

# Memoria anual de seguimiento. Plan Estratégico 2015-2017

# 2015

---

Memoria elaborada por la Comisión de Seguimiento y aprobada en Junta de Facultad el día 19/07/2016

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXPERIMENTALES

## Memoria anual de seguimiento 2015. Plan Estratégico 2015-2017.

El Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Experimentales para el trienio 2015-2017 fue aprobado en Junta de Facultad de 19 de diciembre de 2014.

El Plan actual es un documento vivo que recoge la experiencia del Plan anterior (2011-2013, prorrogado en 2014), y que es sometido anualmente a seguimiento, control, evaluación y mejora. Para su correcto desarrollo, la Facultad emprende o participa en una serie de actividades en la línea de lograr los objetivos propuestos con el éxito deseado. El plan se revisa y ajusta en sus acciones, por los responsables de las mismas, de forma anual. Para facilitar dicha tarea, la Comisión de Seguimiento elabora anualmente un informe en el que figuran: a) El nivel alcanzado en los indicadores de las acciones. B) El cumplimiento de los objetivos. C) La evaluación global sobre el desarrollo del Plan. Para ello se emplean básicamente dos instrumentos de indagación para la realización del seguimiento: a) información y evidencias proporcionadas por los responsables de las acciones y b) análisis de la información disponible en la página web de la Facultad.

El Plan Estratégico de la Facultad está configurado en torno a cuatro áreas de actuación o ejes estratégicos, cada uno de ellos con una serie de Objetivos Estratégicos. Para examinar el grado de ejecución de los Objetivos Estratégicos se ha procedido a evaluar el cumplimiento de cada una de las acciones de forma individual. Los Objetivos Estratégicos que se han planteado para 2015 se despliegan en un total de 28 líneas con 43 acciones. Estas últimas son, por tanto, aquellas cuyo grado de cumplimiento ha sido objeto de evaluación por parte de la Comisión.

**VALORACIÓN GLOBAL DEL PLAN ESTRATÉGICO 2015:**

La valoración global de la ejecución del Plan Estratégico durante 2015 es excelente.

En la siguiente tabla se recoge la valoración por parte de la Comisión del grado de cumplimiento de los distintos objetivos:

<b>EJE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>VALORACIÓN</b>
<b>1. OFERTA ACADÉMICA</b>	Consolidación de la oferta académica actual	100%
	Divulgar la investigación entre los estudiantes que cursan los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Experimentales.	100%
<b>2. MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA</b>	Mejorar el trabajo en grupo y coordinar programas docentes	100%
	Promover la formación continua del profesorado	100%
	Establecer una oferta adecuada y razonada de prácticas de Empresas	100%
	Consolidar los programas de orientación al estudiante y tutorización.	100%
<b>3. PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	Impulsar la participación de la Facultad de Ciencias Experimentales en organismos y redes nacionales e internacionales	100%
	Fomentar la relación con otras universidades y la movilidad nacional e internacional de estudiantes	100%
	Aumentar el grado de divulgación de las acciones de la Facultad a nivel local, nacional e internacional	100%
<b>4. EFICACIA EN LA GESTIÓN</b>	Consolidar un sistema de dirección y gestión estratégica	100%
	Seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad	100%
	Ofrecer una información actualizada de todas las actividades de la Facultad	100%
	Evaluación de necesidades de espacios docentes	100%
	Mejorar los sistemas de información y comunicación con los Departamentos	100%

A continuación se adjunta una tabla resumen que detalla el cumplimiento de cada una de las acciones, incluyendo las evidencias de su ejecución.

