



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
Facultad de Ciencias Experimentales

Jaén, 6 de Julio de 2012

## ACTA DE LA SESIÓN Nº 6

### REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CELEBRADA EL 6 DE JULIO DE 2012 A LAS 10:00 HORAS EN LA SALA DE JUNTAS DEL EDIFICIO B3

**Asistentes:** María Isabel Abad Martínez (secretaria), María José Ayora Cañada, Abdón Cabrero Moral, María Dolores Estudillo Martínez, Antonio Gálvez del Postigo Ruiz, Antonio García Fuentes, Francisco Juan García Tortosa, Ginés de Gea Guillén (presidente de la comisión), Juan Alberto Marchal Ortega, Manuel Moya Vilar, Antonio David Pozo Vázquez, Antonio Ruiz Medina, Pedro Alejandro Ruiz Ortiz, Encarnación Ruiz Ramos.

Excusan su ausencia los profesores: Juan de Dios Baena Cecilia, Valeriano Bermúdez Palomar, Ana Domínguez Vidal, José Menor Toribio, María Victoria Moreno Romero, Egido Moya García, María del Carmen Sánchez Ariza.

El Presidente de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes debido a la importancia de estas reuniones para el buen funcionamiento de la titulación. El presidente agradece especialmente la asistencia del alumno por coincidir esta reunión con el periodo de exámenes.

#### ***1º. Aprobación, si procede, del Acta de la Sesión anterior***

Se aprueba el acta de la 5ª sesión (celebrada el 21 de noviembre de 2011) por asentimiento.

#### ***2º. Coordinación del Título de Grado en Ciencias Ambientales (Exposición y análisis de las incidencias observadas).***

El presidente da la palabra al Subdelegado de 3º curso para que exponga las incidencias observadas durante este curso. El alumno manifiesta que en el periodo de exámenes del segundo cuatrimestre han tenido tres exámenes en una semana (2º curso), dos de ellos en días consecutivos. El Presidente de la Comisión manifiesta que de cara al curso próximo el calendario de exámenes se ha programado para evitar situaciones

como la acontecida. El alumno comenta, además, que algunos profesores se han avenido a realizar exámenes extraoficiales en otras fechas distintas a las aprobadas en Consejo de Gobierno. Se inicia un debate donde la mayoría de los asistentes intervienen indicando lo inapropiado de esto y aconsejando que para el próximo curso se intenten evitar los exámenes extraoficiales.

El profesor de Microbiología indica que a mitad de curso la asistencia de los alumnos a clase decae significativamente. Se abre un debate que lleva a considerar que con mucha probabilidad a partir de esas fechas los alumnos están sobrecargados de trabajos. Ante esta situación y para analizar si es o no así, la profesora de Análisis Químico Instrumental sugiere hacer una tabla de temporalización de las actividades de las distintas asignaturas que permita estimar como está distribuida la carga de trabajo de los alumnos durante cada cuatrimestre y si son necesarios introducir cambios o mejoras. En este punto, el profesor de Medio Físico interviene para destacar lo importante que es la implicación del alumno desde el inicio de curso en la preparación y estudio de las materias para evitar sobrecargas finales. Se destaca, además, el hecho de que tienen media jornada libre para poder dedicarla a las actividades que van sobreviniendo a lo largo del cuatrimestre y que, por lo tanto, es necesaria la colaboración y el trabajo del alumno para que estas sobrecargas finales no se produzcan. Todos los asistentes están de acuerdo en esto y se propone que para el próximo curso se haga un esfuerzo en temporalizar lo mejor posible los trabajos y actividades que cada uno pide a los alumnos tal y como está recogido en las Guías docentes de las asignaturas.

El profesor de Química resalta que los horarios tal y como están diseñados, sin una uniformidad semanal, no contribuyen a que el alumnado tenga un ritmo. En este punto el Presidente de la Comisión interviene para hacer una aclaración sobre los horarios aunque estos serán revisados y discutidos en una reunión que se celebrará en dos semanas. El Presidente señala que esta falta de uniformidad semanal es debida en parte, entre otros aspectos, a la heterogeneidad de las actividades formativas y el distinto coeficiente de experimentalidad que tienen las asignaturas de la titulación y que para los horarios del siguiente curso se tratará de paliar estos problemas. Lo que parece por ahora inamovible es ocupar las dos franjas horarias (mañana y tarde) para un mismo curso. El profesor de Sistemas de Información Ambiental interviene para señalar que durante este curso han sobrevenido serios problemas para llevar a cabo determinadas actividades en las Aulas de Informática por el grado de ocupación de las mismas y pide cierta flexibilidad en los horarios para casos concretos como este, donde el hecho de poder haber llevado a cabo estas actividades en otra franja horaria hubiera resuelto los numerosos conflictos que se han generado para detrimento del alumnado. También se

plantea si es posible usar las aulas de informática de la Escuela Politécnica a lo que el Presidente de la Comisión responde que hará las indagaciones oportunas.

