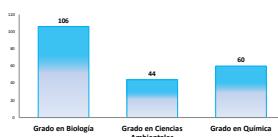


POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Ciclo	
Total muestra: 867 cuestionarios para un error de muestreo del (±) 3,9% y un nivel de confianza del 95%	
Muestra efectiva: 867 cuestionarios	
Fecha recogida: Abril-Mayo 2017	
Método de recolección: Encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén	
Nº de encuestas recogidas: 210/867 encuestas necesarias: 86	
Porcentaje de encuestas registradas sobre alumnos matriculados (correo electrónico): 210/782=26,82%	

3. Datos Generales

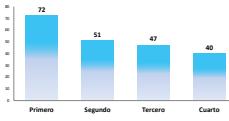
Grado en el que está matriculado:

Grado en Biología	106	12,00%
Grado en Ciencias Ambientales	44	5,00%
Grado en Química	60	6,70%



Curso en el que está matriculado de más créditos:

Primer	72	34,29%
Segundo	51	22,88%
Tercero	47	21,05%
Cuarto	40	17,78%

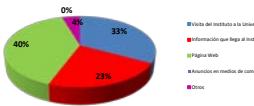


4. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

1.1. Mis resultados académicos e interdisciplinares.	1	2	3	4	5	%/máx
1.1.1. Mis resultados académicos e interdisciplinares	4	4	24	26	24	4,46%
1.1.2. Los salidas profesionales	3	9	32	21	10	6,73% 4,46%
1.1.3. Que pueda tener una mejor oportunidad laboral	20	14	25	67	20	33,47% 22,89%
1.1.4. Que proporciona el destino una formación mejor	1	1	1	1	1	1,00% 1,00%
1.1.5. Me interesa más la Universidad	4	4	21	10	10	5,97% 31,34% 26,36%

5. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

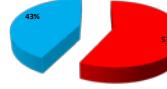
	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	29	38
Información que llega al Instituto	29	37
Página Web	35	32
Anuncios en medios de comunicación	0	67
Otros	4	63



1	2	3	4	5	%/máx	
1.1.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.); dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	8	11	24	20	14	2,64% 5,46% 24,24%
1.1.2. Me illegó información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad.	0	3	11	23	20	0,00% 4,55% 22,89%
1.1.3. Me recibió una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (trámite de matrícula, inscripción, prácticas, evaluaciones, preparación para la inversión laboral, etc.).	19	48	20	20	20	3,95% 43,94% 22,32%
1.1.4. Me llegó información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad.	1	11	24	20	10	0,19% 4,55% 20,91%

TOTAL	1	2	3	4	5	máx	Media	Dors	Típica	Mediana	Moda
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3

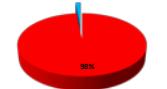
6. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



1	2	3	4	5	%/máx	
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. .	4	16	29	32	2	22,73% 14,29% 27,27% 22,73% 1,82%
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título .	8	22	50	59	21	5,97% 13,27% 35,94% 35,94% 5,97%
Me resultó útil la información que aparece en las guías de estudio y en las páginas web de la Universidad.	0	14	39	73	60	0,00% 3,57% 25,71% 30,37% 11,32%
Se respetó la planificación de las actividades programadas en las guías.	7	20	59	62	58	1,78% 10,26% 31,39% 31,39% 1,02%

TOTAL	1	2	3	4	5	máx	Media	Dors	Típica	Mediana	Moda
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3

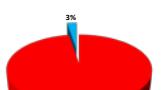
6. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



1	2	3	4	5	%/máx	
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título .	8	22	50	59	21	5,97% 13,27% 35,94% 35,94% 5,97%
Me resultó útil la información que aparece en las guías de estudio y en las páginas web de la Universidad.	0	14	39	73	60	0,00% 3,57% 25,71% 30,37% 11,32%
Se respetó la planificación de las actividades programadas en las guías.	3	85	56	25	62	0,91% 25,00% 56,36% 23,21% 0,00%
Los avances trimestrales, experimentos, tutorizaciones, trabajos, etc. son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	0	14	39	73	60	0,00% 3,57% 25,71% 30,37% 11,32%
Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.	0	17	41	49	60	0,00% 3,07% 4,80% 17,24% 32,68%
Los horarios bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	1	12	34	54	60	0,83% 6,90% 17,80% 23,33% 16,23%

TOTAL	1	2	3	4	5	máx	Media	Dors	Típica	Mediana	Moda
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3

