



**Facultad de Ciencias Experimentales  
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

---

**ACTA Nº 6  
BORRADOR**

**REUNIÓN DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE PARA EL GRADO EN QUÍMICA**

En la ciudad de Jaén, siendo las 11:30 horas del día 31 de Marzo de 2011, se reúne en la Sala de Juntas del Edificio D3 del Campus "Las Lagunillas", la Comisión de Coordinación del Grado de Química, reunión para la que fueron citados previamente.

**Relación de Asistentes:**

D<sup>a</sup> Isabel Abad Martínez  
D. Miguel Ángel Álvarez Merino  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Ayora Cañada  
D<sup>a</sup> Paloma Arranz Mascarós  
D. Daniel Cárdenas Morales  
D. Jorge Domínguez Macías  
D<sup>a</sup>. Ana Domínguez Vidal  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Paz Fernández-Lienres de la Torre  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Luz Godino Salido  
D<sup>a</sup> Nuria Illán Cabeza  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores López de la Torre  
D. Juan Jesús López González  
D. Manuel Melguizo Guijarro  
D. Manuel Moya Vilar  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Quijano López

Excusan su asistencia los profesores, D. Manuel Fernández Gómez, D<sup>a</sup> Pilar Ortega Barrales y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Pascual Reguera. La profesora D<sup>a</sup> Nuria Illán Cabeza acude en representación de D. Francisco Hueso Ureña, de baja por enfermedad. La profesora D<sup>a</sup> Paloma Arranz Mascarós acude en calidad de Coordinadora del Plan de Acción Tutorial del Grado de Química.

**Orden del día:**

1. Aprobación, si procede, del Acta de la Sesión anterior.
2. Exposición y análisis de las incidencias observadas y resultados obtenidos en las asignaturas del 1er cuatrimestre de 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> de Grado en Química.
3. Exposición y análisis de las actividades programadas en las asignaturas de 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> cursos y volumen de trabajo autónomo del alumno que generan.
4. Ruegos y preguntas.

**La Sesión se desarrolló en dos reuniones, la primera con los coordinadores de las asignaturas de 2<sup>o</sup> curso del Grado en Química y después con los correspondientes a 1<sup>er</sup> curso.**

## 1. Aprobación, si procede, del Acta de la Sesión anterior

Se ha recibido una propuesta de modificación al Acta por parte del profesor D. Manuel Moya. Se trata de una ampliación y concreción de los contenidos que requieren los estudiantes para su asignatura de Ingeniería Química. Se aprueban las modificaciones y el Acta por asentimiento. La Presidenta recuerda a los presentes, la necesidad de comunicar al profesor D. Daniel Cárdenas los conceptos matemáticos que son básicos y fundamentales para el seguimiento de otras asignaturas y espera que los interesados se pongan en contacto con él para perfilar mejor las necesidades.

Según consta en el Acta, la Presidenta ha preparado un escrito, dirigido al Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, trasladando la necesidad de que se hagan compatibles las fechas de comienzo del curso académico con los plazos de matrícula de los estudiantes, y recomendando que en el próximo curso académico el primer curso pueda comenzar, al menos, dos semanas más tarde. Se procede a leer el escrito y se adjunta anexo a este Acta.

En la reunión de los Profesores de 2º curso, la profesora D<sup>a</sup> Ana Domínguez sugiere que dicho escrito debería remitirse también a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro e incluir además una mención al desfase que se produce igualmente en el segundo cuatrimestre entre comienzo y ampliación de matrícula.

En la reunión de los Profesores de 1º, se produce un ligero debate sobre los posibles problemas que puede causar el retraso del comienzo del curso, al menos, dos semanas. La Presidenta indica que sería asumible en los horarios. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Quijano resalta la ventaja de este retraso como solución al hecho de que un estudiante no matriculado no puede entrar en el laboratorio, por motivos de seguridad, de modo que pierde sesiones prácticas de las asignaturas de laboratorio y se originan los desfases en el grupo de alumnos.

