	3	2	2	1		8	6	37,50%	25,00%	25,00%	12,50%		2,13	1,13	2	1	1	3
25 Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)	3	2	2		1	8	6	37,50%	25,00%	25,00%		12,50%	2,25	1,39	2	1	1	3
26 Utilizan habitualmente las horas de tutoría.	4	2	2			8	6	50,00%	25,00%	25,00%			1,75	,89	2	1	1	3
27 Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje.		5	1	1	1	8	6		62,50%	12,50%	12,50%	12,50%	2,75	1,16	2	2	2	4
28 Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación.	1		3	1	2	7	7	14,29%		42,86%	14,29%	28,57%	3,43	1,40	3	3	3	5
29 Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación.	2		2	1	3	8	6	25,00%		25,00%	12,50%	37,50%	3,38	1,69	4	5	2	5
30 Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones.	3	1	3	1		8	6	37,50%		12,50%		12,50%	2,25	1,16	3	1	1	3
31 Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes.	1	3		3	1	8	6	12,50%	37,50%		37,50%	12,50%	3,00	1,41	3	2	2	4
32 Creo que la materia satisface sus expectativas.	3	1	1	2	1	8	6	37,50%	12,50%	12,50%		12,50%	2,63	1,60	3	1	1	4
33 Estoy satisfecho, en general, con el grupo de estudiantes	1	4		2	1	8	6	12,50%	50,00%		25,00%	12,50%	2,75	1,39	2	2	2	4

**BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS						
	1	2	3	4	5	TOTAL	ns/nc	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75
34 Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas			4	3	3	10	4			40,00%	30,00%	30,00%	3,90	,88	4	3	3	5
35 Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas... son adecuadas			5	2	3	10	4			50,00%	20,00%	30,00%	3,80	,92	4	3	3	5
36 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas		1	1	3	3	8	6			12,50%	12,50%	37,50%	4,00	1,07	4	4	4	5
37 Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados			1	6	3	10	4			10,00%	60,00%	30,00%	4,20	,63	4	4	4	5

**BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza**

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS							
	1	2	3	4	5	TOTAL	ns/nc	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	Percentil 25	Percentil 75	
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																			
38 El personal académico es suficiente			1	3	4	8	6			12,50%	37,50%	50,00%	4,38	,74	5	5	4	5	
39 Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento	2			3	3	8	6	25,00%			37,50%	37,50%	3,63	1,69	4	4	3	5	
<b>RECURSOS MATERIALES</b>																			
40 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza				5	2	7	7				71,43%	28,57%	4,29	,49	4	4	4	5	
41 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.				6	1	7	7				85,71%	14,29%	4,14	,38	4	4	4	4	
42 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.				5	2	7	7				71,43%	28,57%	4,29	,49	4	4	4	5	
43 Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza.				4	3	7	7				57,14%	42,86%	4,43	,53	4	4	4	5	
44 Los recursos para realizar actividades docentes fuera del Campus (visitas a instalaciones, prácticas de campo, etc) son adecuados		1	4	1	6	8				16,67%	66,67%	16,67%	4,00	,63	4	4	4	4	
45 Estoy satisfecho con los recursos de docencia virtual disponibles				5	2	7	7				71,43%	28,57%	4,29	,49	4	4	4	5	
46 Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados			1	4	2	7	7				14,29%	57,14%	28,57%	4,14	,69	4	4	4	5
47 Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio...)			2	4	1	7	7				28,57%	57,14%	14,29%	3,86	,69	4	4	3	4
48 Estoy satisfecho con los recursos y servicios destinados a la enseñanza.				6	1	7	7				85,71%	14,29%	4,14	,38	4	4	4	4	