 UNIVERSIDAD DE JAÉN	MANUAL DEL SGIC Capítulo 6. Orientación al aprendizaje	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
--	---	---

ÍNDICE

6.1 OBJETO

6.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN

6.3 DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

6.4 DESARROLLO

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
00	11/02/2008	Documento marco de referencia
01	16/03/2009	Primera versión Facultad de Ciencias Experimentales
02	30/01/2014	Revisado con correcciones de redacción
03	15/09/2017	Revisado con correcciones de redacción
04	17/01/2019	Revisado y no modificado

Elaboración/Revisión:




Fdo. Alfonso María Carreras Egaña
Vicedecano de Calidad
Fecha: 17/01/2019

Aprobación:



Fdo. Fermín Aranda Haro
Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales
Fecha: 17/01/2019

 UNIVERSIDAD DE JAÉN	MANUAL DEL SGIC Capítulo 6. Orientación al aprendizaje	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
---	---	---

6.1. OBJETO.

En este documento se describe cómo la Facultad de Ciencias Experimentales de la UJA orienta sus actividades docentes al aprendizaje de su alumnado, partiendo de información adecuada para definir sus necesidades, estableciendo mecanismos y procesos que garantizan su eficaz desarrollo y su mejora continua.

6.2. ÁMBITO DE APLICACIÓN.

Todas las actividades docentes que se realizan en el ámbito de los títulos oficiales de los que es responsable la Facultad de Ciencias Experimentales.

6.3. DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA.


- [Estatutos de la Universidad de Jaén.](#)
- [Reglamentos de Claustro, Consejo de Gobierno, Consejo Social.](#)
- [Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad de Ciencias Experimentales](#), en vigor.
- Manual del SGIC y Manual de Procedimientos del SGIC.
- [Normativas de organización académica](#) aprobadas por Consejo de Gobierno.

6.4. DESARROLLO.

La Facultad de Ciencias Experimentales, como Centro de la Universidad de Jaén, consciente de que el alumnado es su principal grupo de interés en cuanto a sus tareas de enseñanza-aprendizaje, orienta la enseñanza hacia el mismo y para ello se dota de procedimientos que le permitan comprobar que las acciones que emprende tienen como finalidad fundamental favorecer el aprendizaje del estudiante.

En consecuencia:


- Dispone de sistemas de información, bien directamente dependientes de la Facultad de Ciencias Experimentales o de los correspondientes Servicios de la UJA (Planificación y Evaluación, Informática, Gestión Académica, Atención

 UNIVERSIDAD DE JAÉN	MANUAL DEL SGIC Capítulo 6. Orientación al aprendizaje	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
--	---	---

y Ayudas al Estudiante, etc.) que le permiten conocer y valorar las necesidades de la Facultad en materia de:

1. Definición de perfiles de ingreso/egreso
 2. Admisión y matriculación
 3. Alegaciones, reclamaciones y sugerencias
 4. Apoyo y orientación a estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza
 5. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes
 6. Prácticas externas y movilidad de estudiantes
 7. Orientación profesional
- Se dota de mecanismos que le permitan obtener, valorar y contrastar información sobre el desarrollo actual de los procesos anteriormente citados.
 - Participa en el establecimiento de mecanismos que regulan las directrices que afectan al alumnado: reglamentos (exámenes, sanciones, petición de certificaciones, convalidaciones, etc.), normas de uso (de instalaciones), calendarios, horarios y beneficios que ofrece la Universidad.
 - Participa en el control, revisión periódica y mejora de los procesos y actuaciones relacionados con el alumnado.
 - Determina los procedimientos con los que cuenta para regular y garantizar los procesos de toma de decisiones relacionados con el alumnado.
 - Identifica en qué forma los grupos de interés participan en el diseño y desarrollo de los procesos relacionados con el aprendizaje del alumnado.
 - Rinde cuentas sobre los resultados del aprendizaje del alumnado.

Para cumplir con las anteriores funciones, el SGIC de la Facultad de Ciencias Experimentales, tiene definidos los siguientes procedimientos documentados:

 UNIVERSIDAD DE JAÉN	<p align="center">MANUAL DEL SGIC Capítulo 6. Orientación al aprendizaje</p>	<p align="center">FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</p>
--	---	---

- PC02 Revisión y mejora de las titulaciones
- PC05 Orientación a estudiantes
- PC06 Desarrollo de la enseñanza
- PC07 Evaluación del aprendizaje
- PC08 Movilidad estudiantil
- PC09 Prácticas externas
- PC10 Orientación profesional
- PA04 Gestión de incidencias (S-Q-R-F)
- PC11 Análisis de resultados académicos
- PC12 Información pública
- PC14 Gestión de expedientes y tramitación de títulos
- PM01 Medición, análisis y mejora