**MEMORIA DE SEGUIMIENTO AÑO 2015  
TABLA RESUMEN DE LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO**

<b>EJE 1. OFERTA ACADÉMICA.</b>				
<b>Objetivo 1 – Consolidación de la oferta académica actual</b>				
LINEA	ACCIÓN	INDICADOR: (META)	GRADO DE CONSECUCIÓN	EVIDENCIAS
				Abreviaturas: D (Decano), V (Vicedecana), S (Secretario), VB (Vicedecana de Biología), VQ (Vicedecana de Química), VCA (Vicedecano de Ciencias Ambientales), VE (Vicedecana de Estadística), VC (Vicedecano de Calidad), CSIGC (Comisión de Sistema de Garantía Interna de Calidad)
Línea 1 – Realizar el seguimiento de los Títulos de Grado implantados	<b>Código 111:</b> Realizar una encuesta a estudiantes, egresados y empresas sobre la opinión que les merece la oferta actual de la Facultad de Ciencias Experimentales	Realización de encuestas a estudiantes: (Si/No)  Realización de encuestas a egresado: (Si/No)  Realización de encuestas a empresarios: (Si/No)	Sí.  Sí (Se utilizan los datos de la encuesta de inserción laboral de los titulados de la Universidad de Jaén).  Sí (Encuestas de valoración y de evaluación de las prácticas de empresa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Encuesta de satisfacción del alumnado del Grado en Biología, curso 2014-15.</a></li> <li>• <a href="#">Encuesta de satisfacción del alumnado del Grado en Ciencias Ambientales, curso 2014-15,</a></li> <li>• <a href="#">Encuesta de satisfacción del alumnado del Grado en Química, curso 2014-15.</a></li> <li>• <a href="#">Estudios de Inserción Laboral de Titulados Universidad de Jaén (2015).</a></li> <li>• <a href="#">Encuestas para los empresarios de valoración de las prácticas de empresa.</a></li> </ul>
Línea 2 – Realizar un informe anual de seguimiento de los títulos	<b>Código 112:</b> Realizar un informe anual de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales	Presentación del informe: (Si/No)	Sí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Autoinforme de seguimiento 2014-15 del Grado en Biología.</a></li> <li>• <a href="#">Autoinforme de seguimiento 2014-15 del Grado en Ciencias Ambientales.</a></li> <li>• <a href="#">Autoinforme de seguimiento 2014-15 del Grado</a></li> </ul>

				<a href="#">en Química.</a>
Línea 3 – Acreditación de los Títulos de Grado	<b>Código 113:</b> Llevar a cabo todas las acciones finales necesarias para la obtención de la acreditación de los Títulos de Grado	Obtención de la acreditación: (Si/No)	Sí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Informes finales de renovación de la acreditación de los 3 grados.</a></li> </ul>
Línea 4 – Diseñar un programa de captación de nuevos estudiantes que potencie el conocimiento de nuestros títulos en nuestro entorno socioeconómico y, muy especialmente, entre los estudiantes de Bachillerato	<b>Código 114:</b> Colaborar con el Vicerrectorado de Estudiantes en la organización y realización de las visitas de los Centros de Enseñanza Secundaria a la Universidad	Realización de las visitas: (Si/No)	Si	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Jornada de Puertas Abiertas de la UJA (06/06/2015).</a></li> </ul>
	<b>Código 115:</b> Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la “Semana de la Ciencia”	Realización de la actividad: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Semana de la Ciencia (3-15/11/2015).</a></li> </ul>
	<b>Código 116:</b> Realizar actividades de información, “marketing” y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato las actividades de la Facultad de Ciencias Experimentales	Conferencias, actividades culturales, seminarios, jornadas de información a orientadores de bachillerato, impresión de trípticos (1 al año)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VI Plan de divulgación científica y de la innovación.</a></li> <li>• App móvil “<a href="#">UJA Ciencias Experimentales</a>”</li> <li>• Apartado “<a href="#">Futuros estudiantes</a>” en la web de la Facultad.</li> </ul>
	<b>Código 117:</b> En colaboración con los profesores de ciencias de los centros educativos que imparten Bachillerato en nuestra provincia, organizar actividades de difusión de temas relacionados con las titulaciones de nuestra Facultad.	Número de actividades organizadas (al menos una al año)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VII Concurso de fotografía, fotomontaje y diseño digital 2015.</a></li> <li>• Ciencia e innovación en ruta. <a href="#">VI Jornadas divulgativas de investigación de la Universidad de Jaén en la provincia</a>”. Valdepeñas de Jaén. (09/04/2015).</li> <li>• <a href="#">VI Plan de divulgación científica y de la innovación.</a></li> </ul>
<b>EJE 1. OFERTA ACADÉMICA.</b>				
<b>Objetivo 2 – Divulgar la investigación entre los estudiantes que cursan los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Experimentales</b>				

