

RESUMEN DEL INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO GRADUADO O GRADUADA EN CIENCIAS AMBIENTALES. CURSO ACADÉMICO 2021/22 (22/02/2023)
[R-PE01-10]

INDICADORES Y RESULTADOS.

- Más del 80% del profesorado imparte docencia en el título a tiempo completo siendo el porcentaje de horas impartidas por PTU o CU superior al 70%. La suma de quinquenios y sexenios del profesorado es de 202 y 119, respectivamente, y la ratio proyectos de innovación docente/profesor de 0.38.
- En el curso 2021/22 se ocuparon más plazas (32) de las inicialmente ofertadas (30).
- La tasa de rendimiento aumentó ligeramente (65,7% vs. 61.5%), recuperando valores similares a los del 2018/19. La tasa de éxito se mantiene y, aunque la tasa de no presentados desciende ligeramente, sigue siendo algo más alta que en 2018/19.
- El último valor de la tasa de graduación es muy bajo (10,3%), algo lógico considerando la elevada tasa de abandono de la cohorte (62,1%).
- La tasa de abandono RD 13/93 se ha reducido aproximadamente a la mitad y, aunque el último dato de la tasa de abandono en el primer año es ligeramente superior a los dos previos, sigue manteniéndose muy por debajo del abandono del alumnado que empezó en 2017/18.
- La tasa de eficiencia ha aumentado y, de forma paralela, disminuye la duración media de los estudios, que vuelve a valores inferiores a los 5 años.
- La tasa de inserción laboral primer año de los/las graduados/as en Ciencias Ambientales ha aumentado considerablemente y alcanza el 40%. El índice de sobrecualificación es del 100%.
- Resultados académicos por asignaturas: Ver sesión [nº 28](#) (punto 2) de la CC Ciencias Ambientales y sesiones [nº 63](#) (punto 5) y [nº 64](#) (punto 2) de la CGC.
- Se ha superado en número mínimo de encuestas necesarias tanto del alumnado (leve descenso de participación) como del profesorado (aumento significativo de participación).
 - El alumnado está satisfecho con la titulación, con el Centro y con la UJA. Un porcentaje considerable de los alumnos no conoce el PAT y desciende la valoración del mismo. Señalar que en este grado la participación en el Plan es muy baja. Desciende la puntuación obtenida en la coordinación entre contenidos de las asignaturas, aunque en la Subcomisión de Coordinación no se detectan solapamientos. La satisfacción general con el programa de movilidad y con las prácticas externas es alta. Su grado de conocimiento de algunos servicios como "UJA comparte coche" o el Gabinete de Psicología es mejorable.
 - La puntuación que el profesorado otorga a la planificación y desarrollo de la enseñanza sigue siendo muy buena. En el bloque dedicado al grupo de estudiantes, aumenta la satisfacción general. El uso de las tutorías se mantiene muy cercano al valor del curso anterior. Este ítem y el uso de la bibliografía recomendada son los únicos que no alcanzan el 3. Los demás bloques siguen teniendo una puntuación muy buena.
- La satisfacción global con la gestión del TFG es muy buena.
- Los tutores externos se muestran bastante satisfechos.
- A la fecha de realización del Informe no se dispone de los datos relativos a movilidad.

VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

En este apartado se recoge de forma detallada la valoración general del título en lo que, a información pública disponible; organización y desarrollo del programa formativo; profesorado; infraestructuras, recursos materiales y servicios; y contribución del título al Sistema de Garantía de Calidad del Centro se refiere.

PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN

- Todas las actuaciones contempladas en el [PAM](#) (curso anterior) se han llevado a cabo. Ver pestaña “Histórico AM”.
- En el [PAM en vigor](#) se han recogido 16 acciones de mejora, 12 de ellas directamente vinculadas a los títulos.

NOTA: para mayor información se puede consultar el [documento completo del Informe](#).