7. ¿Consulto los guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



1	2	3	4	5	%/máx	
Me resultó útil la información que aparece en las guías de estudio y en las páginas web de la Universidad.	0	14	39	73	60	0,00% 3,57% 25,71% 30,37% 11,32%
Se respetó la planificación de las actividades programadas en las guías.	3	85	56	25	62	0,91% 25,00% 56,36% 23,21% 0,00%
Los avances trimestrales, experimentos, tutorizaciones, trabajos, etc. son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	0	17	41	49	60	0,00% 3,07% 4,80% 17,24% 32,68%
Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.	0	12	34	54	60	0,00% 3,07% 6,90% 17,80% 23,33%
Los horarios bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	1	12	34	54	60	0,83% 6,90% 17,80% 23,33% 16,23%

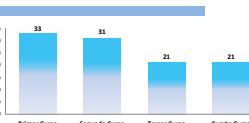
TOTAL	1	2	3	4	5	máx	Media	Dors	Típica	Mediana	Moda
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3
112	3,37%	14,29%	21,28%	21,14%	13,27%	21,21%	3,45	3,19	3,09	3,05	3

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado de Biología
 Total muestral: 75; cálculo para un error de muestra del (±) 5% y un nivel de confianza del 95%
 Total de encuestas: 75; respuesta: 100%
 Fecha recogida: Abril-Mayo 2017
 Muestra: Encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
 N° de encuestas recibidas: 106/106=encuestas necesarias: 75
 Porcentaje de encuestas recibidas sobre alumnos localizables (correo-e-mail): 106/342=30,99%

1. Datos Generales

Cursos en los que están matriculados de más créditos:

Primer Curso	33
Segundo Curso	31
Tercer Curso	21
Cuarto Curso	21
Total	106


2. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

- 1.1. Me resultaron interesantes las materias
- 1.2. Los servicios profesionales
- 1.3. La oportunidad que tuve de optar mejor
- 1.4. Puedo presentarme al desarrollo familiar
- 1.5. Mi mejor confianza era la Universidad

PREGUNTAS/CRITERIOS	1					2					3					4					5					TOTAL	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1.1. Me resultaron interesantes las materias	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.2. Los servicios profesionales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.3. La oportunidad que tuve de optar mejor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.4. Puedo presentarme al desarrollo familiar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.5. Mi mejor confianza era la Universidad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

3. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	16	16
Información que llega al instituto	11	13
Página Web	13	13
Anuncios en medios de comunicación	0	32
Otros	2	30


4. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

- 1.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) donde y a quienes asistir para obtener información, horarios, etc.)
- 1.2. Me llegó información sobre las actividades culturales, de ocio/ciencias, deportivas, de cooperación, etc., organizadas por la Universidad o Facultad.
- 1.3. Situación de PI y Oficina
- 1.4. Me han ofrecido orientación durante el desarrollo de mis estudios (orientación curricular, metodología, apoyo estímulo, programación para los insegnantes, laboral, etc.)
- 1.5. Me llegó información sobre las actividades culturales, de ocio/ciencias, deportivas, de cooperación, etc., organizadas por la Universidad o Facultad.

PREGUNTAS/CRITERIOS	1					2					3					4					5					TOTAL	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) donde y a quienes asistir para obtener información, horarios, etc.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.2. Me llegó información sobre las actividades culturales, de ocio/ciencias, deportivas, de cooperación, etc., organizadas por la Universidad o Facultad.	0	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.3. Situación de PI y Oficina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.4. Me han ofrecido orientación durante el desarrollo de mis estudios (orientación curricular, metodología, apoyo estímulo, programación para los insegnantes, laboral, etc.)	1	20	10	10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.5. Me llegó información sobre las actividades culturales, de ocio/ciencias, deportivas, de cooperación, etc., organizadas por la Universidad o Facultad.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

5. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?


PREGUNTAS/CRITERIOS	1					2					3					4					5					TOTAL	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
Concordado adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para mi orientación de estudiantes. -	1	10	18	17	14	1	61	14%	16,00%	28,57%	27,37%	22,00%	22,00%	14,29%	14,29%	1	12	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

6. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Titulo en su página web?


PREGUNTAS/CRITERIOS	1					2					3					4					5					TOTAL	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Titulo -	1	7	24	29	10	1	87	2,00%	8,07%	27,35%	34,83%	21,00%	21,00%	4,44%	4,44%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%

7. ¿Consulto los guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?


PREGUNTAS/CRITERIOS	1					2					3					4					5					TOTAL	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando.	0	17	92	90	41	0	97	0,00%	17,57%	20,58%	50,98%	4,25%	4,25%	0,34%	0,34%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%

8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

- 8.1. Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal.
- 8.2. Los contenidos de las asignaturas son apropiados para el desarrollo de las competencias y competencias profesionales.
- 8.3. La coordinación entre el profesorado en cuenta a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.
- 8.4. Los contenidos de las asignaturas están bien estructurados.
- 8.5. Los avances sistemáticos, equilibrados, didácticos, etc. son adecuados para el desarrollo de la enseñanza.
- 8.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.
- 8.7. Los horarios establecidos para las asignaturas son adecuados.
- 8.8. Los horarios didácticos de la biblioteca son suficientes.

