



Universidad de Guayaquil  
Servicio de Planeación y Evaluación

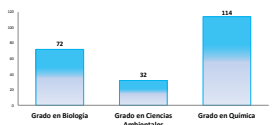
SENAE VOTO DE LA COMISIÓN DE VOTACIONES DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES **Global Curso Académico 2019-2020**

**Tabla Técnica Encuesta**  
Cada encuesta encuestó a alumnos matriculados en el primer semestre de la carrera de Biología, Grado en Biología, Grado en Ciencias Ambientales y Grado en Química.  
Fecha de realización: 05 de junio de 2020  
Fecha de publicación: 05 de junio de 2020  
Método de envío de encuestas: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas online de la Universidad de Guayaquil.  
Número de encuestas realizadas: 218.  
Porcentaje de encuestas respondidas sobre matriculados: 21,87 % = 30,88 %

**2. Datos Generales**

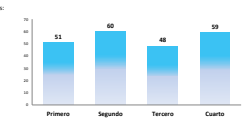
Cuando en el que está matriculado:

Carrera	Grado en Biología	Grado en Ciencias Ambientales	Grado en Química
Matriculados	72	32	114
Encuestas	72	32	114
Porcentaje	100%	100%	100%



Cuando en el que está matriculado de más créditos:

Carrera	Primer	Segundo	Tercero	Cuarto
Matriculados	51	60	48	58
Encuestas	51	60	48	58
Porcentaje	100%	100%	100%	100%

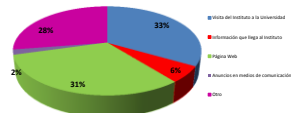


**3. Votos de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para la elección de estas encuestas:**

Criterio	Frecuencia Absoluta					Total	Frecuencia Relativa					Indicadores							
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Índice	Índice	Índice	Índice	Índice			
1.1. El contenido de las encuestas es relevante	5	1	1	31	22	61	8,24%	1,37%	1,37%	44,29%	29,13%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%
1.2. Las encuestas son fáciles de responder	5	1	1	10	10	37	9,82%	2,63%	2,63%	26,84%	28,54%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%
1.3. Por mi nivel de acceso no tenía una opción mejor							55,88%	11,73%	5,87%	11,73%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%
1.4. Hay proximidad al docente tutor	20	7	5	7	5	54	14,49%	1,88%	1,33%	1,88%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%
1.5. Me interesa el contenido de las encuestas	20	5	11	10	6	52	13,64%	1,33%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%

**4. ¿Se conoce la existencia de esta titulación en la Universidad de Guayaquil a través de:**

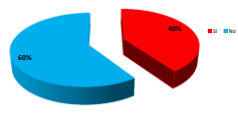
Medio	Frecuencia
Grado del Instituto a la Universidad	17
Información que llega a través de	9
Página web	15
Encuestas en medios de comunicación	1
Otro	14



**5. Votos de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Frecuencia Absoluta					Total	Frecuencia Relativa					Indicadores							
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Índice	Índice	Índice	Índice	Índice			
5.1. El contenido de las encuestas es relevante	5	1	1	31	22	61	8,24%	1,37%	1,37%	44,29%	29,13%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%
5.2. Las encuestas son fáciles de responder	5	1	1	10	10	37	9,82%	2,63%	2,63%	26,84%	28,54%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%
5.3. Por mi nivel de acceso no tenía una opción mejor							55,88%	11,73%	5,87%	11,73%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%
5.4. Hay proximidad al docente tutor	20	7	5	7	5	54	14,49%	1,88%	1,33%	1,88%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%
5.5. Me interesa el contenido de las encuestas	20	5	11	10	6	52	13,64%	1,33%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%

**6. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



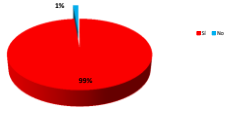
Criterio	Frecuencia Absoluta					Total	Frecuencia Relativa					Indicadores							
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Índice	Índice	Índice	Índice	Índice			
6.1. El contenido de las encuestas es relevante	5	1	1	31	22	61	8,24%	1,37%	1,37%	44,29%	29,13%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%
6.2. Las encuestas son fáciles de responder	5	1	1	10	10	37	9,82%	2,63%	2,63%	26,84%	28,54%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%
6.3. Por mi nivel de acceso no tenía una opción mejor							55,88%	11,73%	5,87%	11,73%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%
6.4. Hay proximidad al docente tutor	20	7	5	7	5	54	14,49%	1,88%	1,33%	1,88%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%
6.5. Me interesa el contenido de las encuestas	20	5	11	10	6	52	13,64%	1,33%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%

