



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DEL GRADO DE BIOLOGÍA

Sesión nº 5.

Fecha: 20 de marzo de 2013

Hora: 10:30 h

Lugar: Sala del Juntas del edificio B3

Siendo las 10:30 horas del día 20 de marzo de 2013, se inició la reunión de la comisión de coordinación docente del grado de biología en la sala de juntas del edificio B3, con arreglo al siguiente orden del día:

1. Elección de secretario/a para la comisión de coordinación docente.
2. Informe de la Presidenta de la Comisión.
3. Revisión y análisis de los resultados obtenidos en el curso 2011-2012.
4. Exposición de las incidencias observadas en las asignaturas para el primer cuatrimestre de los cuatro cursos del Grado en Biología.
5. Toma de decisiones y planes de mejora sobre los diferentes aspectos relacionados con la coordinación y la planificación de la actividad académica de las asignaturas del Grado.
6. Ruegos y preguntas.

Asistencias y ausencias:

<u>Asignatura (por cursos)</u>	<u>Profesores que asiste</u>	<u>Ausencias</u>
<u>1º</u> Diseño experimental y m. científico Principios experimentación animal Matemáticas	Antonio J. Caruz Arcos Jesús M ^a Pérez Jiménez	Carmen Ordóñez Cañada (excusa su ausencia)
Principios de Geología para biólogos		José Miguel Molina Cámara (excusa su ausencia)
Métodos e inst. de laboratorio		José Rafael Pedrajas Cabrera (excusa su ausencia)
Física para biólogos	José A. Moleón Baca	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

<u>Asignatura (por cursos)</u>	<u>Profesor que asiste</u>	<u>Ausencias</u>
Bioinformática	Pedro Lorite Martínez	
Metodología y e .en el m. natural	Raquel Jiménez Melero	
Bioestadística		Delia Montoro Cazorla
Química		Nuria Illán Cabeza
<u>2º</u>		
Biología Celular e Hist. V. y Animal	Juan Ángel Pedrosa Raya	
Bioquímica	Raquel Valderrama Rodríguez	
Botánica	Carlos Fernández López	
Microbiología	Gerardo Álvarez de Cienfuegos López	
Zoología	Mª Carmen Sánchez Ariza	
<u>3º</u>		
Genética	Teresa Palomeque Messía	
Fisiología Vegetal	María Victoria Gómez Rodríguez	
Ecología	Francisco Jiménez Gómez	
Fisiología Animal	Mª Isabel Prieto Gómez	
Inmunología		José J. Gaforio Martínez (excusa su ausencia)
Microbiología Avanzada		Hikmate Abriouel Hayani
<u>4º</u>		
Diseño y e. proyectos y t. biología		Eusebio Cano Carmona
Bioquímica metabólica y m.	Eva Siles Rivas	
Ingeniería genética, t. y m.	Mónica Bullejos Martín	
Nutrición y calidad de alim.	Mª Isabel Prieto Gómez	
Biología de la C. de plantas	Carlos Salazar Mendías	
Diversidad Animal y ev.	Ramón González Ruíz	
Ecofisiología vegetal	Milagros Bueno González	
Evaluación de ec. Y a.a.	Julio Alcántara Gámez	
Bases biológicas de la r.h.	Mª Isabel Torres López	
Genética h. cl. Y forense	Juan A. Marchal Ortega	
Microbiología clínica	Elena Ortega Morente	
Fitopatología	Mª Pilar Cordovilla Palomares	
Endocrinología a. a la cl.p. A		Manuel Ramírez Sánchez
Virología y bact. A., g i		Rubén Pérez Pulido
Geobotánica y r. vegetal		Eusebio Cano Carmona
Bioquímica clínica y a. clínicos		Esther P. Martínez Lara
Conservación y rest. de ecosist.		Pedro Rey Zamora
Gestión y conservación de fauna		Joaquín Mº Muñoz- Cobo R.
<u>Alumnos</u>	<u>Asistencias</u>	<u>Ausencias</u>
Delegada de 1º		Laura Roldán Lloret
Delegada de 2º		Mª Clara Dávila Ruíz
Delegado de 3º	Rubén Pérez Pérez	
Subdelegado de 3º	Sergio Luque Martínez	
Delegada de 4º		Felicitas Ramírez (excusa a)



