

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p>PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p>Anexo 3: Encuestas de satisfacción del profesorado</p>	
---	--	--

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Planificación y desarrollo de la enseñanza

Valora de acuerdo a la siguiente escala:

(NS/NC) no sabe/no contesta

(1) totalmente en desacuerdo

(5) totalmente de acuerdo

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	NS/NC	1	2	3	4	5
1. Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados						
2. Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado.						
3. Estoy satisfecho con los objetivos del plan de estudios						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	NS/NC	1	2	3	4	5
4. Estoy satisfecho con la nueva metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza						
5. He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto						
5. La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada						
6. Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual de las guías de las materias.						
7. En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes.						
8. Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.						
9. Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas.						
10. El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado de la asignatura es adecuado.						
11. El proceso de coordinación entre las diferentes asignaturas implicados en el título es adecuado						

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p>PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p>Anexo 3: Encuestas de satisfacción del profesorado</p>	
---	--	--

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	NS/NC	1	2	3	4	5
12. Estoy satisfecho con el grado de cumplimiento que he conseguido de las actividades programadas.						
13. Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el programa						
22. Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes						
16. Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.						

OBSERVACIONES

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p>PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p>Anexo 3: Encuestas de satisfacción del profesorado</p>	
---	--	--

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Servicios de apoyo al estudiante

Valora de acuerdo a la siguiente escala:

(NS/NC) no sabe/no contesta

(1) totalmente en desacuerdo

(4) muy de acuerdo

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	NS/NC	1	2	3	4	5
2. Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas.						
3. Las acciones de orientación sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad, prácticas externas...son adecuadas						
4. Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas.						
6. Los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados.						

OBSERVACIONES

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p align="center">PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p align="center">Anexo 3: Encuestas de satisfacción del profesorado</p>	
---	--	--

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Recursos de apoyo a la enseñanza

Valora de acuerdo a la siguiente escala:

(NS/NC) no sabe/no contesta

(1) totalmente en desacuerdo

(4) muy de acuerdo

PERSONAL ACADÉMICO	NS/NC	1	2	3	4	5
1. El personal académico es suficiente.						
2. Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento						
RECURSOS Y SERVICIOS	NS/NC	1	2	3	4	5
7. Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza						
9. Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.						
11. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.						
12. Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza.						
13. Los recursos para realizar actividades docentes fuera del Campus (visitas a instalaciones, prácticas de campo, etc.) son adecuados						
14. Estoy satisfecho con los recursos de docencia virtual disponibles						
16. Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados						
17. Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio..)						
18. Estoy satisfecho con los recursos y servicios destinados a la enseñanza.						

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p>PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p>Anexo 3: Encuestas de satisfacción del profesorado</p>	
---	--	--

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Grupo de estudiantes

Valora de acuerdo a la siguiente escala:

(NS/NC) no sabe/no contesta

(1) totalmente en desacuerdo

(4) muy de acuerdo

LOS ESTUDIANTES:	NS/NC	1	2	3	4	5
1. Asisten regularmente a clase						
2. Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia.						
3. Dedicar tiempo suficiente a la preparación de la materia.						
4. Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias.						
5. Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente.						
6. Participan activamente en debates y actividades desarrolladas en el aula.						
7. Resuelven problemas e interpretan resultados.						
8. Utilizan la bibliografía recomendada.						
9. Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones...)						
10. Utilizan habitualmente las horas de tutoría.						
11. Se muestran satisfechos con la metodología de enseñanza-aprendizaje.						
12. Se muestran satisfechos con la metodología de evaluación.						
13. Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación.						
14. Se preocupan de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones.						
15. Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición de las competencias (conocimientos, destrezas y habilidades) por parte de los estudiantes.						
16. Creo que la materia satisface sus expectativas.						
17. Estoy satisfecho, en general, con el grupo de estudiantes.						

OBSERVACIONES