Línea 5: Acercar a los estudiantes de grado a la actividad investigadora	<b>Código: 121:</b> Realizar jornadas informativas de carácter bienal de la investigación de la Facultad de Ciencias Experimentales	Realización bienal: (Si/No)	Sí. Se ha organizado en 2014 y en 2016. No corresponde en 2015.	Realización bienal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014: Exposición "<a href="#">Difusión de investigación de la Facultad de Ciencias Experimentales</a>":</li> <li>• 2016: Charlas "Investigación en acción": <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Biología</a>:</li> <li>▪ <a href="#">Ciencias Ambientales</a>.</li> <li>▪ <a href="#">Química</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.</b>				
<b>Objetivo I: Mejorar el trabajo en grupo y coordinar programas docentes</b>				
Línea 1: Garantizar la calidad en la implantación y desarrollo de la docencia	<b>Código: 211:</b> Promover el funcionamiento de la comisión de garantía de calidad, y de las comisiones de garantía de calidad de los grados	Actas de las reuniones de las comisiones de garantía de calidad: (Al menos 2 al año)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de garantía de Calidad del Centro</a>,</li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Biología</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Química</a></li> </ul>
Línea 2: Garantizar la coordinación horizontal y vertical de la docencia.	<b>Código: 212:</b> Promover el funcionamiento de comisiones que velen por la coordinación de la docencia de los grados.	Actas de las reuniones de las comisiones de coordinación de los grados: (Al menos 2 al año)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de <a href="#">la Comisión de Coordinación del Grado en Biología</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Química</a></li> </ul>
Línea 3: Seguimiento de las Comisiones de Coordinación docente	<b>Código: 213:</b> Participación activa del profesorado en las comisiones de coordinación docente	Número de reuniones por curso académico (al menos dos por año)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de <a href="#">la Comisión de Coordinación del Grado en Biología</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Química</a></li> </ul>
Línea 4: Potenciar la propuesta de actividades compartidas por distintas asignaturas	<b>Código: 214:</b> Diseñar y realizar prácticas y/o actividades (excursiones, conferencias, coloquios, etc.) en las que se integren los contenidos de varias	Número de actividades coordinadas que se realicen: (al menos dos por curso académico)	100% (2 actividades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de conferencias: "<a href="#">El suelo, una aproximación multidisciplinar</a>" (2015).</li> <li>• Seminario: "<a href="#">Arqueología y Química: un matrimonio productivo. Técnicas de análisis químico y espectroscópico al servicio de la</a></li> </ul>

	asignaturas.			<a href="#">investigación arqueológica</a> " (02/07/2015).
Línea 5: Favorecer la adquisición y desarrollo de las competencias entre el alumnado	<b>Código: 215:</b> Revisar que las guías docentes de las asignaturas incluyen las metodologías para asegurar la adquisición de las competencias y los criterios de evaluación de las mismas, y que estos se aplican adecuadamente	Informes de las subcomisiones de las comisiones de coordinación	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta nº 9 de la Comisión de Coordinación del Grado en Biología</a>, de 9-12-2015</li> <li>• Revisión por el Equipo Decanal.</li> </ul>
Línea 6: Fomentar entre el alumnado la asistencia a clase	<b>Código: 216:</b> Resaltar la importancia de la docencia presencial para obtener buenos resultados académicos	Alcanzar tasas de rendimiento medias superiores al 70%	Sí	Tasas de rendimiento curso 2014-15: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Biología: 73,87%</li> <li>• Grado en Química: 61,61%</li> <li>• Grado en Ciencias Ambientales: 77,52%</li> <li>• MEDIA FACULTAD: 71,00%</li> </ul>
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.</b>				
<b>Objetivo 2. Promover la formación continua del profesorado</b>				
Línea 7: Fomentar la participación del profesorado en actividades de formación.	<b>Código: 221:</b> Organizar actividades para la formación del profesorado	Número de actividades organizadas: (al menos una anuales)	Sí (4 actividades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla "<a href="#">Innovación docente en Ciencias: experiencia en enseñanza universitaria basada en metodología activa</a>" (8/07/2015)</li> <li>• Taller "<a href="#">Introducción a los cuatro tipos de ABP para trabajar en Ciencias</a>" (9/07/2015)</li> <li>• Taller "<a href="#">Profesores con estrategias que incrementan el éxito de los alumnos</a>" (12-14/01/2015)</li> <li>• Taller "<a href="#">Profesores con estrategias que incrementan el éxito de los alumnos</a>" (2ª edición)" (8-10/06/2015)</li> </ul>
	<b>Código: 222:</b> Fomentar la movilidad del profesorado hacia otros centros académicos y empresas, como parte de su formación continua en el ámbito de la docencia	Realización de acciones, dentro de las competencias de la Facultad, para facilitar la movilidad del profesorado (Si/No)		No ha habido solicitudes de movilidad por parte del profesorado durante el año 2015.
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.</b>				
<b>Objetivo 3. Establecer una oferta adecuada y razonada de prácticas de Empresas</b>				