**7. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



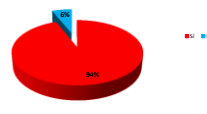
Criterio	Frecuencia Absoluta					Total	Frecuencia Relativa					Indicadores							
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Índice	Índice	Índice	Índice	Índice			
7.1. El contenido de las encuestas es relevante	5	1	1	31	22	61	8,24%	1,37%	1,37%	44,29%	29,13%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%
7.2. Las encuestas son fáciles de responder	5	1	1	10	10	37	9,82%	2,63%	2,63%	26,84%	28,54%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%
7.3. Por mi nivel de acceso no tenía una opción mejor							55,88%	11,73%	5,87%	11,73%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%
7.4. Hay proximidad al docente tutor	20	7	5	7	5	54	14,49%	1,88%	1,33%	1,88%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%
7.5. Me interesa el contenido de las encuestas	20	5	11	10	6	52	13,64%	1,33%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%

**8. ¿Se puede consultar los guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	Frecuencia Absoluta					Total	Frecuencia Relativa					Indicadores							
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Índice	Índice	Índice	Índice	Índice			
8.1. El contenido de las encuestas es relevante	5	1	1	31	22	61	8,24%	1,37%	1,37%	44,29%	29,13%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%
8.2. Las encuestas son fáciles de responder	5	1	1	10	10	37	9,82%	2,63%	2,63%	26,84%	28,54%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%
8.3. Por mi nivel de acceso no tenía una opción mejor							55,88%	11,73%	5,87%	11,73%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%
8.4. Hay proximidad al docente tutor	20	7	5	7	5	54	14,49%	1,88%	1,33%	1,88%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%
8.5. Me interesa el contenido de las encuestas	20	5	11	10	6	52	13,64%	1,33%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%

**9. ¿Consulto los guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



Criterio	Frecuencia Absoluta					Total	Frecuencia Relativa					Indicadores							
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Índice	Índice	Índice	Índice	Índice			
9.1. El contenido de las encuestas es relevante	5	1	1	31	22	61	8,24%	1,37%	1,37%	44,29%	29,13%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%
9.2. Las encuestas son fáciles de responder	5	1	1	10	10	37	9,82%	2,63%	2,63%	26,84%	28,54%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%
9.3. Por mi nivel de acceso no tenía una opción mejor							55,88%	11,73%	5,87%	11,73%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%
9.4. Hay proximidad al docente tutor	20	7	5	7	5	54	14,49%	1,88%	1,33%	1,88%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%
9.5. Me interesa el contenido de las encuestas	20	5	11	10	6	52	13,64%	1,33%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%

**10. Votos de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	Frecuencia Absoluta					Total	Frecuencia Relativa					Indicadores							
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Índice	Índice	Índice	Índice	Índice			
10.1. El contenido de las encuestas es relevante	5	1	1	31	22	61	8,24%	1,37%	1,37%	44,29%	29,13%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%	1,37%
10.2. Las encuestas son fáciles de responder	5	1	1	10	10	37	9,82%	2,63%	2,63%	26,84%	28,54%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%	7,41%
10.3. Por mi nivel de acceso no tenía una opción mejor							55,88%	11,73%	5,87%	11,73%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%	5,87%
10.4. Hay proximidad al docente tutor	20	7	5	7	5	54	14,49%	1,88%	1,33%	1,88%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%	1,33%
10.5. Me interesa el contenido de las encuestas	20	5	11	10	6	52	13,64%	1,33%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%	2,80%

Si

No

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

Res

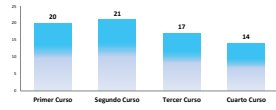
**ENCUESTA TÉCNICA ENCUESTA**

**RELACION ESTUDIOS:** Alumnos matriculados en el Grado de Biología.  
**Tamaño muestra:** 76. Utilizado para un error de muestreo del 10% (95% CI) con un nivel de confianza del 95%.  
**Tipo de muestreo:** Aleatorio simple.  
**Fecha realizada:** Mayo - Junio 2020.  
**Método de encuesta:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas online de la Universidad de Jaén.  
**Nº de encuestas respondidas:** 72. **Nº de encuestas recuperadas:** 59.  
**Porcentaje de encuestas recuperadas sobre alumnos matriculados:** 77,78% - 79,28%.

