



Facultad de Ciencias Experimentales  
UNIVERSIDAD DE JAÉN

ACTA Nº 12

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE  
PARA EL GRADO DE QUÍMICA

En la ciudad de Jaén, siendo las 10.05 horas del día 19 de diciembre de 2013, se reúne la Comisión de Coordinación Docente del Grado de Química en la Sala de Juntas del Edificio B3 del Campus Las Lagunillas, cuyos miembros fueron citados previamente.

**Relación de Asistentes:**

Asignatura/s (curso)	Coordinador/representante
Física General II (1º)	Elena Giménez Martín
Cristalografía, mineralogía y geoquímica (1º)	África Yebra Rodríguez
Operaciones básicas de laboratorio II (1º)	Nuria Illán Cabeza
Química orgánica I (2º)	Antonio Marchal
Química de compuestos heterocíclicos (4º)	
Química general I (1º)	Juan Jesús López González
Química general II (1º)	Mª Luisa Quijano López
Química Analítica (2º)	Ana Domínguez Vidal (en representación de Mª José Ayora)
Química orgánica I (2º)	Manuel Nogueras Montiel
Ingeniería química (2º)	Manuel Moya Vilar
Química física I (2º)	Mª Paz Fernández-Lienres
Química física II (2º)	
Laboratorio de química orgánica I (2º)	Mª Luz Godino Salido
Química bioinorgánica (4º)	
Química Analítica Instrumental I (2º)	Pilar Ortega Barrales
Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo (3º)	Ana Domínguez Vidal
Química inorgánica II (3º)	Miguel Moreno Carretero
Química Inorgánica I (2º)	Mª Dolores Gutiérrez Valero
Química Orgánica II (3º)	Manuel Melquizo Guijarro
Laboratorio de Química Física (3º)	Juan Jesús López González
Química de los Productos Naturales (3º)	Sofía Ruiz Salido
Ciencias de los Materiales (3º)	Mª Dolores Eliche Quesada
Química de compuestos heterocíclicos (4º)	Adolfo Sánchez Rodrigo
Química inorgánica de los sistemas naturales (4º)	Paloma Arranz Mascarós
Radioquímica (4º)	Sonia Jiménez Pulido
Operaciones básicas de laboratorio II (1º)	
Química Física Ambiental (4º)	Ana África Márquez en sustitución de José Manuel Granadino Roldán
Análisis Químico de Muestras Biológicas (4º)	Antonio Ruiz Medina
Estudiantes delegados y subdelegados de curso	Ignacio Olea Alvar (4º) Juan Carlos Martínez Martínez(3º) Irene Mena Cruz (2º)

**Excusan su Asistencia:**

Coordinador PAT	Manuel Montejo Gámez
Biología (1º)	Diego Franco Jaime
Física General I (1º)	José Juan López García
Química Analítica (2º)	Mª José Ayora Cañada
Laboratorio de síntesis y determinación estructural de compuestos orgánicos (3º)	Justo Cobo Domingo
Análisis de aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea (4º)	Mª Luisa Fernández de Córdoba
Laboratorio de Química Orgánica (2º)	Joaquín Altarejos Caballero
Laboratorio de Química Analítica (3º)	Antonio Molina Díaz
Matemáticas (1º)	Daniel Cárdenas Morales
<b>No Asisten:</b>	

Propiedades Electromagnéticas de la Materia (2º)	Alfonso Ontiveros Ortega
Química analítica instrumental II (3º)	Mª Isabel Pascual Reguera
Laboratorio de química inorgánica II (3º)	Francisco Hueso Ureña
Estructura atómico-molecular y espectroscopía (3º)	Manuel Fernández Gómez
Diseño de Síntesis Orgánica (4º)	Pablo Linares Ordoñez
Redacción y ejecución de proyectos (4º)	Eulogio Castro Galiano
Bioquímica (4º)	Ana Cañuelo Navarro
Tecnología del aceite de oliva (4º)	Sebastián Sánchez Villasclara

### Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Informes de la Presidenta de la Comisión.
3. Incidencias en el desarrollo de la docencia de las asignaturas del Grado en Química. Análisis y planes de mejora.
4. Creación de un grupo de trabajo que analice el grado de cumplimiento de las guías docentes y los posibles solapamientos de contenidos entre asignaturas.
5. Análisis de los datos de matriculación del curso 2013-2014 en el Grado en Química y medidas de actuación.
6. Ruegos y preguntas.

#### 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión número 10.

La Presidenta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química, comenta los errores detectados en el Acta de la sesión número 10 y a continuación, se aprueba el acta modificada de dicha sesión celebrada día 15 de Marzo de 2013. Queda pendiente la aprobación de la 11ª reunión de coordinación, celebrada el día 16 de mayo de 2013, dedicada únicamente a la coordinación de los horarios del curso 2013-2014.

