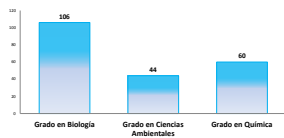


**SENA TÉCNICA ENCUESTA**  
**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Biología, Grado en Ciencias Ambientales y Grado en Química.  
**Tamaño muestra:** 46, selección por un error de muestreo del 5% y un nivel de confianza del 95%.  
**Tipo de muestra:** Aleatoria simple.  
**Fecha encuesta:** Noviembre 2017.  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén.  
**Nº de encuestas recogidas:** 51467 encuestas recogidas.  
**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizados (on-line mail):** 216/782=27.62%.

## 5. Datos Generales

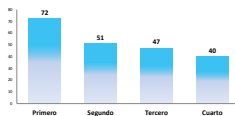
Grado en el que estás matriculado:

Grado en Biología	106	20.68%
Grado en Ciencias Ambientales	44	8.56%
Grado en Química	60	11.72%
<b>Total</b>	<b>210</b>	



Curso en el que estás matriculado de más créditos:

Primeros	72	34.29%
Segundo	51	24.29%
Tercero	47	22.38%
Cuarto	40	18.95%
<b>Total</b>	<b>210</b>	

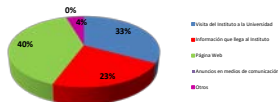


## 6. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
6.1. Me resultan atractivos e interesantes	0	0	11	26	26	63	0.00%	5.57%	26.42%	38.81%	29.81%	3.4	0.88	4	4
6.2. Los valores profesionales	0	0	10	22	25	57	0.00%	17.45%	28.07%	37.29%	25.19%	3.24	1.12	4	4
6.3. Por mi modo de acceso no tenía una opción mejor	20	10	15	6	0	51	25.00%	20.00%	22.37%	10.38%	11.95%	2.4	1.37	2	1
6.4. Por proximidad al domicilio familiar	20	16	21	0	0	57	35.00%	28.07%	28.07%	11.86%	12.86%	2.76	1.06	2	1
6.5. Me interesa confluencia entre Universidad	4	0	21	30	10	65	5.57%	5.57%	32.34%	28.81%	28.81%	3.67	1.11	4	3

## 7. ¿He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

	Si	No
Web del Instituto a la Universidad	29	58
Información que llega al Instituto	20	47
Página Web	16	33
Anuncios en medios de comunicación	0	67
Otros	4	63



## 8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:

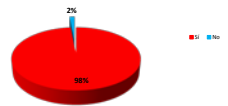
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
8.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	0	11	16	20	34	81	0.00%	13.57%	24.64%	30.86%	21.21%	3.52%	0.95	3.53	4
8.2. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	0	0	11	21	29	61	0.00%	0.00%	18.03%	34.43%	47.54%	0.00%	0.88	0.88	4
8.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	0	0	10	20	30	60	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.88	0.88	4
8.4. Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	2	16	24	36	36	114	1.76%	13.96%	21.05%	31.58%	29.65%	0.00%	0.88	0.88	4

## 9. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



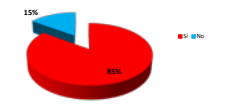
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Considero adecuada la acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	4	16	29	32	29	110	3.57%	14.29%	25.86%	28.57%	27.71%	3.59%	0.95	3.53	4

## 10. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



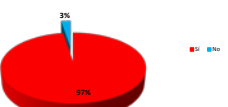
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título	0	0	16	30	34	80	0.00%	0.00%	20.00%	37.50%	42.50%	0.00%	0.88	0.88	4

## 11. ¿Dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?



	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	0	12	30	71	19	132	0.00%	7.57%	21.88%	56.86%	13.69%	0.95	0.95	4	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías	2	20	50	64	34	180	1.11%	11.11%	27.78%	35.56%	24.44%	3.53	1.04	4	4

## 12. Consulta las guías docentes de las asignaturas que estás cursando?



## 13. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
13.1. Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para aprenderlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	15	41	61	52	17	246	6.09%	16.67%	24.80%	21.14%	8.86%	2.62%	1.03	3.00	3
13.2. La orientación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada	2	29	60	24	24	139	1.44%	20.14%	43.17%	20.14%	15.12%	0.00%	0.88	0.88	4
13.3. La información entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada	3	40	50	24	25	142	2.11%	28.17%	35.21%	16.90%	17.61%	0.00%	0.88	0.88	4
13.4. Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las asignaturas (horas de asistencia, prácticas, lecturas)	40	33	48	45	12	198	20.15%	16.67%	24.24%	22.73%	8.20%	0.00%	0.88	0.88	4
13.5. Los datos (contenidos, documentos, recursos, materiales, etc.) son adecuados para el desarrollo de la enseñanza	0	16	36	24	44	120	0.00%	13.33%	30.00%	20.00%	36.67%	0.00%	0.88	0.88	4
13.6. Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	2	17	31	35	45	130	1.54%	20.77%	39.23%	42.31%	15.15%	0.00%	0.88	0.88	4
13.7. Los laboratorios, espacios experimentales y de experimentación son adecuados	1	4	10	40	44	100	1.00%	4.00%	10.00%	40.00%	45.00%	1.75	0.79	3	3
13.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	14	11	34	34	40	133	10.52%	8.27%	25.56%	25.56%	30.23%	0.00%	0.88	0.88	4