**0. Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más créditos:

Curso	Nº	%
Primer Curso	20	27,78%
Segundo Curso	21	29,17%
Tercer Curso	17	23,61%
Cuarto Curso	14	19,44%
Total	72	

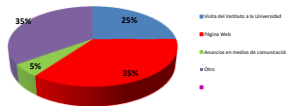


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:**

Criterio	PRESENCIA ABASTADA					TOTAL	PRESENCIA PARCIAL					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/No	1	2	3	4	5	n/No	Media	Desv. Típica	Mediana
1.1 Me resultan atractivos e interesantes.	0	0	4	5	11	0	20	0,00%	0,00%	20,00%	25,00%	0,00%	4,35	0,81	5	5
1.2 Los métodos de enseñanza.	0	0	5	6	6	0	21	0,00%	0,00%	23,81%	28,57%	0,00%	4,05	0,84	4	5
1.3 Por su modo de enseñar me resulta una opción mejor.	12	1	2	0	2	1	20	60,00%	14,00%	10,00%	16,00%	0,00%	3,25	0,92	3	3
1.4 Me resulta una opción de mayor nivel académico.	14	1	4	0	0	0	20	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%	3,5	0,63	3	3
1.5 Me interesa conocer esta Universidad.	1	1	6	4	2	2	20	5,00%	5,00%	30,00%	20,00%	10,00%	3,41	1,00	3	3

**2. ¿He conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

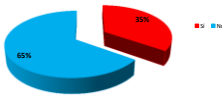
Medio	Frecuencia
Visita del Instituto a la Universidad	5
Página Web	2
Anuncios en medios de comunicación	1
Otro	7



**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	PRESENCIA ABASTADA					TOTAL	PRESENCIA PARCIAL					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/No	1	2	3	4	5	n/No	Media	Desv. Típica	Mediana
3.1 He recibido una orientación adecuada al seleccionar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc. dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.).	1	4	6	4	4	0	20	5,00%	20,00%	30,00%	20,00%	0,00%	3,25	1,21	3	3
3.2 He recibido información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportiva, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad y Facultad.	0	0	2	2	16	0	20	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%	4,7	0,66	5	5
3.3 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas asistenciales, preparación para la inserción laboral, etc.).	4	0	13	16	6	4	43	9,30%	13,11%	29,07%	37,21%	7,31%	3,23	1,15	3	4
3.4 Me resulta información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportiva, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Universidad y Facultad.	2	4	4	4	2	2	20	10,00%	20,00%	20,00%	20,00%	10,00%	3,41	0,92	3	3

**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



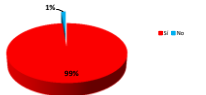
Criterio	PRESENCIA ABASTADA					TOTAL	PRESENCIA PARCIAL					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/No	1	2	3	4	5	n/No	Media	Desv. Típica	Mediana
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	0	0	0	0	7	0	20	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,50	0,00	4	3

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



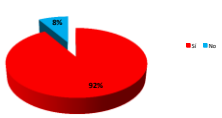
Criterio	PRESENCIA ABASTADA					TOTAL	PRESENCIA PARCIAL					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/No	1	2	3	4	5	n/No	Media	Desv. Típica	Mediana
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título.	1	4	15	21	8	1	50	2,00%	8,00%	30,00%	42,00%	18,00%	3,63	0,93	4	4

**6. ¿Sé dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	PRESENCIA ABASTADA					TOTAL	PRESENCIA PARCIAL					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/No	1	2	3	4	5	n/No	Media	Desv. Típica	Mediana
Se ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	0	4	11	11	18	1	45	0,00%	8,89%	24,44%	24,44%	41,67%	3,99	0,85	4	4
Me resulta la actualización de las actividades programadas en las guías.	0	0	10	28	14	2	54	0,00%	0,00%	18,52%	51,85%	29,63%	3,81	0,98	4	4