Se aprueba enviar el escrito tanto al Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado y a la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales. D. Daniel Cárdenas recomienda que el envío se haga una vez se hayan celebrado las elecciones del próximo día 4 de abril y nombrado el nuevo Vicerrector.

Además, se propone que el retraso de dos semanas del inicio del curso puede ser cubierto con la eliminación de dos semanas del periodo de exámenes dado que en los nuevos Grados no hay tantas asignaturas que justifiquen las cuatro semanas que se dedican a exámenes actualmente. La profesora D<sup>a</sup> Isabel Abad afirma que además va en contra del espíritu de evaluación continua que debemos transmitir a los alumnos. Se propone elevar un escrito sugiriendo tales puntos.

## 2. Exposición y análisis de las incidencias observadas y resultados obtenidos en las asignaturas del 1er cuatrimestre de 1º y 2º de Grado en Química.

A continuación la Presidenta pasa a leer los resultados obtenidos (nº de alumnos matriculados, de aprobados, de suspensos y no presentados) para cada una de las asignaturas que se han impartido en el primer cuatrimestre del Grado de Química y que han sido remitidas por algunos de los profesores. A continuación se adjuntan los resultados de la tasa de éxito y tasa de rendimiento de las asignaturas de las que se han enviado datos:

	<b>Asignatura</b>	<b>Alumnos matriculados</b>	<b>Tasa éxito</b> aprobados/presentados (%)	<b>Tasa Rendimiento</b> aprobados/matriculados (%)
<b>1er curso</b>	<b>Química General I</b>	68	<b>33.3</b>	<b>29.4</b>
	<b>Operaciones Básicas de Laboratorio I</b>	67	<b>58.3</b>	<b>52.2</b>
	<b>Cristalogr., Mineralogía y Geoquímica</b>	70	<b>37.2</b>	<b>30.0</b>
	<b>Matemáticas*</b>	82	<b>17.6</b>	<b>7.30</b>
	<b>Física General I</b>	-	-	-
<b>2º curso</b>	<b>Química Analítica</b>	31	<b>48.1</b>	<b>41.9</b>
	<b>Química Física I</b>	31	<b>33.3</b>	<b>9.60</b>
	<b>Ingeniería Química</b>	25	<b>60.0</b>	<b>36.0</b>
	<b>Química Orgánica I</b>	-	-	-
	<b>Prop. electromagnéticas de la materia</b>	-	-	-

\*Asignatura anual. Datos del 1er parcial.

La impresión general de los profesores asistentes a la reunión es de descontento con los resultados obtenidos, especialmente en el caso de asignaturas en las que hay un importante nº de alumnos no presentados a examen final de la asignatura. Además se resalta el poco trabajo que se observa en los alumnos tanto en 1º como en 2º del Grado. A continuación se recogen los comentarios concretos en cada una de las reuniones.

#### Reunión de 2º de Grado:

El profesor D. Miguel Ángel Álvarez comenta la conducta observada en los alumnos de segundo curso de preguntar, en clase o tutorías, los problemas o actividades que se les plantea sin que antes se hayan parado a pensarlo o simplemente a leer la información que se le ha dado. Dª M. Paz Fernández indica que los profesores de la asignatura Química Física I mantuvieron una reunión con los alumnos de 2º curso, quienes manifestaron que la saturación de actividades a realizar cada día era la principal razón que motivó la alta tasa de no presentados en el examen final de la asignatura y los resultados tan bajos obtenidos por los alumnos presentados. Dª M. José Ayora indica que tiene la sensación de que los estudiantes se centran en hacer únicamente las actividades que se van a recoger y evaluar sin estudiar más allá. Además es de la opinión de que no se debe de acostumbrar a los alumnos a preparar solo aquellas tareas que son objeto de evaluación. El profesor D. Miguel Ángel Álvarez coincide en que sería más conveniente dirigirles el acceso a diversos materiales para ejercitarse y aprender la materia aunque no sean todos ellos objeto de evaluación. A este respecto se abre un ligero debate en el que la mayoría de los profesores de segundo curso coinciden en esta necesidad de potenciar el trabajo y estudio autónomo de los estudiantes.