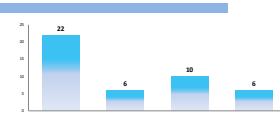
PREGUNTAS/CRITERIOS	1					2		
---------------------	---	--	--	--	--	---	--	--

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado de Ciencias Ambientales
Total muestral: 605; cálculo para un error de muestra del 10%; 95% y un nivel de confianza del 95%
Método de recolección: Encuesta en papel
Día recogida: Abril - Mayo 2017
Mitad de las encuestas se realizó a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 447/Nº encuestas necesarias: 52
Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos localizados (con e-mail): 44/129 = 37,67%

5. Datos Generales

Curso en el que estáis matriculado de más créditos:

Primer Curso	22	50,00%
Segundo Curso	6	13,84%
Tercer Curso	10	22,22%
Cuarto Curso	6	13,84%
Total	44	



6. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUALES					PREGUNTAS MUESTRAL					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1. Mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	10	7	20	0,00%	0,00%	15,00%	50,00%	25,00%	4,12	0,57	4	4
1.2. Mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	10	7	20	0,00%	0,00%	15,00%	50,00%	25,00%	4,12	0,57	4	4
1.3. Pienso que mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	2	2	5	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	3,00	1,14	3	3
1.4. Pienso que mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	2	2	5	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	3,00	1,14	3	3
1.5. Mi nota media consta en la Universidad	0	0	3	2	2	5	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	3,00	1,14	3	3

7. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

Si	No	
Visita del Instituto a la Universidad	4	16
Información que llega al Instituto	2	18
Exposiciones	1	18
Anuncios en medios de comunicación	0	20
Otros	2	18



8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

Importancia de los criterios:

Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUALES					PREGUNTAS MUESTRAL					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1. Mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	10	7	20	0,00%	0,00%	15,00%	50,00%	25,00%	4,12	0,57	4	4
1.2. Mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	10	7	20	0,00%	0,00%	15,00%	50,00%	25,00%	4,12	0,57	4	4
1.3. Mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	2	2	5	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	3,00	1,14	3	3
1.4. Mis resultados efectivos e interesantes	0	0	3	2	2	5	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	3,00	1,14	3	3
1.5. Mi nota media consta en la Universidad	0	0	3	2	2	5	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	3,00	1,14	3	3

9. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUALES					PREGUNTAS MUESTRAL					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1. Me he resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	0	0	1	8	1	10	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,00	1,07	4	4
1.2. Me ha resultado útil la información que está publicada sobre el Titulo	1	5	15	8	2	30	9,33%	31,67%	33,33%	20,00%	2,00	4,00	0,89	4	4

10. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Titulo en su página web?



Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUALES					PREGUNTAS MUESTRAL					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1. Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para mi orientación de estudiante.	1	0	1	8	1	10	33,33%	31,67%	4,00%	20,00%	2,00	4,00	1,07	4	4
1.2. Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Titulo	1	5	15	8	2	30	9,33%	31,67%	33,33%	20,00%	2,00	4,00	0,89	4	4

11. ¿Se donde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?



Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUALES					PREGUNTAS MUESTRAL					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
1.1. Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	0	0	21	27	8	1	0	0,00%	7,00%	23,00%	42,00%	21,00%	2,16	0,57	4	4
1.2. Me ha resultado útil la información que está publicada sobre el Titulo	1	5	14	24	3	0	0	2,00%	12,00%	58,00%	58,00%	7,00%	0,00	3,46	4	4

12. Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUALES					PREGUNTAS MUESTRAL					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
1.1. Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	0	0	21	27	8	1	0	0,00%	7,00%	23,00%	42,00%	21,00%	2,16	0,57	4	4
1.2. Me ha resultado útil la información que está publicada sobre el Titulo	1	5	14	24	3	0	0	2,00%	12,00%	58,00%	58,00%	7,00%	0,00	3,46	4	4

8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

Importancia de los criterios:

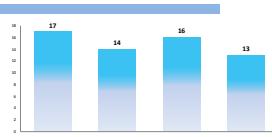
Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUALES					PREGUNTAS MUESTRAL					MEDIDAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
a.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	2	0	14	11	3	0	35	7,14%	21,00%	55,50%	28,21%	7,00%	0,00	3,11	3	3
a.2 Los contenidos entre el profesorado en cuanto a las competencias y conocimientos de las distintas asignaturas es adecuada	0	0	1	1	1	0	2	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%	1,00	0,00	1,00	1	1
a.3 El enfoque centrado en el estudiante en la elaboración de las tareas de las asignaturas es adecuado	0	0	1	1	1	0	2	4,55%	12,50%	58,00%	58,00%	1,50	0,00	1,50	1	1
a.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, tutorías, laboratorio).	10	5	12	10	1	35	9	25,43%	12,86%	50,00%	28,57%	2,86	0,00	2,86	3	3
a.5 Los contenidos de las asignaturas están bien adaptados a la formación profesional.	0	0	1	1	1	0	2	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%	1,00	0,00	1,00	1	1
a.6 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.	0	0	0	1	1	0	1	0,00%	12,86%	50,00%	58,00%	2,00	0,00	2,00	1	1
a.7 Los contenidos de las asignaturas están bien adaptados a las necesidades profesionales del estudiante.	0	0	1	1	1	0	1	0,00%	2,86%	50,00%	58,00%	1,00	0,00	1,00	1	1
a.8 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	0	0	0	1												

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado de Química	
Número muestral: 72; errores estándares para un error de muestra del 95%: 5,6%; margen de error: 10%	
Fecha recogida: Abril-Mayo 2017	
Método de recolección: Encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén	
Nº de encuestas recogidas: 65/72 encuestas necesarias: 22	
Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail): 60/281=21,35%	

3. Datos Generales

Curso en el que está matriculado de más créditos:

Primer Curso	14	28,57%
Segundo Curso	15	33,33%
Tercer Curso	16	35,56%
Cuarto Curso	13	29,37%
Total	58	100%



4. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
1.1. Mis resultados efectivos e interesantes	0	2	1	4	8	20	0	11,00%	11,00%	6,00%	26,00%	11,00%	3,00	3,00	4
1.2. Los profesionales que trabajan en el centro son competentes	0	1	3	3	8	21	0	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00	0,00	3
1.3. Los profesionales que trabajan en el centro tienen mucho mejor	0	1	3	3	8	21	0	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00	0,00	3
1.4. Por proximidad al destino familiar	0	5	2	1	4	12	20,00%	33,33%	11,67%	6,67%	6,67%	3,00	3,00	3,00	3
1.5. Mi merece confianza sobre Universidad	1	0	4	1	12	20	0	0,00%	0,00%	20,00%	11,00%	11,00%	3,00	3,00	3

5. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

Si	No
Plaza del Instituto o la Universidad	0
Información que llega al Instituto	7
Página Web	10
Anuncios en medios de comunicación	0
Otro	0



6. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:

Indicaciones de los criterios

Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
2.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) donde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	1	1	2	2	1	7	0	14,00%	33,33%	11,67%	21,43%	11,00%	3,00	3,00	3
2.2. Me ha proporcionado información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad.	0	1	1	1	3	7	0	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	0,00%	0,00	0,00	3
2.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, metodología, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.).	4	37	11	7	3	62	42	9,52%	40,66%	26,16%	14,57%	7,14%	3,00%	3,00	3
2.4. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad o Facultad.	1	1	0	11	14	26	0	0,00%	11,54%	11,54%	30,77%	11,54%	0,00%	0,00	1,14

7. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



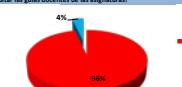
Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
3.1. Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	0	6	8	7	14	39	1	36,00%	16,15%	22,22%	39,44%	38,89%	2,78%	4	1,26

8. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



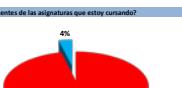
Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
4.1. Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	2	10	11	13	9	47	42	4,20%	21,28%	24,40%	27,66%	15,31%	4,20%	3,13	3

9. ¿Se dónde puedo consultar los guías docentes de las asignaturas?



Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
5.1. Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	0	6	12	13	6	51	51	0,00%	11,76%	31,33%	31,33%	11,00%	1,00	1,00	1,00

10. Consulto los guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
6.1. Los criterios exigidos en las asignaturas plantean las competencias clave necesarias (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	25	17	33	6	2	79	54	0,00%	22,73%	34,04%	29,03%	11,71%	1,71	1,71	1

11. Los criterios exigidos en las asignaturas plantean las competencias clave necesarias (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
6.2. La coordinación entre el profesorado en cuanto a planeamiento y metodología docente es adecuada.	8	14	24	7	0	54	54	0,00%	22,22%	33,33%	22,22%	11,11%	1,11	1,11	1

12. Los criterios exigidos en las asignaturas plantean las competencias clave necesarias (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Média	Dominio	Mediana	Moda
6.3. El trabajo de grupo entre los estudiantes es adecuado.	18	16	21	10	0	75	55	0,00%	22,00%	33,33%	26,67%	11,33%	1,33	1,33	1

13. Los criterios exigidos en las asignaturas plantean las competencias clave necesarias (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

Criterio	PREGUNTAS INDIVIDUAL					PREGUNTAS MÁSIVAS					MEDIDAS ESTAD
----------	----------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	---------------