Se retoma el tema de la asistencia a clase y el Subdelegado de 3° curso manifiesta que en algunos casos estiman que no es tan imprescindible asistir, sobre todo si se cuenta con unos buenos apuntes y el profesor no tiene en cuenta la asistencia. Se dan numerosas intervenciones al respecto sobre la motivación del alumnado y la importancia de que los estudiantes asistan a clase.

El profesor de Biología indica como incidencia destacada que el comienzo de curso siempre es algo imprevisible y desorganizado debido al retraso con el que algunos alumnos se incorporan a consecuencia de los plazos de matrícula.

El Presidente de la Comisión pregunta si existen solapamientos de contenidos entre asignaturas, pero parece ser que debido a la heterogeneidad de las materias impartidas en el grado, es muy improbable que esto suceda.

A consecuencia de la situación que se ha dado este año, en el que los alumnos de 1° han ido tres días al campo al mismo paraje, se propone para el curso próximo evitar esta situación y que los profesores de las distintas asignaturas se coordinen y realicen, en la medida de lo posible, excursiones a parajes diferentes a fin de obtener un mayor aprovechamiento de las jornadas. En este sentido se estima muy interesante la iniciativa del profesor de Botánica y del Presidente de la Comisión (profesor de Medio Físico) en la que de cara al próximo curso tienen programado realizar conjuntamente dos salidas de campo a parajes diferentes y tratar en ellas, coordinadamente, aspectos relativos a ambas asignaturas.

El profesor de Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos expone que los alumnos de 3° poseen una base muy pobre en Matemáticas y Física. Esto da lugar a que se abra un debate sobre los cursos de nivelación y las fechas en las que se deberían impartir para que el aprovechamiento por parte de los alumnos fuera alto. Además se destaca que, precisamente, las asignaturas de Matemáticas y Física de primero son de 9 cts. El presidente informa que desde la Facultad y el Vicerrectorado de Estudiantes se quiere promover la realización de Cursos 0 que se impartirán de manera intensiva durante la primera semana del mes de Octubre del curso próximo.

El profesor de Meteorología y Climatología sugiere que sería interesante que hubiera cierto grado de coordinación entre algunas materias como por ejemplo, la que él imparte: Meteorología y Climatología con Estadística aplicada al Medio Ambiente. La profesora de esta última asignatura muestra su conformidad con esta propuesta y su disponibilidad a la hora de plantear problemas a los alumnos con contenidos y datos relativos a otras asignaturas facilitados por otros profesores del Grado.

### ***3°. Resultados obtenidos en las asignaturas del 1er cuatrimestre de 1°, 2° y 3° de Grado en Ambientales.***

El Presidente comenta los resultados aportados por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación para el Grado de Ciencias Ambientales, información que fue enviada a toda la Comisión adjunta a la convocatoria de la reunión.

Se inicia un pequeño debate en el que al revisar las tasas de rendimiento y de éxito se pone de manifiesto que algunas de ellas son muy elevadas (Energía y Medio Ambiente y Administración y Legislación Ambiental). De promedio, las tasas de rendimiento oscilan entre el 40-60 % y parece que hasta un 20 % de no presentados puede ser asumible.

El profesor de Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos echa de menos conocer el perfil de los alumnos en lo relativo a nota de selectividad, opción en la que ha escogido esta titulación, etc., y se recuerda que estos datos están recogidos en el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.).

#### **4º. Ruegos y preguntas.**

En este punto, el Presidente de la Comisión toma la palabra para informar de que a partir de ahora, en los 15 días siguientes a la celebración de las reuniones de Coordinación, los miembros de la comisión y los directores de los departamentos implicados en la docencia de la titulación recibirán el acta de la reunión, y que transcurridos 15 días desde el envío de ésta, si no se reciben alegaciones se considerará aprobada. En el caso de que las hubiera se llevarán a la próxima reunión para su aprobación. Junto al acta se acompañará el listado con los asistentes a la reunión.

También se informa sobre los Trabajos Fin de Grado, cuya normativa ha sido aprobada hace unos días, y además se indica que en septiembre se podrán proponer líneas temáticas sobre los mismos.

Sin nada más que tratar, se da por concluida la reunión a las 11:40 horas.



Fdo.: Ginés de Gea Guillén  
Presidente de la Comisión



Fdo.: María Isabel Abad Martínez  
Secretaria de la Comisión