Desarrollo de la sesión

PUNTO 1º. ELECCIÓN DE SECRETARIO/A PARA LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Actualmente, la secretaria de la comisión es la alumna Felicitas Ramírez de 4º curso, y por sus circunstancias académicas ha dejado constancia de que puede ser más conveniente que actúe como secretario/a un profesor. Por tal motivo, se inicia el proceso de elección. Se presenta la Dra. Raquel Jiménez Melero, que es elegida como secretaria por unanimidad.

PUNTO 2º. INFORME DE LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN .

Informe 1. Hace unos días se ha recibido del Vicerrectorado de Calidad la información relativa a los resultados académicos del curso pasado (1º y 2º cuatrimestre) y los datos correspondientes a este primer cuatrimestre. Por tanto, es en este momento cuando podemos reunirnos la comisión para analizar los datos

Informe 2. Estado del proceso de modificación de las memorias de Grado. Finalmente el Vicerrectorado solamente ha permitido pequeñas modificaciones de las propuestas por los Departamentos, entre ellas la eliminación de los créditos asignados a examen, que finalmente se han transvasado a los créditos al gran grupo. También se ha definido un intervalo para cada uno de los criterios de evaluación, se flexibiliza mucho el sistema de evaluación.

Informe 3. El jueves 7 de marzo se aprobó en Junta de Centro el Autoinforme de seguimiento de los títulos de Grado del curso 2011-12, del que cabe destacar algunos aspectos importantes que atañen a las Comisiones de Coordinación Docente y que deben analizarse en estas:

- a) La tasa de abandono se mantiene, aunque con un ligero aumento, al igual que en los cursos anteriores próxima a los márgenes previstos. Lo mismo ocurre con las tasas de rendimiento, éxito y no presentado, que muestran una tendencia a estabilizarse en un estrecho rango de valores (ver anexo 1 correspondiente enviado en la convocatoria de esta reunión).
- b) Para completar este autoinforme de seguimiento de los títulos , se ha utilizado la información procedente del Vicerrectorado de Calidad referente a encuestas, tanto a profesores como alumnos, sobre el grado de satisfacción. En ambos casos el porcentaje de participación es muy bajo, hasta tal punto, que el año pasado no se alcanzó el tamaño mínimo necesario para que los datos sean significativos. Esto ha ocurrido también en las otras titulaciones de la Facultad. En caso de los alumnos (10.61% de alumnos de biología) puede ser debido al procedimiento actual de acceso-realización de la encuesta. Este tema se analizará en el punto cinco para hallar posibles planes de mejora.
- c) Destacar la importancia de las reuniones de coordinación docente para las futuras propuestas de modificación de los títulos de Grado._Cuando al año que viene se abra el



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

proceso de modificación de los títulos se atenderán aquellas necesidades de modificación que hayan sido informadas, analizadas y propuestas en las Comisiones de Coordinación Docente. Queremos potenciar el papel de las Comisiones como órganos que controlen el desarrollo y la calidad de los Grados.

En este sentido es importante la Participación de los miembros en las reuniones de coordinación docente. El año pasado tan solo hubo una participación de casi el 50% y sería conveniente una mayor implicación de los colectivos implicados, profesores y alumnos, al menos un 75% .

- d) Aspectos positivos que se extraen del autoinforme de seguimiento del Título de Grado.