Línea 8: Consolidar acuerdos de colaboración con empresas para la realización de prácticas y trabajos fin de Grado.	<b>Código: 231:</b> Establecer y mantener protocolos de colaboración con empresas	Establecimiento y mantenimiento de convenios de colaboración con empresas para la realización de prácticas y trabajos fin de grado: (Si/No) Elaboración y publicación de una base de datos de empresas de interés: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Listado de empresas de interés para la realización de prácticas externas y TFG del Grado en Biología curso 2015-16</a></li> <li>• <a href="#">Listado de empresas de interés para la realización de prácticas externas y TFG del Grado en Ciencias Ambientales curso 2015-16</a></li> <li>• <a href="#">Listado de empresas de interés para la realización de prácticas externas y TFG del Grado en Química curso 2015-16</a></li> <li>• <a href="#">Jornadas de Orientación Profesional de la Fac. Ciencias Experimentales. Talleres de búsqueda de empleo</a> (06/04/2015)</li> </ul>
	<b>Código: 232:</b> Incentivar la realización de trabajos fin de grado y prácticas en empresas e instituciones relacionadas con las enseñanzas de nuestra Facultad	Charla anual informativa: (Si/No)	Sí	
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.</b> <b>Objetivo 4. Consolidar los programas de orientación al estudiante y tutorización.</b>				
Línea 9: Orientación sobre los estudios de Grado.	<b>Código: 241:</b> Mantenimiento y actualización de la información ofrecida en la página Web sobre los grados de la Facultad	Actualización de la información en la Web: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Web de la oferta académica de la Facultad</a></li> </ul>
	<b>Código: 242:</b> Consolidación del Plan de Acción Tutorial	Memoria Anual de actividades: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Memoria Anual del Plan de Acción Tutorial 2014-15</a></li> </ul>
Línea 10: Orientación sobre salidas profesionales.	<b>Código: 243:</b> Organizar actividades de orientación sobre salidas profesionales y sobre espíritu emprendedor	Organización de al menos una actividad anual	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Jornadas de Orientación Profesional de la Fac. Ciencias Experimentales. Talleres de búsqueda de empleo</a> (13/04/2015) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller. La búsqueda de empleo en el Espacio económico europeo</li> <li>▪ Taller. Nuevas tendencias y herramientas de búsqueda de empleo</li> </ul> </li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller. Procesos de selección: pruebas y entrevistas.</li> <li>• <a href="#">VI Jornadas de Emprendimiento Universitario 2015 con el lema YO QUIERO EMPRENDER ¿Y TÚ?</a> (11/03/2015).</li> <li>• Charlas-coloquio: “El Ambientólogo y las salidas profesionales”, “El Químico y las salidas profesionales”, y “El Biólogo y las salidas profesionales” (<a href="#">Memoria PAT 2014-15</a>).</li> <li>• Charla: ¿Por qué estudiar Biología? COBA (24/09/2015)</li> <li>• Charla: ¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales? COAMBA (24/09/2015)</li> <li>• Charla: ¿Por qué estudiar Química? Asociación de Químicos de Andalucía (24/09/2015)</li> </ul>
	<b>Código: 244:</b> Realizar un seguimiento de los egresados	Análisis de los informes de inserción laboral de los egresados elaborados por el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral	Sí (Analizados en los autoinformes de seguimiento de los grados)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Autoinforme de seguimiento 2014-15 del Grado en Biología.</a></li> <li>• <a href="#">Autoinforme de seguimiento 2014-15 del Grado en Ciencias Ambientales.</a></li> <li>• <a href="#">Autoinforme de seguimiento 2014-15 del Grado en Química</a></li> </ul>
<b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>				
<b>Objetivo 1. Impulsar la participación de la Facultad de Ciencias Experimentales en organismos y redes nacionales e internacionales</b>				
Línea 1. Participación e implicación en las Conferencias de Decanos nacionales e internacionales	<b>Código: 311:</b> Asistencia a las reuniones de las conferencias de Decanos nacionales e internacionales	Asistencia como mínimo a dos reuniones anuales	Sí (Participación con 7 comunicacionese n 5 congresos internacionales)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación “<a href="#">Evaluation of the curricular external internships at the Faculty of Experimental Sciences at the University of Jaén</a>” en INTED2015, 9th International Technology, Education and Development Conference. Madrid 2-4/03/2015.</li> <li>• Comunicación “<a href="#">The European Higher Education and the university students</a>” en INTED2015, 9th International Technology, Education and Development Conference. Madrid 2-4/03/2015.</li> <li>• Comunicación “<a href="#">Collaborative learning improve the</a></li> </ul>