**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado de Biología

**Forma de estudio:** 74 estudiantes en un curso de mañana del 1º y 10% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** Aleatorio simple  
**Fecha encuesta:** Mayo 2017

**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas en línea de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas recogidas:** 156 Nº encuestas eliminadas: 20  
**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizados (en e-mail):** 100/142=70.42%

**5. Datos Generales:**

Curso en el que está matriculado de más estudiantes:

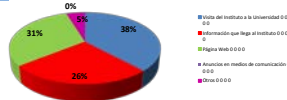
Primer Curso	33	71.13%
Segundo Curso	31	70.23%
Tercer Curso	21	70.87%
Cuarto Curso	21	70.87%
Todo	106	



5. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:						PRESENCIA DE ESTUDIOS										PRESENCIA DE MATERIAS										MATERIAS DESESENCIALES			
						1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desvi. Estándar	Moda	Media									
5.1	Me resultan atractivos e interesantes					0	2	7	12	31	52	0.02%	0.27%	21.88%	37.50%	38.38%	4.1	0.97	4	5									
5.2	Los estudios proporcionados					1	4	3	15	3	26	0.17%	1.2535%	18.18%	45.83%	3.08%	3.7	0.93	4	5									
5.3	Por ser más de acceso no tenía una opción mejor					14	6	6	4	4	34	18.18%	18.18%	24.55%	24.55%	14.55%	2.4	1.42	2	3									
5.4	Por proximidad al domicilio familiar					13	1	3	5	4	26	18.18%	0.37%	18.18%	18.18%	4.55%	1.63	1.0	3	4									
5.5	Me interesa la oferta de la Universidad					2	2	11	7	30	52	0.27%	0.27%	34.09%	21.88%	13.45%	3.0	1.13	4	5									

**6. ¿Ha conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

	Si	No
Web del Instituto a la Universidad	16	16
Información que llega al Instituto	11	21
Página Web	13	13
Anuncios en medios de comunicación	0	30
Otros	2	30



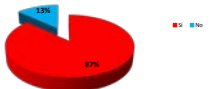
3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:	PRESENCIA DE ESTUDIOS					TOTAL	PRESENCIA DE MATERIAS					MATERIAS DESENCIALES				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desvi. Estándar	Moda		
Instituto de la 1a a la 5ta	3	3	12	5	5	33	0.00%	0.00%	24.24%	20.20%	16.16%	3.42%	3.33	3	3	
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) donde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	3	3	12	5	5	33	0.00%	0.00%	24.24%	20.20%	16.16%	3.42%	3.33	3	3	
3.2 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	0	1	8	12	30	51	0.00%	0.02%	20.81%	18.18%	32.82%	0.00%	4	0.89	4	4
Instituto de la 2da a la 5ta	4	0	1	4	1	10	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.00%	0.00	1	2	
3.3 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	4	0	1	4	1	10	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.00%	0.00	1	2	
3.4 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	1	3	11	22	31	68	0.15%	0.27%	22.86%	27.14%	15.71%	0.00%	3.33	1.38	3	2

**4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



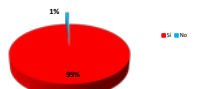
	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MATERIAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ni/nc		1	2	3	4	5	ni/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :	1	30	18	17		14	1	61	1,64%	36,39%	29,51%	27,87%	22,95%	1,64%	3,95	1,12	3

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



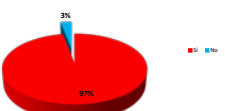
	PRESENCIA ABOLUTAS						TOTAL	PRESENCIA RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	n/total		1	2	3	4	5	n/total	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título :	3	7	24	39	30	4	87	3,45%	8,05%	27,59%	44,83%	11,49%	4,60%	3,64	0,88	4	