Los alumnos han valorado positivamente el título de Grado (4.1/5 y por encima de la media de la Facultad), así como las infraestructuras, especialmente las aulas (4,32/5) y laboratorios docentes y su equipamiento (4,49/5). También muestran un alto grado de satisfacción con el Plan de Acción Tutorial (valoración: 3,78/5; y 75% de participación), la información sobre el Título (que ha sido consultada en la página Web por un 77% del alumnado (valoración: 3,46/5) y las guías académicas (que han sido consultadas por el 85% de los alumnos; valoración: 3,85/5). Además, el profesorado de la titulación ha recibido una valoración muy positiva del alumnado en las encuestas de satisfacción (todos los ítems por encima de 4 sobre 5, destacando el cumplimiento docente con un valor de 4.5).

Informe 4. Se ha recibido del Vicerrectorado de Docencia y Profesorado un listado con la relación de asignaturas optativas que están por debajo del límite de financiación. Esto es, asignaturas que tienen 5 o menos alumnos matriculados (o el 15%) y que por tanto dejarán de impartirse si en Septiembre no tienen más de 5 alumnos matriculados. En este caso los alumnos que se hayan matriculado en estas optativas serán redistribuidos entre el resto con más de 5 alumnos. Desde el Decanato se va luchar para que se dejen al menos dos años para que la asignatura se pueda estabilizar ya que este es el primer año que se imparte. Este año no se ha dado el caso en Biología aunque sí en Química y en C. Ambientales , pero puede darse en el futuro.

Informe 5. Dentro del Plan de Formación de la Universidad de Jaén 2013, existe la posibilidad de que los Centros incluyan su propio plan de formación dentro del apartado "B.3. Actividades formativas en Centros".

Informe 6. Para el próximo curso académico, 1º de grado y en el primer cuatrimestre se va a ver afectado por el nuevo calendario académico. Según los nuevos criterios de ordenación docente, la docencia correspondiente a 15 semanas tendrá que impartirse en 12, por tanto desde el vicedecanato se va a ir confeccionando un horario para esta circunstancia y probablemente parte de la docencia, en algunas semanas, tendrá que impartirse en horario extra de tarde. Si los profesores implicados lo consideran oportuno, se pasará prácticas de aquellas asignaturas que tienen solapamiento o menor disponibilidad de laboratorios en su departamento, etc.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

PUNTO 3º. REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CURSO 2011-2012 Y PRIMER CUATRIMESTRE DE 2012-2013.

Junto a la convocatoria se ha enviado el archivo referente a los resultados académicos correspondientes al curso 2011-2012 (Ver anexo 2). Analizando estos datos, se detecta que en primer curso destacan, por presentar valores muy por debajo de la media, las asignaturas que no son propias de la titulación. Se debate este dato y se llega a la conclusión de que posiblemente sean debidos a que el profesorado es cada año distinto (muy acusado en bioestadística), sin una continuidad a lo largo del tiempo, por tanto se decide plantearse a los departamentos implicados para solventar esta situación. Además se plantea la circunstancia del bajo nivel de los alumnos en estas materias, ya que muchos de ellos no han cursado en bachillerato estas asignaturas. Se debate sobre la importancia de adecuar los contenidos de este tipo de asignaturas a las necesidades reales de nuestros futuros biólogos, ya que el “tapón” de una titulación no pueden ser asignaturas que no son propias de esa titulación. De hecho en el actual curso académico los profesores responsables de estas asignaturas han mostrado una buena disposición en colaborar con la Facultad en este sentido.

De las asignaturas anuales de segundo y tercer curso, tan solo hay tres asignaturas cuyos valores distan bastante de la media, especialmente en la tasa de no presentados y por consiguiente en la tasa de rendimiento. Algunos de los profesores afectados indican que han probado distintas estrategias pero siguen teniendo poco éxito de asistencia y presentados. Para este curso intentarán que cambie la tendencia y plantean nuevas posibles soluciones. Finalmente las cuatro optativas que se ofertaron durante ese curso no han tenido ningún resultado discrepante.