				<p><a href="#">level of skills acquisition</a>" en INTED2015, 9th International Technology, Education and Development Conference. Madrid 2-4/03/2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación "<a href="#">Generic skills acquisition in collaborative learning</a>" en EDUARLEN15, 7th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona 6-8/07/2015.</li> <li>• Comunicación "<a href="#">Design of a rubric for evaluating the undergraduate final year project, written report and oral defense</a>" en ICERI2015, 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla 16-18/11/2015.</li> <li>• Comunicación "<a href="#">Procedures to assess generic skills in Biology</a>" en ICERI2015, 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla 16-18/11/2015.</li> <li>• Comunicación "<a href="#">¿Por contenidos o por competencias? Análisis de la evaluación en las asignaturas de un grado en Biología</a>" en V Congreso Internacional UNIVEST'15. Gerona 9-10/07/2015 (pg. 93).</li> </ul>
<p><b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b></p> <p><b>Objetivo 2. Fomentar la relación con otras universidades y la movilidad nacional e internacional de estudiantes</b></p>				
Línea 2. Fomentar la relación con otras universidades	<b>Código: 321:</b> Participar en actividades con representantes de otras universidades nacionales y/o extranjeras para intercambiar información sobre la actividad académica	Participar como mínimo en una actividad anual	Sí (Participación en 4 actividades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia del D y VCA al I Edición del Encuentro de Decanos Andaluces de Ciencias Ambientales. 21/11/2015.</li> <li>• Asistencia del D a la Conferencia Española de Decanos de Biología. Sevilla 11-13/06/2015.</li> <li>• Asistencia del D a la Conferencia Española de Decanos de Biología. Madrid, 20/11/2015.</li> <li>• Asistencia del D y la VQ a la Reunión Plenaria de la Conferencia Española de Decanos de Química. Madrid, 29/01/2015.</li> </ul>
Línea 3. Promoción de la	<b>Código 322:</b> Actualización de la	Actualización: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Página web de la Facultad de Ciencias</a></li> </ul>

Facultad en universidades españolas y extranjeras	página web de la Facultad y de la versión en inglés para facilitar al alumno de movilidad el acceso a la información		(Actualización de la página web en español y de la versión de la misma en inglés)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Experimentales de la Universidad de Jaén. Web page of the Faculty of Experimental Sciences of the University of Jaen (English version)</a></li> </ul>
Línea 4. Impulsar el perfil internacional del alumnado y fomentar la participación de los estudiantes en distintos programas de movilidad nacional e internacional	<b>Código: 323:</b> Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma	Charla informativa: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-coloquio "<a href="#">Programas de movilidad internacional</a>" (4/11/2015)</li> </ul>
	<b>Código: 324:</b> Organizar jornadas de información sobre programas de movilidad nacional e internacional, aprovechando la experiencia del alumnado que ha participado en los programas de movilidad.	Informar al alumnado en la reunión del PAT Incluir en la ficha de la primera entrevista de PAT Al menos una actividad anual	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-coloquio "<a href="#">Programas de movilidad internacional</a>" (4/11/2015)</li> </ul>
Línea 5. Impulsar la internacionalización de las titulaciones de la Facultad	<b>Código: 325:</b> Incrementar la oferta de asignaturas de la Facultad que se imparten o tutorizan en inglés	Incremento de la oferta/tutorización de asignaturas en inglés	Sí. (Incremento de 49 en el curso 2014-15 a 51 en el curso 2015-16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el curso 2015-16 se han ofertado un total de 51 asignaturas en el <a href="#">programa PATIE</a> niveles 1, 2 y 3 entre los grados en Biología, Ciencias Ambientales y Química</li> <li>• De las cuales 4 con docencia en inglés (<a href="#">PATIE nivel 3</a>): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advanced microbiology (Grado de Biología)</li> <li>▪ Plant conservation biology (Grado de Biología)</li> <li>▪ Management and conservation of resources and geological hazards (Grado de Ciencias Ambientales)</li> <li>▪ Environmental Education (Grado de Ciencias Ambientales)</li> </ul> </li> </ul>
<b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>				
<b>Objetivo 3. Aumentar el grado de divulgación de las acciones de la Facultad a nivel local, nacional e internacional</b>				
Línea 6. Mejorar la presencia de la Facultad en los medios de Comunicación	<b>Código: 331:</b> Informar a los medios de comunicación de las actividades organizadas en la Facultad	(Si/No)	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Noticias sobre la Facultad medios de comunicación.</a></li> </ul>