**6. ¿Dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



	PRESENCIA ABSOLUTA						TOTAL	PRESENCIA RELATIVA						MATERIAS DESENCIALES			
	1	2	3	4	5	Media		1	2	3	4	5	Media	Desv. Est.	Moda	Moda	
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas:	0	5	16	43	30	0	94	0,00%	5,32%	17,02%	45,74%	31,91%	0,00%	4,04	0,84	4	
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías:	5	30	31	29	17	2	94	5,32%	30,64%	32,98%	30,85%	18,09%	2,13%	3,47	1,08	4	

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:	PRESENCIA DE ESTUDIOS					TOTAL	PRESENCIA DE MATERIAS					MATERIAS DESESENCIALES				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desvi. Estándar	Moda		
8.1 Los créditos asignados a las asignaturas parecen proporcionales con el tiempo necesario para aprenderlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	0	12	35	30	8	85	0.02%	1.27%	20.93%	30.59%	4.27%	3.14	1.00	3	3	
8.2 La información sobre el profesorado en cuanto a formación y metodología docente es adecuada	0	1	16	34	35	86	0.00%	0.01%	18.60%	35.00%	31.35%	0.00%	0.00	4	4	
8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada	0	17	21	10	12	60	0.00%	1.00%	27.00%	40.00%	13.00%	0.00	0.00	4	4	
8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, laboratorios)	10	15	27	23	31	106	18.87%	14.16%	27.83%	20.80%	11.34%	0.00%	2.07	0.38	3	3
8.5 Los datos (convocatorias, exámenes, convocatorias, etc.) que se facilitan para el desarrollo de la enseñanza	1	0	16	30	49	96	0.00%	0.00%	17.50%	32.50%	32.50%	0.00%	0.00	4	4	
8.6 Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante	2	7	30	39	36	114	0.00%	2.27%	20.17%	40.17%	17.11%	0.00%	0.00	4	4	
8.7 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados	1	1	8	17	48	76	0.00%	0.01%	10.53%	18.42%	48.42%	2.00%	0.17	0.71	5	5
8.8 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	14	15	22	34	85	0.00%	13.53%	17.65%	27.65%	17.65%	0.00	0.00	4	4	

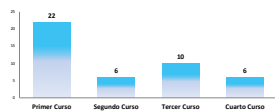
#### PISTA TÉCNICA ENCUESTA

**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado de Ciencias Ambientales  
**Tamaño muestra:** 94, calculado para un error de muestreo del  $\pm 3\%$  y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestreo:** Aleatorio simple  
**Fecha encuesta:** Mar. Mayo 2017  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas recogidas:** 4629 encuestas respondidas: 98  
**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizados (on+e-mail):** 86/100= 27,67%

#### 5. Datos Generales

Curso en el que estás matriculado de más créditos:

Primer Curso	22	50,00%
Segundo Curso	6	13,47%
Tercer Curso	10	22,73%
Cuarto Curso	6	13,47%
Total	44	

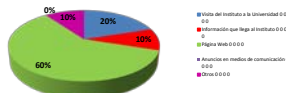


#### 1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Maximo	Minimo
1.1 Me resultan atractivos e interesantes	0	0	1	10	7	20	0,00%	0,00%	15,00%	55,00%	30,00%	4,51	0,7	4	4
1.2 Las salidas profesionales	2	4	14	10	4	34	20,00%	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	3,22	1,13	4	2
1.3 Por el modo de aprender en estas asignaturas	1	5	14	7	2	29	20,00%	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	3,56	1,13	4	2
1.4 La personalidad y el carácter de los docentes	1	2	14	10	4	31	10,00%	10,00%	40,00%	30,00%	10,00%	3,22	1,13	4	2
1.5 Me interesa conocer esta Universidad	1	2	14	10	4	31	10,00%	10,00%	40,00%	30,00%	10,00%	3,22	1,13	4	2

#### 2. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:

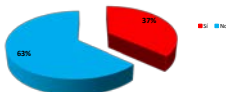
Web del Instituto o la Universidad	0	No
Información que llega al Instituto	2	18
Página Web	14	8
Asistencia en medios de comunicación	0	20
Otros	2	18



#### 3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Maximo	Minimo
3.1 He recibido una orientación adecuada al momento de estudiar (laboratorio de aula, laboratorio, biblioteca, etc. dentro y a quien acudir para obtener información, formación, etc.)	0	1	4	4	0	3,00	0,87	4	2
3.2 Me ha dado información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	0	1	2	8	0	3,00	0,87	4	2
3.3 Me ha dado información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	0	1	2	8	0	3,00	0,87	4	2
3.4 Me ha dado información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o Facultad	0	1	2	8	0	3,00	0,87	4	2

#### 4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?



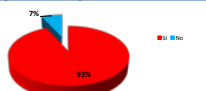
	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Maximo	Minimo
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	1	0	4	8	1	3,00	0,87	4	2

