

RESUMEN DEL [INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO GRADUADO O GRADUADA EN BIOLOGÍA. CURSO ACADÉMICO 2022/23 \(19/03/2024\) \[R-PE01-10\]](#)

INDICADORES Y RESULTADOS.

- Todo el profesorado que imparte docencia en el Grado lo hace a tiempo completo, siendo el 84% doctor. Se está produciendo un rejuvenecimiento de la plantilla que se refleja en el descenso en el número de quinquenios (300 vs 339 en 2021/22, inferiores a Memoria RUCT) y sexenios (234 vs 258 en 2021/22, superiores a Memoria RUCT). La ratio proyectos innovación docente/profesor es ligeramente inferior a la del curso pasado pero la ratio cursos/profesor ha aumentado.
- Las notas medias de acceso y de admisión (7,76 y 10,58; respectivamente) continúan la tendencia creciente iniciada en cursos previos. El alumnado entrante (78) aumenta respecto al curso anterior.
- Las tasas de rendimiento (75,6%), de éxito (85,0%) y de no presentados (11,1%) son similares a las del curso anterior.
- No se producen cambios en la tasa de graduación.
- La tasa de abandono RD 13/93 ha aumentado (16,9%), aunque sigue siendo inferior al de la cohorte de alumnos que inicia sus estudios en 2017/18 (21,8%). Los últimos datos de abandono por curso son también superiores a los previos. El incremento del abandono en primer año puede deberse, al menos en parte, a la repetición de la prueba de acceso a la universidad cuyo formato es ahora más flexible.
- La tasa de eficiencia aumenta ligeramente respecto al curso pasado y la duración media de los estudios continúa su tendencia descendente.
- La tasa de inserción laboral primer año de los/las graduados/as en Biología ha aumentado (33,3%) y el índice de sobrecualificación en el primer empleo (69,6%) ha disminuido. La Facultad seguirá insistiendo en las acciones que apoyen la orientación profesional.
- Resultados académicos por asignaturas: Ver [sesión nº 31 \(punto 2\) de la CC Biología](#) y [sesión nº 69 \(punto 6\) de la CGC](#).
- La participación del profesorado y alumnado en las encuestas de satisfacción ha disminuido respecto a 2021/22, aunque en los dos casos se ha superado el número mínimo de encuestas necesarias:
 - La vocación profesional es el aspecto que más influye en la elección del Grado en Biología. El alumnado está bastante satisfecho con la titulación, con el Centro (aumenta la valoración de las actividades de orientación profesional) y con la UJA. Considera que la orientación académica proporcionada por el Centro es adecuada y su satisfacción general con el programa de movilidad y las prácticas externas es bastante buena. El bloque referido a su conocimiento sobre los servicios (UJA comparte coche, Aula verde, Buzón de quejas y sugerencias, Defensor Universitario...) sigue recibiendo una puntuación más baja que el resto (se excluye la biblioteca y el servicio de deportes).
 - El profesorado está bastante satisfecho con la titulación, valora especialmente la atención recibida de los responsables del título y tiene una buena opinión del personal de apoyo, de la infraestructura, así como de las reuniones de coordinación de horarios y de la coordinación entre las asignaturas.

- Por primera vez, se ha realizado una encuesta a los egresados/as. Aunque la participación ha sido baja, de los datos recogidos se desprende que están bastante satisfechos con el Centro y más aún con el TFG y con la titulación, siendo las prácticas externas curriculares el ítem que recibe una valoración menor, aunque supera el 3. La inmensa mayoría volvería a escoger la titulación y estudiaría en la UJA. El porcentaje que se muestra satisfecho con los recursos, instalaciones e infraestructuras es máximo. El bloque dedicado a los medios y servicios facilitados al/a la egresado/a es, en términos generales, el que tiene una puntuación menor, aunque la satisfacción general es buena. El 100% está satisfecho con la formación global recibida y con la UJA.
- Los tutores externos se muestran muy satisfechos con el alumnado del Grado en Biología.
- Las entidades empleadoras expresan un grado de satisfacción bastante notable con las competencias que los/las egresados de la Facultad de Ciencias Experimentales demuestran. Entre sus fortalezas destacan el compromiso y la capacidad de trabajo en equipo. Consideran que su formación teórica es válida y solvente y se ha constatado una mejora de las competencias lingüísticas y del dominio de las nuevas tecnologías. Las debilidades se apuntan en la dimensión práctica, no obstante, se señala que las prácticas en empresa pueden subsanarlas. En términos cuantitativos, la satisfacción global es muy alta (moda y mediana 5).
- Resultados de movilidad: la tasa de éxito del alumnado entrante y saliente es del 100% o muy próxima. El alumnado entrante y saliente ha aumentado respecto al curso pasado.

VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

En este apartado se recoge de forma detallada la valoración general del título en lo que a información pública disponible; organización y desarrollo del programa formativo; profesorado; infraestructuras, recursos materiales y servicios y contribución del título al Sistema de Garantía de Calidad del Centro se refiere. La valoración general es positiva.

PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.

- Se han llevado a cabo todas las actuaciones contempladas en el [PAM](#) del curso anterior excepto dos (ver pestaña “Histórico AM”): realización de un vídeo promocional sobre el PAT y difusión de información sobre cursos relacionados con el programa Docencia (no se han realizado cursos tras la inclusión de la acción).
- En el [PAM en vigor](#) se han recogido 20 acciones de mejora, 12 de ellas directamente vinculadas a los títulos.

NOTA: para mayor información se puede consultar el [documento completo del Informe Global de Resultados del Grado en Biología 22/23](#).