<p>Línea 7. Favorecer la relación con empresas.</p>	<p><b>Código: 332:</b> Mantener contactos/reuniones periódicas con empresarios o colegios profesionales</p>	<p>Al menos una reunión anual</p>	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Edición del Programa Formativo: "<a href="#">Introducción al Ejercicio de la Profesión Química</a>" (2015).</li> <li>• Charlas-coloquio: "El Ambientólogo y las salidas profesionales", "El Químico y las salidas profesionales", y "El Biólogo y las salidas profesionales" (<a href="#">Memoria PAT 2014-15</a>).</li> <li>• Charla: ¿Por qué estudiar Biología? COBA (24/09/2015)</li> <li>• Charla: ¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales? COAMBA (24/09/2015)</li> <li>• Charla: ¿Por qué estudiar Química? Asociación de Químicos de Andalucía (24/09/2015)</li> </ul>
<p>Línea 8. Fomentar la divulgación de las actividades de investigación y transferencia de conocimientos.</p>	<p><b>Código: 333:</b> Organizar jornadas de divulgación de resultados de investigación en colaboración con la Unidad de Cultura Científica</p>	<p>Al menos una actividad anual</p>	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Semana de la Ciencia</a> (3-15/11/2015).</li> </ul>
	<p><b>Código: 334:</b> Incrementar los contactos con sociedad</p>	<p>Participar en la organización de la Jornada de puertas abiertas: (Si/No) Participar en la Semana de la Ciencia: (Si/No)</p>	<p>Sí Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Jornada de Puertas Abiertas de la UJA</a> (06/06/2015)</li> <li>• <a href="#">Semana de la Ciencia</a> (3-15/11/2015).</li> </ul>
	<p><b>Código: 335:</b> Propiciar la divulgación de las actividades de la Facultad mediante acciones con centros de enseñanza secundaria del entorno</p>	<p>Organizar actividades anuales con los centros. Al menos una actividad anual (Si/No) Participar en las Jornadas de recepción de estudiantes en colaboración el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral. (Si/No)</p>	<p>Sí Sí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VI Plan de divulgación científica y de la innovación</a>.</li> <li>• App móvil "<a href="#">UJA Ciencias Experimentales</a>"</li> <li>• <a href="#">Jornadas de Recepción de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2015/2016</a> (10, 14 y 17/09/2015)</li> <li>• PID20_201315 "Experiencia colaborativa entre profesorado del área de Microbiología de la Universidad de Jaén y el departamento de Ciencias Naturales del colegio Cristo Rey: aportaciones para la mejora de la calidad docente en la Universidad". Diciembre 2013-Julio 2015.</li> <li>• Visitas de Institutos de Enseñanza Secundaria de la provincia de Jaén en colaboración con el</li> </ul>

				Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de la VE al IES Santa Catalina de Alejandría 21/6/2015.</li> </ul>
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>				
<b>Objetivo 1 – Establecer y consolidar un sistema de dirección y gestión estratégica.</b>				
Línea 1. Elaboración y seguimiento del II Plan Estratégico	<b>Código: 411:</b> Creación de una comisión para realizar los planes operativos anuales y establecer los indicadores de seguimiento	Creación de la comisión: (Sí/No) Establecimiento de planes operativos e indicadores: (Sí/No)	Sí  Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Comisión de Elaboración del Plan Estratégico.</a></li> <li>• <a href="#">Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Experimentales 2015-2017.</a></li> </ul>
	<b>Código: 412:</b> Creación de la comisión de seguimiento	Creación de la comisión: (Sí/No) Informe anual de evaluación del Plan Estratégico: (Sí/No)	Sí  Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Comisión de Seguimiento del Plan Estratégico.</a></li> <li>• Este mismo documento de Memoria Anual de Seguimiento del Plan Estratégico 2015.</li> </ul>
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>				
<b>Objetivo 2 – Seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad</b>				
Línea 2. Seguimiento y revisión del SGIC	<b>Código: 421:</b> Llevar a cabo la revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad	Revisión de la política y objetivos del sistema: (Sí/No)  Gestión y revisión del manual de calidad: (Sí/No)	Sí  Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta nº 31 de la Comisión de Garantía de Calidad (25/06/2015).</a></li> <li>• Informes y planes de mejora y seguimiento de la <a href="#">Comisión de Garantía de Calidad.</a></li> </ul>
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>				
<b>Objetivo 3. Ofrecer una información actualizada de todas las actividades de la Facultad</b>				
Línea 3: Mantener actualizada la información de la página web	<b>Código: 431.</b> Actualización de información académica en la web	Actualización anual de la información sobre oferta académica: (Sí/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Oferta académica de la Facultad.</a></li> <li>• <a href="#">Guías docentes de las asignaturas de la Facultad.</a></li> <li>• <a href="#">Horarios de clases.</a></li> <li>• <a href="#">Horarios de tutorías.</a></li> <li>• <a href="#">Calendario de exámenes.</a></li> </ul>
		Actualización anual de guías docentes: (Sí/No)	Sí	
Actualización anual de horarios de clase, tutorías y fechas de exámenes: (Sí/No)	Sí			
	<b>Código: 432.</b> Actualización de información sobre el SGIC	Actualización de la información del Sistema de Garantía de Calidad: (Sí/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Web de Calidad-AUDIT de la Facultad.</a></li> </ul>

		Ofrecer y actualizar información sobre el seguimiento de los títulos: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Autoinformes de Seguimiento de los Títulos de Grado.</a></li> </ul>
	<b>Código: 433.</b> Actualización del resto de la información de la web	Actualización del apartado de “noticias” y “novedades”: (trimestral)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias Experimentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Noticias</a></li> <li>▪ <a href="#">Eventos</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>				
<b>Objetivo 4. Evaluación de necesidades de espacios docentes</b>				
Línea 4. Análisis de necesidades y solicitud de espacios.	<b>Código: 441:</b> Analizar las necesidades de espacios docentes de la Facultad	Reuniones de las Comisiones de Coordinación Docente sobre horarios de los diferentes Grados (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta N° 10 Comisión de Coordinación del Grado en Biología.</a></li> <li>• <a href="#">Acta N° 13 Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales.</a></li> <li>• <a href="#">Acta N° 16 Comisión de Coordinación del Grado en Química.</a></li> </ul>
	<b>Código: 442:</b> Elevar las necesidades de espacios docentes de la Facultad de forma unificada al órgano competente antes del inicio de la actividad docente	Solicitud de espacios: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud de espacios docentes para los Grados en Biología, Ciencias Ambientales y Química, curso 2015-16.</li> </ul>
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>				
<b>Objetivo 5 – Mejorar los sistemas de información y comunicación con los departamentos</b>				
Línea 5. Mejora de la comunicación con los Departamentos.	<b>Código: 451.</b> Mantener reunión informativas con los directores de departamento	Al menos una reunión anual con Directores: (Si/No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión del Equipo decanal con las Direcciones de Dpto. sobre la modificación de los Grados.</li> <li>• Reunión del Decano con las Direcciones de Dpto. sobre la revisión de las guías docentes de las asignaturas de los grados.</li> </ul>
	<b>Código: 452.</b> Informar a los Directores de Departamento sobre las reuniones de las Comisiones de Coordinación docente	Envío de convocatorias y actas: (Si /No)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de coordinación del Grado en Biología.</a></li> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de coordinación del Grado en Ciencias Ambientales.</a></li> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de coordinación del Grado en Química.</a></li> </ul>