Respecto a los resultados académicos del primer cuatrimestre del curso 2012-2013 (ver anexo 3), hay que indicar que son datos provisionales, ya que solamente corresponden a la primera convocatoria. Para primer curso las tres asignaturas que no son propias de la titulación son las que presentan una mayor diferencia respecto a la media, incrementándose incluso la tasa de no presentados respecto al curso anterior y disminuyendo por tanto la tasa de rendimiento. Respecto a las optativas de cuarto curso destacan dos grupos de asignaturas, aquellas en el que presentan tasas de rendimiento y éxito del 100% y las que presentan tasas de rendimiento muy por debajo de la media y tasas de no presentados muy por encima de la media. Se debate sobre este punto y se analiza si esa disparidad entre asignaturas puede ser debida al número de alumnos, puesto que una asignatura con muy pocos alumnos, lo habitual es que sigan bien la asignatura y por tanto los resultados sean exitosos. Existen discrepancias en esta opinión. También se indica que hay que hacer asignaturas más accesibles para que los alumnos tengan una mayor implicación y obtener por consiguiente buenos resultados académicos. Se indica así mismo que los alumnos prefieren una evaluación continua y hay que implicarse por una mejor coordinación ya que en algunos casos hay demasiados profesores por asignatura (al perder los departamentos un número importante de créditos con el grado) y además en ocasiones sobrecargamos al los alumnos con trabajos sobredimensionados. Los alumnos están de acuerdo con estos últimos planteamientos.



PUNTO 4º. EXPOSICIÓN DE LAS INCIDENCIAS OBSERVADAS EN LAS ASIGNATURAS PARA EL PRIMER CUATRIMESTRE DE LOS CUATRO CURSOS DEL GRADO EN BIOLOGÍA.

Se informa que se ha mantenido una reunión previa con representantes de alumnos, los cuales han expresado ciertas preocupaciones e incidencias que planteamos en este punto para intentar resolverlas:

-En algunas asignaturas indican que se han puesto supuestos prácticos en el examen que no se habían explicado en clase.

-En un solo caso la profesora de una asignatura puso la revisión de exámenes en horario en el que los alumnos tenían clase. Se le solicitó que solventase esta circunstancia y puso otro día de revisión en horario no lectivo para los alumnos. Es importante tener en cuenta estos detalles y ofrecerles el derecho de revisión de exámenes correctamente.

- En una asignatura de 1º por la baja médica de uno de los profesores han recibido docencia por parte de casi todos los profesores del área. Esto ha ocurrido también otros años en otras asignaturas y como se ha comentado en el apartado anterior hay que buscar una solución entre el departamento afectado y el Vicerrectorado de ordenación académica y profesorado para evitar este problema.

- En una asignatura de 3º de 3 créditos la consideran “agobiante”, mucha materia para esos 3 créditos. Además los alumnos indican solapamientos de contenidos entre dos asignaturas de 3º pues han realizado una misma práctica dedicada a muestras de sangre, identificación de células. Se debate esta situación y se decide proponer soluciones que se exponen en el punto 5.

- Diferencias significativas en los resultados académicos de las asignaturas optativas de uno y otro itinerario. Unas son muy exigentes y en otras aprueban en algunos casos solo con trabajos.

- En la asignatura obligatoria de 4º ha habido descoordinación entre los profesores que la imparten. Cada profesor ha propuesto una estructura de trabajo distinta y ha “mareado” a los alumnos. Para el próximo curso hay que evitar esta situación.

- y finalmente la queja esperada de los horarios de 4º, horario complejo tanto para los alumnos como para los profesores. Ya tuvimos una reunión monográfica de estos horarios y como se comentó, aplicar los criterios de ordenación docente y evitar que ninguna asignatura estuviese en desventaja en el horario, para que todas tuviesen las mismas opciones de alumnos, y que los alumnos de tercero que tienen que cursar una optativa (con horario de 4º curso) solo tuviese dos días por semana. Se comentan distintas opciones factibles, entre ellas y ya expresada en otras ocasiones es la propuesta de cambio de la asignatura obligatoria de 4º, de primer cuatrimestre (Diseño y ejecución de proyectos y trabajos en biología) por la optativa que tienen que cursar en 3º y segundo cuatrimestre, que se proponen en el punto 5.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

PUNTO 5º. TOMA DE DECISIONES Y PLANES DE MEJORA SOBRE LOS DIFERENTES ASPECTOS RELACIONADOS CON LA COORDINACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LAS ASIGNATURAS DEL GRADO.