**7. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valor de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	PRESENCIA ABASTADA					TOTAL	PRESENCIA PARCIAL					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/No	1	2	3	4	5	n/No	Media	Desv. Típica	Mediana
8.1 Los contenidos programados en las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para impartirlas (considerando horas de asistencia o clases, realización de trabajos y estudio personal).	3	14	14	11	8	1	52	5,77%	26,92%	26,92%	21,15%	1,38%	3,49	1,40	4	4
8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a metodologías, metodologías docentes es adecuada.	0	0	10	20	0	0	30	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,33	0,82	4	4
8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	0	0	10	20	0	0	30	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,33	0,75	4	3
8.4 Entre docentes con la experiencia en los cursos de estos los conocimientos (teoría, contenidos, prácticas, talleres).	1	0	14	30	12	1	58	1,72%	0,00%	24,14%	51,72%	22,41%	3,71	0,96	4	4
8.5 Las aulas (suficiencia, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	1	0	15	24	12	0	52	1,92%	0,00%	28,85%	46,15%	23,08%	3,33	0,87	4	5
8.6 Las asignaturas docentes se actualizan respecto a la información que aparece en las guías.	1	0	10	20	12	4	47	2,13%	0,00%	21,28%	42,55%	31,05%	3,28	0,91	4	4
8.7 Los laboratorios, espacios experimentales y el equipamiento son adecuados.	1	0	7	18	11	1	38	2,63%	0,00%	18,42%	44,74%	34,21%	3,33	0,91	4	5
8.8 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	0	0	11	20	10	11	52	0,00%	0,00%	21,15%	38,46%	30,38%	4,01	0,82	4	4

8. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?  
 Sí: 46, No: 26, N/A: 28  
 8. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?  
 Sí: 69, No: 31, N/A: 0  
 8. ¿Sé dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?  
 Sí: 99, No: 1, N/A: 0  
 8. ¿Consulto las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?  
 Sí: 85, No: 15, N/A: 0

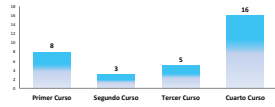
**ENCUESTA TÉCNICA ENCUESTA**

**DISEÑO DE ESTUDIO:** Muestra multietapas en el Grado de Ciencias Ambientales  
**Tamaño muestral:** 95, calculado para un error de muestreo del 1-3(1) 20% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestreo:** Muestreo simple  
**Fecha de realización:** Mayo - Junio 2020  
**Método de elección:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas online de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas recogidas:** 3276 encuestas recogidas: 320  
**Porcentaje de encuestas recogidas sobre matriculados:** 32 / 304 = 30,77 %

**0. Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más créditos:

Curso	Nº	%
Primer Curso	8	20,00%
Segundo Curso	3	7,50%
Tercer Curso	5	12,50%
Cuarto Curso	16	40,00%
Total	32	

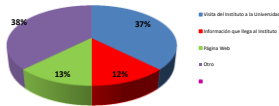


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:**

Criterio	PRECIOSAS ABOLUTAS					TOTAL	PRECIOSAS RELATIVAS					MEDIAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
1.1. Me resultan atractivos e interesantes	0	0	2	4	1	0	8	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	14,00%	0,00%	4	0,76	4	4
1.2. Los métodos propuestos	0	0	3	2	1	0	6	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	1,50	1,04	3	3	
1.3. El tipo de formación sobre las actividades curriculares, de investigación científica, deportiva, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o facultad	1	1	1	1	0	0	4	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	2,00	0,87	3	3	
1.4. Por proximidad al domicilio familiar	2	0	3	1	0	0	6	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,00	1,25	3	3	
1.5. Menor distancia entre universidades	1	1	1	1	0	0	4	25,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	2,00	1,00	3	3	

**2. ¿Ha conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

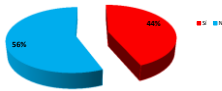
Forma de conocimiento	Frecuencia
Visita del Instituto a la Universidad	2
Información que llega al Instituto	1
Página Web	1
Otro	3