#### 2. Informe de la Presidenta de la Comisión.

La Presidenta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado de Química da la bienvenida a todos los presentes, especialmente a los profesores que se incorporan a la docencia en el grado en química, nuevos delegados y subdelegados e informa sobre los siguientes asuntos:

- La presente reunión se celebra algo más tarde de lo planificado porque aún no se dispone de datos sobre las tasas de rendimiento de las asignaturas.
- Se ha potenciado el sistema de cumplimentación de encuestas tanto para profesores como para alumnos. Se han incluido las encuestas en los horarios para facilitar la participación de los alumnos y mediante sesiones divulgativas se ha informado a los profesores de la importancia de cumplimentar dichas encuestas para detectar incidencias y después al subsanar estas, aumentar el nivel de calidad de la Institución. La Presidenta de la Comisión anima a todos los profesores a realizar dichas encuestas.
- Se han mejorado los horarios de 1º, 2º y 3º de grado de acuerdo con las sugerencias planteadas por los profesores en la última reunión de coordinación y que fundamentalmente se basaban en un mayor espaciado de las clases de teoría, y una mejora en la distribución de las clases de actividades académicamente dirigidas.
- Se ha aumentado el número de grupos en algunas asignaturas, sobre todo del segundo cuatrimestre.
- La Presidenta informa también sobre la intención del Decano de la Facultad de Ciencias de hacer variaciones en algunas asignaturas del Grado. Por ejemplo, la asignatura Química Inorgánica 6 créditos ECTS y 3 créditos ECTS de la asignatura Ingeniería Química (ambas de 2º curso) se impartirán en el primer cuatrimestre, y los restantes 6 créditos ECTS de Ingeniería Química se impartirán en el segundo cuatrimestre. Se espera de esta manera aumentar la tasa de rendimiento de los alumnos. Otro de los cambios previstos es el de la asignatura de 4º curso Redacción y Ejecución de Proyectos, que cambiará porque los alumnos que se van con becas Erasmus tienen dificultades para encontrar asignaturas convalidables.

- Se ha potenciado el uso de las tutorías a través del PAT.
- Al haberse eliminado la asignación temporal de la asignatura “Prácticas Externas Curriculares” (PEC), los estudiantes pueden matricularse en septiembre y en febrero.
- Al haberse eliminado el prerrequisito previo para matriculación en la asignatura “Trabajo de Fin de Grado” (TFG) (tener aprobadas todas las asignaturas anteriores a 4º de grado), el número de estudiantes matriculados a aumentado hasta 24.
- Desde el mes de Octubre se han realizado distintas reuniones informativas con los alumnos de 4º curso sobre la oferta específica de las empresas. La Presidenta de la Comisión agradece la flexibilidad que muchos profesores han mostrado para hacer los horarios compatibles, e informa de que los alumnos están muy satisfechos con esta asignatura.

Puntos fuertes:

- Se están cumpliendo los objetivos docentes del primer cuatrimestre. La Presidenta recuerda el aumento del número de alumnos matriculados en TFG y PE, así como la alta y variada oferta que los alumnos encuentran en la asignatura TFG (más de 40 trabajos ofertados), e informa a la Comisión sobre la preferencia de los alumnos por trabajos experimentales.
- Según datos del coordinador del Plan de Acción Tutorial (PAT), de 51 alumnos matriculados en 1º curso hay 40 participando activamente.

Puntos débiles:

- El número de empresas participando en el Grado es muy bajo (9 empresas que ofrecen 15 plazas; además dos de ellas renunciaron a última hora a acoger estudiantes en prácticas). La Presidenta pide a los miembros de la Comisión posibles contactos con empresas, tanto de la provincia de Jaén como de fuera de ella, ya que en los casos de empresas geográficamente lejanas, las prácticas pueden realizarse en los meses de verano.
- Otro de los puntos débiles es la dificultad, expresada por parte de los alumnos de 4º de grado, de compatibilizar el horario de dicho curso, que ocupa la franja horaria de parte de la mañana y parte de la tarde, con un uso eficiente del tiempo de estudio.
- El número de alumnos en 1º curso ha disminuido. A este hecho se suma además el problema de la migración de estudiantes a otros Grados. El profesor de la asignatura Ingeniería Química pregunta el número de alumnos que han elegido el Grado de Química como primera opción. La secretaria de la Comisión, comenta que está haciendo la gestión para obtener ese dato solicitado con anterioridad a la reunión por el profesor de la asignatura de la asignatura de Química Orgánica (2º de grado).

El profesor de la asignatura de Q. Inorgánica II (3º de grado) pregunta la media de alumnos que cada año disfruta de una beca Erasmus en el Grado (aproximadamente 10%), y comenta que se realizan muchos cambios en el Grado en función de un número de alumnos que tampoco es demasiado elevado.

### **3. Incidencias en el desarrollo de la docencia de las asignaturas del Grado en Química. Análisis y planes de mejora.**

La profesora de la asignatura Gestión de la Calidad e Implementación en un Laboratorio de Ensayo (3º), comenta que en las asignaturas Operaciones Básicas de Laboratorio (1º curso) y Química Analítica (2º curso) los horarios coinciden con asignaturas de otros cursos, lo que dificulta la asistencia de alumnos repetidores y por tanto el trabajo en el laboratorio. El profesor de la asignatura Q. Inorgánica I, indica además, que no es oportuno decir a los alumnos que pueden faltar a las clases de teoría.