Dª Ana Domínguez propone que esta Comisión adopte esta postura conjunta y que los alumnos perciban la unidad entre las actuaciones del profesorado para evitar que éstos achaquen sus resultados a la sobrecarga de trabajo que se producen en otras asignaturas. D. Manuel Melguizo sostiene además que debemos tratar a los estudiantes como adultos, orientándolos y fomentando su trabajo sin llevarlos tanto de la mano.

D. Manuel Moya sugiere la necesidad de hacer selectivo al primer curso a lo que se le responde que actualmente la normativa vigente de la Universidad de Jaén no contempla esta posibilidad.

#### Reunión de 1º de Grado:

Según la opinión de D. Juan Jesús López los alumnos de primer curso, y durante este primer cuatrimestre, son muy inmaduros y les ha costado llevar el ritmo del curso. Le da la impresión de que se han confiado por el parecido del 1er curso con 2º de Bachillerato e indica que los estudiantes se quejan de lo largas que son las jornadas de los días con prácticas y actividades dirigidas (miércoles y jueves, de 8:30 a 13:30 o 14:30 h). Además, el profesor D. Juan Jesús López quiere matizar los resultados obtenidos en Química General I indicando que de los 20 aprobados hay una matrícula de honor y cuatro notables.

La Presidenta comenta que en la reunión con los profesores de 2º se ha llegado al acuerdo de trabajar todos con criterios semejantes y aumentar las actividades que se ofrecen a los alumnos aunque no todas ellas sean objeto de evaluación. A este punto, tanto Dª Mª Luisa Quijano como Dª Isabel Abad, responden que durante el cuatrimestre han propuesto diversas actividades extra que no han sido realizadas por la mayoría de los alumnos. Por ello se concluye que en 1er curso hay que estar más pendientes aunque la Presidenta matiza que deben acostumbrarse a trabajar de forma autónoma como estudiantes universitarios que son.

D. Jorge Domínguez interviene para indicar que uno de los mayores problemas de los estudiantes es que no se paran a reflexionar sobre los contenidos que están estudiando. Les falta capacidad de razonamiento y comprensión.

### 3. Exposición y análisis de las actividades programadas en las asignaturas de 1º y 2º cursos y volumen de trabajo autónomo del alumno que generan.

La Presidenta comenta que la razón de poner en común las actividades es realizar un estudio de la carga de trabajo que tienen los estudiantes y tratar de programar las mismas a lo largo del curso. En gran parte este

punto ha sido tratado conjuntamente con los resultados del 1er cuatrimestre. La Presidenta propone al profesorado que tengan en cuenta las actividades que se realizan en las distintas asignaturas y que podrían servir para intentar diseñar alguna actividad interdisciplinar a tener en cuenta en la elaboración de las guías docentes del próximo curso.

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Quijano se muestra partidaria de las actividades entre asignaturas y comenta que en Química General II se realizan dos tipos de actividades: seminarios de actividades y trabajo bibliográfico que deben presentar en formato póster y presentación oral.

Por falta de tiempo y de algunas tablas de actividades, se propone que para la próxima reunión se presenten todas las tablas para un análisis en su conjunto.

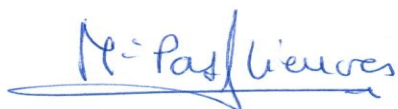
#### 4<sup>a</sup>. Ruegos y preguntas.

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores López sugiere que las prácticas de la asignatura Laboratorio de Química Orgánica se establezcan en el horario durante al menos 3-4 días seguidos.

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Quijano solicita que las actas se envíen en borrador cuanto antes para poder enviárselas a los profesores de las asignaturas que coordina.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 14.10 horas del día al principio señalado,

V<sup>o</sup>B<sup>o</sup>



Fdo. M<sup>a</sup> Paz Fernández de Liencres  
Presidenta.



Fdo. Ana Domínguez Vidal  
Secretaria.