**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

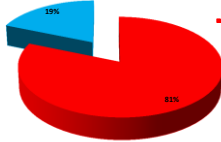
Criterio	PRECIOSAS ABOLUTAS					TOTAL	PRECIOSAS RELATIVAS					MEDIAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
3.1. He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.- dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	0	1	2	4	0	1	8	0,00%	12,50%	25,00%	50,00%	0,00%	12,50%	4,00	0,79	4	4
3.2. He recibido información sobre las actividades curriculares, de investigación científica, deportiva, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o facultad	0	0	1	2	1	0	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	1,50	0,76	3	3	
3.3. He recibido información sobre las actividades extra-curriculares	0	0	1	1	1	0	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	1,00	0,58	3	3	
3.4. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, metodologías, prácticas laborales, preparación para la inserción laboral, etc.)	1	0	1	1	0	0	3	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	3,00	0,88	3	3	
3.5. He recibido información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportiva, de cooperación social, etc. organizadas por la Universidad o facultad	1	0	0	1	1	1	3	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	3,00	0,88	3	3	

**4. ¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



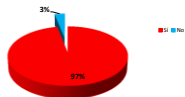
Criterio	PRECIOSAS ABOLUTAS					TOTAL	PRECIOSAS RELATIVAS					MEDIAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.:	0	1	1	1	0	1	14	0,00%	7,14%	21,43%	14,29%	0,00%	3,71	0,91	4	3

**5. ¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



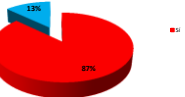
Criterio	PRECIOSAS ABOLUTAS					TOTAL	PRECIOSAS RELATIVAS					MEDIAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Considero suficiente y necesaria la información que está publicada sobre el Título.:	1	4	7	10	3	1	26	3,85%	15,38%	26,92%	38,46%	11,54%	3,85	1,04	4	4

**6. ¿Se dónde consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	PRECIOSAS ABOLUTAS					TOTAL	PRECIOSAS RELATIVAS					MEDIAS ESTADÍSTICAS					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda		
Se ha consultado la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.:	0	2	5	11	9	0	27	0,00%	7,41%	14,82%	40,74%	13,33%	0,00%	4	0,92	4	4
Se requiere la planificación de las actividades programadas en las guías.:	1	1	7	14	4	0	27	3,70%	3,70%	25,93%	14,81%	0,00%	3,7	0,91	4	4	

**7. ¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	PRECIOSAS ABOLUTAS					TOTAL	PRECIOSAS RELATIVAS					MEDIAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
8.1. Los contenidos programados en las asignaturas permiten la preparación con el trabajo necesario para superarla (contenidos teóricos de asistencia a clases, realización de trabajos y exámenes parciales)	5	0	2	2	1	1	11	51,92%	28,12%	21,88%	0,00%	0,00%	2,63	1,25	3	2
8.2. La metodología empleada en las asignaturas permite la adquisición de competencias metodológicas de carácter científico	5	0	1	0	1	0	6	100,00%	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	2,67	0,00	3	3
8.3. La información sobre el profesorado en cuanto a los conocimientos y contenidos de las diversas asignaturas es adecuada	6	0	1	0	0	0	11	100,00%	0,00%	27,27%	72,73%	0,00%	2,27	0,00	3	3
8.4. La información sobre el profesorado en cuanto a los conocimientos y contenidos de las diversas asignaturas es adecuada	1	1	0	1	1	0	4	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	0,87	3	3
8.5. Los recursos humanos, económicos, tecnológicos, etc. son suficientes para el desarrollo de las enseñanzas	1	1	0	1	1	0	4	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	0,87	3	3
8.6. Los recursos humanos, económicos, tecnológicos, etc. son suficientes para el desarrollo de las enseñanzas	2	1	0	1	1	0	5	40,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	2,00	0,87	3	3
8.7. Los recursos humanos, económicos, tecnológicos, etc. son suficientes para el desarrollo de las enseñanzas	1	1	0	1	1	0	4	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	0,87	3	3
8.8. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes	0	0	0	7	5	10	17	0,00%	0,00%	41,18%	58,82%	0,00%	3,65	0,95	4	3

10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?

