

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p align="center">PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p align="center">Anexo 1: Encuestas de satisfacción a estudiantes</p>	
---	--	--

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A ESTUDIANTES

Para mejorar la calidad de la enseñanza que recibes y de los distintos recursos que utilizas como estudiante de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén, te pedimos que respondas a este cuestionario con sinceridad y según tu experiencia durante este primer curso de implantación de las titulaciones de Grado.

¡Gracias por tu colaboración!

Señala la titulación en la que estás matriculado:

- ☐ Grado en Biología
- ☐ Grado en Ciencias Ambientales
- ☐ Grado en Química

1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios; donde 1 es el menos importante y 5 el más importante:

	1	2	3	4	5
Me resultan atractivos e interesantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las salidas profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por mi nota de acceso no tenía una opción mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por proximidad al domicilio familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me merece confianza esta Universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

- ☐ Visita del Instituto a la Universidad
- ☐ Información que llega al Instituto
- ☐ Página Web
- ☐ Anuncios en medios de comunicación
- ☐ Otros (indique cuál)

Valore de 1 a 5, teniendo en cuenta que:
1 = "Muy en desacuerdo"

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p align="center">PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p align="center">Anexo 1: Encuestas de satisfacción a estudiantes</p>	
---	--	--

2 = "En desacuerdo"

3 = "Ni en desacuerdo ni de acuerdo"

4 = "De acuerdo"

5 = "Muy de acuerdo"

ns/nc = "No sabe/No contesta"

	1	2	3	4	5	ns/nc
He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

He participado en las actividades del Plan de Acción Tutorial.

☐ Si

☐ No

Valore de 1 a 5, recordando que:

1 = "Muy en desacuerdo"

2 = "En desacuerdo"

3 = "Ni en desacuerdo ni de acuerdo"

4 = "De acuerdo"

5 = "Muy de acuerdo"

ns/nc = "No sabe/No contesta"

	1	2	3	4	5	ns/nc
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

He consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web

☐ Sí

☐ No

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p align="center">PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p align="center">Anexo 1: Encuestas de satisfacción a estudiantes</p>	
---	--	--

Valore de 1 a 5, recordando que:

1 = "Muy en desacuerdo"

2 = "En desacuerdo"

3 = "Ni en desacuerdo ni de acuerdo"

4 = "De acuerdo"

5 = "Muy de acuerdo"

ns/nc = "No sabe/No contesta"

	1	2	3	4	5	ns/nc
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sé dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas

☐ Sí

☐ No

Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando

☐ Sí

☐ No

Valore de 1 a 5, recordando que:

1 = "Muy en desacuerdo"

2 = "En desacuerdo"

3 = "Ni en desacuerdo ni de acuerdo"

4 = "De acuerdo"

5 = "Muy de acuerdo"

ns/nc = "No sabe/No contesta"

	1	2	3	4	5	ns/nc
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valore de 1 a 5, recordando que:

1 = "Muy en desacuerdo"

2 = "En desacuerdo"

3 = "Ni en desacuerdo ni de acuerdo"

4 = "De acuerdo"

5 = "Muy de acuerdo"

ns/nc = "No sabe/No contesta"

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	<p>PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES</p> <p>Anexo 1: Encuestas de satisfacción a estudiantes</p>	
---	--	--

	1	2	3	4	5	ns/nc
Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>