Los acuerdos y propuesta de actuaciones y planes de mejora por parte de la comisión de coordinación docente son los siguientes:

- Potenciar el papel de las Comisiones de Coordinación de los Títulos programando dos reuniones por cuatrimestre, una al comienzo de éste para organizar el plan de actuación, y una segunda al final de cuatrimestre para valorar y analizar los resultados obtenidos (siempre que sea posible).
- Establecer un sistema para la cumplimentación de las encuestas de satisfacción de los alumnos incluyendo este aspecto en los horarios de los cursos y habilitando aulas de informática para tal fin.
- Informar y estimular al profesorado para que aumenten su participación en las comisiones de coordinación docente y en general en el proceso de desarrollo y garantía de calidad del Grado, cumplimenten las encuestas y que sean conscientes de la importancia de este proceso para la validación del título.
- Proponer una comisión de alumnos (delegados) que detecten y analicen solapamiento de contenidos tanto horizontal (mismo curso) como verticalmente (diferentes cursos). Una vez detectados esos solapamientos se reunirán con la Vicedecana para ver las evidencias en la siguiente reunión de coordinación docente y comunicárselo a los departamentos para que junto con los coordinadores de las asignaturas implicadas decidan qué asignatura se queda con esos contenidos. La resulta, será comunicada a la comisión de c. docente
- Recomendar desde esta comisión a los Departamentos que las guías docentes presenten una organización de contenidos, para evitar solapamientos y detectar aquellos contenidos que no se han explicado en ninguna asignatura
- Proponer el cambio de la asignatura obligatoria de 4º, de primer cuatrimestre (Diseño y ejecución de proyectos y trabajos en biología) por la optativa que tienen que cursar los alumnos en 3º y segundo cuatrimestre, con el objetivo de un horario más factible tanto para los alumnos de 3º como 4º curso. Este cambio además facilitaría la movilidad tanto nacional como internacional de nuestros alumnos, permitiéndoles la movilidad también en el primer cuatrimestre de cuarto curso.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

PUNTO 6º. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 13:00 horas del día señalado

Jaén, 20 de marzo de 2013

Vº Bº

Fdo. Gracia Mª Liébanas Torres

Presidenta de la Comisión

Fdo. Raquel Jiménez Melero.