Presencia: 10  
Ausencia: 22

¿Se dónde consultar las guías docentes de las asignaturas?

Presencia: 10  
Ausencia: 22

¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?

Presencia: 10  
Ausencia: 22

¿Ha consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?

Presencia: 10  
Ausencia: 22

¿Ha participado en las actividades del plan de acción tutorial?

Presencia: 10  
Ausencia: 22

¿Se dónde consultar las guías docentes de las asignaturas?

Presencia: 10  
Ausencia: 22

¿Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?

Presencia: 10  
Ausencia: 22

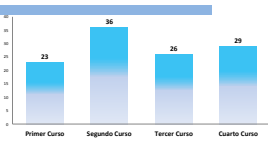
**ENCUESTA TÉCNICA ENCUESTA**

**OBJETIVOS:** Alumnos matriculados en el Grado de Química  
**Tamaño muestra:** 95, calculado para un error de muestreo del 1 (±) 10% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestreo:** Aleatorio simple  
**Fecha encuesta:** Mayo - Junio 2020  
**Método de envío:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas online de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas respondidas:** 114 (95 encuestas respondidas) 99  
**Porcentaje de encuestas respondidas sobre alumnos matriculados:** 114 / 247 = 46,15%

**0. Datos Generales**

Curso en el que está matriculado de más créditos:

Curso	Nº	%
Primer Curso	24	20,18%
Segundo Curso	35	30,70%
Tercer Curso	26	22,81%
Cuarto Curso	29	25,31%
<b>Total</b>	<b>114</b>	

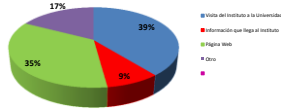


**1. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:**

Criterio	PRESENCIA ALUMNOS					TOTAL	PRESENCIA DOCENTES					MÉTRICA ESTADÍSTICA					
	1	2	3	4	5		n/ta	1	2	3	4	5	n/ta	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1.1 Me resultan atractivos e interesantes.	0	1	1	12	5	0	21	8,02%	4,29%	4,76%	13,17%	15,19%	32,76%	4,29	0,95	4	4
1.2 Los métodos de enseñanza.	1	1	2	11	6	0	21	8,02%	4,29%	4,76%	13,17%	15,19%	32,76%	4,29	0,95	4	4
1.3 Por las horas de clases no voy a optar mejor.	14	1	2	4	1	0	22	19,30%	4,55%	3,64%	17,73%	14,55%	30,23%	3,21	1,56	3	3
1.4 Me resulta difícil el contenido de los cursos.	0	1	4	6	0	0	21	0,00%	4,76%	11,90%	17,39%	15,19%	30,76%	3,68	1,43	3	3
1.5 Me resulta interesante esta Universidad.	1	4	1	10	7	0	23	4,35%	17,39%	4,35%	13,04%	19,13%	31,52%	3,61	1,01	4	4

**2. He conocido la existencia de esta situación en la Universidad de Jaén a través de:**

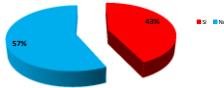
Respuesta	Frecuencia
Vista del Instituto a la Universidad	9
Información que llega al Instituto	2
Palabra boca	5
Otro	4



**3. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

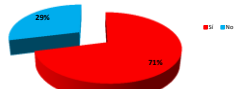
Criterio	PRESENCIA ALUMNOS					TOTAL	PRESENCIA DOCENTES					MÉTRICA ESTADÍSTICA					
	1	2	3	4	5		n/ta	1	2	3	4	5	n/ta	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc. dónde y a qué acudir para obtener información, horarios, etc.)	2	2	3	9	7	0	23	8,70%	8,70%	13,04%	13,04%	15,19%	32,76%	4,29	1,42	4	4
3.2 He recibido información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de recreación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	0	0	2	9	12	0	23	0,00%	0,00%	8,70%	13,04%	13,04%	32,76%	4,29	0,86	3	3
3.3 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.)	11	10	20	18	11	0	60	18,33%	16,67%	33,33%	30,00%	18,33%	24,44%	4	1,3	3	3
3.4 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de recreación social, etc. organizadas por la Universidad y Facultad	4	4	7	27	47	0	92	4,35%	4,35%	7,83%	24,67%	51,00%	30,00%	4,44	1,41	5	5