#### 5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



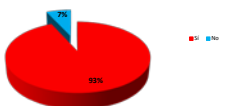
	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Maximo	Minimo
Considero suficiente y necesaria la información que está publicada sobre el Título.	1	5	15	8	2	3,00	0,87	4	2

#### 6. ¿Se puede consultar las guías docentes de las asignaturas?



	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Maximo	Minimo
Se ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	0	1	15	17	8	3,00	0,87	4	2
Se reparte la planificación de las actividades programadas en las guías.	1	1	14	15	6	3,00	0,87	4	2

#### 7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



#### 8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:

	1	2	3	4	5	Media	Desv. típica	Maximo	Minimo
8.1 Los contenidos expuestos a las asignaturas permiten proponer con el tiempo necesario para superarlas (contenidos fuera de aula, realización de trabajos y estudio personal).	2	0	14	11	0	3,00	0,87	4	2
8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.	1	1	15	18	4	3,00	0,87	4	2
8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	1	1	15	18	4	3,00	0,87	4	2
8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, prácticas, tutorías).	10	5	10	10	1	3,00	0,87	4	2
8.5 Las aulas (aulas, laboratorios, equipos, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	1	1	15	18	4	3,00	0,87	4	2
8.6 Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	1	1	15	18	4	3,00	0,87	4	2
8.7 Los laboratorios, equipos experimentales y su mantenimiento son adecuados.	1	1	15	18	4	3,00	0,87	4	2
8.8 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	1	1	15	18	4	3,00	0,87	4	2

#### PIENSA TÉCNICA ENCUESTA

**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado de Química  
**Tamaño muestra:** 14, suficiente para un error de muestreo del  $\pm 0,1$  y  $\pm 0,1$  en un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestra:** Aleatoria simple  
**Fecha encuesta:** Mayo 2017  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas recogidas:** 46/47 encuestas enviadas: 99  
**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizados (on+email):** 66/201-31,35%

#### Datos Generales

Curso en el que estás matriculado de más créditos:

Primer Curso	61	28,57%
Segundo Curso	38	15,71%
Tercer Curso	35	26,79%
Cuarto Curso	13	27,92%
Total	67	

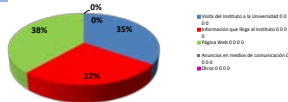


#### 1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estos estudios:

	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
1.1. Mis recursos económicos o materiales	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.2. Las técnicas empleadas en la enseñanza	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.3. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.4. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.5. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.6. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.7. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.8. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.9. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4
1.10. Para la obtención de datos en laboratorios	0	0	1	4	8	13	0,00%	11,53%	8,87%	20,57%	11,53%	3,67	1,17	4

#### 2. ¿Ha conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:

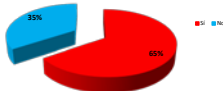
	Si	No
Visita del Instituto a la Universidad	0	8
Información que llega al Instituto	7	8
Página Web	10	5
Anuncios en medios de comunicación	0	15
Otros	0	15



#### 3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

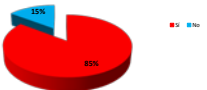
	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
3.1. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.2. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.3. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.4. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.5. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.6. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.7. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.8. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.9. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3
3.10. Las medidas que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	5	7	8	8	29	6,67%	11,86%	16,28%	18,86%	18,86%	3,68	1,05	3

#### 4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?



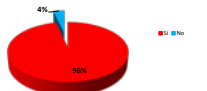
	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
Considero adecuada las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	0	0	0	7	14	14	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4	1,00	5

#### 5. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?



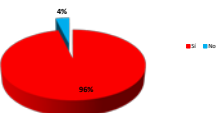
	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	2	10	11	11	9	43	4,65%	21,74%	23,40%	23,40%	26,81%	3,13	1,13	3

#### 6. ¿Dónde puede consultar las guías docentes de las asignaturas?



	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
Se ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	0	0	12	11	20	43	0,00%	11,76%	27,91%	25,58%	34,75%	3,02	1,00	4
Se requiere la planificación de las actividades programadas en las guías.	2	7	24	14	10	57	3,51%	12,28%	42,11%	24,65%	17,55%	3,05	1,00	4

#### 7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?



#### 8. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:

	FRECUENCIA ABSOLUTA					TOTAL	FRECUENCIA RELATIVA					MEDIDAS ESTADÍSTICAS		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana
8.1. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.2. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.3. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.4. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.5. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.6. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.7. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.8. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.9. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3
8.10. Las condiciones que se adoptan para garantizar la seguridad de los estudiantes	1	1	17	11	8	38	2,63%	2,63%	44,74%	28,95%	16,95%	3,15	1,15	3