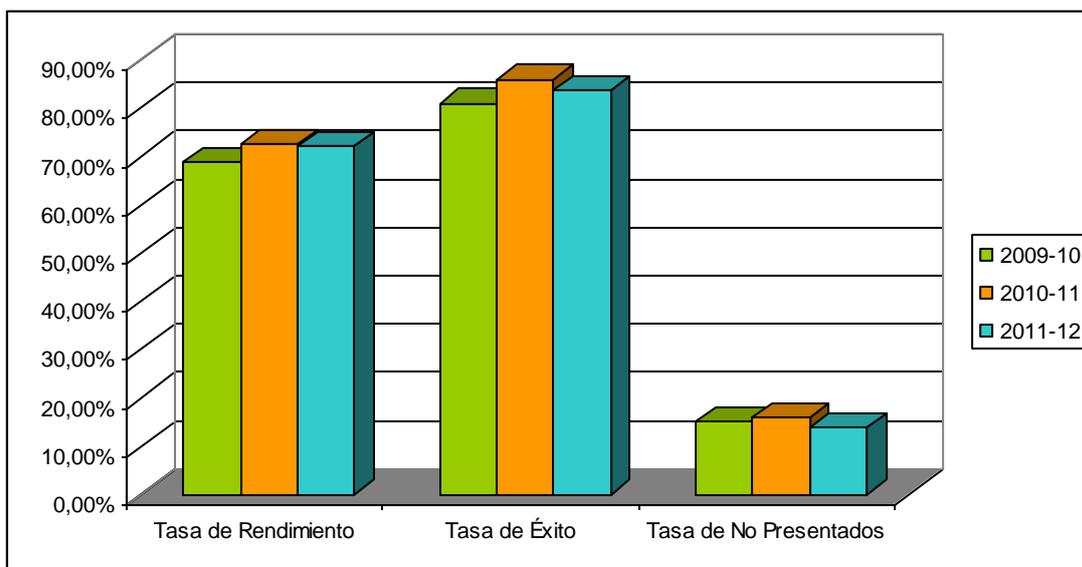
Secretaria



ANEXO 1. EVOLUCIÓN TASAS

BIOLOGÍA

	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de No Presentados
2009-10	68,90%	81,00%	14,93%
2010-11	72,43%	85,96%	15,74%
2011-12	71,99%	83,66%	13,91%





UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

ANEXO 2. RESULTADOS ACADÉMICOS CURSO 2011-2012

GRADO EN BIOLOGÍA															
CODIGO DE LA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Curso	TIPO	CALIFICACIONES					No presentados	Total Aprobados	Total presentado	Total Matriculados	Tasa rendimiento	Tasa éxito	Tasa no presentados
				A	N	B	M	S							
10211001	Bioestadística	1	T	32	2	20	1	18	15	55	73	88	62,50%	75,34%	17,05%
10211002	Matemáticas	1	T	34	10	22		16	23	66	82	105	62,86%	80,49%	21,90%
10211003	Química	1	T	47		9	1	20	15	57	77	92	61,96%	74,03%	16,30%
10211004	Diseño experimental y método científico	1	T	10	8	51	4	2	6	73	75	81	90,12%	97,33%	7,41%
10211005	Principios de experimentación animal	1	T	54		15		7	7	69	76	83	83,13%	90,79%	8,43%
10211006	Métodos e instrumentación en laboratorio	1	T	17	19	28	4	1	15	68	69	84	80,95%	98,55%	17,86%
10211007	Metodología y experimentación en el medio natur	1	T	51	1	12	1	7	13	65	72	85	76,47%	90,28%	15,29%
10211008	Física para biólogos	1	T	27		3		35	22	30	65	87	34,48%	46,15%	25,29%
10211009	Principios de geología para biólogos	1	T	58		5		18	22	63	81	103	61,17%	77,78%	21,36%
10211010	Bioinformática	1	T	48	4	10	4	18	8	66	84	92	71,74%	78,57%	8,70%
1º CURSO (Media)												68,54%	80,93%	15,96%	
10212001	Bioquímica	2	B	20	3	23	4	14	18	50	64	82	60,98%	78,13%	21,95%
10212002	Biología celular e histología vegetal y animal	2	B	42	6	20	2	7	18	70	77	95	73,68%	90,91%	18,95%
10212003	Zoología	2	B	26	5	20	2	12	2	53	65	67	79,10%	81,54%	2,99%
10212004	Botánica	2	B	46	1	5		11	7	52	63	70	74,29%	82,54%	10,00%
10212005	Microbiología	2	B	37	1	22	4	16	2	64	80	82	78,05%	80,00%	2,44%
2º CURSO (Media)												73,22%	82,62%	11,26%	
10212006	Genética	3	B	21	4	7	2	5	16	34	39	55	61,82%	87,18%	29,09%
10212007	Fisiología animal	3	B	15	5	20	2	4	3	42	46	49	85,71%	91,30%	6,12%
10212008	Fisiología vegetal	3	B	18		6		6	11	24	30	41	58,54%	80,00%	26,83%
10212009	Ecología	3	B	26	1	12		5	0	39	44	44	88,64%	88,64%	0,00%
10212010	Microbiología avanzada	3	B	5	32	18	2	1	0	57	58	58	98,28%	98,28%	0,00%
10212011	Inmunología	3	B	23	7	17	2	8	3	49	57	60	81,67%	85,96%	5,00%
3º CURSO (Media)												79,11%	88,56%	11,17%	
10213006	Bases biológicas de la reproducción humana	3	O	3		8		1	1	11	12	13	84,62%	91,67%	7,69%
10213007	Microbiología clínica	3	O	2	1	13	1		2	17	17	19	89,47%	100,00%	10,53%
10213012	Gestión y conservación de fauna	3	O	3	2	10		1	1	15	16	17	88,24%	93,75%	5,88%
10213016	Geobotánica y restauración vegetal	3	O		1				0	1	1	1	100,00%	100,00%	0,00%
OPTATIVAS (Media)												90,58%	96,35%	6,03%	
TOTAL DEL GRADO				665	113	376	36	233	230	1190	1423	1653	71,99%	83,63%	13,91%