**4. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?**



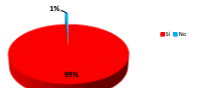
Criterio	PRESENCIA ALUMNOS					TOTAL	PRESENCIA DOCENTES					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/ta	1	2	3	4	5	n/ta	Media	Desv. Típica	Mediana
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :	2	4	15	18	9	0	48	4,17%	8,33%	31,25%	37,50%	20,00%	3,50	1,03	4	4

**5. ¿He consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?**



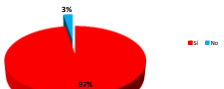
Criterio	PRESENCIA ALUMNOS					TOTAL	PRESENCIA DOCENTES					MÉTRICA ESTADÍSTICA				
	1	2	3	4	5		n/ta	1	2	3	4	5	n/ta	Media	Desv. Típica	Mediana
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el título.	2	5	24	31	10	1	63	3,17%	8,17%	38,10%	49,35%	1,17%	3,7	0,95	4	4

**6. ¿Si dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?**



Criterio	PRESENCIA ALUMNOS					TOTAL	PRESENCIA DOCENTES					MÉTRICA ESTADÍSTICA					
	1	2	3	4	5		n/ta	1	2	3	4	5	n/ta	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Se ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas.	7	7	10	51	20	0	115	6,09%	6,09%	8,70%	44,35%	20,87%	32,76%	3,8	1,1	4	4
Me resulta la organización de las actividades programadas en las guías.	5	11	28	36	24	2	110	4,55%	9,09%	25,45%	32,73%	18,18%	3,95	1,32	4	4	

**7. Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?**



**8. Valores de 1 a 5 los siguientes criterios:**

Criterio	PRESENCIA ALUMNOS					TOTAL	PRESENCIA DOCENTES					MÉTRICA ESTADÍSTICA					
	1	2	3	4	5		n/ta	1	2	3	4	5	n/ta	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
8.1 Las órdenes asignadas a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal)	10	20	22	13	0	2	117	10,17%	17,12%	18,80%	11,11%	0,00%	2,89	1,24	3	3	
8.2 La combinación entre las asignaturas que se cursan en paralelo no es adecuada.	11	27	10	16	11	1	166	6,63%	16,26%	6,03%	9,64%	6,03%	3,23	2,04	3	3	
8.3 La combinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.	14	14	10	16	12	0	146	9,59%	9,59%	6,85%	10,96%	12,33%	10,00%	3,44	1,47	3	3
8.4 Estoy satisfecho con la preparación del profesorado de todas las asignaturas (ciencias (Química, matemáticas, estadística, informática).	10	10	12	11	10	0	143	6,99%	6,99%	8,39%	7,70%	6,99%	7,97	2,00	3	3	
8.5 Las aulas (ordenamiento, equipamiento, iluminación, temperatura, etc.) son adecuadas para el desarrollo de las enseñanzas.	7	1	10	17	47	2	114	6,14%	0,88%	8,77%	15,79%	41,23%	17,19%	4,02	1,12	4	5
8.6 Los espacios destinados al trabajo personal de estudiantes en las asignaturas que cursa.	7	10	16	16	11	1	141	4,96%	7,10%	11,35%	11,35%	7,80%	10,64%	3,88	1,46	3	3
8.7 Las laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.	2	0	5	12	47	4	114	1,75%	0,00%	4,38%	10,53%	41,23%	18,24%	4,44	0,84	5	5
8.8 Los fondos bibliográficos de las asignaturas son adecuados.	5	0	20	25	10	0	114	4,38%	0,00%	17,54%	21,93%	15,79%	3,18	1,02	4	4	

8. ¿He participado en las actividades del plan de acción tutorial?

Respuestas: Sí: 68, No: 46, Total: 114

8. ¿He consultado la información que la Facultad publica sobre el Título en su página web?

Respuestas: Sí: 63, No: 51, Total: 114

8. ¿Si dónde puedo consultar las guías docentes de las asignaturas?

Respuestas: Sí: 113, No: 1, Total: 114

8. Consulta las guías docentes de las asignaturas que estoy cursando?

Respuestas: Sí: 110, No: 4, Total: 114