Se abre debate sobre la necesidad de que la docencia de distintos cursos tenga horarios compatibles, y sobre la dificultad de compatibilizar esos horarios. Los alumnos también deben ser responsables a la hora de elegir las asignaturas de las que se matriculan.

La Comisión debate la conveniencia de las normas de permanencia (Consejo Social de la Universidad de Jaén), que obliga a los estudiantes a matricularse de todas las asignaturas suspensas

de cursos anteriores. El profesor de la asignatura Química Inorgánica II, comenta que la formación debe seguir una lógica, lo que supone que para matricularse, por ejemplo, de Química Inorgánica II se debe aprobar con anterioridad la Química Inorgánica I.

La alumna delegada de 2º curso, propone a la Comisión que haya una semana libre (sin exámenes) tras las vacaciones de Navidad. La Comisión está de acuerdo con esta propuesta, ya que los alumnos no tienen posibilidad de asistir a tutoría si las clases terminan el 20 de diciembre y tienen el examen el día 7 de enero. La delegada de 2º curso también propone dividir la asignatura Matemáticas de 1º curso (anual, 12 ECTS) en dos asignaturas cuatrimestrales de 6 ECTS cada una (Matemáticas I y Matemáticas II). Algunos estudiantes logran aprobar algún parcial de la asignatura, de manera que al año siguiente tendrían que afrontar el pago de 6 ECTS en lugar de 12. La delegada también propone dividir las asignaturas en dos, una parte teórica y una práctica, a lo que la Comisión se opone.

El delegado de 4º curso, comenta la dificultad del primer cuatrimestre del 2º curso, que es mucho más duro que el segundo cuatrimestre. La Presidenta de la Comisión recuerda que el cambio propuesto para la asignatura Ingeniería Química seguramente contribuirá a compensar ambos cuatrimestres.

#### **4. Creación de un grupo de trabajo que analice el grado de cumplimiento de las guías docentes y los posibles solapamientos de contenidos entre asignaturas.**

La Presidenta de la Comisión informa sobre estos grupos de trabajo, que seguirán las pautas dadas por el Vicedecano de Calidad. Algunos miembros de la Comisión cuestionan la utilidad de los informes que se realicen, o incluso si se cuestionará el trabajo de los docentes o el de los departamentos que aprueban las Guías Docentes de las asignaturas. La Presidenta contesta que aún no se sabe qué tipo de informe se realizará, y que en cualquier caso es preferible tener datos que nos pudieran requerir en el futuro.

La Comisión queda formada por los siguientes miembros:

Paloma Arranz Mascarós  
África Yebra Rodríguez  
Mª Paz Fernández Liencres  
Pilar Ortega Barrales  
Sofía Ruiz Salido  
Nuria Illán Cabeza  
Elena Giménez Martín  
Ignacio Olea Alvar

#### **5. Análisis de los datos de matriculación del curso 2013-2014 en el Grado en Química y medidas de actuación.**

La Presidenta informa que, según los datos del PAT (40 alumnos participantes de un total de 51), 13 estudiantes eligieron el Grado de Química como primera opción. La Presidenta de la Comisión propone realizar talleres en el laboratorio durante la Semana de la Ciencia (Noviembre) para aquellos institutos de bachillerato que no dispongan de laboratorios.

El profesor de la asignatura Q. Orgánica II (3º de grado), comenta que él ha impartido conferencias en institutos. La profesora de la asignatura Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo (3º), apunta que sería buena idea preguntar por qué se quedan en el Grado a aquellos alumnos que no eligieron la Química como primera opción. Los profesores de las asignaturas Química de los Compuestos Heterocíclicos, y Q. Orgánica II, comentan que 51 alumnos de primera matrícula es un buen número. La profesora de la asignatura Química Física II (3º de grado), añade que el problema no es que no se matriculen en 1º curso, sino que no se queden en el Grado. El profesor de Química de los compuestos Heterocíclicos (4º), contesta que en los últimos cursos hay alumnos de fuera de Jaén que vienen a esta Universidad a terminar sus estudios. El profesor de Q. Orgánica II (3º) apunta que en realidad la elección de estudios universitarios por parte de los alumnos es algo en lo que podemos influir poco, puesto que depende más de modas o de demandas sociales

puntuales. La delegada de 2º, comenta que ella eligió el Grado de Química en primera opción, animada por las actividades Feria de la Química y Café con Ciencia a las que asistió siendo estudiante de Bachillerato. El delegado de 4º de grado, propone que sean los propios alumnos del Grado los que acudan a sus institutos de procedencia para contar su propia experiencia en el Grado.

#### **6. Ruegos y preguntas.**

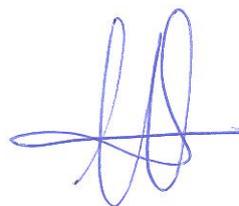
No se producen.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11.30 horas del día 19 de Diciembre de 2013.

VºBº



Fdo. Paloma Arranz Mascarós  
Presidenta de la Comisión



Fdo. África Yebra Rodríguez  
Secretaria de la Comisión