ANEXO 3. RESULTADOS ACADÉMICOS CURSO 2012-2013 (PRIMER CUATRIMESTRE)

COD_ASIG	ASIGNATURA	AR_ASI	NP	SUS	APR	NOT	SOB	MH	Total	Presentados	Superados	tasa éxito	Tasa rendimiento	Tasa no presentado
10211001	Bioestadística	T	31	19	29	17	1	0	97	66	47	71,21%	48,45%	31,95%
10211002	Matemáticas	T	46	27	26	4	1	1	105	59	32	54,24%	30,48%	43,81%
10211003	Química	T	24	25	32	12	0	0	93	69	44	63,77%	47,31%	25,80%
10211004	Diseño experimental y método científico	T	9	0	11	33	30	5	88	79	79	100,00%	89,77%	10,22%
10211005	Principios de experimentación animal	T	6	7	23	21	31	4	92	86	79	91,86%	85,87%	6,52%
	1º curso (Media)											76,22%	60,38%	23,66%
10212010	Microbiología avanzada	B	7	1	7	33	13	3	64	57	56	98,25%	87,50%	10,93%
10212011	Inmunología	B	8	9	10	35	4	1	67	59	50	84,75%	74,63%	11,94%
10213001	Ingeniería genética, transgénesis y mejora	O	10	3	1	1	2	1	18	8	5	62,50%	27,78%	55,55%
10213004	Bioquímica metabólica y molecular	O	4	0	2	6	2	1	15	11	11	100,00%	73,33%	26,66%
10213005	Biología del desarrollo y regeneración	O	11	1	2	7	5	1	27	16	15	93,75%	55,56%	40,74%
10213008	Nutrición y calidad de los alimentos	O	1	1	12	11	7	1	33	32	31	96,88%	93,94%	3,03%
10213009	Virología y bacteriología agrícola, ganadera e indu	O	0	0	5	14	9	1	29	29	29	100,00%	100,00%	0%
10213011	Diversidad animal y evolución	O	0	0	3	5	3	0	11	11	11	100,00%	100,00%	0%
10213013	Evaluación de ecosistemas y asesoría ambiental	O	1	0	3	5	0	0	9	8	8	100,00%	88,89%	11,11%
10213015	Biología de la conservación de plantas	O	2	0	4	2	0	1	9	7	7	100,00%	77,78%	22,22%
10213017	Ecofisiología vegetal	O	0	0	0	7	7	1	15	15	15	100,00%	100,00%	0%
10215001	Diseño y ejecución de proyectos y trabajos en bio	B	3	0	12	28	0	2	45	42	42	100,00%	93,33%	6,66%
	OPTATIVAS (Media)											95,31%	81,06%	16,60%
	PRIMER CUATRIMESTRE 2012-2013 (media)		9,588	5,47	10,7	14	6,8	1,4 #	48	38,47	33	89,24%	74,17%	18,07%
10213019	Prácticas externas	O	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0,00%	0,00%	